

מדינת ישראל

משרד החינוך

دولة إسرائيل

وزارة المعارف

סוג הבחינה: בגרות לבתי ספר על-יסודיים

מועד הבחינה: קיץ תשע"א, 2011

מספר השאלון: 34106

נוע الامتحان: بجزوت للمدارس الثانوية

موعد الامتحان: صيف 2011

رقم النموذج: 34106

אזרות

יחידת לימוד רביעית

מדיניות חברתית כלכלית

المدنيات

الوحدة التعليمية الرابعة

السياسة الاجتماعية - الاقتصادية

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעותיים.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה:

בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון - 35 נקודות

פרק שני - 35 נקודות

פרק שלישי - 30 נקודות

סה"כ - 100 נקודות

ב. מבני الامتحان وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج ثلاثة فصول.

الفصل الأول - 35 درجة

الفصل الثاني - 35 درجة

الفصل الثالث - 30 درجة

المجموع - 100 درجة

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ג. مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا توجد.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

ד. تعليمات خاصة: لا توجد.

אכתב בדיפתר الامتحان فقط, في صفحات خاصة, كل ما تريد كتابته مسودة (رؤوس أقلام, حسابات وما شابه).
كتابة مسودة على أوراق خارج دفتر الامتحان قد تسبب إلغاء الامتحان! اكتب "مسودة" في رأس كل صفحة تستعملها مسودة.
כתוב במחברת הבחינה בלבד, בעמודים נפרדים, כל מה שברצונך לכתוב כטיוטה (ראשי פרקים, חישובים וכדומה).
רישום טיוטות כלשהן על דפים מחוץ למחברת הבחינה עלול לגרום לפסילת הבחינה! רשום "טיוטה" בראש כל עמוד טיוטה.
ترد التعليمات في هذا النموذج بصيغة المذكر وهي موجهة للممتحنات وللممتحنين على حد سواء

نتمنى لكم النجاح!

בהצלחה!

الأسئلة

الفصل الأول (35 درجة)

أمامك قطعتان (نصّ مكتوب وكريكاتير). اقرأ القطعتين، وأجب عن سؤالين؛ عن السؤال 1 (إلزامي)، وعن أحد السؤالين 2-3.

القطعة "أ": اكتشاف غاز في شواطئ إسرائيل

نُشر في كانون الأول 2010 أنه تمّ في مجّع "لڤيتان" في شاطئ البحر الأبيض المتوسط، اكتشاف غاز بكمية تبلغ 453 مليار متر مكعب. الغاز هو أحد الموارد الطبيعية التي تمتلكها الدولة. أتاحت الدولة لبعض المبادرين الخاصين بالاستثمار في البحث عن الغاز في البحر الأبيض المتوسط. بعد العثور على مجّع النفط "لڤيتان"، صرّح المستثمرون أنّ الربح المتوقّع من المجّع حسب تقديرهم، يبلغ 80 مليار دولار تقريباً. يدور في هذه الأيام جدل جماهيري عامّ حول الضرائب التي يجب فرضها على هذه الأرباح.

حتّى قبل وقت قصير، كانت حصّة الدولة من أرباح اكتشافات الغاز 33%. على ضوء الاكتشافات الأخيرة وعلى ضوء الضغط الجماهيري، أقامت الحكومة لجنة (لجنة شيشينسكي) بحثت نسبة الضرائب التي يمكن فرضها على أرباح الغاز، واقترحت رفع الضريبة على الأرباح إلى نسبة تتراوح بين 52% و 62%.

أحدثت توصيات شيشينسكي جدلاً بين الحكومة ومجموعة المستثمرين والمبادرين الخاصين حول نسبة الضريبة. ادّعت مجموعة المستثمرين أنّه عند استثمار أموالها في أسهم الغاز أخذت بالحسبان نسبة الضريبة التي على الشركات دفعها للدولة مقابل بيع الغاز الذي تمّ اكتشافه. اعتمد المستثمرون على منظومة معروفة من الاتفاقيات والقوانين في هذا المجال وعلى منظومة الضرائب المتبعة والثابتة التي تنتهجها الدولة. وقد ادّعى المستثمرون أيضاً أنّه قبل العثور على الغاز خسروا أموالاً كثيرة في البحث وقاموا بالمخاطرة اعتماداً منهم على توقّعات اقتصادية تنبأت لهم بأرباح عالية مقابل هذه الاستثمارات، ولذلك توصيات شيشينسكي تمسّ بهم.

رفضت الحكومة ادّعاءاتهم وقبلت توصيات اللجنة. ذكر رئيس الحكومة: "الغاز هو مورد طبيعي يتبع لمواطني الدولة، وهو هامّ أيضاً للاقتصاد الإسرائيلي والمستقبل الدولة. سنخصّص مبالغ الضرائب للأمن والتعليم. يتوجّب علينا التعاون مع المستثمرين من أجل توفير الغاز بسرعة لإسرائيل، لذلك أهمّ شيء الآن هو دفع العملية قُدماً".

(معدّ حسب: كلكليست، كانون الثاني، 2011).

القطعة "ب" - كاريكاتير: "أن نكون معافين في دولة إسرائيل"



(معدّ حسب: <http://www.hahem.co.il/friendsofgeorge/wpcontent/uploads/2009/04/hospital.jpg>)

أجب عن السؤال 1 (الزامي)

1. يعرض الكاريكاتير مشكلة في مجال تقسيم الميزانية في الدولة. اذكر الوسيلة السياسية التي تظهر في القطعة المكتوبة، وشرح كيف يمكنها أن تساهم في حلّ المشكلة التي تظهر في الكاريكاتير. علّل إجابتك حسب القطعة. (20 درجة)

أجيبوا عن أحد السؤالين 2-3.

2. اعرض الادّعاء المركزي لكلّ واحد من طرفي الجدل حول نسبة الضريبة التي يجب فرضها على أرباح جمّع "لفتان" (يجب عرض ادّعاءين بالجمل: ادّعاء واحد لكلّ طرف). اشرح كيف ينعكس الدمج بين التوجّهين الاجتماعيين - الاقتصاديين (الليبرالية الجديدة والديموقراطي-الاجتماعي) في قرار الحكومة. (15 درجة)

3. يدور في إسرائيل منذ سنوات كثيرة جدل عامّ حول السؤال إذا كان يجب تقسيم الميزانية بشكل مغاير مما هو متبع حتى الان، بحيث يتم تقليص المصروفات الأمنية وزيادة المصروفات المدنية والمصروفات الصحيّة.

عبّر عن موقفك في هذه المسألة. (15 درجة)

احرص في كتابتك على المركّبين التاليين:

- ادّعاء: عرض موقفك بوضوح.

- تعليل: عرض تعليلين، تدعم بهما ادّعاءك من مصطلحات ومعلومات من مجال المدنيات.

الفصل الثاني (35 درجة)

اختر إحدى القطعتين "أ" - "ب"، وأجب عن ثلاثة الأسئلة التي تتعلق بالقطعة التي اخترتها (الأسئلة 4-6 أو الأسئلة 7-9).

القطعة "أ": خطة ويسكونسين (من تأمين الدخل إلى التشغيل الآمن) أحد الحلول التي طُرحت لمشكلة الفقر في إسرائيل كان "خطة ويسكونسين" (من تأمين الدخل إلى التشغيل الآمن). هذه الخطة هي خطة اجتماعية- تشغيلية قامت الحكومة بتفعيلها بين السنوات 2005-2010. كان هدف الخطة إعادة أفراد إلى دائرة العمل. لهذا الغرض منحت الحكومة امتيازاً لجهات خاصة أقامت بدورها مراكز تشغيلية تساعد العاطلين عن العمل في إيجاد أماكن عمل. اشترطت هذه الخطة الحصول على مخصصات تأمين الدخل بالاشتراك في هذه الخطة.

توقف العمل بهذه الخطة بعد أن اختبرتها لجنة المالية التابعة للكنيست ووزارة المالية ووزارة التجارة والصناعة والتشغيل. بعد وقف العمل بالخطة، صرح رئيس الحكومة أنّ "وقف العمل بالخطة هو ضربة لسوق العمل وضربة لقدرتنا على إخراج المواطنين إلى العمل. بدون هذه الخطة سترتفع نسبة البطالة". أحد الانتقادات التي وُجّهت لخطة ويسكونسين هو أنّها بالفعل أدّت إلى خفض نسبة البطالة بذلك أنّها زادت عدد العاملين، لكنّ مشكلة الفقر لم تجد لها حلاً. ادّعى المعارضون للخطة أنّ معظم الأفراد الذين شاركوا في الخطة عملوا في أعمال تحتاج إلى أيدٍ عاملة لا تتطلب مهارات خاصة وأجرها منخفض. حسب ادّعائهم، يجب على الدول مواصلة مرافقة العاطل عن العمل الذي اختار العمل والتسهيل عليه بواسطة محفّزات. على سبيل المثال، الأمّ أحادية الوالدين التي اختارت الخروج إلى العمل تحصل على دعم مالي مقابل رسوم الحضانة بدلاً من مخصصات الدخل، وبذلك تتوفر لديها الرغبة للخروج إلى العمل.

