

מדינת ישראל

משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות לבתי ספר על-יסודיים

מועד הבחינה: חורף תש"ע, 2010

מספר השאלון: 34202

## א ז ר ח ו ת

### לעולים חדשים

שתי יחידות לימוד

### הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעתיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון – (32x2) – 64 נקודות

פרק שני – (12x3) – 36 נקודות

סה"כ – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון עברי-לועזי / לועזי-עברי.

ד. הוראה מיוחדת: לפני שתענה, קרא בעיון את ההוראה בראש כל פרק.

כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב בטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).  
רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה. רישום טיוטות כלשהן על דפים שמחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה!

**ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.**

**ב ה צ ל ח ה !**

/המשך מעבר לדף/

## ה ש א ל ו ת

### פרק ראשון (64 נקודות)

ענה על שתיים מהשאלות 1-3 (לכל שאלה – 32 נקודות).

#### 1. חוק וחוקה

- א. הסבר מהו עקרון שלטון החוק. (8 נקודות)
- ב. הסבר שני הבדלים בין חוק יסוד לחוק רגיל. (12 נקודות)
- ג. הסבר שני מאפיינים של חוקה פורמלית. (12 נקודות)

#### 2. הממשלה

- א. הסבר שני תפקידים של הממשלה בישראל. (12 נקודות)
- ב. הסבר שני מקרים שבהם ממשלה מסיימת את כהונתה. (12 נקודות)
- ג. הסבר מהי אחריות מיניסטריאלית. (8 נקודות)

#### 3. פיקוח וביקורת על השלטון

- א. מדוע במשטר דמוקרטי חייבת להיות ביקורת על השלטון? בתשובתך הבא שני הסברים. (12 נקודות)
- ב. הסבר שני דרכים לא פורמליות שבאמצעותן האזרח יכול לבקר את פעילות השלטון בישראל. (12 נקודות)
- ג. כיצד חופש הביטוי מחזק את התהליך הדמוקרטי? בתשובתך הבא הסבר אחד. (8 נקודות)

**פרק שני** (36 נקודות)

ענה בקיצור על שלוש מהשאלות 4-8 (לכל שאלה – 12 נקודות).

4. הסבר שתנ גישות (דעות) לגבי דמותה של ישראל כמדינה יהודית.
5. הסבר מהי הגישה הסוציאלית בדמוקרטיה (הגישה הסוציאל-דמוקרטית).
6. הסבר את שני המושגים:
  - ממשלה קואליציונית
  - דמוקרטיה ייצוגית (עקיפה)
7. הסבר שתנ דרכים לקבלת אזרחות ישראלית.
8. הסבר מהי חסינות חברי הכנסת, וכתוב טיעון אחד נגד מתן חסינות לחברי הכנסת.

**בהצלחה!**

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך