

## מחווון להערכה במוזיקה כתות ג'-ד

ההערכה תתבסס על:

### קריטריונים תוך מוזיקליים:

- האזנה
- בצוע
- יצירה

### קריטריונים חוץ מוזיקליים:

- הרגלי למידה ותהליכי עבודה

## כתות ג'-ד'

### קריטריונים תוך- מוזיקליים

#### 1. הערכה בתחום האזנה

- זיהוי תכונות צלילים: גוון, משך, גובה, עוצמה
- הכרת מבנים מוזיקליים
- הכרה ושימוש בשפת המוזיקה וסמליה
- הבחנה של תבניות רתמיות ומלודיות
- זיהוי כלי הנגינה בתזמורת

#### 2. הערכה בתחום הבצוע:

##### קולי:

יכולת שירה תוך דיוק באינטונציה, דיוק ריתמי והיגוי ברור  
יכולת שירה עם בטוי דינמי הבעתי.  
רפלקציה והערכת עמיתים תוך שימוש במושגים מוזיקליים  
שליטה בשירה במסגרת הסולם הדיאטוני

##### כלי:

יכולת ביצוע קטעים וליווי שירים בנגינה תוך התאמת דינמיקה וטמפו.  
יכולת נגינה בקבוצה תוך הקפדה על יציבות ודרכי נגינה מקובלות

#### 3. הערכה בתחום היצירה

- יכולת אלתור קטעים מוזיקליים קצרים ובצועם

## קריטריונים חוץ מוזיקליים

### 4. הערכת הרגלי למידה ותהליכי עבודה

- מידת השתתפות פעילה בכיתה
- התנהלות בשיעורים והתקדמות
- תקשורת בינאישית ושתוף פעולה.
- מידת המחויבות למקצוע
- גלוי סקרנות

המחווונים יהיו בנויים מארבעה קריטריונים ומחמש רמות הערכה לכל אחד מהם .  
 חמש רמות הערכה לכל המחווונים יהיו:

1. כמעט טוב
2. טוב
3. כמעט טוב מאוד
4. טוב מאוד
5. מצוין

#### הערכה בתחום האזנה

ציון סופי	הכרה ושימוש בשפת המוזיקה וסמליה					זהו כלי הנגינה בתזמורת					הבחנה של תבניות רתמיות ומלודיות					הכרת מבנים מוזיקליים					זיהוי תכונות צלילים: גוון, משך, גובה, עוצמה				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

#### הערכה בתחום הבצוע

ציון סופי	בצוע כלי					בצוע קולי				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

#### הערכה בתחום יצירה

יצירה				
5	4	3	2	1

#### הערכת הרגלי למידה ותהליכי עבודה

ציון סופי	גלוי סקרנות					מידת מחויבות למקצוע					תקשורת בין אישית					התנהלות בשיעורים והתקדמות					מידת השתתפות בכיתה				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1

