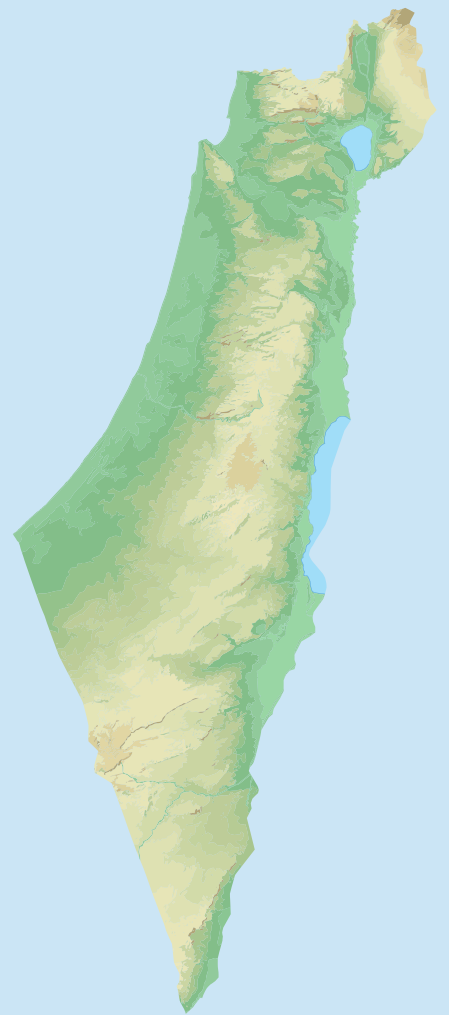




ערכת פעילויות ומשחקים בנושא:

אנחנו

על האפה



אנחנו על המפה! הצטרף לאחד מהכניג - ערכי

לרכזים החברתיים ולצוותי החינוך

לקראת חודש שבט הבא עלינו לטובה, בחרנו להתמקד בהיכרות עם מפת הארץ וקדושתה. דווקא בימי מלחמה שרבים תוהים האם הארץ שייכת לנו? האם זו הארץ הטובה עליה אנו חולמים? - חשוב לחזק את ההכרה במעלת הארץ ובקדושתה. לרשותכם מגוון הצעות לשיח, פעילויות, משחק והתנסות בחיבור לקדושת הארץ. מצורפת המפה המדינית של הארץ ועליה מקומות ואתרים שונים. חשוב להדגיש שהגבולות של מדינת ישראל כיום אינם גבולותיה על פי התורה ולכן המפה היא מפה מדינית. הפעילויות עשויות לחזק את תחושת השליחות של היהודים בארצם, לחבב את הארץ בשל קדושת וייחודיותה, להעמיק את ההיכרות עם מפת הארץ ולחזק את תחושת השייכות לקהילה, לחברה ולעם. מומלץ לשלב את הפעילויות בזמנים שונים במהלך יום הלימודים: בהפסקות, בפתיחת יום ובסגירתו, בשיעורי חינוך ובהפוגות שונות בלמידה.

תיהנו!

אריאלה כהן, ממונה על החינוך החברתי-ערכי בחינוך החרדי
יהודית יוסף וצוות החינוך החברתי

תודות

לנתנאלה לב מדריכה מחוזית גאוגרפיה
רויטל קושלבסקי מהאגף לחינוך לחיים בחברה



שבעה מינים, שבע תכונות אותן לביטוי ו-ח, האמה לביטוי ד-ה

מטרת הפעילות:

להכיר את התכונות שמבטאים שבעת המינים ולהפנים אותן.

אביזרים:

פלקטים, עיתונים, תמונות וחומרי יצירה מגוונים.
שבעה כרטיסי תכונות שמבטאים המינים.

(מצורף בנספח 15)

מהלך הפעילות:

- חלקו את הכיתה לשבע קבוצות לפי שבעת המינים.
- כל קבוצה תקבל כרטיס הסבר על התכונה שמבטא המין שלה.
- הקבוצה תיצור הדבק (קולאז') שיקשט את הכיתה.
- על היצירה לבטא את אחד משבעת המינים ואת התכונה המתאימה לו.
- השתמשו באמרות, בתמונות, בציטוטים, באימוג'ים וכדו' • קשטו את הכיתה בשבעת המינים.

התכונות המפורטות בכרטיסים

- חיטה – דעת
- שעורה – חומריות
- גפן – שמחה
- תאנה – התמדה
- רימון – ריבוי מצוות ומעשים טובים
- זית – עצמאות ולקיחת אחריות
- תמר – חיבור רוחני, תפילה



התאמה לכיתות ד-ה

התלמידים יקבלו פלקטים בצורה של המינים, והם יביעו
ביצירתם רק את התכונה שמבטא כל מין.
לא מומלץ לחלק פלקטים אלו לכיתות הגבוהות.

העשרה:

לארבעה צמחים מתוך השבעה יש שמות ייחודיים לתיאור
איסוף היבול שלהם:

- **ארייה** - קטיף **תאנים**.
- **בציר** - קטיף **ענבים**.
- **גדיד** - קטיף **תמרים**.
- **מסיק** - קטיף **זיתים**.





חיטה

במסכת ברכות (דף מ' עמוד א')
נאמר:

**"האילן שאכל ממנו אדם הראשון...
חיטה הייתה. שאין התינוק יודע
לקרות אבא ואמא עד שיטעם טעם
דגן".**

כלומר

**החיטה מבטאת את החוכמה
והדעת.**

אנחנו
על האפה



שעורה

השעורים מהווים מאכל בהמה
(ילקוט שמעוני סימן תשי"ה),
לאמור,
יש באדם גם צדדים חומריים.

**השעורה מבטאת את החומריות,
הצרכים הגופניים של האדם
(אוכל, שינה, בריאות וכדו').**

אנחנו
על האפה





גפן

בשופטים ט' אומרת הגפן
**"החדלתי את תירושי המשמח
 אלוקים ואדם".**
 ובתהילים נאמר: **"ויין ישמח לבב
 אנוש"** (תהילים קד, טו).

**אם כן הגפן מבטא שמחה
 והתחדשות.**

אנחנו
 על האפה



תאנה

למה נמשלה תורה כתאנה? שרוב
 האילנות – הזית, הגפן התמרה – נלקטים
 כאחת, והתאנה נלקטת מעט מעט. כך
 התורה. היום לומד מעט ולמחר הרבה, לפי
 שאינה מתלמדת לא בשנה ולא בשתיים.

עליו נאמר "נוצר תאנה"
 (במדבר רבה פרשת נשא)

התאנה, בשונה משאר האילנות, אינה
 נלקטת בבת אחת, וכדי לאכול את
 פירותיה זקוק אדם להתמדה, לסבלנות
 ולאורך רוח.

התאנה מבטאת התמדה במשימה, אפילו
 בצעדים קטנים, לא ליפול ולא להתייאש
 גם אם הדרך ארוכה.

אנחנו
 על האפה





רימון

”אפילו ריקנין שבך מלאים מצוות כרימון” (סנהדרין ל”ז, ע”א)
בבחינת מצווה גוררת מצוה.
שאם עשה מצווה אחת - המצווה סופחת אליה עוד מצוות, ובזכות המצווה מטעין רימון שלם של מצוות, השמור לעולם הבא.

הרימון מבטא ריבוי מצוות ומעשים טובים.

אנחנו
על המפה



זית

כאשר שלח נח את היונה, היא חזרה ועלה זית בפיה. למה עלה זית? אלא **”אמרה יונה לפני הקב”ה: ריבונו של עולם, יהיו מזונותיי מרים כזית מידו של הקב”ה, ואל יהיו מתוקים כדבש ונתונים ביד אדם.”** (ילקוט שמעוני על בראשית ח’, י”א).

הזית מסמל עצמאות ולקיחת אחריות.

הנכונות לסבול ולוותר, ולא להיות תלוי באחר, גם אם הדבר מר לפעמים וקשה.

אנחנו
על המפה





תמר

עץ התמר מתאפיין בגזע אחד העולה
ישר למעלה, ואינו שולח ענפים לכל
עבר:

**"מה תמרה זו ליבה מכוון למעלה,
כך ישראל לבן מכוון לאביהם
שבשמים" (במדבר רבה ג').**



**התמר מסמל את הלב ואת החיבור
הרוחני.**

איזו היא עבודה שבלב? זוהי תפילה.