



أشودة "جدتي لطيفة"

برنامج أشودة اليوم "أونشودت إليوم" بزيكا لـ"شیر شل يوم"

إعداد: سامية أشقر، صالح جيرات، بلال بدارنة

سامية اشقر، سالحة حغيرات، بلال بدارنة

مركز تطوير طواقم التدريس المنوجي - رهط

برنامج أنشودة اليوم:

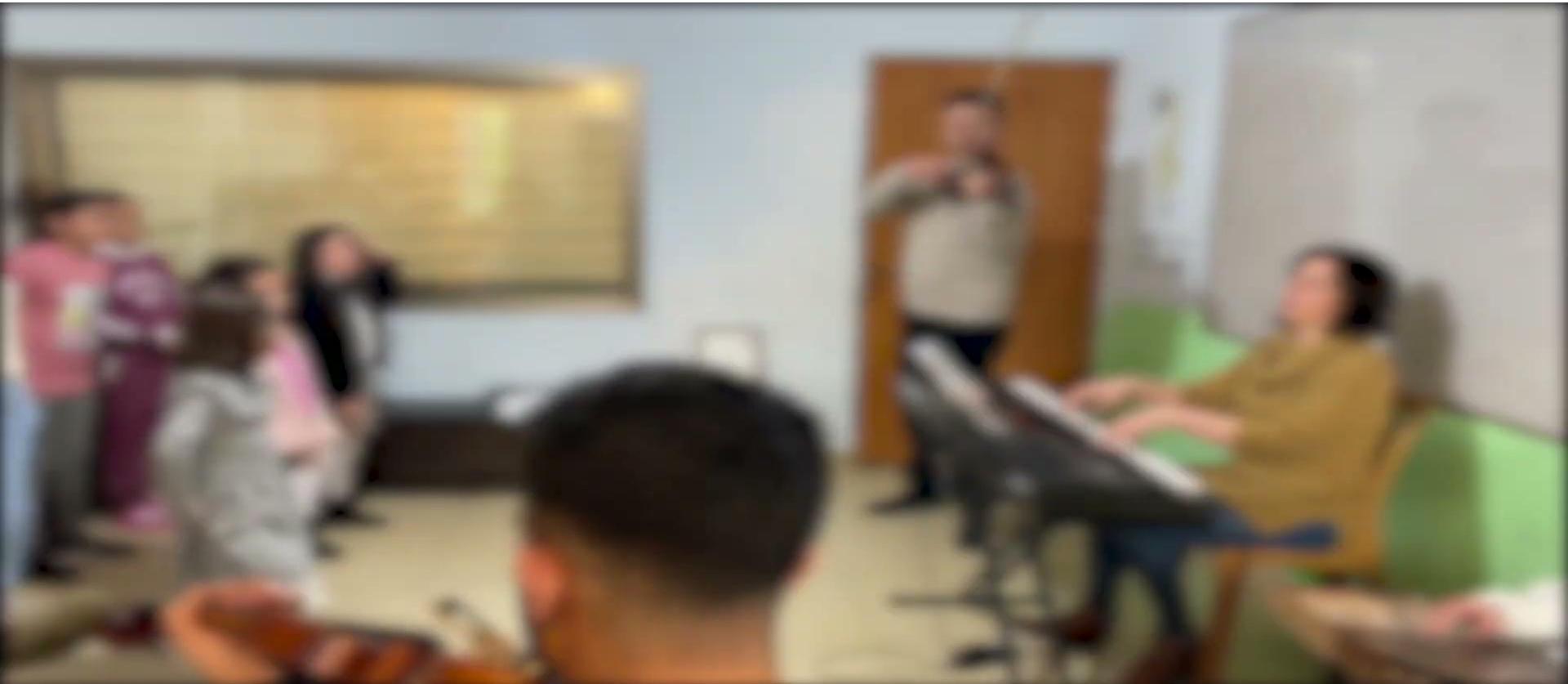
أثبتت الكثير من الأبحاث العلمية في العالم أن للفن والموسيقى تأثير كبير على صقل شخصية الإنسان في الجوانب العاطفية والذهنية والسلوكية، فمن شأنها تعديل المزاج وترفع الدافعية للتعلم وحبّ المكان وتطور التفكير الابداعي، وبالتالي ينعكس كل ذلك على أداء وسلوك الطالب وتحصيله العلمي.

