

מבוא

השיעור שלפניכם מציע מסע מרתק דרך הזמן בירושלים, והוא מתאים לציון אירועים בעלי משמעות לאומית והיסטורית הקשורים לעיר. כגון: עשרה בטבת, חודש אב, או יום ירושלים.

הפעילות מחולקת לשלושה שלבים עיקריים:

1. ירושלים בעבר - גילוי ההיסטוריה של ירושלים באמצעות חידות מידע. פעילות זו נועדה להעמיק את ההיכרות עם עברה המפואר של העיר.
2. ירושלים בהווה - מסע היכרות עם אתרים חשובים בעיר באמצעות המצלמה.
3. תפילות לעתיד ירושלים - ביטוי התקווה והשאיפה לבניין בית המקדש בירושלים בתפילה, בשירה ובבקשת משאלות אישיות.

מיומנויות נרכשות:

השתלבות חברתית
עבודה בצוות
הכרה עצמית
אחריות גלובלית

ירושלים מאז ועד עולם

צוות כתיבה: יהודית יוסף
עריכה לשונית: כוכבה גרסון
צוות פיתוח וחשיבה: אריאלה כהן | מיכל מזרחי
רויטל קושלבסקי | שרה מעודד
עיצוב: שרה מעודד

שלב א' – ירושלים בעבר

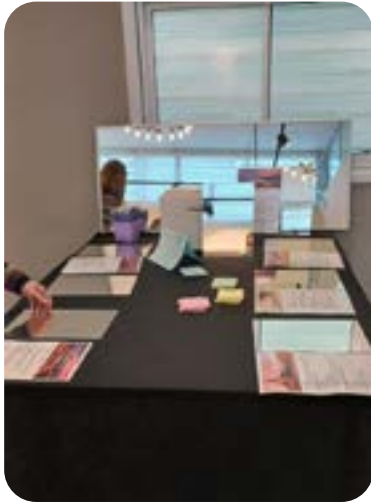
חידות בכתב מראה

מטרת הפעילות:

גלות את ההיסטוריה של ירושלים דרך חידות מראה מרתקות.

ציוד נדרש:

- כרטיסי מידע ושאלות:
- מראות
- פתקי תזכורת (ממו) בחמישה צבעים שונים.
- כלי כתיבה
- קופסה לאיסוף התשובות



הכנה והגדרת המשימה:

הדפיסו את כרטיסי המידע והשאלות. מומלץ להדפיס את כרטיסי המידע במדפסת צבעונית ולניילן. את השאלות יש להדפיס על דפים צבעוניים התואמים לצבעי פתקי התזכורת ולקפל אותם כך שיעמדו על השולחן. הכינו שולחן מרשים עם הרבה מראות, כרטיסי מידע ושאלות, הניחו ליד כל שאלה כלי כתיבה ופתקי תזכורת בצבע התואם לשאלות. הורו לתלמידים לבחור את התשובה הנכונה, לכתוב אותה על הפתק בצבע המתאים (לדוגמה, אם השאלה על דף ורוד, התשובה תהיה על פתק ורוד),

לציין את שמם ולהכניס את הפתק לקופסת האיסוף.

עודדו את התלמידים לענות על שאלות רבות.

תלמיד שעונה על כל השאלות, יכול לנסות להרכיב מילה מכל האותיות שבחר, ולהכניס לתיבה פתק נוסף. (אם עונים נכון על כל

השאלות מתקבלת המילה "גאולה")

ערבבו את הפתקים ושלפו פתק – הבת שכתבה את התשובה תקבל שי.



שלב ב' – ירושלים בהווה

הכרת העיר דרך המצלמה

מטרת הפעילות:

לזהות ולדון באתרים מרכזיים בירושלים היום.

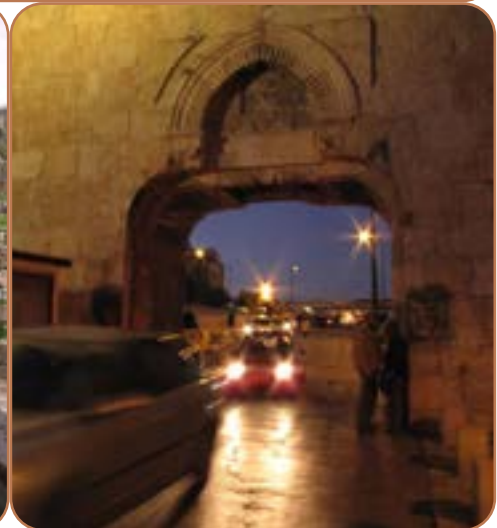
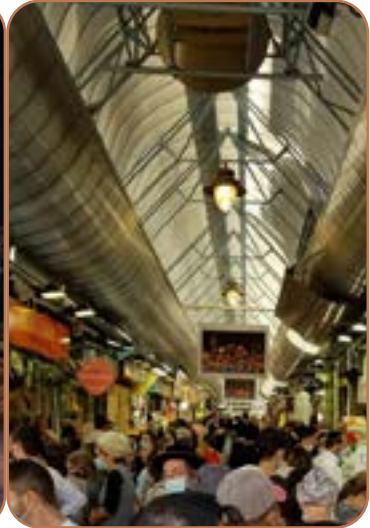
הפעלה:

1. מציגים קולאז' תמונות מירושלים של ימינו. מצורף (מומלץ להדפיס על 3A)
2. מנחים את התלמידים לזהות כמה שיותר אתרים ומקומות המופיעים בקולאז'.
3. מבקשים מהתלמידים לרשום על דף את המקומות שזיהו.
4. מזמינים את התלמיד שזיהה את המספר הגדול ביותר של מקומות להקריא את רשימתו.

רשימת אתרים:

הכותל המערבי, הר הבית, קבר דוד, עיר דוד, מעיין השילוח, הרובע היהודי, השוק הערבי, שער יפו, שער שכם וכדו', מוזיאון ישראל, שוק מחנה יהודה, חומות העיר העתיקה, גן החיות התנכ"י, יד ושם, גבעת התחמושת, בית כנסת החורבה ברובע, בית כנסת הגדול, הר הרצל, הספרייה הלאומית החדשה, הקארדו, עין יעל, מעין ספיר, עין לבן, הליפתא, גן המפלצת, הגן הבוטני, יער ירושלים, פארק ירושלים, עמק הארזים, גן סאקר, שדרות ממילא, מלון המלך שלמה, הרכבת הכלה ברחוב יפו, שכונות: הבוכרים, הר חומה, רמות - גן הקיפוד (את הקיפוד) אפשר גם את גן השבלול, הר נוף, גבעת שאול, אולי את מאפיית אנג'ל, גשר המיתרים, קבר שמואל הנביא, הקבר של האדמו"ר מזעוויל, הקבר של הרב עובדיה, של החידא, הר הזיתים, גן הסנהדרין, פארק גוננים,





קרדיט תמונות מתוך אתר פיקיוויקי www.pikiwiki.org.il – הצלמים | MFA | דויד ורדי | ורד לבנון | זאב שטיין | ליזי שאנו | ד"ר אבישי טייכר | israel zeller | אודי שטיינול | אושרה דיין | אילן גיא | ilana Shkonik | ב שאולה הייטר | גשר המיתרים שמוליק ש | דרור פייטלסון | הבוכרים ד"ר אבישי טייכר | הגרש התלוי שלמה רודד | הר הזיתים אילן גיא | ישראל פררה | מ Abtalion | ד"ר אבישי טייכר | משה דלאל | עומר מרקובסקי | צילום-ד"ר אבישי טייכר | קורל פרץ | שאולה הייטר | יגאל זלמנוב | שלמה רודד | שמוען אוחנה



קרדיט תמונות מתוך אתר פיקיוויקי www.pikiwiki.org.il – הצלמים | MFA | דוד ורדי | ורד לבנון | זאב שטיין | ליזי שאנו | ד"ר אבישי טייבר | israel zeller | אודי שטיינול | אושרה דיין | אילן גיא | ilana Shkonik | ב שאולה הייטר | גשר המיתרים שמוליק ש | דרור פייטלסון | הבוכרים ד"ר אבישי טייבר | הגרש התלוי שלמה רודד | הר הזיתים אילן גיא | ישראל פררה | מ Abtalion | ד"ר אבישי טייבר | משה דלאל | עומר מרקובסקי | צילום-ד"ר אבישי טייבר | קורל פרץ | שאולה הייטר | יגאל זלמנוב | שלמה רודד | שמוען אוחנה



