



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית
אגף א' מורשת



מדינת ישראל
משרד החינוך

תבחינים להקצאת פעילויות, תקציב יישומי ושעות לקידום החינוך היהודי-ישראלי
עבור עובדי הוראה המלמדים בחינוך הממלכתי
לשנת תשפ"ב ואילך

מס תקנה: 20-67-01-95 ; 20-67-01-55
מס קרנות: 200022100 ; 200022126

רקע

במסגרת עידוד והגברת תהליכי הלמידה של מקצועות המורשת היהודית (תרבות יהודית-ישראלית, תנ"ך, מחשבת ישראל, תושב"ע ומשפט עברי) בבתי הספר הממלכתיים, מקצה אגף א' למקצועות המורשת לבתי הספר פעילויות ותקציב יישומי לטובת המטרות הבאות:

- פיתוח היכולות להוראת המקצועות באופן חווייתי אשר יעודד שיח מברר זהות וערכים לצד הקניית ידע ומיומנויות.
- פיתוח אישי ומקצועי של סגל ההוראה ברוח ערכי התרבות היהודית-ישראלית.
- טיפוח אקלים בית ספרי המקדם פיתוח חומרי הוראה ולמידה ופיתוח יוזמות חינוכיות התומכות בתהליכי הלמידה של מקצועות המורשת היהודית.
- יצירת חיבורים בין עמיתים ברמה יישובית וארצית ליוזמה ופיתוח מנהיגות יהודית-ישראלית.

מסמך זה מפרט את התנאים לקבלת ההקצאה לפעילויות ולקבלת התקציב היישומי. הפעילות תתקצב בכפוף לתקציב קיים בתקנה.

אוכלוסיית היעד

ביה"ס הינו ממלכתי-עברי (בכל הגילאים), לא כולל בתי ספר ממ"ד, ממלכתי-ערבי וממ"ח.

תנאי סף

על המוסד עבורו מבוקשת הקצאת הפעילות ו/או הקצאת התקציב היישומי לעמוד בכל התנאים הבאים במצטבר:

1. ביה"ס הינו רשמי או מוכר שאינו רשמי בפקוח עברי-ממלכתי (בכל הגילאים), לא כולל בתי ספר בפקוח הממ"ד, הממלכתי-ערבי והממ"ח.
2. מנהל בית ספר מצהיר על כך כי בבית ספרו מלמדים את תחומי הדעת תנ"ך ותרבות יהודית-ישראלית בהתאם לתכניות הלימודים.
3. מנהל בית ספר שבחר שילמדו בבית ספרו מחשבת ישראל ו/או תושב"ע ומשפט עברי, מצהיר על כך כי בבית ספרו מלמדים מקצועות אלו בהתאם לתכניות הלימודים.
4. מנהל ביה"ס ימלא את כל סעיפי השאלון וההצהרה הנמצאים בקישור.
5. בית הספר מתחייב לגבש קבוצה/ות של עובדי הוראה וכן להקצות חלל פיזי ומשאבי זמן לפי הנדרש בכל פעילות.



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית
אגף א' מורשת



מדינת ישראל
משרד החינוך

הפעילויות המוקצות לבתי הספר (פירוט הפעילויות בנספח)

מסלול 1- ליווי הדרכה והנחיית צוותי ניהול והוראה במסגרת בית הספר:

1. הנחייה פדגוגית של צוותי ההוראה במקצוע תרבות יהודית-ישראלית (יש לבחור כן/לא)
 2. מפגשי העצמה לצוותי הנהלה להעמקת הפעילות בבתי הספר ברוח ערכי מקצועות המורשת היהודית (יש לבחור כן/לא)
 3. הרצאות, פעילות חווייתית, פעילות בית מדרשית וסיורים לימודיים לסגל ההוראה בבית הספר (יש לבחור 2-5 מפגשים)
 4. פיתוח יוזמות חינוכיות וחומרים בית ספריים על ידי צוותי הוראה (יש לבחור כן/לא).
בית ספר שבוחר "כן" בסעיף זה יוכל לזכות בתקציב יישומי של עד 15,000 ₪ שיועמד לרשות בית הספר למימוש היוזמה במהלך שנה"ל עבורה מבוקשת ההקצבה ועבור השנה שלאחריה. התקציב מיועד לשימושים הבאים:
- א. העשרת הפעילות הלימודית במאפיינים חווייתיים, בתנאי שהם תומכים את היוזמה הפדגוגית בעשייה של צוות בית הספר ולא ע"י גוף חיצוני.
 - ב. הפקת היוזמה החינוכית.
 - ג. פיתוח מקצועי למורים בתחום היוזמה
- יובהר כי ביי"ס שיבחר בפעילות זו, לא יוכל להגיש בקשה לתקציב יישומי נוסף בשנת הלימודים בשנה שלאחר קבלת אישור התקציב, אלא רק להקצאת פעילות מהרשימה לעיל.