يهدف برنامج أنشودة اليوم إلى خلق مناخ تربويّ مريح وداعم للطلاب والمعلمين، من خلال دمج الأناشيد التربوية في فعاليات طابور الصباح أو افتتاحية اليوم الدراسي، في الاستراحات، في حصة التربية وحصة اللغة العربية.

يطرح البرنامج خطة عمل والتي تحوي أغاني وأناشيد تربوية مختارة من قبل مجموعة من المربيّين، ويقترح أدوات لاستعمال المعلمين، مرگزي التربية الاجتماعية، الاستشارة التربوية، معلمي التربية الموسيقية والتربية للفن.

البرنامج يمرّر في المدارس العربية، من خلال طاقم مركز تطوير طواقم التدريس التموزجي رهط ومديره الاستاذ خالد القریناوي وبدعم ومتابعة وزارة المعارف، حنة لالوش، ليبي بيطون- التعليم الابتدائي والمفتش العام عطية أبو طه، د. أميرة حايین المسؤولة عن التعليم الابتدائي، بتسالئل كوبر فاسر، بلا ل بدارنة- التقنيش والارشاد بموضوع الموسيقى، يمكنكم الاطلاع على البرنامج في موقع مركز تطوير طواقم التدريس التموزجي رهط وفي موقع في الشريحة الأخيرة.

طلاب الاستاذ بلال بدarine والمعلمة نتاليا كليموف - أنشودة "جدتي لطيفة"





نوطه جدی لطیفة و تقطیع الكلمات

لحن روسي تراشی

كلمات بلال بدأنة

The musical score consists of a single staff in 2/4 time with a key signature of one flat. The notes are primarily eighth notes, with some sixteenth-note patterns. The lyrics are written below the staff, alternating between English and Arabic text. The English lyrics are: "Ti d' Jid Jid da Jidfatayil Na ati d' Jidzihha Fa d' wad' Ha Ra ra Na Rzo yisamafi al". The Arabic lyrics are: "تي د ج د ج دا جدفة طيل نا أتي د جذى ها فا د والد حة را الرا نا رزو يسامفى ال". The chords indicated above the staff are Dm, A, Dm, A, Dm, and D.



جَدْتَنَا تَحْيِكُ... قَفَازَاتْ دَافَعَةَ
يَدَهَا جَدْتَنَا... نَشِيطَةَ جَدًّا

جَدِّي لَطِيفَةٌ
جَدِّي أَنَا
تَغْمِرُنَا السَّعَادَةُ .. وَأَنْتَ بَيْنَنَا

جَدْتِي لَطِيفَةً "وَ"

ترجمة النص وملاءمته لحن: بلال بدأنة لحن روسي تراثي

فِي الْمَسَاءِ تَزُورُنَا الرَّاحَةُ وَالدَّفَأُ
هَذِي جَدَّتِي أَنَا أَغْلِي صَدِيقَةً

جَدِّي لطيفة ...
تغمرنا السعادة

أسئلة لإدارة حوار عاطفي للتعبير عن المشاعر والأحساس

- عما تتحدث الأغنية؟ اختر جملة من نص الأغنية وتطرق لها... ماذا تعني لك!
- هل تذكرت موقفا معينا خلال استماعك لأنشودة؟
- ما هي أكثر كلمة أو جملة أعجبتك في الأنشودة؟
- متى تشعر أنك بحاجة لجدة؟
- حاولوا أن تذكروا لحظات خاصة من الهدوء والراحة والطمأنينة، أين كنتم ومع من؟
- كيف يوصف دور الجدة في حياة الأحفاد؟
- ما هي المشاعر التي تعبر عنها الأغنية تجاه الجدة؟
- ماذا تفعل الجدة لجعل الأحفاد سعداء؟
- “تغمرنا السعادة وأنت بيتنا”؟ ما المقصود بذلك؟

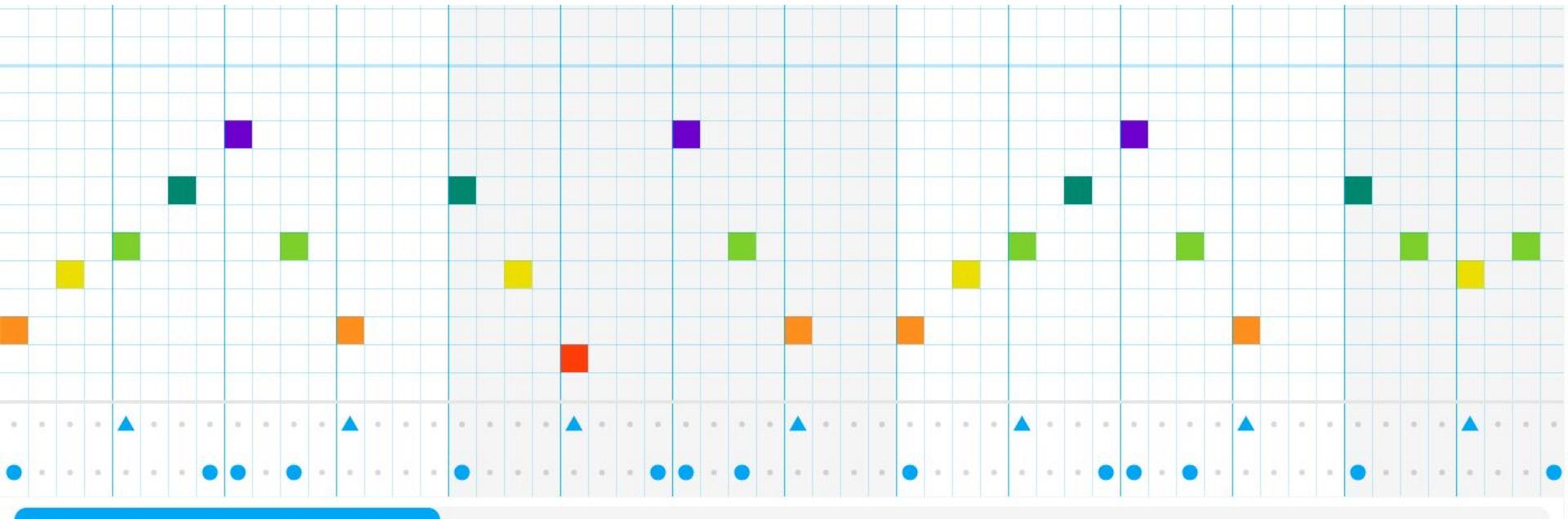
- لماذا تعتقد أن الجدة توصف بأنها "لطيفة"؟
- "أعلى صديقة" ما رأيك بهذه الجملة؟
- كيف تعتقد أن حياة الأحفاد ستكون بدون وجود الجدة؟
- كيف يمكنك أن تُظهر أو تعبّر عن حبك وتقديرك لجدتك أو لأحد كبار السن في عائلتك؟
- هل ترغب بمشاركة ذكرى جميلة كانت لك مع جدتك أو جدك؟
- هل تحب قضاء الوقت مع جدتك؟ وبما تقضون وقتكم معاً؟
- ما الصفات التي تحبها في جدتك؟
- ماذا يمكننا أن نتعلّم من أجدادنا؟
- كيف يمكننا إسعاد كبار السن في عائلتنا كما تفعل الأغنياء مع الجدة؟

هذه الأسئلة تساعد في تنمية التفكير النديّ، وتنمية المشاعر الإيجابيّة تجاه العائلة، وتعزيز القيم الإنسانيّة عند الأطفال.

تعتبر الجدّة مصدرًا للشعور بالأمان وهي بمثابة الحضن الدافئ.

من خلال الأغنية تعطى الفرصة للأطفال للتعبير عن مشاعرهم تجاه الجدّة والوالدين والعائلة.

إضغط على الصورة لتفعيل موسيقى أنشودة "حدّي لطيفة"



Marimba



Electronic

Tempo



100



Mic



Settings



Undo

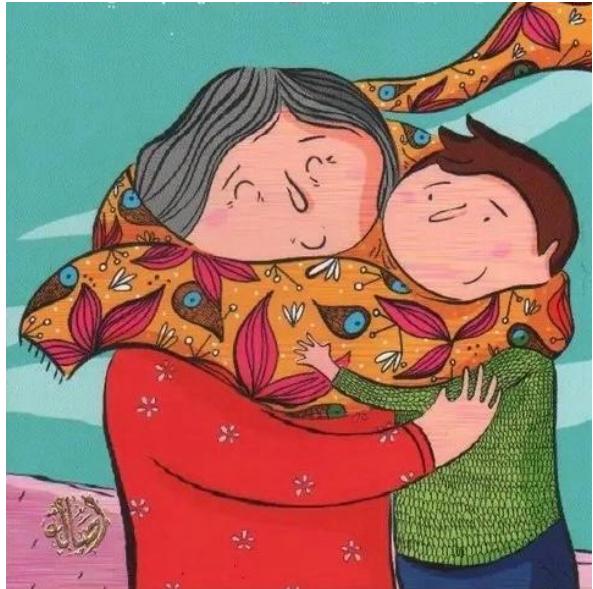


Save

فعالية مقترنة

- يوجه المعلم اللاعبه لوحده بوجهه او موسمه معه والطلاب يصيرون.
- يعرض المعلم الروايات او موسمه الاريماعه لللاعبه (يقرأ الطالب الاريماعه ويصيرونها).
- يزدوجون على ابرواع الاردواء او موسمه المساير كوفي عرب اللاعبه في المسرور.
- يكتسب الطالب مهني اللاعبه - الماصل او موسعي، اليس واللابرتو.
- يعرب المعلم مع الطالب اريهاعا مابوسم، ميل يصيروف/ جس باب عاليكيف/ جس باب بالهدرين مع امكانيه اعطاء ايجال لاولاده باللاب اريهاعا مهاسه عاش او سهم.
- بعد ما باوبه اللاعبه بالاريماعه التي اجتازها الطالب يوجهه من المعلم.
- يروع المعلم الاردواب الاريماعه عاش مجرو عنه من الطالب حسب ريهودون بعرب الاريماعه امراجهه علىها، بدجعها يوجه اللاعبه بابي الطالب و بعد ما ينجزلون الاردواب.

ما هو الشيء الذي تتذكرة من عطاء جدتك وكان له أثر كبير عليك؟



قيمة العطاء من الجدة تعكس روح الكرم والمحبة التي تحملها في قلبها. العطاء ليس مجرد تقديم الأشياء المادية، بل هو أيضاً مشاركة الحب، والوقت، والاهتمام، والدعم. جدتك ربما تعطيك بخاناتها، بنصائحها، بذكرياتها، أو حتى بطبق طعام تحضره بحبّ. هذه القيم تغرس فيك قيمًا عظيمة، وتجعل منك شخصاً يقدر العطاء للآخرين.

نَتَمَنِي لَكُمْ
سَنَةً دَرَاسِيَّةً مَثْمُرَةً وَسَعِيدَةً
وَلَتَصْدُحُ الْأَنْشِيدُ فِي مَدَارِسُنَا
وَلَتَكُنْ أَيَّامُنَا مَلِيئَةً بِالْخَيْرِ وَالسَّلَامِ
مَعَ فَاقِهِ التَّقْدِيرِ وَالاحْتِرَامِ
أَسْرَةُ مَرْكَزِ تَطْوِيرِ طَوَاقِمِ التَّدْرِيسِ
النَّمُوذِجيِّ - رَهْط

موقع بلا ل بدارنة للتربية الموسيقية

