

מרכיבי ההערכה במוט"ל

הערכה חלופית

30%

לימוד של 3 נושאים נוספים
מנושאי הבחירה או החובה
(שונים מאלו שבמרכיב העיוני)
משימות אישיות ומשימה קבוצתית מורכבת

לימוד מפורש של מיומנויות

תהליכי רפלקציה ודף אישי
שיח מורה-תלמיד

הערכה מעצבת של ידע תוכן,
רעיונות מדעיים, ידע
מיומנויות

ידע מדעי טכנולוגי וידע של
מיומנויות חשיבה SEL
ומיומנויות

30% הערכה בית ספרית

מרכיב מעשי

40%

מודלינג – תהליכי החקר
המדעי והתיכון ההנדסי

התנסות מעשית

בקבוצות תהליך חקר או
תהליך תיכון

הערכה מוקדמת - חוברת
פרויקט, כרזה, דף אישי
בחינה בעל פה באמצעות
בוחן חיצוני

ידע מדעי טכנולוגי וידע של
שלבי ומיומנויות התהליך

70% הערכה חיצונית

מרכיב עיוני

30%

לימוד של 3 נושאים
מנושאי החובה

לימוד מפורש של
מיומנויות

לימוד נושא מדען
ומהנדס

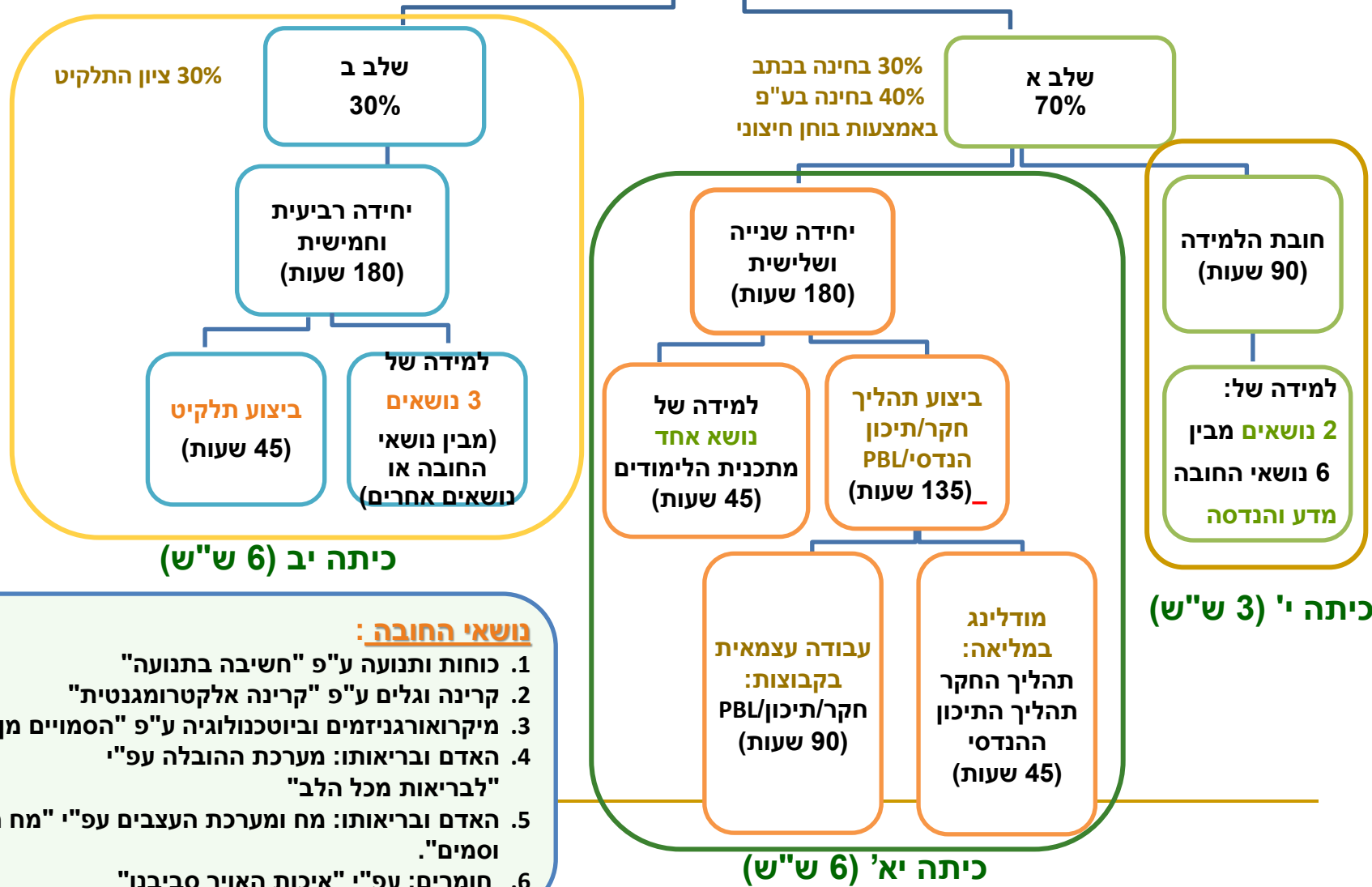
בחינה עיונית מסכמת –
הערכה של
ידע תוכן, רעיונות
מדעיים, ידע מיומנויות

ידע מדעי טכנולוגי וידע
של מיומנויות

מבנה תוכנית הלימודים במדע וטכנולוגיה לכל

מדע וטכנולוגיה לכל בנתיב עיוני

ניתן להפוך את סדר ההוראה בין י"א וי"ב



נושאי החובה:

1. כוחות ותנועה ע"פ "חשיבה בתנועה"
2. קרינה וגלים ע"פ "קרינה אלקטרומגנטית"
3. מיקרואורגניזמים וביוטכנולוגיה ע"פ "הסמויים מן העין"
4. האדם ובריאותו: מערכת ההובלה עפ"י "לבריאות מכל הלב"
5. האדם ובריאותו: מח ומערכת העצבים עפ"י "מח תרופות וסמים".
6. חומרים: עפ"י "איכות האויר סביבנו"

מעור הערכה

שלב	מס' שעות ושנתון	נושאי הלימוד	חלק יחסי
א'	כתה י' – 90 שעות	לימוד נושא מדע והנדסה + שינוי אקלים שני נושאים מתוך נושאי החובה. לפחות אחד ממדעי החומר לפחות אחד ממדעי החיים	70% מכלל הציון בחמש יח"ל נחלק ל: מבחן בכתב – 30% (3 נושאי חובה) מבחן בע"פ – 40% (פרויקט חקר/תיכון) הערכה חיצונית
	כתה יא'/יב' – יחידה שניה ושלישית 180 שעות	לימוד נושא אחד נוסף מתכנית הלימודים (45 שעות) + ביצוע תהליך חקר/תיכון הנדסי (135 שעות)	
ב'	כתה יא'/יב' – יחידה רביעית וחמישית 180 שעות	לימוד 3 נושאים מתוכנית הלימודים (מתוך נושאי החובה או הבחירה): חומרים, כוחות ותנועה, קרינה, האדם ובריאותו, מיקרואורגניזמים וביוטכנולוגיה, אנרגיה, אקולוגיה, תורשה ואבולוציה.	30% מכלל הציון בחמש יח"ל הערכה באמצעות מטלות ביצוע דיגיטליות הערכה פנימית