מסלול 2- ליווי הדרכה והנחיית צוותי ניהול והוראה שלא במסגרת בית הספר:

5. פורום עמיתים לפיתוח מנהיגות והעצמת מנהלים, רכזים ומורים מובילים (יש לבחור כן/לא)
6. פיתוח יוזמות יישוביות ברוח ערכי התרבות היהודית- ישראלית (יש לבחור כן/לא)
7. יום למידה לבעלי תפקיד (יש לבחור כן/לא)

מסלול 3 – שעות תוספתיות:

8. שעות הוראה למורה מוביל תרבות ומורשת בביה"ס.
בית ספר שבוחר "כן" בסעיף זה יוכל למנות מורה מוביל אחד ולזכות ב-1 ש"ש או 2 ש"ש תוספתית עבור מורה זה.

אופן בחירת הפעילות

1. מנהל בית הספר ימלא את השאלון הממוחשב שבקישור עד תאריך XX, ובו:
 - א. מיפוי לימודי מקצועות המורשת בבית ספרו.
 - ב. בחירת קבלן אחד מבוקש על ידו לביצוע הפעילויות המבוקשות. מומלץ כי מנהל בית הספר יערוך תיאום ציפיות עם הקבלן המועדף עליו ויבחר את הפעילויות בשאלון בהתאם לכך.



- ג. בחירת הפעילויות שהוא מבקש שהקבלן יפעיל בבית ספרו. ניתן לבחור פעילויות משלושת המסלולים גם יחד.
2. לאחר מילוי השאלון על ידי מנהל ביי"ס, יופנה השאלון הממוחשב לאישור הרשות. על הרשות לאשר באופן ממוחשב את טופסי המענה של כלל בתי הספר הנמצאים ברשותה לא יאוחר מהמועד האחרון שנקבע להגשה.

אופן החלוקה

משרד החינוך יקצה את הפעילויות ואת התקציב היישומי לבתי ספר העומדים בתנאי הסף האמורים לעיל בהתאם לשלבים הבאים:

1. הבקשות שעומדות בתנאי הסף תנוקדנה. בתי הספר ידורגו בהתאם לרמת לימודי המורשת בבית ספרם, מהגבוה לנמוך, על פי הניקוד המפורט בסעיף הבא.
2. אם תהיינה שתי בקשות עם אותו ניקוד, תינתן עדיפות לבתי ספר בעלי מדד טיפוח גבוה יותר.
3. כלל התקציב להפעלת הפעילויות ולתקציב היישומי יחולק בין בתי הספר בהתאם לדירוגם ובכפוף להיקף התקציב המיועד לכך בתקנה.
4. חלוקת התקציב תתבצע באופן הבא:
 - א. לכל בית ספר יוקצה עד 0.25% מהתקציב המחולק לכלל בתי הספר לביצוע הפעילויות והתקציב היישומי, גם אם בקשתו חורגת מהיקף זה.
 - ב. לבתי הספר העל-יסודיים יוקצה עד 60% מתקציב הפעילויות בהתאם לניקוד, שאר התקציב יוקצה לבתי הספר היסודיים, בהתאם לניקוד.
 - ג. במידה ותישאר יתרת תקציב, לכל בית ספר בודד יוקצה תקציב נוסף, עד תקרה של 0.5% מהתקציב המחולק לכלל בתי הספר לביצוע הפעילויות והתקציב היישומי, גם אם בקשתו חורגת מהיקף זה.
5. חלוקת השעות התוספתיות תתבצע באופן הבא:
 - תחולק 1 ש"ש לכל מוסד בהתאם לדירוג בתי הספר (סעיף א' לעיל) מהגבוה לנמוך.
 - במידה ותהיה יתרת תקציב, תחולק 1 ש"ש נוספת בסבב חלוקה נוסף.
6. לכל מוסד אגף א' מורשת יישלח לכל בית ספר עד לתאריך XX אישור בנוגע לפעילויות ולתקציב שאושרו עבורו.
7. התשלום עבור הפעלת כלל הפעילויות הנבחרות יועברו ישירות ע"י המשרד לקבלן הנבחר למעט התקציב היישומי שיועבר מהמשרד לרשות עבור בית הספר.

ניקוד בית הספר:

1. מורים המלמדים את מקצועות המורשת היהודית בשנת תשפ"א – עד 10 נק', בהתאם לפירוט הבא:
 - א. אחוז המורים המלמדים את מקצועות המורשת היהודית מתוך כלל המורים המלמדים בבית הספר:

| מצב | עד 4% | עד 7% | עד 10% | 10% ומעלה |
|-------|-------|-------|--------|-----------|
| ניקוד | 1 | 2 | 3 | 4 |



ב. אחוז המורים המלמדים את מקצועות המורשת היהודית, שהוכשרו להוראת מקצועות אלו או שעברו השתלמות 30 ש' בתחום הדעת ב-3 השנים האחרונות מתוך כלל המורים המלמדים את מקצועות המורשת היהודית בבית הספר:

| מצב | עד 20% | עד 40% | עד 60% | עד 80% | עד 90% | 90% ומעלה |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|
| ניקוד | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

2. מספר השעות הממוצע המוקדש למקצועות המורשת היהודית בבית הספר **בשנת תשפ"א** – עד 25 נק', בהתאם לפירט הבא:

א. בבית ספר **יסודי**, מספר השעות הממוצע המוקדש למקצועות המורשת היהודית:

| מצב | החל מ - 1.5 ש"ש לכיתת אם | עד 2.5 ש"ש לכיתת אם | עד 3.5 ש"ש לכיתת אם | עד 4.5 ש"ש לכיתת אם ומעלה | 4.5 ש"ש לכיתת אם ומעלה |
|-------|--------------------------|---------------------|---------------------|---------------------------|------------------------|
| ניקוד | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |

ב. בבית ספר **על יסודי שש שנתי**, מספר השעות הממוצע המוקדש למקצועות המורשת היהודית בכיתות ז'-ט':

| מצב | החל מ - 2 ש"ש לכיתת אם | עד 2.5 ש"ש לכיתת אם | עד 3 ש"ש לכיתת אם | עד 3.5 ש"ש לכיתת אם ומעלה | 4 ש"ש לכיתת אם ומעלה |
|-------|------------------------|---------------------|-------------------|---------------------------|----------------------|
| ניקוד | 3 | 6 | 9 | 12 | 15 |

מספר השעות הממוצע המוקדש ללימודי מקצועות המורשת היהודית בכיתות יי-י"ב:

| מצב | החל מ - 2 ש"ש לכיתת אם | עד 2.5 ש"ש לכיתת אם | עד 3 ש"ש לכיתת אם | עד 3.5 ש"ש לכיתת אם ומעלה | 4 ש"ש לכיתת אם ומעלה |
|-------|------------------------|---------------------|-------------------|---------------------------|----------------------|
| ניקוד | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |

ג. בבית ספר **על יסודי חט"ב עצמאית (ז'-ט')** או **על יסודי ט'-י"ב**, מספר השעות הממוצע המוקדש למקצועות המורשת היהודית בכיתות:

| מצב | החל מ - 2 ש"ש לכיתת אם | עד 2.5 ש"ש לכיתת אם | עד 3 ש"ש לכיתת אם | עד 3.5 ש"ש לכיתת אם ומעלה | 4 ש"ש לכיתת אם ומעלה |
|-------|------------------------|---------------------|-------------------|---------------------------|----------------------|
| ניקוד | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |

ד. בית ספר **צומח** בו אין עדיין את כל שכבות הכיתות המתוכננות, יקבל עוד 5 נק'.

3. קיום מגמת בחירה 5 יח"ל של אחד מהמקצועות הבאים בחטיבה העליונה: תנ"ך, מחשבת ישראל, תורה שבעל פה ומשפט עברי – עד 10 נק': יש מגמה – 10 נק'.

4. קיום לימודי "השכלה כללית" של אחד מהמקצועות הבאים בחטיבה העליונה: תנ"ך, מחשבת ישראל, תורה שבעל פה ומשפט עברי – 10 נק': יש השכלה כללית – 10 נק'.

5. השתתפות של מורה מוביל תרבות ומורשת מצוות בית הספר בהכשרת מורי תו"מ בשנת תש"ף וקבלת גמול עם ציון – 10 נק'.



או

השתתפות של מורה לתנ"ך מצוות בית הספר במיזם התנ"ך "ראשית" במכון הרטמן בשנת תש"ף וקבלת גמול עם ציון – 10 נק'.

6. פעילות בית ספרית בתחומי המורשת היהודית בשנת תש"ף מעבר להוראת תחומי הדעת – עד 25 נק', בהתאם לפירוט הבא:

א. מספר השעות לכיתה ממוצעת בחודש ממוצע שבהם התלמידים עסקו בפעילות בתחומי המורשת היהודית מעבר לתכנית הלימודים בתחומי הדעת:

| מצב | החל מ - 2 ש' | עד 4 ש' | עד 6 ש' |
|-------|--------------|---------|---------|
| ניקוד | 2 | 6 | 10 |

ב. מספר השעות השנתי שבהם כלל מורי בית הספר (לפחות 70% מסגל ההוראה) עסקו בפעילות בתחומי המורשת היהודית בשנת תש"ף:

| מצב | החל מ - 5 ש' | עד 10 ש' | עד 15 ש' |
|-------|--------------|----------|----------|
| ניקוד | 2 | 6 | 10 |

ג. הפעלת אחת מהתכניות המאושרות במאגר התכניות של משרד החינוך במקצועות המורשת היהודית בשנת תש"ף – 5 נק'.

7. פיתוח מקצועי של מנהל בית הספר בתחומי מקצועות המורשת היהודית – עד 10 נק', בהתאם לפירוט הבא:

היקף שעות פיתוח מקצועי (השתלמות/הרחבת הסמכה) של המנהל באחד מתחומי המורשת היהודית בחמש השנים האחרונות:

| מצב | החל מ - 30 ש' | עד 90 ש' | 150 ש' ומעלה |
|-------|---------------|----------|--------------|
| ניקוד | 4 | 7 | 10 |

נוהל כללי

1. ביה"ס ידרשו להגיש בקשה כדי לקבל תקצוב מתקנה זו, בקישור.
2. התקציב שיחולק מיועד לשימוש בשנה"ל תשפ"ב.
3. דיווח על כל פעילות שהתקיימה תועבר לאגף א' מורשת באמצעות הקבלן ותכלול את הפרטים הבאים: שם ביה"ס, שמות המשתתפים, תאריך ומשך הפעילות, פירוט נושא הפעילות, רמת שיתוף הפעולה של ביה"ס.
4. בסיום של כל שנת פעילות תימדד ההצלחה באמצעות סקר/ראיונות לצוות המורים וההנהלה.
5. המשך הפעילות של הקבלן בביה"ס בשנת הלימודים תשפ"ג אינה מובטחת ותלויה בשלל מרכיבים כגון: תקציב זמין, חו"ד של צוות בית הספר על פעילות הקבלן, השפעת הפעילויות על לימודי המורשת בבית הספר ורצינות וזמינות של צוות ביה"ס לפעילויות המבוקשות.

בקרה ועיצומים

1. מודגש שאין להתחיל בפעילות טרם קבלת האישור הרשמי של אגף א' מורשת לאחר אישור ועדת הקצבות.
2. תקצוב מוסד חינוך במסגרת קול קורא זה יתבצע בתנאי שמוסד החינוך לא מתקצב בדרך נוספת, לרבות קול קורא אחר, עבור אותה פעילות.



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית
אגף א' מורשת



מדינת ישראל
משרד החינוך

3. בתי הספר והקבלן יידרשו להגיש דוח ביצוע שנתי מפורט בהתאם לדרישות המזכירות הפדגוגית.
4. כתנאי לקבלת התקציב היישומי - על בית הספר להגיש דו"חות פעילות לאחר ביצוע הפעילות בטפסים ייעודיים שיכין המשרד ולא יאוחר מהמועד שייקבע על ידי האגף.
5. אי הגשת דו"חות ביצוע באופן שייקבע ע"י המשרד, לרבות איחור בהגשתם, עלולה להביא לביטול התקצוב באופן חלקי או מלא, בהתאם לשיקול דעתו הבלעדי של המשרד.
6. המשרד רשאי לדרוש כל פרט או מסמך מאת הרשות/בעלות כתנאי לביצוע התשלום.
7. אם יימצא כי בית הספר לא מקיים את לימודי הוראת המקצוע שבנדון לפי תכנית הלימודים, רשאי המשרד לקזז את התקציב שהוקצה לבית הספר לכל השנה, וכן ניתן יהיה, בהתאם לשיקול דעתה של וועדת ההקצבות ועל בסיס המלצת הגורם המקצועי, לדחות בקשת בית הספר לקבלת תקציב זה, בשנה שלאחר מכן.
8. במידה ויתברר, לאחר הקצאת התקציב, כי מוסד החינוך שהגיש בקשה להצטרף לתכנית המפורטת בקול הקורא לא עמד בקריטריונים ובתנאים האמורים או כי הציג מצג שווא, משרד החינוך רשאי לקזז את התקציב שהוקצה מכל תשלום אשר ישולם לבעלות ובכלל זה מכספים המועברים מהמשרד לבעלות.

חתימות

| | | |
|---|---|---|
| <hr/> ד"ר מירי שליסל יו"ר המזה"פ | <hr/> עו"ד אפרת לוי שרעבי ממונה (יעוץ משפטי - קשרי חוץ השכלה גבוהה) | <hr/> מר עמית אדרי מנכ"ל |
| <hr/> יובל אוליבסטון מנהל אגף א' מורשת | <hr/> חגית אביטל רפרנטית מינהל כלכלה ותקציבים | <hr/> רו"ח מיכל קפלן סגנית חשב בכירה |



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית
אגף א' מורשת



מדינת ישראל
משרד החינוך

נספח – תיאור הפעילות:

מסלול 1 - ליווי, הדרכה והנחיית צוותי ניהול והוראה במסגרת בית הספר

פעילות מס' 1: הנחייה פדגוגית של צוותי ההוראה במקצוע תרבות יהודית-ישראלית

א. אוכלוסיית היעד

התוכנית תופעל למורים המלמדים את המקצוע בכיתות א'-ט' בחינוך היהודי ממלכתי ובכלל זה צוות המקצוע והמורה המוביל תרבות ומורשת.

ב. תיאור הפעילות

הנחיית מורים בבתי הספר בהוראת תרבות יהודית-ישראלית. ההנחייה תיעשה בתיאום עם המורה המוביל תרבות ומורשת לצורך עמידה במטרות הבאות:

1. פיתוח הידע והפדגוגיה הייחודית למקצוע.
2. יצירת חיבור של תחום הדעת הני"ל עם מקצועות המורשת היהודית האחרים בהוראה ועם החינוך החברתי-קהילתי, בשאיפה להנכחתם כציר מרכזי בחיי בית הספר בכלל.

ג. מועד ביצוע הביקורים והמפגשים

1. הביקורים והמפגשים במסגרת הפעילות יתבצעו בבית הספר במהלך שנת הלימודים במשך 8 חודשים.
 2. תדירות המפגשים תהיה בכל 3 שבועות.
 3. משך כל ביקור או מפגש יהיה לפחות 3 שעות סה"כ 30 שעות בשנה.
 4. המפגש או הביקור יהיה בתיאום עם מנהל בית הספר.
 5. המפגשים והביקורים יכללו את המרכיבים הבאים:
 - 50% מפגש עם צוות המקצוע
 - 20% תצפיות בשיעורים
 - 20% שיח פדגוגי עם מורה בודד
 - 10% מפגשים עם בעלי תפקידים נוספים להרחבת הממשקים בין המקצוע לכלל הפעילות הבית ספרית.
- כל ביקור או מפגש יכלול לפחות שני מרכיבים מתוך השלושה הני"ל.

