

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים
ב. בגרות לנבחנים אקסטרניים
מועד הבחינה: קיץ תשע"ד, 2014
מספר השאלון: 331,571301

איטלקית

3 יחידות לימוד

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעתיים וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.
- | | | | | | |
|-----------|---|-------------|---|-----------|--------|
| פרק ראשון | — | הבנת הנקרא | — | 55 | נקודות |
| פרק שני | — | ידיעת הפועל | — | 20 | נקודות |
| פרק שלישי | — | אוצר מילים | — | <u>25</u> | נקודות |
| | — | סה"כ | — | 100 | נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: מילון מכל סוג שהוא פרט למילונים אלקטרוניים.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) **שאלון זה משמש מחברת בחינה**. כתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון במקומות המיועדים לכך.
 - (2) כתוב את כל תשובותיך בעט בלבד. אין להשתמש בטיפקס.
 - (3) כתוב בכתב יד ברור וקריא.
 - (4) לאחר סיום הבחינה ולפני מסירתה למשגיח, בדוק אותה שנית.
 - (5) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח ה !

פרק ראשון

Comprensione del testo — הבנת הנקרא

(55 נקודות)

A.

Leggi il testo

קרא את הקטע שלפניך,

e rispondi alle domande 1-2.

וענה על השאלות 1-2 שאחריו.

"IL CINEMA ITALIANO"

Il cinema italiano è famoso nel mondo. I primi registi che hanno fatto la storia sono Roberto Rossellini, Vittorio De Sica, Luchino Visconti, Michelangelo Antonioni e Pierpaolo Pasolini.

I loro film fanno parte del movimento del “neorealismo” che è nato dopo la
5 Seconda Guerra Mondiale per raccontare le condizioni delle classi povere e la loro volontà di cominciare una nuova vita. Molti attori non sono professionisti e le strade sono spesso al centro della scena. Un esempio classico è la famosa sequenza del film di Rossellini, “Roma città aperta” (1944), dove uccidono Pina (l’attrice Anna Magnani) mentre insegue disperata l’amato Francesco
10 (l’attore Aldo Fabrizi) prigioniero dei tedeschi.

Altro grande maestro apprezzato a livello internazionale è Federico Fellini, con uno stile molto particolare che unisce fantasia, malinconia, surreale e grottesco. I suoi film più noti sono “La dolce vita” (1960), “Otto e mezzo” (1963) e “Amarcord” (1973).

15 Accanto a questi grandi artisti ci sono oggi numerosi registi italiani che raccontano la realtà contemporanea con film di qualità. Tra questi ricordiamo Nanni Moretti, i fratelli Paolo e Vittorio Taviani, Francesca Archibugi, Luigi Comencini, Roberto Benigni, Matteo Garrone, Carlo Mazzacurati e Marco Tullio Giordana.

20 Grande sorpresa di questo 2014 è Paolo Sorrentino con il film “La grande bellezza”, vincitore del Golden Globe. Oggetto di critica in Italia, il film è invece molto amato dagli stranieri che vedono Sorrentino come un nuovo Fellini.

Le domande

השאלות

1. Segna "Vero" o "Falso" con le informazioni dal testo. בסעיפים (1)-(5) הקף במעגל את התשובה הנכונה, Vero = נכון או Falso = לא נכון, על פי הכתוב בקטע. (20 נקודות; לכל תשובה נכונה – 4 נקודות)

- (1) Il cinema italiano non è conosciuto all'estero. Vero / Falso
- (2) Il cinema neorealista parla dei poveri e dei loro desideri. Vero / Falso
- (3) Anna Magnani è una regista importante come Roberto Rossellini e Luchino Visconti. Vero / Falso
- (4) Federico Fellini è famoso per la sua originalità. Vero / Falso
- (5) Negli ultimi anni non ci sono più film italiani di buon livello. Vero / Falso

2. Scegli la risposta giusta con le informazioni dal testo. בסעיפים (1)-(4) כתוב את התשובה במקום המתאים, על פי הקטע. (16 נקודות; לכל תשובה נכונה – 4 נקודות)

- (1) **Chi è Anna Magnani?**
.....
- (2) **In che periodo è cominciato il Neorealismo?**
.....
.....
- (3) **Quali sono i film più famosi di Federico Fellini?**
.....
.....
- (4) **Che cosa ha ricevuto il film di Paolo Sorrentino?**
.....

