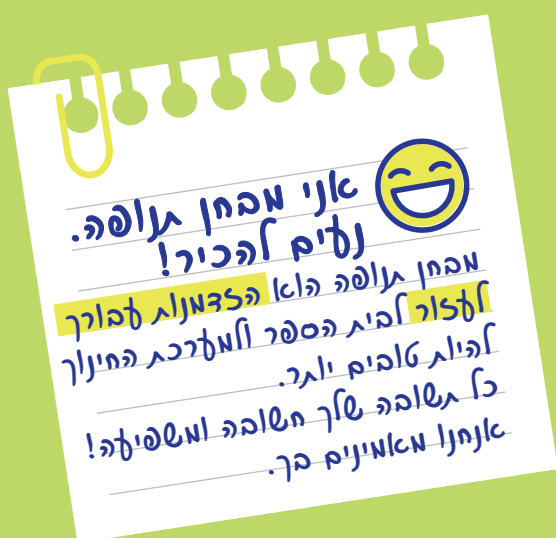




מדבקה

מבחן בחשבו

נוסח א
חינוך חרדי

כיתה

I

שם התלמיד/ה:

הכיתה:



מי אנחנו?

הרשות הארצית למדידה
והערכה בחינוך (ראמ"ה)
הוקמה על מנת לסייע למערכת
החינוך בישראל להיות הטובה
ביותר בהשגת התוצאות
שהגדירה לעצמה, ולאפשר לתלמידי
ישראל להחזיק בידע, מיומנויות
וערכים המותאמים לאתגרי
העתיד.

יש לפתור את המבחן ברצינות.

המבחן נועד לאפשר לנו במערכת החינוך להבין במה הצלחנו ובמה אנחנו צריכים להשתפר.



4631102

מה במבחן?

במבחן 22 שאלות בחשבון מסוגים שונים: שאלות מילוליות, תרגילים ושאלות הכוללות סרטוטים. השאלות עוסקות בנושאים הבאים:



1 שברים

2 גאומטריה ומדידות

3 מספרים טבעיים ואכס

4 חקר נתונים

אז מה צריך לעשות?

לפתור את כל התרגילים ולענות על כל השאלות ברצינות רבה ובתשומת לב. 

בשאלות שבהן יש לבחור תשובה, יש לסמן X במשבצת שליד התשובה שלדעתך היא הנכונה. 

לבקש עוד זמן אם צריך. המשגיחים כאן (גם) בשבילך. 

אפשר להיעזר בסרגל. 

שימו לב, אסור להיעזר במחשבון או בלוח הכפל. 

סיהיה אק (ולנו) בהצלחה!



4631103

1

כתבו את השבר הנתון כמספר עשרוני.

$$\frac{6}{100} = \boxed{}$$

2

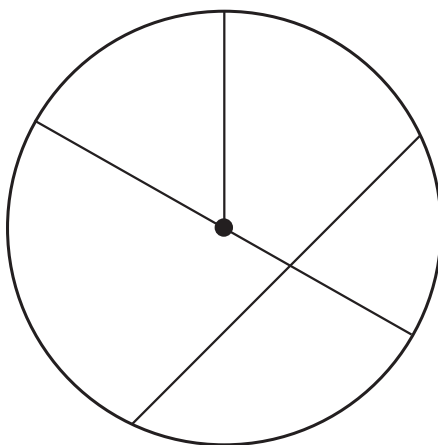
כתבו את המספר החסר במונה.

$$\frac{4}{7} = \frac{\boxed{}}{21}$$

3

במעגל שלפניכם מסורטטים כמה קטעים.
הנקודה המסומנת בסרטוט היא מרכז המעגל.

הדגישו את **כל** הקטע שהוא קוטר במעגל.



4631104

4

לפניכם סדרת מספרים בקפיצות שוות.
כתבו את המספרים החסרים בסדרה.

2.6 2.7 2.8 _____

5

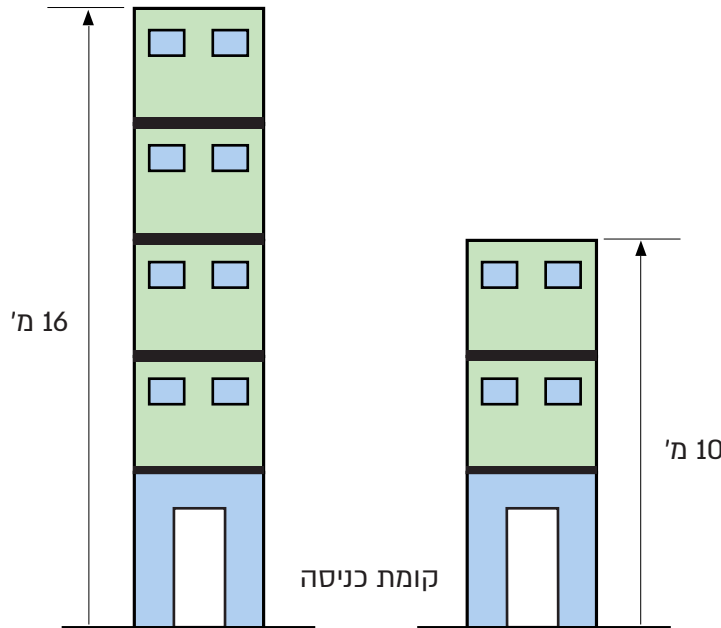
בבית הכנסת יש 18 שורות של כיסאות.
בכל שורה מ"8 השורות הראשונות יש 25 כיסאות.
בכל אחת מהשורות שנשארו יש 30 כיסאות.
כמה כיסאות יש בבית הכנסת?
הציגו את דרך הכתרון.

תשובה: _____ כיסאות



4 631105

חברת בנייה בונה בנייני מגורים.
בכל בניין מגורים יש קומת כניסה, ובקומות שמעליה יש דירות.
הגובה של קומת הכניסה זהה בכל הבניינים.
הגובה של כל קומה מקומות הדירות זהה בכל הבניינים.
היעזרו בנתונים שבסרטוט וענו על השאלות האלה:



א. מהו הגובה של קומת דירות?

תשובה: _____ מ'

ב. מהו הגובה של קומת הכניסה?

תשובה: _____ מ'

ג. מהו הגובה של בניין שיש בו קומת כניסה ו-6 קומות של דירות?

תשובה: _____ מ'

ד. האם ייתכן שהגובה של בניין מגורים (שיש בו קומת כניסה וקומות של דירות)

הוא 33 מ' ? **כן / לא**

הסבירו את תשובתכם.



4631106

רינה אמרה שהמכפלה של שני המספרים הראשוניים 7 ו-13 היא מספר **פְּרִיקָה**.

האם רינה צודקת? **כן / לא**

הסבירו את תשובתכם.

אין צורך לחשב.

הדופק (מספר פעימות הלב בדקה) של אדם בוגר הוא **בערך** 72 פעימות בדקה.

מהו **בערך** מספר פעימות הלב של אדם בוגר במשך שעה?

