



## התאמות ביוחקר - מתווה "שאגת הארי" 21.3.326

מסמך זה מפרט את ההנחיות המעודכנות עבור מורים ותלמידים, בחלוקה לפי סטטוס הגשה ושלב ביצוע הביוחקר, תוך התחשבות במגבלות הזמן והמצב הביטחוני.

### 1. התאמות בביצוע הניסוי המעשי (תלמידי י"ב ותלמידי י"א המוגשים השנה, תשפ"ו, לשאלון 043283 וציון סופי יוקלד במערכת השילובית)

התאמות עבור תלמידים שהצעות הביוחקר שלהם אושרו והם מחויבים בסיום הביוחקר בשנת הלימודים הנוכחית:

- **ביצוע ניסויים בבית:** קבוצות שטרם החלו בביצוע המעשי יוכלו לבצע את החלק המעשי של הביוחקר בבית התלמידים, בכפוף לקבלת [אישור הורים](#) חתום, בהתאמה לניסויים שניתן לבצע בבית. הנחיה זו מתאימה גם לתלמידים שביצעו ניסוי מקדים ויכולים להתאים את הניסוי הראשי לתנאי בית.
  - ניסויים ביתיים יתמקדו במערכות פשוטות ובטוחות, המאפשרות שליטה במשתנים ומדידה חוזרת. יש לתעד את ביצוע הניסוי בבית בצילום (תמונות או סרטון).
  - **רשימת נושאים מאושרים מראש** לביצוע ביתי ללא צורך באישור נוסף של מדריך בית הספר (מטעם גפ"ן או מחוזי).
  - **כללים לניסוי ביתי:** על הניסוי לכלול לכל הפחות שלושה טיפולים ושלוש חזרות לכל טיפול ובדין יש להתייחס למיעוט החזרות והטיפולים.
- **הסתמכות על תוצאות קיימות:** תלמידים אשר ביצעו ניסוי מקדים, או שתהליך הניסוי הראשי שלהם הניב תוצאות בלתי ברורות ולא ניתן לחזור עליהן, רשאים להשתמש בתוצאות גולמיות שיסופקו על ידי המורה מניסויים העוסקים באותם משתנים (או משתנים דומים מאוד) לשאלת החקר שלהם.
  - **דגש בכתיבה:** התלמידים ישלבו תוצאות אלו בפרק התוצאות ובפרק הדיון יתייחסו לכך שקיבלו חלק מהנתונים. בפרק הדיון יש לנתח את הסיבות האפשריות לאי-הצלחת הניסוי, תוך התייחסות למשתנים, לשיטת המדידה ולתנאי הביצוע.

## 2. מסלולים להגשת תוצרי הביוחקר

ניתן לבחור בין שני מסלולי הגשה:

1. **עבודה כתובה:** הגשה על פי המתווה המקובל.
2. **כרזה מדעית:** הצגת הביוחקר בפורמט של כרזה מדעית על פי ההנחיות ליצירת כרזה מדעית שב**מדור ביוחקר** באתר הוראת הביולוגיה.  
יש לצרף ליומן העבודה מבוא קצר או סיכום של שלושה מקורות מידע וכן פרק דיון באורך של כעמוד אחד, הכולל הסבר מדעי לתוצאות וניתוח ביקורתי של מערך הניסוי.

## 3. מועד הגשה סופי

ניתן להגיש ציונים למרב"ד עד לתאריך **15.7.26**. מומלץ להגיש את הציונים מוקדם יותר ולא לחכות ליום האחרון.

## 4. התאמות לסיור האקולוגי

- **תלמידי כיתה י"א:** מומלץ להמתין להתפתחויות הבאות בתקווה שניתן יהיה לצאת לסיור במהלך שנת הלימודים הזו או לדחות את היציאה לסיור האקולוגי לשנת הלימודים הבאה (כיתה י"ב).
- **תלמידי כיתה י"ב:** מורים לתלמידים שטרם יצאו לסיור אקולוגי יכולים לבחור בין שתי אפשרויות:
  1. יציאה ל**סיור עצמאי בסביבה הקרובה** למקום המגורים במהלך חופשת הפסח או לאחר החופשה, בליווי הנחיות של המורה.
  2. ביצוע סיור מרוכז בסביבת בית הספר לאחר חופשת הפסח, בהתאם להתפתחויות.
  3. במקרים חריגים בהם לא תתאפשר אף אחת משתי האפשרויות מעלה יש לפנות ל**תיבת הדואר של ביולוגיה** במטרה למצוא חלופה שלישית, במייל יש לפרט: מה האילוצים שבגינם מתבקשת החרגה מעבר לשתי האפשרויות מעלה, פרטי בית הספר כולל סמל מוסד ופרטי המורה המלמד את הכתה.

לכל שאלה והבהרה -

מורות ומורים מבתי ספר שיש להם הדרכה בביולוגיה במסגרת הגפ"ן יפנו למדריכה/מדריך. מורות ומורים מבתי ספר ללא הדרכה יכולים לפנות למדריכה/מדריך המחוזי לביולוגיה ו/או לשוחח עם מדריכה/מדריך ארציים ב**חדר הביומיטינג** הפעיל כל יום שלישי ב 15:00-16:00.

**ביוחקר ברשת - מדריכות גפ"ן של ביה"ס ינחו את הצוותים בבתי הספר.**