3. Rispondete alla domanda con almeno 8 parole. כתוב את התשובות במינימום שמונה מילים. (4 נקודות)

Quali sono i tuoi attori preferiti?

.....

B.

4. Completa il testo con le parole elencate in basso. השלם את המילים החסרות בקטע, בעזרת המילים מן הרשימה שבמסגרת. (15 נקודות; לכל מילה נכונה – נקודה אחת)

"COSA FANNO I GIOVANI ITALIANI QUANDO NON STUDIANO"

Nel tempo i giovani italiani fanno , suonano uno strumento , lingue. anche amici, cenano insieme, guardano film o semplicemente stanno in compagnia.

Il loro divertimento però è andare al..... Negli ultimi anni possono vedere non solo film americani, ma anche , come ad esempio "Scusa ma ti chiamo amore" e "Ho voglia di te", ispirati dai libri di Federico Moccia.

Escono anche per andare in discoteca, in e in birreria. Vanno in , in motorino, autobus e in metropolitana. A diciotto possono finalmente fare esame per guidare la

anni	in	l'	musicale	sport
bicicletta	incontrano	libero	pizzeria	studiano
cinema	italiani	macchina	preferito	un

פרק שני

ידיעת הפועל (20 נקודות)

5. Completa le frasi con i verbi al presente. השלם את המשפטים (1)-(6) בעזרת הפעלים המודגשים. כתוב את הפעלים בזמן הווה (presente). (12 נקודות; לכל פועל נכון – 2 נקודות)

- (1) (tu, **mettere**) il parmigiano in frigo, per favore?
- (2) Spesso la domenica, Paolo (lui, **andare**) allo stadio a vedere la partita di calcio.
- (3) (io, **fare**) i compiti dopo pranzo.
- (4) Giulia e Alfredo (**vivere**) a Bergamo da agosto.
- (5) A che ora (voi, **finire**) di chattare?
- (6) Io e Stefania (**uscire**) insieme stasera.

6. Completa le frasi con i verbi al passato prossimo. השלם את המשפטים (1)-(4) בעזרת הפעלים המודגשים. כתוב את הפעלים בזמן עבר (passato prossimo). (8 נקודות; לכל פועל נכון – 2 נקודות)

- (1) Domenica scorsa i miei genitori..... (**fare**) una lunga gita in montagna.
- (2) Stamattina, alle 9, (io, **bere**) un cappuccino delizioso al bar.
- (3) Ieri (noi, **partire**) per Venezia con il treno delle 17.00.
- (4) La Signora Bianchini (**lavorare**) in banca per trentacinque anni.

פרק שלישי

אוצר מילים (25 נקודות)

7. Completa con una parola adatta al contesto. השלם את המשפט עם מילה מתאימה. כל תשובה מתאימה מתקבלת. (20 נקודות; לכל תשובה נכונה — $2 \frac{1}{2}$ נקודות)

- (1) Vivo in una casa in con mio padre, mia madre e mio fratello.
- (2) Carlo è e studia medicina all'università di Bologna.
- (3), mi chiamo Giuseppe Meneguzzi.
- (4) Maurizio è stanco e preferisce restare a casa a
- (5) Sono qui per un corso d'italiano.
- (6) Sandro ha ventidue e fa il meccanico.
- (7) Prendo una birra piccola e un
- (8) vai a Napoli?

8. Abbina le parole
al loro significato.

מצא בטור **B** את ההסבר למילה שבטור **A**.
משמאל לכל מספר (1)-(5) כתוב את האות (e-a)
המציינת את ההסבר המתאים.
(5 נקודות; לכל תשובה נכונה – נקודה אחת)

	A	B
..... (1)	Pentola	a. Impianto per sollevare persone da un piano all'altro
..... (2)	Ascensore	b. Documento per guidare
..... (3)	Patente	c. Grosso pesce marino
..... (4)	Capodanno	d. Strumento per cucinare
..... (5)	Tonno	e. Il primo gennaio

In bocca al lupo!

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך