



מילים שנותנות כח פעילות למרחב הקולי לכיתות א-ד



פתיחה

מילים הן דרך לתקשר בין בני האדם. למילים יש משמעות ועוצמת השפעה רבה. מילים יכולות לחזק, לעודד, לתמוך ולהניע לפעולה, ומנגד, מילים יכולות גם לעצור ולפגוע.

הקראת הסיפור - מילים שמוציאות מהבור / מקור לא ידוע

להקה של צפרדעים טיילה ביער, לפתע נפלו שתי צפרדעים לתוך בור עמוק מאד, יתר הצפרדעים התגודדו סביב הבור וכשהן ראו עד כמה עמוק הבור הן התחילו לצעוק לעבר הצפרדעים שנפלו: "הבור נורא עמוק", "אין לכן סיכוי שתצליחו לצאת מכאן בחיים", "חבל לכן בכלל להתאמץ". הצפרדעים שנפלו לא רצו לוותר בקלות, הן ניסו לקפוץ החוצה בכל הכוח. לאחר מספר דקות אפסו כוחותיהן של אחת הצפרדעים והיא נכנעה ומתה בקרקעית הבור. הצפרדע השנייה לא וויתרה, והיא המשיכה לנסות בכל כוחה בעוד יתר הצפרדעים ממשיכות בצעקותיהן מפתח הבור: "חבל על המאמץ אין לך שום סיכוי בעולם" למרות זאת הצפרדע המשיכה לנסות, היא קפצה אפילו חזק יותר עד אשר ניתרה ניתור חזק שהצליח להוציאה מהבור. מיד כשיצאה הצפרדע היא קראה אל עבר חברותיה "תודה, תודה שעודדתן אותי, נתת לי כוחות להילחם ולהצליח". הצפרדעים היו המומות, הרי הן קראו בקריאות ייאוש ולא בקריאות עידוד?? לבסוף התברר שהצפרדע הייתה חירשת. היא הסבירה לחברותיה בשפת הסימנים שהיא לא שמעה את קריאותיהן ופירשה את תנועותיהן הנרגשות כמילות עידוד עבודה.

חשובנה:

1. מדוע הצפרדע החרשת הצליחה לקפוץ? מה היא חשבה שחברותיה אומרות לה?
2. מה היה עלול לקרות לצפרדע אם היא הייתה יכולה לשמוע את חברותיה?
3. אילו הייתן יכולות לצעוק לצפרדעים מה הייתן צועקות להן?

שלב א' - אישי

- היזכרנה במקרים בהם היה לכן קושי ומישהו בסביבתך אמר לך 'מילים שנותנות כוח'
- אילו מילים נתנו לך כוח?
 - מי אמר לך את המילים שחיזקו אתך ונתנו לך כוח?

שלב ב' - שיתוף

- המורה תתאר מקרה בו 'מילים שנותנות כוח' סייעו למישהו להתמודד עם קושי.
- מה היה הקושי?
 - מה הרגיש מי שהתמודד עם הקושי?
 - מי אמר לו מילים שנותנות כוח?
 - מה הוא אמר?
 - כיצד הוא הרגיש לאחר מכן?

שלב ג' - סיכום ויישום

ניתן להשתמש במילים טובות שנותנות כוח על מנת לעודד אנשים בסביבתנו ועל מנת להשרות אורה נעימה ותומכת.



במהלך השבוע הקרוב השתדלנה, לפחות פעם ביום, לומר 'מילים שנותנות כוח' לאחד מבני המשפחה שלך. (ניתן לשלוח לתלמידות טבלת מעקב, מצ"ב)