ד. גודל קבוצת פעילות

קבוצת הפעילות תכלול לפחות 2 מורים.

ה. דווח

לכל מפגש, בנוסף לדיווח של בית הספר, המנחה מטעם הקבלן יכין דווח ביצוע תוך פירוט הנושאים שעלו, שמות המשתתפים, משך הפעילות, רמת שיתוף פעולה של בית הספר וממצאים.



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית
אגף א' מורשת



מדינת ישראל
משרד החינוך

פעילות מס' 2: מפגשי העצמה לצוותי הנהלה להעמקת הפעילות בבית הספר ברוח ערכי המורשת היהודית

א. אוכלוסיית היעד
צוות הנהלה והנהגה בית ספרית .

ב. תיאור הפעילות
כנגזרת מאופיו המיוחד של תחום הדעת תרבות יהודית-ישראלית ומתפיסת האגף את מקומם וחשיבותם של כלל מקצועות המורשת היהודית כמצע לגיבוש זהות, נדרש שבית הספר כולו על כל מרכיבי הפעילות החינוכית שלו (חינוך חברתי, טקסים, טיולים, מפגשי קהילה, אספות הורים ועוד) יפעל באופן הוליסטי להנחת התרבות היהודית-ישראלית והמורשת היהודית.

מפגשים עם צוות הנהלה להעמקת החזון והצורך, להבנת התפקיד, השפה הארגונית והובלת תהליך מותאם לבי"ס לשם העמקת הפעילות הבית ספרית ברוח ערכי התרבות היהודית-ישראלית והמורשת היהודית והפיכתם לציר מרכזי בכל מרכיבי החינוך בבית הספר, עשויים לקדם מטרה זאת .

- ג. מועד ביצוע המפגשים**
1. המפגשים במסגרת הפעילות יתבצעו בבית הספר במהלך שנת הלימודים והחופשות במשך 12 חודשים
 2. פער הזמן בין מפגש למפגש יהיה לכל היותר 3 שבועות.
 3. משך המפגש יהיה לפחות 2 שעות סה"כ 32 שעות בשנה.
 4. ניתן לאחד שני מפגשים למפגש ארוך עד 5 פעמים בשנה.
 5. המפגש יהיה בתיאום עם מנהל בית הספר ובנוכחותו.

ד. גודל קבוצת פעילות
קבוצת פעילות אחת שתכלול 10-5 משתתפים.

ה. דוח
לכל מפגש, בנוסף לדיווח של בית הספר, המנחה מטעם הקבלן יכין דוח ביצוע תוכן פירוט הנושאים שעלו, שמות המשתתפים, משך הפעילות וממצאים.



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית
אגף א' מורשת



מדינת ישראל
משרד החינוך

פעילות מס' 3: הרצאות, פעילות חוייתית, פעילות בית מדרשית וסיורים לימודיים לסגל ההוראה בבית הספר

א. אוכלוסיית היעד
סגל ההוראה המלמד בבית הספר

ב. תיאור הפעילות
כנגזרת מאופיו המיוחד של תחום הדעת תרבות יהודית-ישראלית ומתפיסת האגף את מקומם וחשיבותם של כלל מקצועות המורשת היהודית כמצע לגיבוש זהות, נדרש שבית הספר כולו על כל מרכיבי הפעילות החינוכית שלו (חינוך חברתי, טקסים, טיולים, מפגשי קהילה, אספות הורים ועוד) יפעל באופן הוליסטי להנחת התרבות היהודית-ישראלית והמורשת היהודית. לשם כך יש לפעול לחיבור ולגיוס ההנהלה וצוות המורים. פעילויות העשרה והשראה כגון: הרצאות, פעילות חוייתית פעילות בית מדרשית וסיורים לימודיים לכלל סגל ההוראה, במסגרת ימי הערכות בקיץ ולאורך השנה, עשויות ליצור הזדהות וחיבור של המורים לתחומי המורשת היהודית.

- ג. מועד ביצוע הפעילות**
1. בכל בית ספר יתקיימו 2-5 פעילויות של: הרצאות, פעילות חוייתית, פעילות בית מדרשית וסיור לימודי מחוץ לבית הספר. בכלל זה לא יותר מאשר סיור אחד.
 2. הפעילות תתקיים במהלך שנת הלימודים ובחופשות לאחר שעות הלימודים.
 3. משך ההרצאה או פעילות החוייתית או פעילות בית מדרשית יעמוד על לפחות 90 דקות. ותתקיים בבית הספר או במקום כינוס אחר על חשבון בית הספר (כולל נסיעות ודמי כניסה וכו').
 4. סיור לימודי יכלול לפחות 3.5 שעות הדרכה, לא כולל נסיעות. עלות הנסיעות תהיה על חשבון בית הספר.
 5. כל הפעילות תתוכנן ותתבצע בתיאום עם מנהל בית הספר ובנוכחותו הפעילה.

- ד. גודל קבוצת פעילות**
1. קבוצת פעילות בית מדרשית תכלול לפחות 70% מסגל ההוראה.
 2. קבוצת פעילות בהרצאה תכלול לפחות 70% מסגל ההוראה.
 3. יתכן כי בבית ספר אחד 70% מסגל ההוראה מהווה קבוצות פעילות גדולות ולכן:
 - קבוצת פעילות בפעילות חוייתית תכלול 15-20 מורים
 - קבוצת פעילות בפעילות בית מדרשית תכלול 15-20 מורים
 - קבוצת פעילות בפעילות סיור לימודי תכלול 20-45 מורים



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית
אגף א' מורשת



מדינת ישראל
משרד החינוך

ה. דוח

לכל פעילות, בנוסף לדיווח של בית הספר, מבצע הפעילות מטעם הקבלן יכין דוח ביצוע תוך פירוט הנושאים שעלו, שמות המשתתפים, משך הפעילות, רמת שיתוף פעולה של בית הספר וממצאים.



פעילות מס' 4: פיתוח יוזמות חינוכיות וחומרים בית ספריים על ידי צוותי הוראה

א. אוכלוסיית היעד

מנהל בית הספר ימנה צוות מורים נבחר המלמד את מקצועות המורשת היהודית. הצוות יפתח ויוביל את היוזמה הבית ספרית. רצוי שבצוות ישתתפו בעלי תפקידים מרכזיים בהתאם לאופי היוזמה (רכזת חינוך חברתי, רכזת פדגוגית)

ב. תיאור הפעילות

מתוך אמונה שצוותי בתי הספר הם אלה המכירים את אופיו של בית הספר וצרכיו, הפעילות מכוונת להצמחה של יוזמה חינוכית מתוך החזון והצרכים של בית הספר בחיבור עם המורשת היהודית. יוזמה מוצלחת תתן מענה לצורך אמיתי של בית הספר תוך הפיכת התרבות היהודית-ישראלית ומקצועות המורשת היהודית למקור השראה ולתוכן ממשי בעשייה בית ספרית. היא עשויה להעצים את הצוות ולגבש צוותי מכווני חדשנות חינוכית ומחויבים למקצועם, ובאמצעותם להשפיע על איכות ההוראה. המפגשים יוקדשו להנחייה וליווי של צוות היוזמה עפ"י השלבים הבאים:

1. תהליך ההצמחה של היוזמה – הרעיון הפדגוגי במענה לצורך.
2. תהליך התכנון המפורט של היוזמה מרעיון לתכני עבודה של שלבי הביצוע.

היוזמה תהיה מהלך פדגוגי מקיף מבחינת שכבות הגיל המשתתפות להעמקה בתכניות הלימודים במקצועות המורשת היהודית ולהטמעתן באופן משמעותי וחוויתי, תוך שימוש במתודולוגיות למידה תואמות מקצוע וחדשנות פדגוגית. במסגרת קול קורא זה מוקצה **תקציב יישומי** של עד 10,000 ₪ לבי"ס להפעלת היוזמה.

ג. מועד ביצוע המפגשים

1. המפגשים במסגרת הפעילות יתבצעו בבית הספר במהלך שנת הלימודים והחופשות במשך 12 חודשים.
2. תדירות המפגשים תהיה מפגש אחד בכל חודש לכל הפחות.
3. משך המפגש יהיה לפחות 2 שעות סה"כ 24 שעות בשנה.
4. ניתן לאחד שני מפגשים למפגש ארוך עד 5 פעמים.
5. המפגש יהיה בתיאום עם מנהל בית הספר ובנוכחותו בלפחות 3 מפגשים.

ד. גודל קבוצת פעילות

קבוצת פעילות אחת שתכלול 4-8 משתתפים.

ה. דווח

לכל מפגש, בנוסף לדיווח של בית הספר, המנחה מטעם הקבלן יכין דוח ביצוע תוכן פירוט הנושאים שעלו, שמות המשתתפים, משך הפעילות וממצאים.



מסלול מס' 2 - ליווי, הדרכה והנחיית צוותי ניהול והוראה שלא במסגרת בית הספר

פעילות מס' 5: פורום עמיתים לפיתוח מנהיגות והעצמת מנהלים, רכזים ומורים מובילים

א. אוכלוסיית היעד

2-3 בעלי תפקיד בבית ספר - מנהל בית הספר ובנוסף לפחות אחד מהשניים:

1. מורה מוביל במקצועות המורשת היהודית
2. רכז במקצועות המורשת היהודית

ב. תיאור הפעילות

פורום מנהלים ומורים מובילים, רכזים עמיתים מבתי ספר הכלולים בתכנית לצורך:

1. העלאת רעיונות למיקוד הדגשים של הפדגוגיה הייחודית של מקצועות המורשת היהודית והשפעתם של מקצועות המורשת היהודית על האקלים הבית ספרי
2. דיוק השפה המשותפת במקצועות המורשת היהודית
3. היוועצות בין בעלי התפקידים
4. שיתוף ידע פדגוגי מקצועי

ג. מועד ביצוע המפגשים

1. הקבלן יארגן את הקבוצה של הפורום.
2. המפגשים במסגרת הפורום יתבצעו במהלך שנת הלימודים והחופשות במשך 12 חודשים
3. 6-8 מפגשים של 3-4 שעות לפחות למפגש בתדירות שתקבע ע"י הספק בהתאם להיקף התכנית.
4. סה"כ 24 שעות בשנה.
5. המפגש יהיה אחרי שעות הלימודים, בבתי הספר המשתתפים בפורום

ד. גודל קבוצת פעילות

1. קיום הפעילות מותנה בבחירה של לפחות 8 בתי ספר מישוב אחד או ממספר יישובים מאותו איזור גאוגרפי.
2. כל קבוצת פעילות תכלול 16-25 משתתפים.

ה. דוח

לכל מפגש, בנוסף לדיווח של בית הספר, המנחה מטעם הקבלן יכין דוח ביצוע תוכן פירוט הנושאים שעלו, שמות המשתתפים, משך הפעילות וממצאים.



פעילות מס' 6: פיתוח יוזמות יישוביות ברוח ערכי התרבות היהודית-ישראלית והמורשת היהודית

א. אוכלוסיית היעד

רשויות מקומיות (ערים, מועצות מקומיות/ אזורים, יישובים) שמעוניינות בהעמקת התרבות היהודית-ישראלית והמורשת היהודית באמצעות יוזמה משותפת למערכת החינוך והקהילה היישובית. הרשויות יקבעו צוות היגוי יישובי, תוך העמדת משאבים של הרשות לביצוע היוזמה. צוות פיתוח היוזמה יכלול נציגים ממחלקת החינוך בישוב ולפחות עובד הוראה אחד מכל ביי"ס המשתתף בתכנית.

ב. תיאור הפעילות

אקלים קהילתי תומך בתרבות היהודית-ישראלית מהווה מצע מגדל לתהליכי פיתוח הזהות היהודית בקרב האוכלוסייה בכלל ותלמידי מערכת החינוך בפרט. ראשי היישוב אשר מכירים את אופי היישוב ושל בתי הספר שבתחומם וצרכיו, יפעלו לפיתוח יוזמה שתיתן מענה לצורך של מספר בתי ספר בישוב, תוך הפיכת התרבות היהודית-ישראלית ומקצועות המורשת היהודית למקור השראה. היוזמה תפותח על ידי מחלקת החינוך בכל ישוב המשתתף על מנת להשפיע על הנוכחות של התרבות היהודית-ישראלית והמורשת היהודית במרחב הציבורי ועל איכות ההוראה וגיוונה בבתי הספר. היוזמה הינה מהלך מקיף שיביא להנכחת התרבות היהודית-ישראלית בחיי הקהילה ולהעמקה בתכניות הלימודים במקצועות המורשת היהודית ולהטמעתן באופן משמעותי וחוויתי, במספר בתי ספר בישוב ללפחות שתי שכבות גיל. יוזמה מוצלחת עשויה להעצים את הצוות ולגבש צוותים מכווני חדשנות חינוכית ומחויבים למקצועם, ובאמצעותם להשפיע על איכות ההוראה. העלות הכספית למימוש היוזמה בישוב תהיה על חשבון היישוב.

ג. מועד ביצוע המפגשים

1. המפגשים יוקדשו להנחייה וליווי של צוות היוזמה היישובי עפ"י השלבים הבאים:
 - א. הגדרת חזון יישובי
 - ב. הגדרת היוזמה בהתייחס לחזון היישובי, הצרכים בתחום מקצועות המורשת היהודית, המשאבים העומדים לרשותו והתנאים הסביבתיים.
 - ג. ניסוח הרעיון הפדגוגי של היוזמה.
 - ד. תהליך תכנון מפורט של היוזמה מרעיון לתכני עבודה
 - ה. מימוש היוזמה במהלך שנת הלימודים השוטפת



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית
אגף א' מורשת



מדינת ישראל
משרד החינוך

2. מפגשי ההנחיה לצוות ההיגוי היישובי יתבצעו במשרדי הרשות או באחד מבתי הספר במהלך שנת הלימודים והחופשות במשך 12 חודשים
3. תדירות המפגשים תהיה מפגש הנחיה אחד בכל חודש לכל הפחות.
4. משך מפגש ההנחיה יהיה לפחות 2 שעות סה"כ 24 שעות בשנה.
5. ניתן לאחד שני מפגשי הנחיה למפגש ארוך עד 5 פעמים.
6. מפגש ההנחיה יהיה בתיאום עם מנהלי בתי הספר ובנוכחותם בלפחות 2 מפגשים.

ד. גודל קבוצת פעילות

כל קבוצת פעילות יישובית תכלול 2-3 נציגים מכל בית ספר משותף בתוכנית.

ה. דוח

לכל מפגש, בנוסף לדיווח של בית הספר, המנחה מטעם הקבלן יכין דוח ביצוע תוכן פירוט הנושאים שעלו, שמות המשתתפים, משך הפעילות וממצאים.



פעילות מס' 7: יום למידה לבעלי תפקידים בבית ספר

א. אוכלוסיית היעד

3 בעלי תפקידים מכל בית ספר: מנהל בית ספר, רכזים פדגוגיים, רכזי חינוך חברתי ומורים מובילי מקצועות המורשת היהודית ממספר יישובים.

ב. תיאור הפעילות

קיום ימי למידה למנהלי ביה"ס ומורים מובילים למקצועות היהדות, במטרה לטפח קבוצת שייכות וגאווה יחידה, להעמיק את העיסוק בתכנים, ליצירת שפה משותפת, ולעידוד ממשקי עבודה והיכרות עם צוותים מקבילים לשם ביסוס מעמדם של ערכי היהדות כציר מרכזי בחיי בית הספר. רציונאל: מנהיגות בית ספרית בעלת שייכות לתרבות היהודית-ישראלית ובעלת רצון להטמיעה בבית הספר היא תנאי הכרחי להובלת שינוי רחב במעמד ומקומם של מקצועות המורשת בבית הספר. בכלל זה, המנהיגות מהדרג המנהל ועד לדרגי הביניים של הריכוז הפדגוגי, רכזי המקצועות הרלוונטיים ורכזי החינוך החברתי. לשם קיומה של מנהיגות כזאת נדרש שבעלי התפקידים הנ"ל יבואו עם המטען התרבותי הנדרש או שיעברו בעצמם חווייה זהותית טרנספורמטיבית ביחסם לתרבות היהודית-ישראלית. חוויית לימוד זהותית כרוכה בתהליך ארוך שמתרחש באווירה ובתנאים המאפשרים התפנות ופתיחות מנטלית. מפגשים קצרים בודדים הפזורים לאורך זמן עשויים ליצור שינוי ברמת הידע אך שינוי ברמה זהותית דורש תהליך רציף עם מאפייני תוכן ופעילות ייחודיים. קיום ימים בהם מתקיימת חוויית לימוד מתמשכת היא דרך למימוש מטרה זאת.

ג. מועד ביצוע יום הלמידה

1. יום הלמידה יתוכנן סביב ציר תוכן מוגדר ורלוונטי למקצועות המורשת וההתחדשות היהודית והחיים במדינת ישראל ומשכו לפחות 7 שעות פעילות מהמרכיבים הבאים בלבד:
 - א. לפחות 1 הרצאות תוכן של 90 דק' או מפגשים עם אנשי רוח ומחנכים בתחומים הרלוונטיים למקצועות המורשת או להתחדשות היהודית-ישראלית.
 - ב. לפחות 2 סדנאות לימוד בית מדרשי או פעילות חווייתית בהיקף של 90 דק' (כל אחד מהם) בתחומים הרלוונטיים למקצועות המורשת או להתחדשות היהודית-ישראלית.
 - ג. סיור מודרך או מופע (של אומן או יוצר אחד) בהיקף של 90 דק' בתחומים הרלוונטיים למקצועות המורשת או להתחדשות היהודית-ישראלית (מרכיב זה אינו חובה ביום הלימוד).
2. כל אחד מהמרכיבים יבנה כך שיחשפו את הרלוונטיות והפוטנציאל הטמון בתרבות היהודית-ישראלית ליחיד ולחברה הישראלית.
3. יום הלמידה יאושר מראש על ידי האגף.
4. על הספק לספק לבאי יום למידה משקאות חמים וקרים וארוחת צהריים חמה.

ד. גודל קבוצה

בכל יום תשתתף קבוצה הכוללת בין-30 ל-40 מנהלים ורכזים.

ה. דוח

לכל יום למידה, בנוסף לדייווח של בית הספר, הקבלן יכין דוח ביצוע - תוכן פירוט הנושאים שעלו, שמות המשתתפים, משך הפעילות וממצאים.



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית
אגף א' מורשת



מדינת ישראל
משרד החינוך

פעילות מס' 8: שעות הוראה עבור מורה מוביל תרבות ומורשת

מטרת תפקידו של מורה מוביל תרבות ומורשת:

להוביל ולטפח תחומים אלו בחיי בית הספר, ללמד העשרה והעמקה בתחומים אלו וליזום פעילויות מעבר לשעות הוראת מקצועות היהדות כגון:

- פעילות בית מדרשית לתלמידי ולמורי ביה"ס
- ציון מועדים בלוח השנה בחיי ביה"ס
- תוכנית בנושאי עמיות ותפוצות
- לקיים שיתופי פעולה עם בעלי תפקידים בביה"ס ו/או גורמים בקהילה סביב נושאים הקשורים ביהדות ומורשת.

התחייבות המורה המוביל ומנהל בית הספר:

- א. מנהל בית הספר מתחייב להגדיר שעה שבועית לשיבת הצוות.
- ב. המורה המוביל מתחייב להשתתף בקהילת מורים מובילים בהיקף של עד 60 שעות לפחות במהלך שנת הלימודים הראשונה לקבלת ההקצבה. בכל שנה נוספת, ישתתף המורה בקהילת מורים מובילים בהיקף של 30 שעות לפחות במהלך אותה שנה עבורה מבוקשת ההקצבה.

יובהר כי ביי"ס שמקבל גמול ריכוז מקצוע ממשרד החינוך בשנת הלימודים עבורה מבוקשת ההקצבה עבור תנ"ך ו/או תרבות יהודית-ישראלית ו/או מחשבת ישראל/תושב"ע ומשפט עברי ו/או רכז יהדות (בבתי ספר משלבים דתיים-חילוניים) לא יוכל לקבל שעות עבור הובלת תרבות ומורשת.