



שיר המעלות

פעילות למרחב הקולי לכיתות ה'-ו'

פתיחה

המחנך מקריא את מילות תפילתו של רבי אלימלך מליז'נסק
(ניתן להשמיע גם כמנגינת רקע):

"אדרבה, תן בליבנו שנראה כל אחד מעלת חברינו ולא חסרונם,
ושנדבר כל אחד את חברו בדרך הישר והרצוי לפניך,
ואל יעלה בליבנו שום שנאה מאחד על חברו חלילה,
ותחזק אותנו באהבה אליך כאשר גלוי וידוע לפניך,
שיהא הכול נחת רוח אליך, אמן, כן יהי רצון"

שלב א' - אישי

- היזכרו בתלמידי הכיתה שעם חלקם לא נפגשתם מזמן.
- לכל אחד מהחברים מעלות רבות.
- חשבו על מאפיין או מעלה ייחודית של כל אחד מחבריכם לכיתה.
- המחנך יקריא את רשימת תלמידי הכיתה לפי סדר.
- רשמו על דף את שמות תלמידי הכיתה ולצד כל אחד מהם יתרון, מאפיין או מעלה ייחודית.

שלב ב' - שיתוף

- התמקדו בחבר אחד שחסר לכם במיוחד בתקופה הזו.
- מי הוא החבר?
- מה התכונה הייחודית שלו?
- כיצד אתה נתרם מתכונה זו של חברך כשאתם נפגשים?
- כיצד אתה מצליח להסתדר בינתיים, כאשר הוא רחוק ממך?

שלב ג' - סיכום ויישום!

"בכל אדם יש דבר יקר שאינו נמצא באף אדם אחר" (ר' פנחס מקוריץ)
בתקופת הקורונה אנו מתמודדים עם ריחוק חברתי מתלמידי הכיתה אשר לכל אחד מהם מעלות ייחודיות.



הכינו מכתב לאחד מתלמידי הכיתה על פי הנחיות המחנך
(כל אחד יכין לחבר שיושב לצידו בכיתה, או לזה שמופיע אחריו ביומן),
ציינו במכתב את המעלה המיוחדת של אותו חבר. תוכלו להוסיף פסוק או
מאמר חז"ל הקשורים למעלה זו.
ניתן לצרף שי קטן או ממתק.
חשבו על דרכים יצירתיות להעברת המכתב לחבר.