

פעילות יצירתית בנושא המכביה לכיתות ד-ו

*היכנסו לכתבה, מערוץ ספורט 5 והאזינו לשירים,
בקישור הבא:

20 שירי הספורט הגדולים בישראל הצעה לפעילות בקבוצות

1. האזינו וצפו בשירים המדורגים בכתבה מערוץ הספורט אם תרצו תוכלו לערוך חיפוש נוסף ברשת להמנונים/ג'ינגלים נוספים של קבוצות ספורט/ אירועי ספורט נוספים .
בחרו 3 שירים מתוך השירים שברשימה וכתבו מה מאפיין אותם:

התייחסו למאפייני הטקסט:

במה עוסק השיר, באיזו לשון הוא כתוב? שפה יומיומית (סלנג) שפה גבוהה, מה הרעיון המרכזי שעולה מתוכן השיר ועוד.

התייחסו למאפיינים המוזיקליים של השיר על פי הפרמטרים הבאים(ניתן להתייחס גם לחלק מהפרמטרים) :

- מבנה
- תזמור (אלו כלי נגינה מלווים)
- אופי המנגינה (מרשי, לירי, המנוני וכו)
- מקצב שולט – האם קיימת תבנית מקצבית שולטת, איזה ריתמוס יש בשיר
- מפעם- מהיר /איטי
- כיווניות – התרחקות והתקרבות לצליל הבית.

- מסלול קו מלודי – עליה, ירידה, במקום. המנגינה מתקדמת בצעדים, דילוגים קפיצות ועוד.
- קשר בין לחן לטקסט- האם ואיך ניתן ביטוי מוזיקלי למשמעות המילים.
- הרכב מבצע (אינסטורמנטלי- ווקאלי , סולו, דואט, מקהלה וכו).

2. חברו שיר/ *ג'ינגל (מילים ומנגינה) קצר משלכם העוסק במכביה (לעידוד הספורטאים, פרסום למכביה, שיר פתיחה לצורך קליפ ועוד).
תוכלו להיעזר בכלי בינה מלאכותית:

הכלים המאושרים לשימוש

*זמריר

3. הקליטו/צלמו את עצמכם מבצעים את התוצר בדרך יצירתית, תוכלו להוסיף ליווי מוזיקלי/תנועות/ריקוד ..

4. הציגו את התוצרים שיצרתם בפני שאר הקבוצות /מליאת הכיתה.

רעיונות נוספים...

- * לקיים בביה"ס אירוע בנושא המכביה במסגרתו תיערך גם תחרות בחירת ההמנון / הג'ינגל האהוב.
- * פרסום התוצרים באתר ביה"ס או בכל מדיה אחרת שבה ניתן להציג תוצרי תלמידים.