

משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית | אגף א' שפות
הפיקוח על הוראת העברית בבתי ספר ערביים

חֹבֶרֶת לְמִידָה בְּשַׁעַת חֵרוֹם

כַּתָּה ג - חֵלֶק ג



הכיתה: סוכיינה כבהא

תשפ"ד

חוֹבֶרֶת לְמִידָה בְּשַׁעַת חֵרוֹם

כְּתָה ג - חֵלֶק ג

פִּיקוּחַ: ד"ר האני מוסא

מפמ"ר על הוראת העברית בבתי ספר ערביים

הכִּינָה: גב' סוכיינה כבהא

מורה לשפה העברית

עִיצוּב גרפי: איליא גנטוס

מדריך תקשוב ארצי

שנת הלימודים: תשפ"ד (2023-2024)

תלמידים ותלמידות יקרים,

הכנו עבורכם חוברת בשפה העברית, ראשית קריאה וכתיבה. החוברת מותאמת ללמידה מרחוק או ללמידה באופן עצמאי בשעות חירום. החוברת כוללת יחידות הרחבה בנושא אותיות, מילים ומשפטים.

למידה מהנה ונעימה!

תוכן העניינים

האות פ"א [פ]..... 4

האות פ"א [פ]..... 8

האות צד"י (צ) צד"י סופית (ץ)..... 14

האות קו"ף [ק]..... 19

האות רי"ש [ר]..... 27

האות שי"ן [ש]..... 34

האות שי"ן [ש]..... 36

האות תי"ו [ת]..... 41



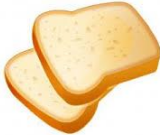
הָאוֹת פ"א

פ פ

פּ פֶּ



פִּי

		
פֶּנִּים	פָּרָה	פֶּרֶפֶר
		
פְּרָחִים	פֶּעֶמוֹן	פֶּח
		
פֶּקֶק	פְּרוּסָה	פֶּסֶנְיָה

חפשו בתוך המקלדת את האותיות:

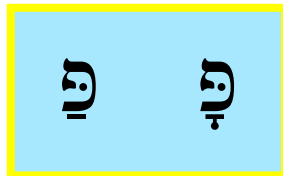
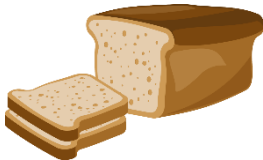
א ב ג ד ה ו ז ח ט י
כך ל מ ם נ ן ס ע פ



הקיפו את התמונות המתחילות ב־ליל פ־ פ־



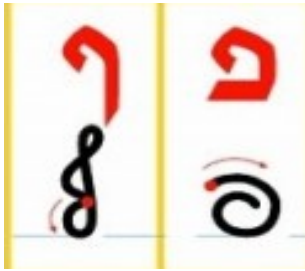
מִתְחִי קו בֵּין הַתְּמוּנָה לְצִלִּיל הַפִּוֹתָח.





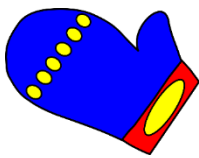
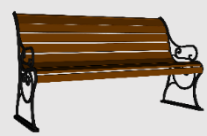
כְּתֹבוּ אֶת הָאוֹת **פ** בְּכֶתֶב.





כ"א
כ
כ"א סופית
ך



 גִּירָכָה	 כְּכָכָה	 סִכָּסֶל
 אַךְ	 עֵנֶךְ	 מַעֲטָכָה
 עֶךְ	 מִגְךְ	 כְּנֶךְ



כְּתֹבוּ אֶת הָאוֹת **פ פ'** בְּכֶתֶב.

פ' פ'

פ' פ'

פ פ'

פ פ'

הַפֶּנִּים בְּעֵגְלָהּ.



אֶבֶא בַּחֲוָה.



הַפִּיחַ בַּגֵּן.

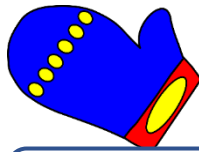


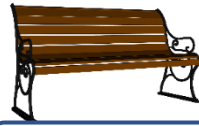
סִבְאָה נָתַתָּה.



כְּתֹבוּ מִלָּה מִתְאִיָּמָה מִפִּתְחַת לְכָל תְּמוּנָה.

























בְּ בֵּ

אוּ

טֵ טֵ

הַקִּיפוּ אֶת הַצֵּלִיל הַפּוֹתֵחַ הַמֵּתָאִים לַתְּמוּנָה.

טֵ בֵּ



טֵ בֵּ



טֵ בֵּ



טֵ בֵּ



טֵ בֵּ



טֵ בֵּ



טֵ בֵּ



טֵ בֵּ



טֵ בֵּ



טֵ בֵּ



קִרְאוּ אֶת הַטֶּקֶסֶט וְעֲנוּ עַל הַשְּׁאֵלוֹת.

סָבָא בָּא לַגֶּן.

סָבָא נָח עַל הַסִּפְסָל.

בִּגֵּן הָיָה טֶיֶם.

בִּגֵּן הָיָה כָּלֶבֶלֶב.

הַכָּלֶבֶלֶב נָבַח הֵב הֵב הֵב.

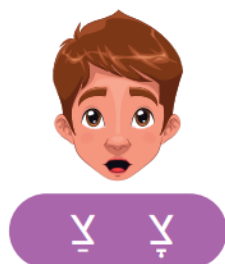
1. מָה הָיָה בִּגֵּן?

.....

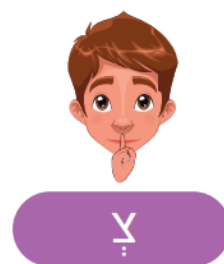
.....

2. מָה נָבַח הַכָּלֶבֶלֶב.

.....



הָאוֹת צָדִי
צ 3
צָדִי סוּפִית
ץ 7



א	ב	ג	ד	ה	ו	ז	ח	ט	י	כ	ך	ל	מ	נ	ן	ס	ע	פ	ף	צ	ץ	ק	ר	ש	ת
א	ב	ג	ד	ה	ו	ז	ח	ט	י	כ	ך	ל	מ	נ	ן	ס	ע	פ	ף	צ	ץ	ק	ר	ש	ת

חֲפָשׂוּ בְּתוֹךְ הַמְּקֻלָּדָת אֶת הָאוֹתִיּוֹת:

א ב ג ד ה ו ז ח ט י
כך ל מ ם נ ן ס ע פ
צ ץ



הִקִּיפוּ אֶת הַתְּמוּנוֹת הַמִּתְחִילוֹת בַּצֵּלִיל צ צ





כָּתְבוּ אֶת הָאוֹת **צ צ** בְּכָתֵב.

3 3

3 3

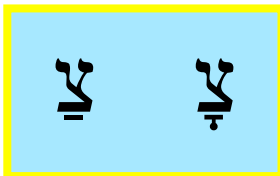
3 3

3 3

8 8

8 8

מִתְחִי קו בֵּין הַתְּמוּנָה לַצֵּלִיל הַפּוֹתֶה.



צ בְּהִתְחַלַּת הַמִּלָּה או **ץ** בְּסוֹף הַמִּלָּה.

מִתְחִי קו מִהַמִּלָּה לְ **צ** **ץ** הַמִּתְאַמָּה.

בְּר

י

חֵל

ר

רַח

מָ אָה



הָאוֹת קו"ף
ק ק



קֶסֶדָה



קִנְקוֹ



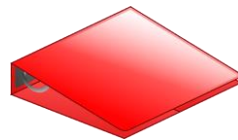
קִלְמָר



מֶרֶק



בֶּרֶק



קִלְסָר

חֲפָשׂוּ בְּתוֹךְ הַמְקֻלָּדֶת אֶת הָאוֹתִיּוֹת:

א ב ג ד ה ו ז ח ט י
כך ל מ ם נ ן ס ע פ
צ ץ ק



הַקִּיפוּ אֶת הַתְּמוּנוֹת הַמְתְּחִילוֹת בְּצִלִּיל ק ק





כְּתֹבוּ אֶת הָאוֹת ק ק בְּכֶתֶב.

Handwriting practice lines for the letter 'ק' (Kaf). Each row consists of three horizontal lines (top, middle, and bottom). The letter 'ק' is shown in a large, bold font on the right side of each row, with a small red arrow indicating the stroke direction. The letter 'ק' is also shown in a smaller font on the left side of each row, with a small red arrow indicating the stroke direction.

קָ קִ

או

קָ קִ

הַקִּיפוּ אֶת הַצֵּלִיל הַפּוֹתֵחַ הַמְתַּאִים לְתִמוּנָה.

קָ קִ



קָ קִ



קָ קִ



קָ קִ



קָ קִ



קָ קִ



קָ קִ



קָ קִ



כְּתִבוּ מִלָּה מִתְאִיָּמָה מִתַּחַת לְכָל צִיּוֹר.













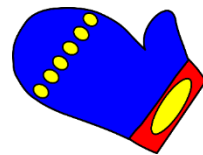












הוֹסִיפוּ אֶת הַסּוּפִית הַמְתַּאֲמָה.

ה

ו



עֵנַּךְ _____



גִּנָּךְ _____



זָקָךְ _____



מִגְּךְ _____



כִּי _____



וְ _____



כָּנֶיךָ _____



אַיִן _____

מִצְאוּ אֶת הַשְּׂגִיאוֹת, תְּקַנּוּ וְכַתְבוּ מִחֲדָשׁ.



זַפּ



כִּנְקוּ



פֶּךְ



קֶסֶדָא



זָהוּ



כִּפְאִי



הָאוֹת רִי"ש

ר

ר



ר



רְקֹדוֹ



רְמַזוֹר



רֶכֶּבֶת



הַר



אַרְמוֹן



אַרְנָב



בִּירְזָה

הַקִּיפוּ אֶת הַתְּמוֹנוֹת הַמַּתְחִילוֹת בַּצֵּלִיל רַ רַ





כְּתֹבוּ אֶת הָאוֹת **ר** בְּכֶתֶב.

Handwriting practice lines for the letter 'ר' (resh). Each row consists of three horizontal lines (top, middle, and bottom) with a dashed 'ר' for tracing. The first row is followed by five empty rows for independent practice.

כְּתֹבוּ בַּמַּחְבֵּרֶת.

Handwriting practice lines for the letter 'ר' (resh) in the 'Bamchaferet' (copybook) style. It consists of three horizontal lines with a dashed 'ר' for tracing.

כְּתֹבוּ מִלָּה מִתְּאִימָה מִפִּתְחַת לְכָל צִיּוֹר.



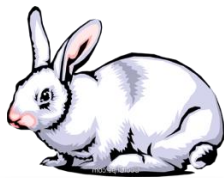






















כָּתְבוּ מִשְׁפָּט מִתְּאִים. (הַעֲזֵרוּ בְּמַחֲסֵן הַמִּלִּים)









מַחֲסֵן הַמִּלִּים

אָדָם רָחַץ יָד.

אָדָם אָכַל בֶּנְנָה.

הַפֶּרֶפֶר עָף.

רָכָאן רָץ.

כֿתֿבו מִשְׁפָּט מִתֿאִים. (הֶעֱזְרוּ בְּמַחֲסֵן הַמִּלִּים)









מַחֲסֵן הַמִּלִּים

אָבֿא חֿלב הַפָּרָה. מ סָבֿא הֶלֶךְ לַחֲנוּה.

הִילָדָה קִרְאָה. דָּן כֿתֿב.

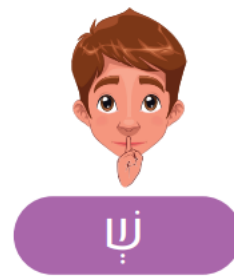
כְּתֹבוּ בִּנְקֻדָּה.



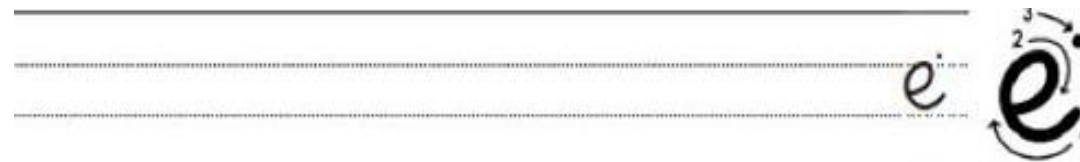
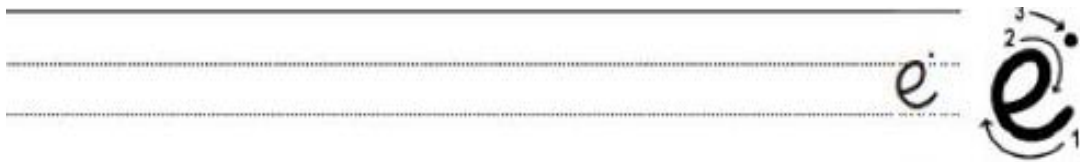
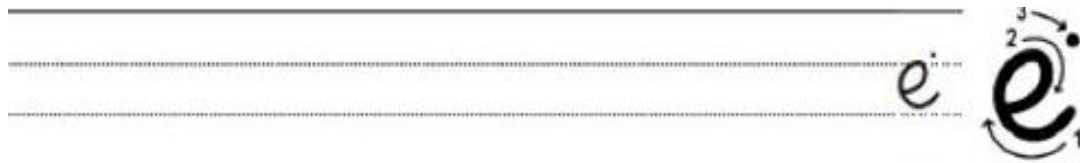
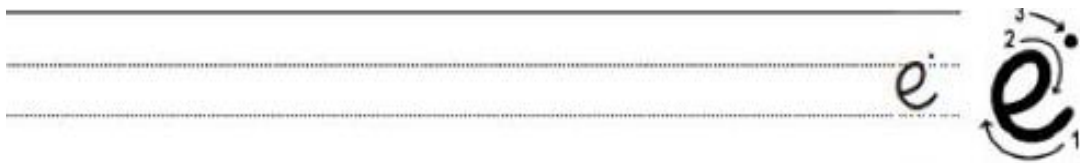
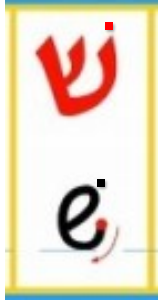
הֵלֶךְ	
טָס	
עָף	
אָכַל	
רָץ	
כָּתַב	
קָרָא	



הָאוֹת שִׁי"ן
שׁ

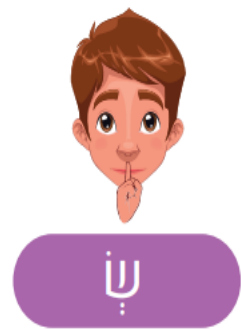


כְּתִבוּ אֶת הָאוֹת **ו** בְּכֶתֶב.





שֵׁן
שֵׁן



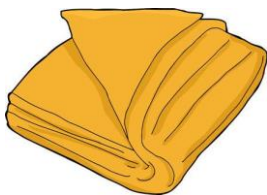
שֵׁן פֶּם



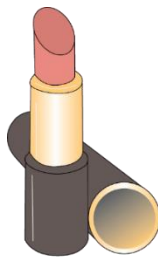
שֵׁן חֶקֶן



שֵׁן ק



שֵׁן מִיכָה



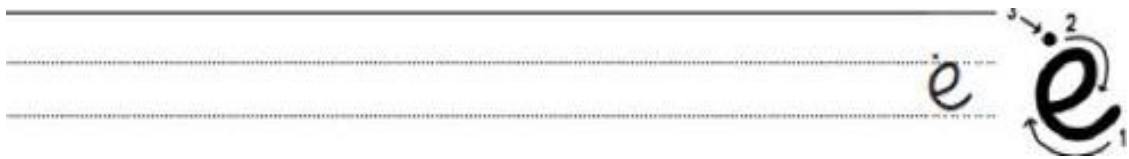
שֵׁן פֶּתוֹן



שֵׁן חֶזֶן



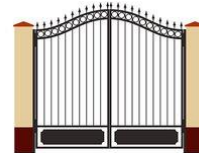
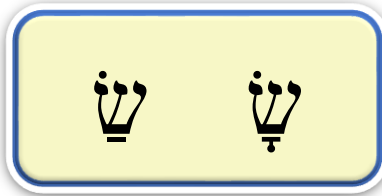
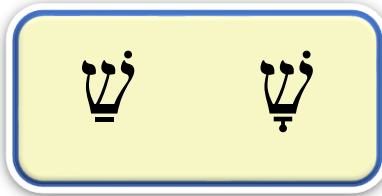
כְּתִבוּ אֶת הָאוֹת שֶׁלֹּא הֵיוּ בְּכֻתָּב.



נֶשֶׁ אֶשֶׁ אֶשֶׁ

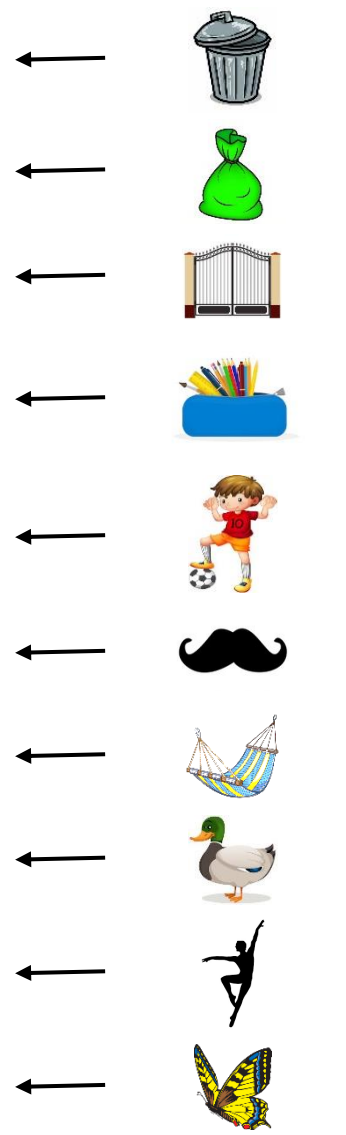
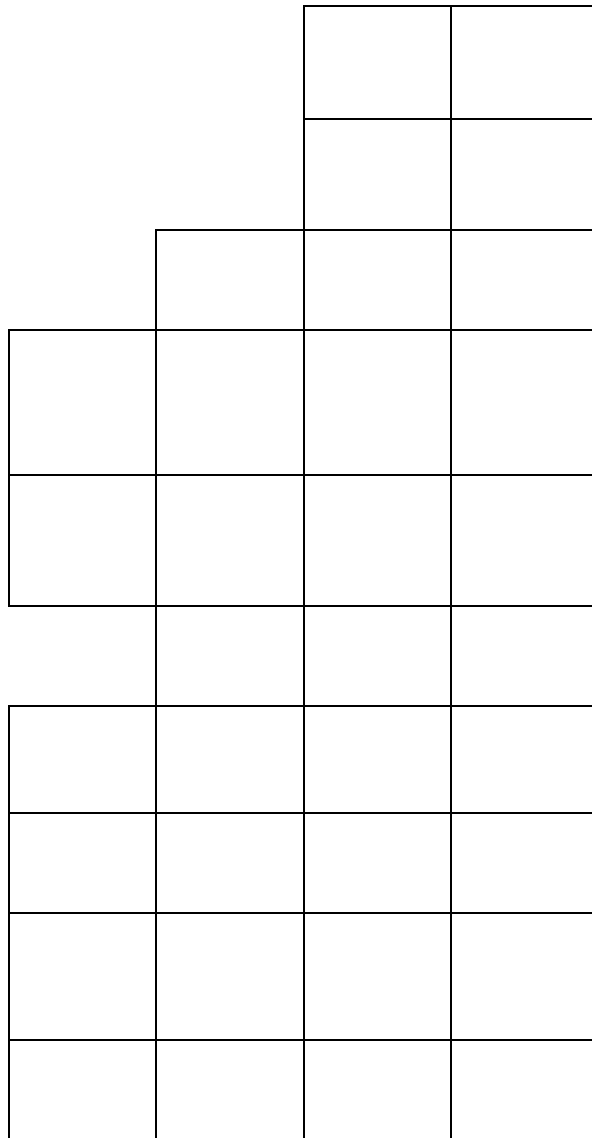
מִתְחִי קֵן מִהֶמּוֹנָה לְצִלִּיל הַמִּתְאַיִם.

3



משחק ציורים

השלימו את המשחק, שפצו מלים במקומות המתאימים.



הָבִיאוּ אֶת הָעֵגְלָה.
לְכוּ בְּעֻקְבוֹת הַמַּלִּים שְׁלִמְטָה.



סִפָּה - קִלְמֶר - צָב - פָּנִס - כְּפָפָה - צֶלֶם - מַחֲק - סִפְסָל -
פַּח - עֶנֶן - שְׁעָר - יִלְדָּה - פָּרָה - נִחָשׁ - בָּרֶק - עֵגְלָה.



תְּ תִ

הָאוֹת תִּי"ו
ת ת



תְּ



תְּלִמִיד



תְּפֹחַ



תְּרַנְגִּלָּת



תְּנֹר



מִחְבֵּת



תְּאֵנָה



תְּרוּפָה



כְּתִבוּ אֶת הָאוֹת ט ט בְּכֶתֶב.

ט ט

ט ט

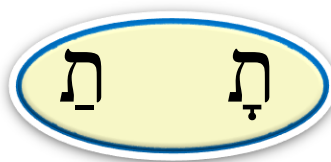
ט ט

ט ט

ט ט

ת ת או ת

מתחיו קו מהצליל הפותח לתמונה המתאימה.



ספורי קמץ פתח

קראו את הספורים ונענו על השאלות.

הפרפר והכלבלב

פרפר לבן עף בגן.

הכלבלב ראה את הפרפר.

הכלבלב נבח.

הפרפר פחד ועף.

השאלות.

1. מה ראה הכלבלב?

• _____

2. מה עשה הכלבלב?

• _____

3. מה עשה הפרפר?

• _____

בָּהֵאָא וְהִפָּרָה

בָּהֵאָא הָלַךְ לַחֲנוּהָ.

בַּחֲנוּהָ הִיָּתָה פָּרָה.

אָבָא חָלַב אֶת הַפָּרָה.

בָּהֵאָא שָׁתָה אֶת הַחֶלֶב.

הַשְּׁאֵלוֹת:

1. מָה הָיָה בַּחֲנוּהָ?

_____.

2. מָה עָשָׂה אָבָא?

_____.

3. מָה שָׁתָה בָּהֵאָא?

_____.