(معدّ حسب: <http://www.ynet.co.il/articles/0,7340,L-3827615,00.html>)

أجب عن الأسئلة 4-6.

4. تصف القطعة ظاهرة "الفقراء الذين يعملون". اشرح هذا المصطلح، وشرح كيف تنعكس هذه الظاهرة في القطعة. (10 درجات)

5. وُصفت عملية تحديد السياسة بواسطة النموذج الدائري. اعرض مرحلتين من هذه العملية تظهرا في القطعة. (10 درجات)

6. مسألة منح مدفوعات التأمين الوطني تثير جدلاً في المجتمع الإسرائيلي. هناك من يدّعي أنّه يجب توسيع نطاق المخصصات في إسرائيل، وهناك من يدّعي أنّ على الحكومة تقليص هذه المخصصات. اعرض موقفك في هذه المسألة. (15 درجة)

احرص في كتابتك على المركّبين التاليين:

- ادّعاء: عرض موقفك بوضوح.

- تعليل: عرض تعليلين، تدعم بهما ادعاءك من مصطلحات ومعلومات من مجال المدنيات.

الطالب الذي أجاب عن القطعة "أ"، لا يجب عليه الإجابة عن القطعة "ب" (الأسئلة 7-9).
القطعة "ب": انخراط النساء في العمل

نُشر مؤخرًا استطلاع، وُجد فيه أنه في أماكن العمل التي يعمل فيها رجال ونساء معًا بنفس الوظائف، لم تحظ النساء بالتقدم في العمل مثل الرجال. اتضح أنه توجد في أماكن العمل منظومة قواعد غير مكتوبة ومعايير سلوكية، منحها الرجال والنساء تفاسير مختلفة. على سبيل المثال: حاولت النساء اكتساب خبرة في العمل ليتقدمن به. أما الرجال، المؤهلون بمدى أقل، فقد طلبوا ببساطة التقدم المهني في العمل ولُبي طلبهم.

تمّ سنة 2008 في الكنيست تشريع "قانون تشجيع انخراط وتقدم النساء في العمل وملاءمة أماكن العمل للنساء". هدف هذا القانون هو أن يؤدي إلى تغيير الثقافة التشغيلية وزيادة الوعي العام لتشجيع انخراط وتقدم النساء في العمل، مثلاً ملاءمة مكان العمل ومتطلبات الوظيفة وساعات العمل وأنظمة العمل والتأهيل المهني والإرشاد. لتشجيع هذا الانخراط، يقدم وزير التجارة والصناعة والتشغيل منحة وأوسمة تقدير للمشغلين الذين يدمجون النساء في أماكن العمل.

(معدّ حسب: The marker 02/2011)

أجب عن الأسئلة 7-9.

7. اشرح المشكلة المعروضة في الاستطلاع. اشرح لماذا هناك حاجة لتشريع قانون من أجل حلّ هذه المشكلة. (10 درجات)

8. اعرض محفزين اقتصاديين تمنحهما دولة الرفاه للنساء، لتشجيعهنّ على الانخراط في دائرة العمل. استعن بالمادّة التي تعلّمتها في الصفّ. (10 درجات)

9. حسب قانون "تشجيع انخراط وتقدم النساء في العمل وملاءمة أماكن العمل للنساء"، يحصل المشغلّ على منحة من الوزير مقابل تشغيل النساء. عبّر عن موقفك في هذا الحلّ. (15 درجة)

احرص في كتابتك على المركّبين التاليين:

- ادعاء: عرض موقفك بوضوح.

- تعليل: عرض تعليلين، تدعم بهما ادعاءك من مصطلحات ومعلومات من مجال المدنيات.

الفصل الثالث (30 درجة)

أجب عن اثنين من الأسئلة 10-12.

10. اعرض ما هو مقياس جيني، وشرح كيف يُفترض بهذا المقياس أن يقدر "العدالة الاجتماعية" في الدولة. (15 درجة)
11. اذكر واعرض طريقتي عمل مختلفتين تنتهجهما جهات في المجتمع المدني من أجل التأثير على بلورة السياسة وتشكيلها. (15 درجة)
12. اعرض سببين للأ مساواة في منح خدمات للمواطن بين السلطات المحليّة المختلفة في إسرائيل. (15 درجة)

نتمنى لكم النجاح

حقوق الطبع محفوظة لدولة إسرائيل
النسخ أو النشر ممنوعان إلا بإذن من وزارة المعارف

ب ه צ ל ח ה

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך