



לראות ולהשפיע טוב... פעילות למרחב הקולי לכיתות ה'-ו'

פתיחה

- הביטו על כל הפריטים שנמצאים סביבכם. כתבו על דף כמה שיותר פריטים.
- כעת חפשו סביבכם פריטים בצבע ירוק, כתבו גם אותם על הדף.
- כעת, חפשנו סביבכם פריטים בצבע צהוב, כתבו גם אותם על הדף.
- האם היו פריטים ששמתם אליהם לב רק אחרי שחיפשתם לפי צבע?
- מה ניתן ללמוד מכך?

שלב א' - אישי

- היזכרו בדברים טובים שקרו לכם לאחרונה.
- ערכו רשימה של הדברים הטובים בפנקס או במחברת.
- חשבו לגבי כל אחד מהם:
- אילו פעילויות/ התנהגויות/ החלטות אפשרו לדברים הטובים הללו לקרות?

שלב ב' - שיתוף

בחרו דבר אחד טוב מתוך הרשימה שכתבתם, ושתפו בו את אחד ההורים:

- מה הדבר הטוב שקרה לכם?
- מי / מה תרם לכך שהוא התרחש?
- כיצד הרגשתם? מה חשבתם?

שלב ג' - סיכום ויישום!

- כאשר אנו מתבוננים היטב אנו עשויים לגלות דברים שקודם לא שמנו לב אליהם.
- כשמחפשים טוב - מוצאים טוב,**
 - כשמוצאים טוב - מרגישים טוב,**
 - כשמרגישים טוב - משפיעים טוב!**
 - מה בכוחכם לעשות כדי שיקרו סביבכם דברים טובים נוספים?
 - כיצד ההתמקדות בדברים הטובים מחזקת את הביטחון שלכם ושל אחרים בסביבתכם?



**חשבו על פעולה שבאפשרותכם לעשות השבוע
על מנת לאפשר למישהו מבני משפחתכם להרגיש
טוב יותר, ובצעו זאת.**