

סיומניות חברתיות בשיעור

סמדים וקריטריונים למיפוי
התנהגויות התלמידים
בתחום החברתי



ניהול שיח

מנהל שיח באופן מכבד התורם לקידום תחושת המוגנות של המשתתפים בשיח.

קריטריונים

- ♥ משתתף באופן פעיל בשיח.
(משתף בחוויות, ברגשות, בידע, בדעה ועוד).
- ♥ משתמש בטון נעים.
- ♥ משתמש בשפת גוף ובאמירות המבטאות כבוד לרגשות החברים, לצורכיהם ולדעותיהם.
- ♥ מקשיב לדובר בסבלנות ומאפשר לו להשלים את דבריו.
- ♥ מגיב באופן ענייני לדברים הנאמרים בשיח.



יחס מכבד

מגלה יחס מכבד לסביבה ולסובבים בדיבור ובמעשה

קריטריונים

♥ מגלה יחס חיובי כלפי תלמידים ומורים תוך שימוש בשפה מילולית ובשפת גוף מכבדות.

♥ מתייחס בכבוד לשמו, לרכושו ולפרטיותו של הזולת.

♥ שומר על שלמות הציוד השייך לכלל, על תקינותו ועל ניקיון הסביבה.

♥ מגלה סובלנות כלפי דעתו, תרבותו ואמונתו של הזולת.

♥ מתחשב בצרכים, ברגשות ובקשיים של האחר.

♥ שולט בתגובותיו (אינו מפגין אלימות פיזית או מילולית).

♥ נוהג בהתאם לכללים ולנורמות המקובלים

בסביבות ובפעילויות שונות (בשיעור, בהפסקה ובמרחבים השונים בבית הספר).

♥ יוצר אינטראקציות עם בעלי תפקיד בביה"ס

בהתאם לסיטואציה ולנורמות המקובלות.

♥ מגיב באופן ענייני לדברים הנאמרים בשיח.



מעורבות חברתית

מגלה ערנות ואכפתיות
כלפי הזולת והסביבה ופועל למענם.

קריטריונים

- ♥ מגלה ערנות לסובב.
- ♥ מזהה את רגשות הזולת ואת צרכיו ומגיב בהתאם.
- ♥ מעורב בפעילויות חברתיות הפועלות בביה"ס.
- ♥ ממלא את תפקידו באחריות ובהתמדה.
- ♥ מתנדב למלא תפקידים ותורם לסביבתו.



השתלבות חברתית

מעורה בחברת התלמידים
ובפעילויות החברתיות (בכיתה, בביה"ס)
ומשתתף באופן פעיל על פי הנהלים הנדרשים

קריטריונים

- ♥ יוצר קשרים עם חברים.
- ♥ משתתף בפעילויות חברתיות
(במסגרת יום הלימודים ולאחריו).
- ♥ יוזם פעילות חברתית ומשפיע עליה.
- ♥ מנהל קונפליקט באופן יעיל ומקדם.



עבודה בצוות

משתף פעולה בעבודה בצוות ותורם לתוצר ולאווירה

קריטריונים

משתף פעולה עם חבריו לצוות. ♥

תורם מניסיונו, מידעיותיו ומכישוריו לקידום משימת הצוות. ♥

מכבד את הכללים ואת הנהלים הנהוגים בעת ביצוע משימה בצוות. ♥

תורם לאווירה נעימה ומכבדת בצוות. ♥

מגיב לרעיונות וליוזמות המועלים בצוות ונותן משוב מקדם לחבריו. ♥

מעודד ומאפשר את שילובם של כל חברי הצוות בהשתתפות בביצוע המשימה. ♥

