

# תבנית לכתיבת מערך שיעור

## פרטים כלליים על מערך השיעור

תחום דעת:

ספרדית

נושא: מילים מהלב בספרדית - מכתבי תמיכה למשפחות חטופים ומשחררים

אבני הדרך: הנצחה וגבורה/ מפגשים בחברה הישראלית/ הקשר לארץ ולמדינה

שלב גילאי שמתאים לשיעור: חט"ע

שפה: ספרדית

לאילו קטגוריות מתאימה הפרקטיקה (סמנו): הבניית ידע/הערכה ומשוב/חינוך לערכים/יישום תהליכי הוראה/מיומנות בין אישית/מענה מותאם אישית/פיתוח מיומנויות/קשר מורה-תלמיד/שותפיות להצלחת התלמידים/תכנון ההוראה

הפרקטיקה תורמת למיומנות: מודעות חברתית

הפרקטיקה מקדמת ערכים: כבוד לאדם ושמירה על זכויות היסוד/ עמיות יהודית

מתודה: חיבור לאקטואליה/ רלוונטיות לעולם התלמיד

## מערך השיעור

במערך שיעור זה מוטמעת פרקטיקה משולבת בינה מלאכותית.  
להעמקה בפרקטיקה מצורף **קישור**

### הכנה לקראת השיעור

מצגת קצרה על המצב של משפחות החטופים והמשוחררים דוברי הספרדית  
נקודות ציון חשובות ב-Google Earth לסיור וירטואלי בקהילות יהודיות במדינות דוברות ספרדית  
חידון ב-Quizizz עם מושגים וביטויים המתאימים לכתיבת מכתבי תמיכה בספרדית  
מחווה לבדיקת עמיתים שיכלול: דקדוק, אוצר מילים, מבנה המכתב וטון מתאים  
תבניות מכתבים ב-Canva המתאימות לאופי הפרויקט  
וידאו התיאום מול מטה החטופים לגבי הפרויקט ואופן העברת המכתבים (כבר טופל)

### הקדמה

שיעור זה הוא חלק מפרויקט משמעותי שבו תלמידי מגמת ספרדית יכתבו מכתבי תמיכה למשפחות  
החטופים והמשוחררים דוברי ספרדית. הפרויקט מאפשר לתלמידים להשתמש בשפה הנלמדת בהקשר  
אמיתי ורלוונטי, תוך כדי חיבור לאקטואליה ומתן ביטוי רגשי וחברתי. זוהי הזדמנות עבור התלמידים  
לתרגל את השפה הספרדית ובו בזמן לתרום לקהילה ולהביע סולידריות.

### מטרות

מטרה 1 - חיזוק תחושת הערבות ההדדית והאחדות בעם היהודי בעת משבר לאומי  
מטרה 2 - זיהוי והערכת המגוון התרבותי של קהילות דוברות ספרדית בישראל והשפעתן על החברה  
מטרה 3 - הכרת סיפורי הגבורה של החטופים והמשוחררים כביטוי לחוסן של העם היהודי  
מטרה 4 - העצמת ערכי התקומה והתקווה במציאות מורכבת תוך כדי שימוש בשפה הספרדית ככלי  
ליצירת קשר

## פתיח

המורה יפתח בשיחה כיתתית על המצב הנוכחי של החטופים והמשוחררים ומשפחותיהם, תוך כדי התמקדות במשפחות דוברות ספרדית. המורה ישאל את התלמידים מה הם יודעים על הקהילות היהודיות בעולם דובר הספרדית ועל החשיבות של קבלת תמיכה בשפת האם. התלמידים ישתפו ברגשות ובמחשבות בנושא. לאחר מכן המורה יציג פרומפט לשימוש ב-ChatGPT כדי לקבל מידע על משפחות החטופים והמשוחררים דוברי ספרדית. הכיתה תנסח יחד את הפרומפט המדויק, תוך כדי הקפדה על פרטיות ורגישות.

## גוף השיעור

השלב הראשון (20 דקות): סיור וירטואלי בעזרת Google Earth להכרת הקהילות היהודיות בעולם דובר הספרדית. התלמידים יזהו את המדינות השונות וילמדו על הקהילות היהודיות בהן.

השלב השני (15 דקות): חידון Quizizz לרכישת אוצר מילים וביטויים רלוונטיים לכתיבת מכתבי תמיכה בספרדית. התלמידים ילמדו ביטויי אמפתיה, תקווה וחוזק.

השלב השלישי (25 דקות): כתיבת טיוטות ראשוניות של מכתבי התמיכה. המורה יספק מבנה בסיסי למכתב ודגשים חשובים. התלמידים יעבדו על הטיטות באופן אישי.

השלב הרביעי (20 דקות): עבודה בזוגות לבדיקת עמיתים. התלמידים ייתנו משוב זה לזה על פי המחווון שהוכן מראש. המחווון יכלול התייחסות לדקדוק, לאוצר מילים, למבנה המכתב ולטון מתאים.

## סיכום וסיום

הערכה ומשוב מסכם לפני שליחה, ועריכה סופית ושליחת המכתבים באמצעות מטה החטופים. המורה יקיים דיון קצר על התהליך והמיומנויות שנרכשו במהלך השיעור, ויעודד את התלמידים לחשוב על המשמעות של הפרויקט עבורם ועבור מקבלי המכתבים.

המורה יזכיר את מועד השיעור הבא, שבו יעסקו בעיצוב המכתבים ב-Canva, ויבקש מהתלמידים להביא את הטיטות המתוקנות.

## סרטונים

סרטון תיעוד של אימא של חטופים ארגנטינאים:

▶ Testimonios de Ruty, mamá de Eitan y Iair Horn y de Marcelo, suegro de Dolev Yae...

ריאיון בחדשות בארגנטינה עם לויס, משוחרר ארגנטינאי משבי

▶ Hablan dos argentinos secuestrados por Hamas

## קישורים נוספים

<https://ecat.education.gov.il/quizizz> - Quizizz כניסה לפלטפורמת

[https://www.canva.com/he\\_il/](https://www.canva.com/he_il/) - Canva כניסה לפלטפורמת

<https://earth.google.com/web/> - Google Earth-כניסה ל