

# חקיקה יהודית



## מטרת המערך:

הכרת המצב המשפטי המחייב המעגן את זהותה של ישראל כמדינה יהודית בחקיקה, תוך שימוש בספר הלימוד ובבינה מלאכותית.

## שלב א': (בזוגות/שלשות)

כל קבוצה תבחר שקף בו שם של חוק עליו תעבוד. חוק אחד מתוך רשימת החוקים המבטאים את ההיבטים המשפטיים של המדינה היהודית. על התלמידים להיעזר בספר הלימוד או במקורות מידע מהימנים ולכתוב סיכום הכולל את הנקודות הבאות:

- **שם החוק ותוכנו:** הגדרת החוק - מה קובע החוק הלכה למעשה.
- **מטרת החוק:** הסבר כיצד החוק מבטא את היות המדינה מדינת הלאום של העם היהודי.
- **היבט סיווגי:** לאיזה מובן משתייך החוק – המובן הלאומי-אתני, המובן התרבותי-מורשתי או המובן הדתי-הלכתי?
- **התייחסות למי שאינו יהודי:** האם החוק כולל החרגות, התייחסות לזכויות המיעוטים או שמירה על חופש הדת והפולחן שלהם?



## שלב ב': כתיבת המילים (בעזרת

התלמידים יזינו את המידע שאספו לכלי בינה מלאכותית (כמו Gemini ChatGPT או Claude) ויבקשו ממנו ליצור שיר קליט (בית ופזמון לפחות).

## שלב ג': יצירת הלחן והשיר (בעזרת Suno/Udio)

- התלמידים יעתיקו את המילים שיצרה הבינה המלאכותית. ויכנסו לכלי ליצירת מוזיקה (כגון Suno).
- עליהם לבחור סגנון מוזיקלי המבטא לדעתם את אופי החוק (למשל: המנון ממלכתי לחוק הלאום, שיר מרגש לחוק יום הזיכרון, או קצב מודרני לחוק שעות עבודה ומנוחה).
- התלמידים יצרו את השיר ויורידו את הקובץ למצגת.

## שלב ד': הצגה בכיתה

- כל קבוצה תשמיע את השיר שיצרה ותסביר בקצרה כיצד המילים והלחן משקפים את המורכבות של החוק במדינה יהודית ודמוקרטית.



## הצעה להערכת המשימה:

- **דיוק במידע:** האם התוכן והמטרה של החוק הוגדרו נכון על פי המקורות?
- **עומק הניתוח:** האם הוצגה התייחסות ראויה למעמד המיעוטים בהקשר לחוק?
- **יצירתיות:** שימוש מושכל בכלים הטכנולוגיים ליצירת תוצר מעניין ומקורי (מידע חשוב מוצג בשיר, השיר קליט, הפזמון חוזר על נקודות שחשוב לזכור ועוד).

קישור למצגת השיתופית:

<https://docs.google.com/presentation/d/1piQjyAzCHA5l07zuFT-OGd9xCGSxo970/copy?slide=id.p1#slide=id.p1>