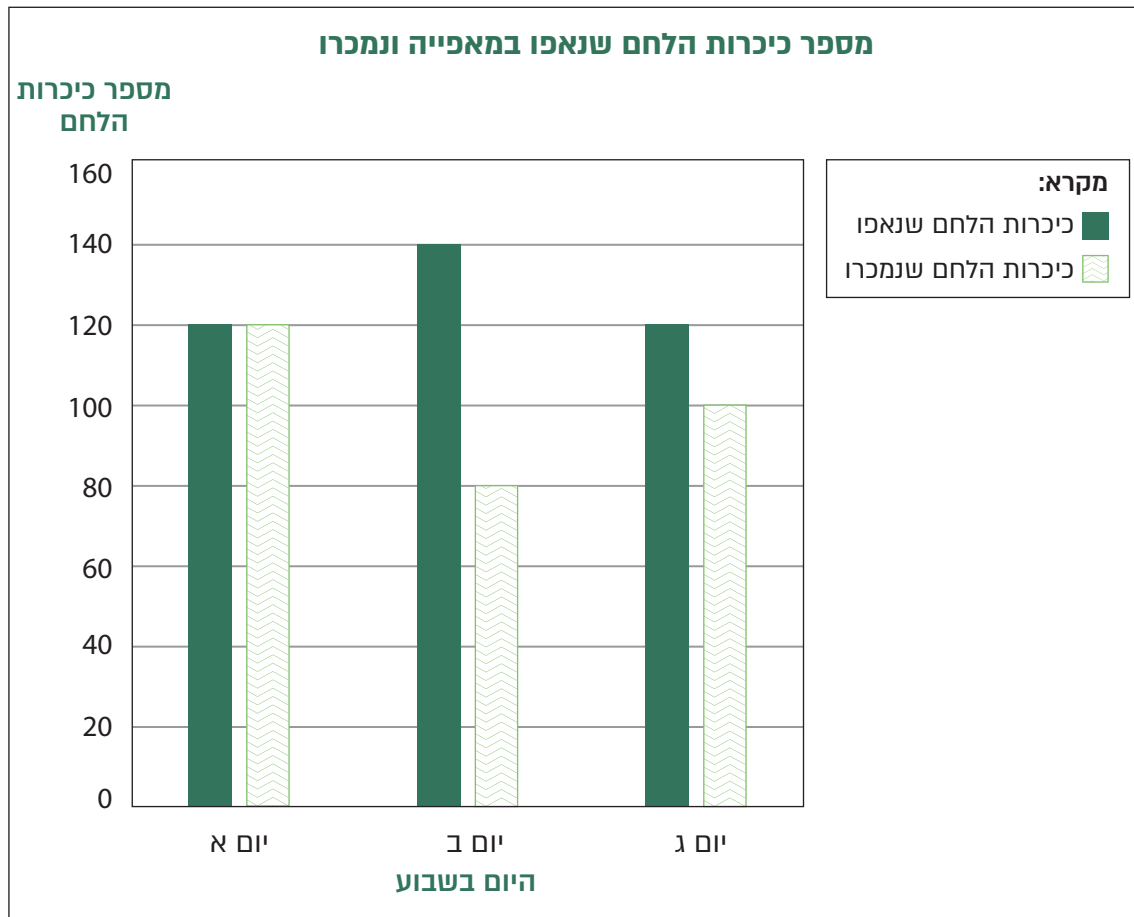
אין צורך
לחשב במדויק.

- 1 ☐ בערך 420 פעימות בשעה
- 2 ☐ בערך 4,200 פעימות בשעה
- 3 ☐ בערך 42,000 פעימות בשעה
- 4 ☐ בערך 420,000 פעימות בשעה



4 631107

בדיאגרמה שלפניכם יש נתונים על מספר כיכרות הלחם שנאפו במאפייה ונמכרו בימים א-ג.



א. באיזה יום נאפו כיכרות לחם רבות יותר?

תשובה: ביום _____

ב. באיזה יום נמכרו **כל** כיכרות הלחם שנאפו?

תשובה: ביום _____

ג. אם לא מוכרים את כל כיכרות הלחם ביום מסוים, המאפייה נוהגת לתרום את כיכרות הלחם שנשארו לארגון חסד.

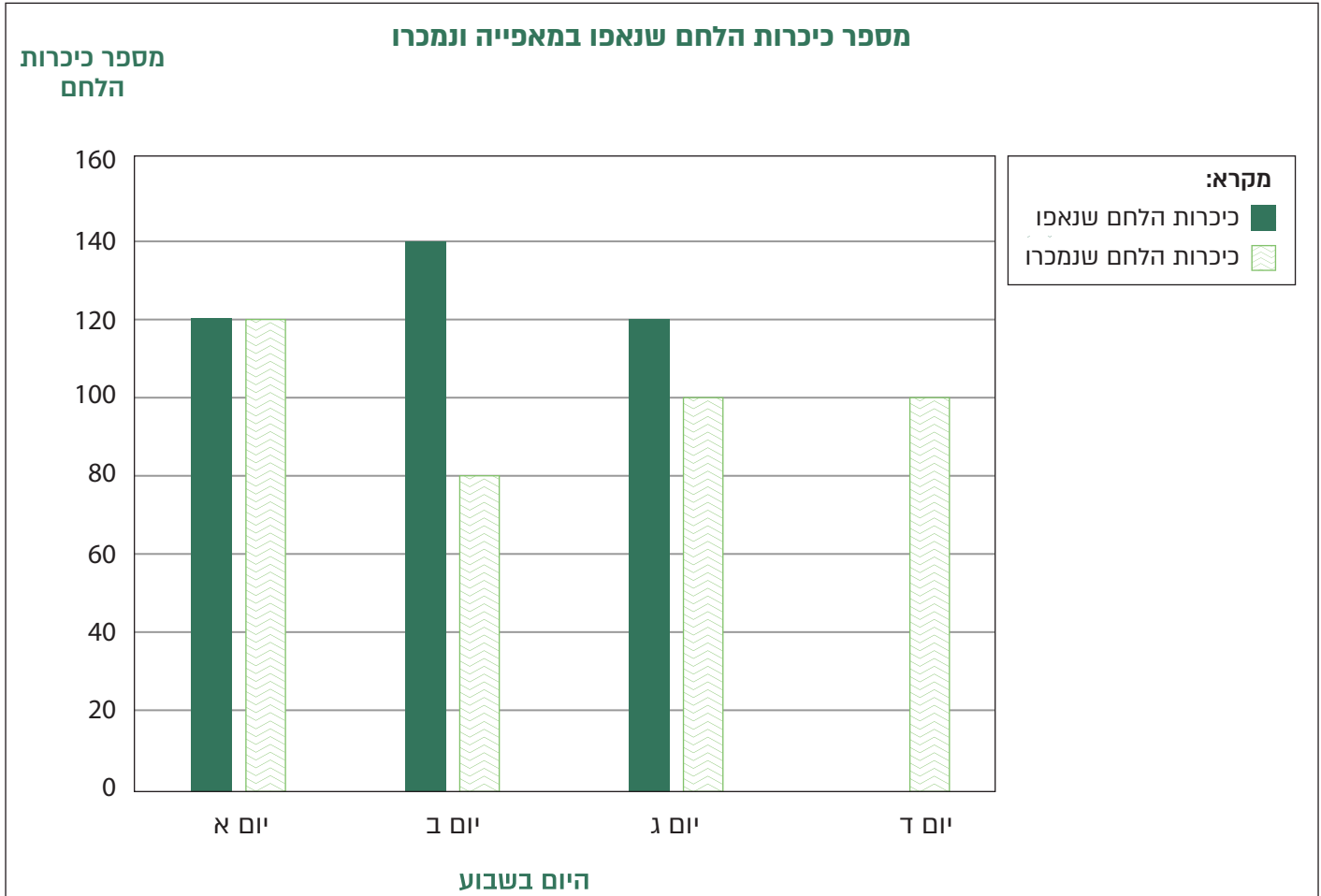
כמה כיכרות לחם תרמה המאפייה ביום ב?

תשובה: _____ כיכרות לחם



4631108

- ד. בדיאגרמה שלפניכם חסרה העמודה של מספר כיכרות הלחם שנאפו ביום ד.
ידוע שביום ד תרמה המאפייה 40 כיכרות לחם לארגון חסד.
סרטטו את העמודה החסרה המתאימה למספר כיכרות הלחם שנאפו ביום ד.



4631109

$$\frac{3}{4} \times \frac{1}{6} =$$

א.

$$2 : \frac{1}{7} =$$

ב.

$$1.2 + \frac{3}{5} =$$

ג.

בסקר שנערך נמצא ששם המשפחה של אחד מכל 50 אנשים שהשתתפו בסקר הוא כהן.
 מהו אחוז האנשים שהשתתפו בסקר ושם משפחתם הוא כהן?

11

50% ☐ 1

5% ☐ 2

2% ☐ 3

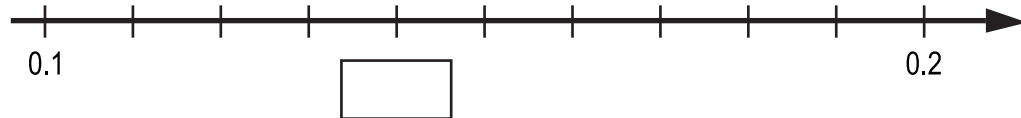
אי אפשר לדעת. ☐ 4



4631110

12

כתבו את המספר המתאים במלבן שמתחת לישר המספרים.



13

מהו **בערך** הרוחב של דלת כניסה לכיתה?

- 1 ☐ 100 ס"מ
- 2 ☐ 10 מ'
- 3 ☐ 0.1 ק"מ
- 4 ☐ 1 מ"מ

14

אורי שתל דשא ב- $\frac{3}{4}$ משטח החצר שלו. שטח הדשא ששתל אורי הוא 36 מ"ר.
מהו שטח החצר של אורי?
הציגו את דרך הפתרון.

תשובה: _____ מ"ר



4631111

15

בבית הספר "שמואל" יש 200 תלמידים.
 ל-80% מהתלמידים יש ארוחת בוקר בקופסת אוכל.
 לכמה תלמידים יש ארוחת בוקר בקופסת אוכל?

תשובה: ל- _____ תלמידים

16

השלימו.

$$20 : (1.5 + \underline{\hspace{2cm}}) = 5$$

17

כתבו את המספר החסר.

$$0.2 \text{ ק"ג} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ גר'}$$

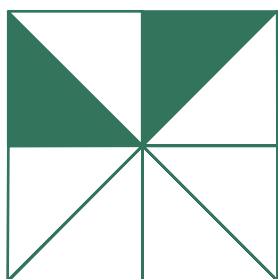


4 631112

18

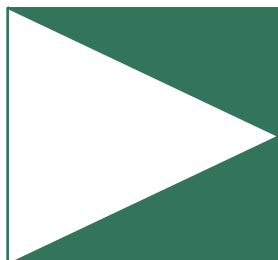
לפניכם שני ריבועים.

א. איזה אחוז משטח הריבוע הזה צבוע בירוק?



תשובה: % _____

ב. איזה אחוז משטח הריבוע הזה צבוע בירוק?

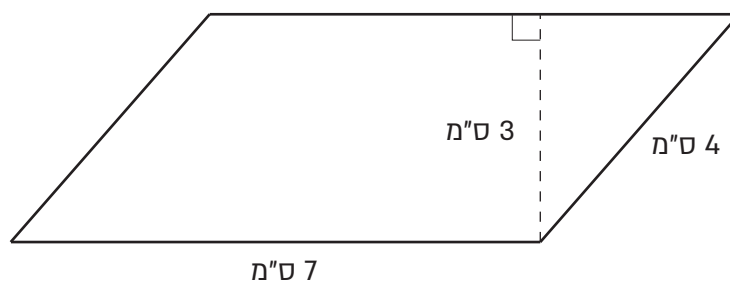


תשובה: % _____



4631113

לפניכם סרטוט של מקבילית:



א. מהו **שטח** המקבילית?

תשובה: _____ סמ"ר

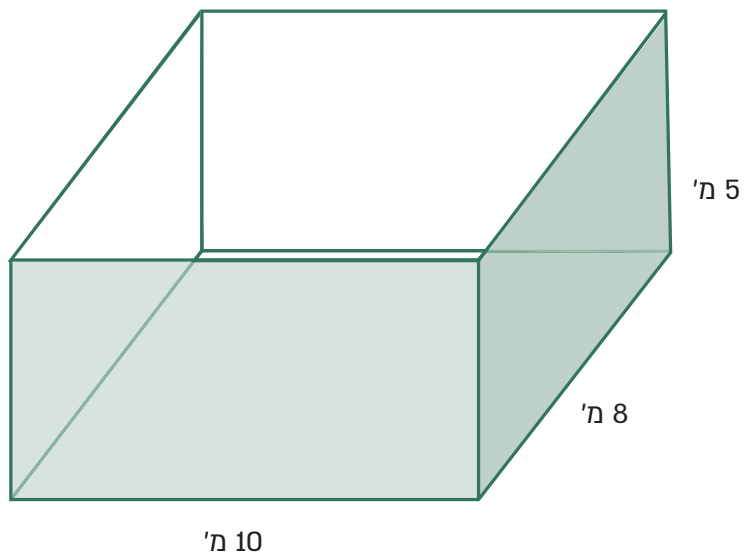
ב. מהו **היקף** המקבילית?

תשובה: _____ ס"מ



4631114

לפניכם סרטוט מוקטן של תיבה. המידות של התיבה כתובות בסרטוט.
ממלאים $\frac{3}{5}$ מנפח התיבה במים.



א. מהו נפח המים בתיבה?

הציגו את דרך הפתרון.

תשובה: _____ מ"ק

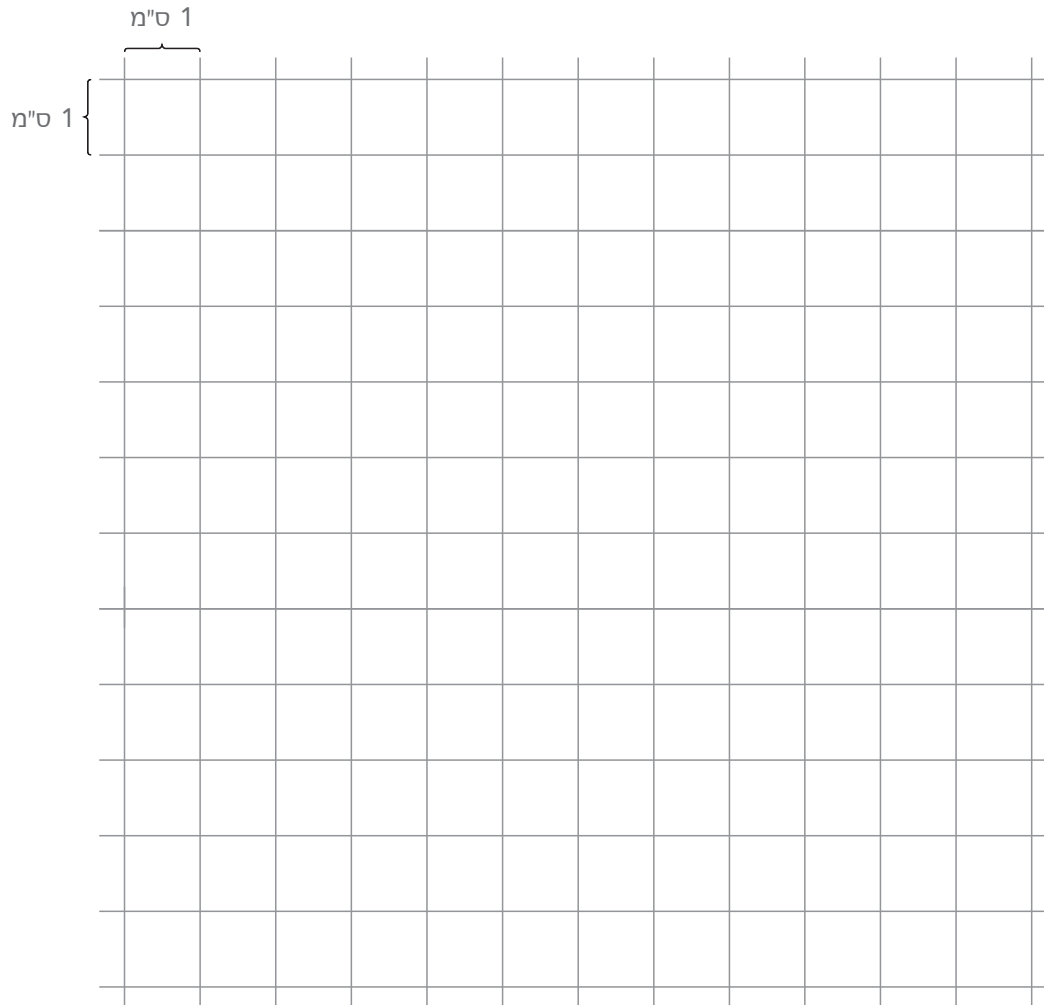
ב. מהו גובה המים בתיבה?

תשובה: _____ מ'



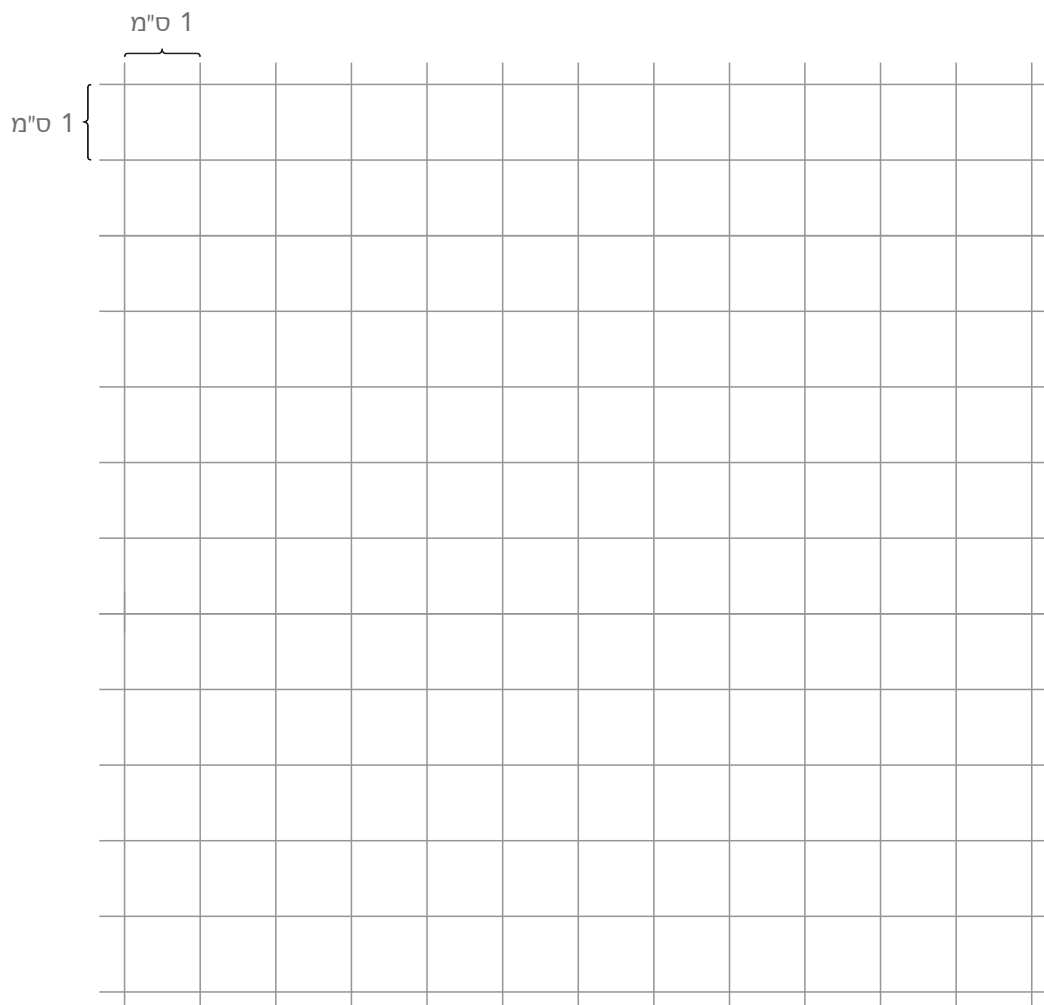
4631115

א. סרטטו (בעזרת סרגל) מקבילית שהאורך של אחת הצלעות שלה הוא 7 ס"מ, והגובה **לצלע הזאת** הוא 5 ס"מ.



4631116

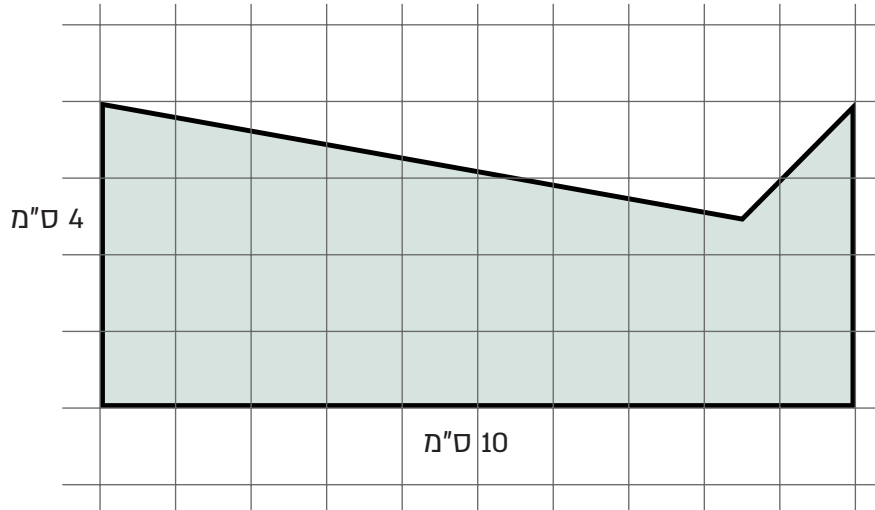
ב. סרטטו (בעזרת סרגל) מקבילית אחרת (השונה מהמקבילית שסרטטתם בסעיף א) שהאורך של אחת הצלעות שלה הוא 7 ס"מ, והגובה **לצלע הזאת** הוא 5 ס"מ.



4631117

לפניכם סרטוט של מצולע.

סמנו את התשובה הנכונה בכל סעיף לפי הסרטוט.



א. שטח המצולע –

- 1 ☐ קטן מ-40 סמ"ר.
- 2 ☐ שווה ל-40 סמ"ר.
- 3 ☐ גדול מ-40 סמ"ר.

ב. היקף המצולע –

- 1 ☐ קטן מ-28 ס"מ.
- 2 ☐ שווה ל-28 ס"מ.
- 3 ☐ גדול מ-28 ס"מ.



4631118

**כל הכבוד!
סיימת את המבחן.**

יש לענות על שאלון קצר בעמוד הבא.



4631119

שאלון

השאלות בשאלון זה עוסקות בכך ובלימודי מקצוע החשבון.
יש לקרוא אותו היטב ולהשיב על כל השאלות.
לתשומת ליבך, אף אחד מצוות בית הספר לא יראה את התשובות שלך.
השאלון מנוסח בלשון זכר, אבל הוא מיועד גם לבנים וגם לבנות.
יש לסמן x במשבצת המתאימה.

א. אני לומד בכיתה –

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
91	81	71	61	51	41	31	21	11

ב. אני – 1 ☐ בן 2 ☐ בת

ג. השפה העיקרית שאני מדבר בבית היא –

אמהרית/טיגרית	☐ 4	רוסית	☐ 3	ערבית	☐ 2	עברית	☐ 1
שפה אחרת	☐ 8	צרפתית	☐ 7	יידיש	☐ 6	אנגלית	☐ 5

ד. האם השתתפת במהלך השנה האחרונה בשיעורים פרטיים בחשבון, שאינם במסגרת בית הספר?

כן, באופן קבוע	☐ 3	כן, מדי פעם	☐ 2	לא	☐ 1
----------------	----------------------------	-------------	----------------------------	----	----------------------------



4631120

ה.

לפניך רשימה של משפטים.
סמן באיזו מידה אתה מסכים או לא מסכים עם כל אחד מהם.

מסכים מאוד	מסכים	קצת מסכים	לא כל כך מסכים	מאוד לא מסכים	
☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1	1. אני אוהב מטלות לימודיות מאתגרות.
☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1	2. אני אוהב ללמוד דברים חדשים בבית הספר.
☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1	3. לדעתי, כל אחד יכול להצליח בחשבון אם יתאמץ מספיק.
☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1	4. לדעתי, מי שחכם לא באמת צריך להתאמץ כדי להצליח.
☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1	5. אני מבצע משימות שקיבלתי עד שאני מסיים אותן.
☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1	6. אני מפסיק לעשות שיעורי בית אם הם ארוכים מדי.
☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1	7. חשבון הוא אחד המקצועות האהובים עליי.
☐ 5	☐ 4	☐ 3	☐ 2	☐ 1	8. אני רוצה להצליח בחשבון.



4631121

איורים: Shutterstock.com



4631122

מבחן 4631 בחשבון לכיתה ו' (6) נוסח א' | חינוך חרדי 17/03/25, 10:46 4631-MATH-021A-6AH-SOF |
© כל הזכויות שמורות לראמ"ה – הרשות הארצית למדידה והערכה בחינוך, משרד החינוך



4631123

מבחן 4631 בחשבון

לכיתה ו | נוסח א | חינוך חרדי

כל הזכויות שמורות למדינת ישראל, משרד החינוך, ראמ"ה. השימוש במסמך זה, לרבות הפריטים שבו, מוגבל למטרות לימוד אישיות בלבד או להוראה ולבחינה על ידי מוסד חינוך בלבד, לפי הרשאה מפורשת למוסד חינוך באתר ראמ"ה. זכויות השימוש אינן ניתנות להעברה. חל איסור מפורש לכל שימוש מסחרי וכן לכל מטרה אחרת שאינה מסחרית. אין להעתיק, להפיץ, לעבד, להציג, לשכפל, לפרסם, להנפיק רישיון, ליצור עבודות נגזרות בין על ידי המשתמש ובין באמצעות אחר לכל מטרה או למכור פריט מפרטי המידע, התוכן, המוצרים או השירותים שמקורם במסמך זה. תוכן המבחנים, לרבות טקסט, תוכנה, תמונות, גרפיקה וכל חומר אחר המוכלל במסמך זה, מוגן על ידי זכויות יוצרים, סימני מסחר, פטנטים או זכויות יוצרים וקניין רוחני אחרות, ועל פי כל דין; כל זכות שאינה ניתנת במסמך זה במפורש, דינה כזכות שמורה.