



לישמוע
ללמוד וללמד
מאתם אהבה

מאתם הא"ב
החינוך לחיים בחברה

לואקיס מרחוק מאסיסיס קרוב



רעיונות ללמידה מרחוק בעקבות

שגרת החירום.

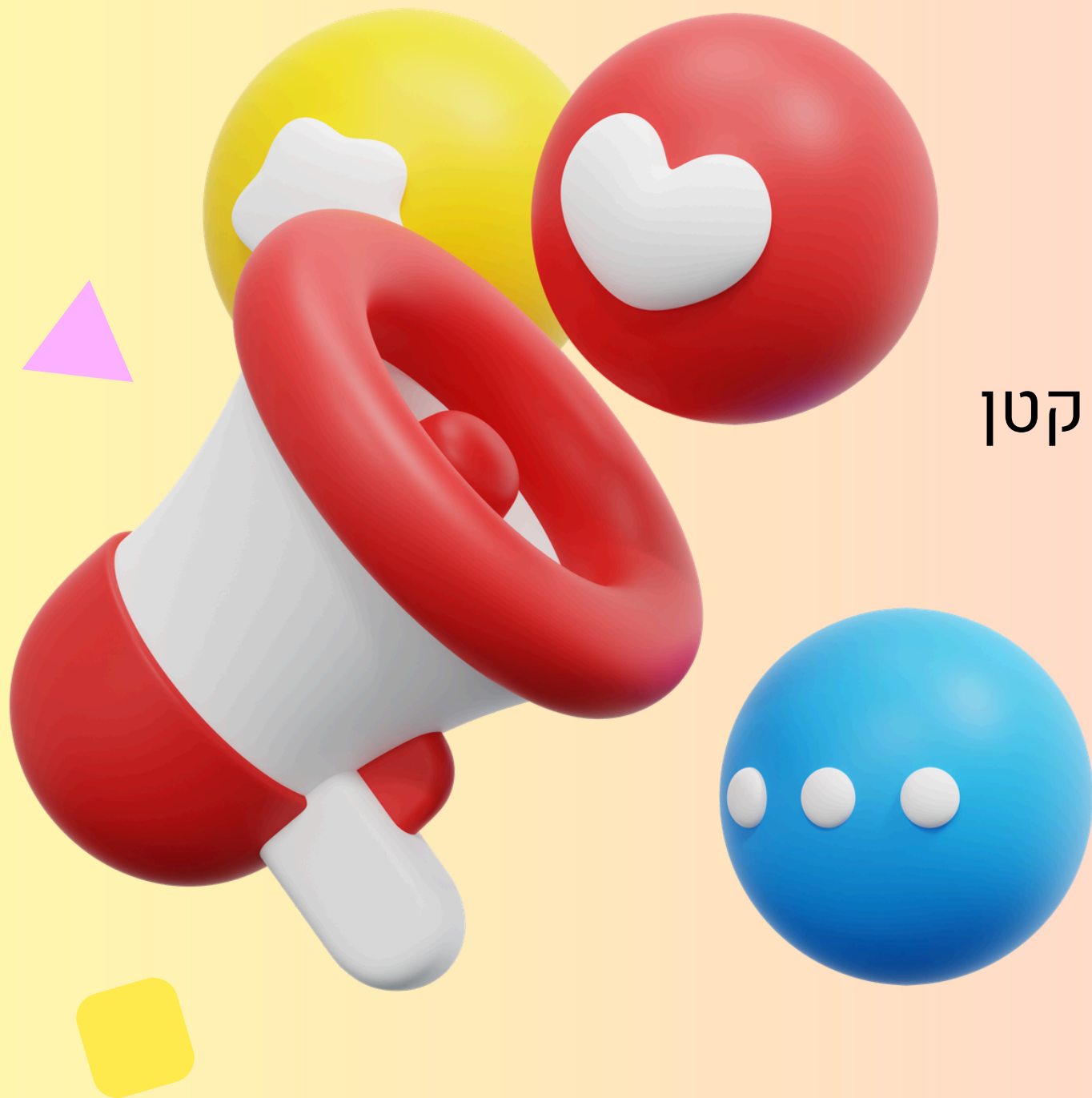
טיפים ללמידה במרחב קולי

"מדד המזגן" / מדד המדחום

- ההנחיה: "דמיינו שיש לכן שלט רחוק ללב. בואו נעשה 'מדד מזגן' – מי שמרגישה היום 'קפואה' ממתח, מי שמרגישה 'חום גבוה' של עשייה, ומי שמרגישה 'טמפרטורה נעימה' של שגרה. ב-3, שכל אחת תגיד את המילה שלה!"
- המטרה: שחרור מתח ראשוני ומתן לגיטימציה לכל רגש.

"החפץ שנותן לי כוח"

- ההנחיה: "יש לכן 30 שניות בדיוק לרוץ ולהביא ליד הטלפון חפץ קטן מהחדר שגורם לכן לחייך או נותן לכן כוח (תמונה, ספר, בובה, תכשיט). מי שהגיעה – שתגיד 'הגעתי!'"
- המשך: בקשי מ-2-3 בנות לתאר בקצרה מה הן הביאו ולמה.
- המטרה: חיבור למרחב הפיזי הבטוח שלהן והפעלת הגוף.



טיפים ללמידה במרחב קולי

"סבב מילה אחת לטובה"

- ההנחיה: "אני מקריאה שמות לפי הרשימה. כל אחת ששומעת את השם שלה אומרת מילה אחת של הודיה על משהו טוב שקרה לה הבוקר, למרות המצב."
- המטרה: אימון בראיית הטוב ויצירת נוכחות אישית לכל בת.

"תפילה בשרשרת"

- ההנחיה: "נפתח בשרשרת חיזוק. אני מתחילה עם פסוק או משפט של אמונה, ואז אומרת שם של בת. היא צריכה להמשיך עם משפט משלה ולהעביר לבת הבאה."
- המטרה: יצירת חיבור קהילתי רוחני.



טיפים ללמידה במרחב קולי

"נשימה בשידור חי"

- ההנחיה: "לפני שמתחילים, בואו נעשה רגע 'סטופ'. כולם שואפות אוויר יחד... ומחזיקות... ומוציאות לאט לאט. שומעות את השקט שנוצר בקו? זה השקט שאנחנו רוצות לקחת איתנו לשיעור."
- המטרה: ויסות רגשי והורדת דופק.



טיפים ללמידה ב ZOOM

לוח ציור שיתופי (Whiteboard)

- ציור בהמשכים: את מתחילה לצייר קו או צורה פשוטה על הלוח המשותף של הזום, וכל בת בתורה מוסיפה אלמנט אחד עד שנוצר ציור כיתתי שלם.
- איקס-עיגול כיתתי: מחלקים את הבנות לשתי קבוצות, ומשחקים על המסך הגדול.

פעילות "המנצחת היא"

- סקר רגשות: השתמשי בסמלים (Reactions) של הזום. "מי שמרגישה הבוקר מלאה באנרגיה שתשים לב (❤️), מי שקצת עייפה שתשים פרצוף צוחק (😂)".
- חידון אמת או סקר: את אומרת משפט. מי שחושבת שהוא אמת מרימה ידיו, מי שחושבת שהוא סקר שמה ידיו על הראש.



טיפים ללמידה ב ZOOM

משחקי מצלמה ומיקרופון

- סטטוס קוו (פסלים מוזיקליים): שימי מוזיקה, כולן רוקדות מול המצלמה. כשהמוזיקה נפסקת – כולן צריכות לקפוא. מי שזזה הופכת להיות "השופטת" בסבב הבא.

- רקע מהאגדות: בקשי מהבנות להחליף את הרקע של הזום (Virtual Background) למקום שהן היו רוצות להיות בו עכשיו.

כל אחת צריכה להסביר במשפט אחד למה בחרה במקום הזה.

- נחש מי אני? (בצ'אט): אחת הבנות שולחת לך בפרטי שם של דמות מוכרת או חיה. את נותנת רמזים, ויתר הבנות צריכות לנחש ולכתוב

בצ'אט.



טיפים ללמידה ב ZOOM

פינת היצירה

קיפולי נייר: למדי אותן לקפל משהו פשוט (מטוס, לב, סירה) מנייר שיש לכל אחת בבית.

- הצגה ב-30 שניות: תני להן משימה להציג (בלי מילים) פעולה יומיומית (צחצוח שיניים, תפילה, אכילת פיצה), והשאר צריכות לנחש.

פעילויות "חפש את המטמון" ביתי

- המשימה: "יש לכן 40 שניות להביא למצלמה משהו בצבע צהוב / משהו שמתחיל באות של השם שלך / משהו שעושה אתכן שמחות".
- הערך: זה יוצר עניין ויזואלי על המסך כשכולן חוזרות
- ומראות את החפצים.
- טיפ: אפשר לקטר את זה לנושא הנלמד

