

מְדִינָה קֶטְנָה

מילים: רן שריג
לחן: דני רייכנטל

מְדִינָה קֶטְנָה // מילים: רן שריג // לחן: דני רייכנטל

Gm Am Dm Gm Am Dm

מִזְכֵּר-וּ דֵי-שֶׁשׁ בְּלִי לִים-אוֹכַח לֹא נִזְנָה-אֶרֶץ מִן-הַיַּם הַיָּבֵשׁ אֶת-דֵּי-קֶטְנָה תוֹךְ-מִדְּתָל-וּ צֶלֶק נִזְנָה-תְּ-אֶשְׁבֵּת

Gm Gm6 A Gm Am Dm

צוֹת-רֶ-אֶ-הַ קַל-מִלִּים-עוֹמֵה-כֹּ-לֵט-קוֹתֵה-אֶ צוֹת-בֶּ-הַ אֶת שִׁים-יָבֵ-מִ לֹא פֹה-שֶׁ מוֹ-

Gm Am Dm Gm Am7 Dm

תֶּ-שֶׁ רַק אֶל-שׁוֹתֵה-אֶ אִם לִי-אֶ-רֶ-יֶשׁ קִיוֹ-סִי-אִי בֵל-תֶּ-מִּים גַּם-וּ בֵל-נִזְנָה-נִזְנָה-כִי-

Gm Am Dm Gm A

צוֹבֵק קִי-אוֹן-דִּיקָק-בֶּ בּוֹת-גֶּ-לִתּוֹן-גֶּ קִי-בֶּ-זִוּוֹן-הַ גַּם-שֶׁ דַע-

D D G A(sus4) A7 D

הַ-הַ מִלִּים-גְּדוֹ גִים-שֶׁ-הַ עִם נֶה-קֵט נֶה-דִי-מִ לִים-קֶט-בֶּ-וּ נִים-בֶּ-בֶל לִם-עוֹ-הַ אֶת עִים-

D D7 G A7 A7 D

דוֹל-גֶּ רֹאשׁ עִם נֶה-קֵט נֶה-דִי-מִ חוֹל-בֶּ-וּ בּוֹ לִ הוֹא רִזֶן-אֶ-הַ דוֹר-כֶּ-לֵל-

G A

לֵן-יֶשׁ לוֹת-גְּדוֹ אוֹת-זֶ-הַ עִם נֶה-נֶה-אֶ אוֹת-גֶּ-הַתְּ-לִ מֶה-בֶּ-נִזְנָה-יֶשׁ-

Gm Am Dm Gm Am Dm

הַ-בֵּל-אֶ מֵל-חֶשֶׁס-הַ חוֹ לִם-עוֹ-הַ מֶשׁ-שֶׁ-הַ דוֹד כוֹת-בֶּן-וּ לֵל-הַ בֶּ-שֶׁשֶׁ לִי-אֶ-רֶ-יֶשׁ-וּ-

Gm Am Dm Gm6 A(sus4) A

צוֹבֵק רִית-עֶבֶה-הַ פֹה-שֶׁ-לִתֵּה נִזְנָה-נִזְנָה רִית-שֶׁ-אֶקֶ לֹא לֶה-מִ שׁוֹם דִיוֹ-עֶ-בֶל-שֶׁ גַם-

D.S. al Coda

♢ Coda

G A(sus4) A D

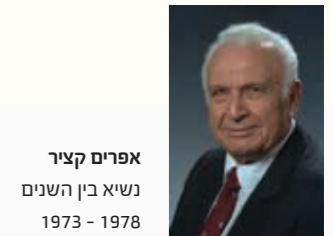
דוֹל-גֶּ רֹאשׁ עִם נֶה-קֵט נֶה-דִי-מִ

תִּשָּׁב אֶתְנֹו, הֶרְצֵל וְתִלְמַד תוֹךְ כְּדִי, אֶת הַמֶּרֶק אֲנַחְנוּ לֹא אוֹכְלִים בְּלִי שְׁקָדִי, כְּבָר מִזְמָן שְׁפֹה לֹא מִיבָשִׁים אֶת הַבְּצוֹת, אֶתְהָ קוֹלֵט כְּמָה עוֹלָים מְכַל הָאֶרְצוֹת? כִּי כְּבָר זְכִינוּ בְּנוֹבֵל וְגַם מִים תֵּבֵל, אִיסִיקִיו יִשְׂרָאֵלִי, אִם אֶתְהָ שׁוֹאֵל, רַק שֶׁתִּדַע שְׁגַם חוֹזֵן עֲנֻקִי נִתֵן לְגַבוֹת בְּדִיקָק-אוֹן-קִי.

צוֹבְעִים אֶת הָעוֹלָם בְּלִבָּנִים וּבְכַחְלִים, מְדִינָה קֶטְנָה עִם הַשְּׂגִים גְּדוֹלִים. מִהַחֲלָל כְּדוֹר הָאֶרֶץ הוּא לְבָן וְכַחֲל, מְדִינָה קֶטְנָה עִם רֹאשׁ גְּדוֹל.

“ מִזְנֵקִידוֹ עַל הַנְּעִיָּא לְדֹאוֹג לְאֶחָדוֹת הָעַם, לְהַקְטֵנַת פְּעִדִים, לְמַנִּיעַת קִיטוֹב חִבְרוּתִי וְלַהֲעֵלֵאת הַדְּמָה הַמוֹסְרִית עַל הָעַם.

” אִינֵנִי פוֹלִיטִיקָאִי וְלֹא מְדִינָאִי מְקִצְוִי... וְאִנִּי מֵלַחַח עוֹנֵה עַל הַהֲזַדְמָנוֹת הַחוֹזְדוֹת שֶׁנִּתְּנָה לִי לְעִדוֹת אוֹת הָעַם.



רן שריג (נ. 1974):
תושב גבעתיים, סופר, שדרן רדיו ותסריטאי.
דני רייכנטל:
מלחין ומעבד.

על השיר

השיר "מדינה קטנה" נכתב והופק על ידי מטה ה-60 למדינת ישראל בביצוע מנחי ערוץ הילדים. בשיר תיאור הישגיה של המדינה והתפתחותה בתחומים רבים. בתחילת השיר פונים אל הרצל חוזה המדינה ומסבירים לו על המציאות העכשווית במדינת היהודים. עברו "הרבה מים" מאז חזונו לבנות בית יהודי לעם היהודי באדמות אוגנדה, מאז הכפיל החזון את עצמו והתגשם בדמות מדינה יהודית מתפתחת, משגשגת ומובילה לעם היהודי השב לארצו, היא ארץ ישראל.

- האם אתם מכירים 'מנהיגים מוציאים' מתחומים שונים שתרכו להתפתחות המדינה? ציינו את שמם ופרטו מה היא תרומתם.
- נסו לדמיין את כיתתכם כמדינה קטנה משלכם.
 1. לאילו הישגים אתם רוצים להוביל את כיתתכם?
 2. האם תוכלו "להגדיל ראש" ולתרום בהובלה של אחד מהם?
 3. הציעו דרך פעולה שתוביל להגשמת ההישג.
 4. במי תעזרו? עם מי תתייעצו?

פעילויות במוזיקה

האזינו לשיר "מדינה קטנה" בביצוע מנחי ערוץ הילדים:

http://www.youtube.com/watch?feature=player_detailpage&v=m7Mj7g15118

- הביעו דעתכם: האם הביצוע של השיר מתאים למילות השיר? הסבירו!
- צפו בקליפ לשיר, איזו אווירה משודרת בו? הסבירו כיצד.
- איזה מאפיין מוזיקלי משפיע במיוחד על אוירת השיר? פרטו כיצד.
- לשיר מסוג זה קוראים 'שיר לכת'. התוכלו להסביר מדוע?
- האם אתם מכירים 'שירי לכת' נוספים? מי צועד לקולם?
- לאיזה אירוע במעגל השנה מתאים השיר?

הצעה לפעילויות

פעילויות תוכן

- קראו את מילות השיר. באיזו מדינה עוסק השיר?
- האם כותב השיר גאה בה? מה הוא כותב עליה?
- מצאו משפט אחד בשיר המסביר את הישגיה. מדוע בחרתם במשפט זה?
- הכינו כרזה וכתבו את המשפט בדרך שתבטא את הכתוב בו.
- השיר מבטא את הישגיה של המדינה בתחומים רבים.
 1. כיצד ניתן להביא מדינה להישגים?
 2. מי צריכים להיות השותפים?
 3. מי אמור להוביל את המדינה לקראת הישגים אלו?

” כאן לבית הנשיא, באים לדבר על החלום, על מדינת ישראל כפי שכולנו היינו רוצים שתהיה. “

דצ'ו אראעי' אגאעלה יבינו אה זה ביטחון וזה זה אבא.