

שנה זו, תשפ"א היא שנה מיוחדת בצל הקורונה. השנה מזמנת לנו אתגרים רבים בתחום ההוראה, הלמידה וההערכה. כדי לעמוד באתגרים הללו, נדרשת מאיתנו מידה רבה של סבלנות, גמישות ויצירתיות. כידוע, אנו עומדים בפני אי-וודאות, ולא ניתן להעריך מתי ואם בכלל נשוב לשגרה לימודית. זהו מצב מיוחד, שכן הנחיות משרד הבריאות משתנות ומתעדכנות מעת לעת, ובמקומות שונים בארץ מוטלות מגבלות שונות. בנוסף, צומצמו מספר הבחינות החיצוניות ולאור מציאות זו, יהיו מי שתלמידיהם לא ייבחנו בבחינה חיצונית ועל ביה"ס יהיה להגיש ציון פנימי.

במקרים בהם ההערכה תהייה פנימית – להלן הנחיות לקביעת הציון הבית ספרי.

רצוי שאירועי ההערכה יהיו מגוונים ויצירתיים. קביעת הציון תתבסס על אירועי הערכה ("מרכיבים") מסוגים שונים ובהיקפים שונים – משקלו של כל "רכיב" נתון לשיקול דעתו של המורה ובהתאמה להיקף הלמידה והיקפה של משימת ההערכה (למשל: בוחן, מבחן, מצגת שיתופית, הכנת משחק לימודי, הוראת עמיתים, הגשת עבודה, כתיבת דו"ח וכדומה).

יש להכין טבלת אקסל מסודרת של כל תלמידי הכיתה הלומדים את המקצוע, לפי סמל שאלון, ובו פירוט המבחנים והמשימות והמחווונים על פיהם יינתן הציון, ואת פירוט ציוני התלמידים

שאלון מעבדה (043386)

הציון הסופי יתבסס על 8 מרכיבים* לפחות (אפשר יותר) אחד מהם אירוע מסכם (אפשר יותר).
*מרכיבים = ציונים משנים קודמות, ציוני מבחנים/בחנים/משימות/דו"חות מעבדה, ציון תלמידאות וכדומה. אירוע מסכם אחד לפחות צריך להיערך במהלך חודש מאי או יוני וערכו יהיה גדול יותר מאירועים אחרים. משקלם של מרכיבי הציון האחרים, לבחירת ביה"ס בהתאם להנחיות באיגרת 9 שפורסמה ע"י דסי בארי בשנת תש"פ.

תכני המעבדה לאירוע המסכם – אין חובה לדבוק במיקוד.

בחלק המעשי בבחינת המעבדה – לאור המצב, אם לא ניתן יהיה להגיע למעבדה, במקום לבצע את החלק המעשי, יש למסור לתלמידים את התוצאות ("מעבדה יבשה") ולהחליף את השאלות שמתייחסות לרישום התוצאות בשאלות אחרות.

ניתן להתאים לצורך האירוע המסכם מעבדות משנים קודמות. באתר המורים לביולוגיה נמצאות חוברות בחינות הבגרות בהן פירוט תוצאות של כל מבחני המעבדה.

ניתן להשתמש ב"מעבדות יבשות" שנמצאות באתר המרכז לפיתוח ותמיכה במעבדות הביולוגיה ובאתר המורים לביולוגיה, בסרטונים ובשיעורים מוקלטים.

שאלון עיוני (043381/043387)

הציון הסופי יתבסס על 8 מרכיבים* לפחות (אפשר יותר) שניים מהם אירועים מסכמים (אפשר יותר).

*מרכיבים = ציונים משנים קודמות, ציוני מבחנים/בחנים/משימות, ציון תלמידאות וכדומה.

אירוע מסכם אחד לפחות צריך להיערך במהלך חודש מאי או יוני וערכו יהיה גדול יותר מאירועים אחרים. משקלם של מרכיבי הציון האחרים, לבחירת ביה"ס בהתאם להנחיות באיגרת 9 שפורסמה ע"י דסי בארי בשנת תש"פ 9.

תכני השאלון לאירוע המסכם – אין חובה לדבוק במיקוד.

ניתן להתאים לצורך האירוע המסכם מבחנים משנים קודמות, באתר המורים לביולוגיה נמצאות חוברות בחינות הבגרות. ניתן להשתמש במבחני מתכונת שחיברו עמיתים ונמצאים באתר מרכז המורים ובאתר מפמ"ר.

שאלון הביוחקר (043283)

הציון הסופי יתבסס על ציון עבודות החקר וציון משימת סיור (שיבוצע באופן מעשי או וירטואלי בהתאם למצב ולאישור הפיקוח) בהתאם להנחיות "ביוחקר בצל קורונה".