

על המשוררת (מידע מתוך ויקיפדיה ומהאתר של שמרית אור):

שמרית אור נולדה בירושלים למשורר חתן פרס ישראל יעקב אורלנד ורותה. גדלה והתחנכה ביפו ובחיפה. בוגרת מחזור ד' (1966) של בית צבי, שם הכירה את שלום חנוך ואתו כתבה את שירם המולחן הראשון, "סתיו", שהקליטו הצמד חדווה ודוד. עם סיום לימודיה שיחקה אור שנה אחת בתיאטרון הקאמרי והשתתפה בגרסאות המקוריות של מחזות הזמר "עוץ לי גוץ לי" ו"שלמה המלך ושלמי הסנדלר", לאחר מכן פרשה מעולם המשחק והתמקדה בכתיבה.

שיריה של אור זכו להערכה והצלחה כבר מתחילת דרכה. בין המוזיקאים שהלחינו את שיריה: קובי אשרת, משה וילנסקי, שלום חנוך, מתי כספי, נורית הירש, יהודית רביץ, בעז שרעבי, אלון אולארצ'יק, יצחק קלפטר ואחרים. אור זכתה בפרסים ראשונים בפסטיבל הזמר והפזמון, בפסטיבל לשירי ילדים, בתחרויות הפסטיגל, קדם אירוויזיון והאירוויזיון. כמו כן נבחרה ל"פזמונאית השנה" של ידיעות אחרונות וזכתה בפרס "כינור דוד" היוקרתי. בשנת 2002 הוענק לה פרס אקו"ם על מפעל חיים.

על השיר:

השיר "יחד" הינו שיר תקווה לימים טובים יותר להם ניתן להגיע ביחד ובעשייה משותפת. בשיר שימוש רב במטפורות ("כמו ארזים בהר..", "כשדה ירוק אחר השלף..") וכו'. החזרה המודגשת על המילה "יחד" מחזקת את תחושת הרצון והצורך להיות ביחד. השיר בנוי משני בתים ופזמון כאשר כל בית מורכב משני חלקים שמבחינה מוזיקלית משלימים זה את זה (חלק ראשון מסתיים באקורד הדומיננטה וחלק שני באקורד הטוניקה).

הטמפו והאופי המארשי של השיר נותנים תחושה של צעידה לעבר העתיד.

קישור לשיר: <https://www.youtube.com/watch?v=3ODUFwPKEgc>

הצעות לפעילויות

1. התלמידים ישירו סולם דו מז'ור בעלייה ובירידה.
2. התלמידים ילכו בחדר תוך שירת הסולם (כל צליל צעד) ובשירת צלילי דו, יפגשו עם חבר לפסל משותף.
3. התלמידים יקבלו דף עם מילות השיר, יאזינו לשירת המורה ויסמנו את המילה "יחד".
4. התלמידים יתנו דעתם על תוכן השיר ומילים קשות תובהרנה.
5. התלמידים יתבוננו בתווים הבאים ויענו:



• כמה תיבות מופיעות?

- מה דומה ומה שונה בין התיבות?
 - מהם הצלילים הממושכים?
6. התלמידים יקישו את המקצב כאשר המורה מנגנת ותלמיד עוקב בלוח.
 7. התלמידים ישירו בשמות התווים
 8. התלמידים יאזינו לשיר וימתחו קו בין התבניות לשורה המתאימה בשיר. הם יקבלו הנחיה שכל תבנית מופיעה פעמיים.

	חַד - כָּל הַדּוֹר,
	חַד - לֹא אַחֲרַיִת,
	חַד בְּנֵי נוֹפֵיט לְטוֹב
	שְׁעוֹד בָּא, בָּא בָּא.
	חַד - כָּל הַדּוֹר,
	חַד - לֹא אַחֲרַיִת,
	חַד אִישׁ אֶל אִישׁ יִפְתַּח
	אֶת לְבָבוֹ.

9. התלמידים יאזינו לשיר ויצטרפו בשירה בפזמון, כאשר חצי מהילדים שרים והחצי השני מנגנים את הקו המלודי במטלופונים.