קדיט תמונות מתוך אתר פיקיוויקי www.pikiwiki.org.il – הצלמים| MFA | דויד ורדי | ורד לבנון | זאב שטיין | ליזי שאנו | ד"ר אבישי טייכר | israel zeller | אודי שטיינול | אושרה דיין | אילן גיא | ilana Shkonik | ב שאולה הייטר | גשר המיתרים שמוליק ש | דרור פייטלסון | הבוכרים ד"ר אבישי טייכר | הגרש התלוי שלמה רודד | הר הזיתים אילן גיא | ישראל פררה | מ Abtalion | ד"ר אבישי טייכר | משה דלאל | עומר מרקובסקי | צילום-ד"ר אבישי טייכר | קורל פרץ | שאולה הייטר | יגאל זלמנוב | שלמה רודד | שמוען אוחנה



קרדיט תמונות מתוך אתר פיקיוויקי www.pikiwiki.org.il – הצלמים | MFA | דויד ורדי | ורד לבנון | זאב שטיין | ליזי שאנו | ד"ר אבישי טייכר | israel zeller | אודי שטיינול | אושרה דיין | אילן גיא | ilana Shkonik | ב שאולה הייטר | גשר המיתרים שמוליק ש | דרור פייטלסון | הבוכרים ד"ר אבישי טייכר | הגרש התלוי שלמה רודד | הר הזיתים אילן גיא | ישראל פררה | מ Abtalion | ד"ר אבישי טייכר | משה דלאל | עומר מרקובסקי | צילום-ד"ר אבישי טייכר | קורל פרץ | שאולה הייטר | יגאל זלמנוב | שלמה רודד | שמוען אוחנה

שלב ג' - מייחלים לירושלים הבנויה

קיר המשאלות

מטרת הפעילות:

לבנות יחד "כותל" משאלות ולבטא את התקווה לבניין בית המקדש.

ציוד נדרש:

- שקיות נייר חומות
- אקרילן או צמר גפן למילוי השקיות
- אזור - כמות קטנה
- פתקי תזכורת לכתיבת המשאלות

הכנה ויצירה:

כל תלמיד מכין "לבנה" משקית חומה מלאה באקרילן. יחד יוצרים קיר המדמה את הכותל המערבי.

הנחו את התלמידים לעצום עיניים, להביע משאלה, ולדמיין שהמשאלה אכן מתגשמת. בקשו מהם לכתוב את המשאלה על פתק בכתב ברור, לקפל אותו ולהניחו בין "אבני" הכותל. זה הזמן להתפלל ולשיר על בניין המקדש



סילטווי

זעו דאס

סאט



סילטווי נשוח זאל חולשע יאהא

סייזאטא סיגהאטא:

1. נשוחה זאל חוילשע

לשם קלאר צעזאטא יזיס סילטווי לא חוצא חליחח וויצ'ע סוצ: חשטס יי
סילטווי חואוח חציזס זאל סוצ: זואחט דיי
קלא וולש חואוסאחו שזקאח יחש יחש נשוח לא סוצ: שגח חששח

2. חואוששח חשולש חסוקחח חולשע יאהא

סיחלגחא ויל, סיחשסא ויל, סיגחחחח ויל
סיזוקיז חוסיא, חקידוא חשאשח חוסיא

3. חיבשו סילטוויא נשוחל זאל

ששע וו חיו ויל חיבש זיק חחאשח
חחחחח סוכ חחישש
נשוחל לאסס, חשוחח חחח נחחח שחח לא חחחח



סלשוי

דשו דוא

סלש



חולג חוטל סייסל

יחוססיה אקז

לש חלח חסוקח חלח, לעזשי עזח סיוחיה שויו שדקח חס נחוח חחל חובח חוליקל יחוחיה משה חזס, וד חסוקח קלחח. חזש סייסל-ח חשחש חולג מלשה יחחח.

חולגה יייסח

1. חוליקח חודי

נוסיה חחחחו חיס, חקיסח נוס, חסויו: חחח חחחח חחחחח. נאיו חחח, דחשח חחחי נג, חוליקח חחח חחח חחחחח.

2. חולג סיוחח

(שח) ש"ח חחח חחח שויו וח, מיויו חחח, חחחח.

3. חיוחיה חחחח לל חחחח

חחח חחחח מנח, חחחח חחחח לל חחחח. חסויו חקיסח נוס, ללח וח, מיושח חחח יחחח חחח. חחח חחחח, מיטוי, חחחח: חחחח חחחח חחחח.

4. חחח חחחח חחחח

"חחח חחחח חחחח" חחחח חחחח חחחח חחחח חחחח.





סיכומי חודש עומד חשבייה

יזומסיה אףז

הקישש מילשווי יטשוט ודאמח, גטשו וטומוח שדמח חיש חסוקח שו חלחח
חישח חוטוח חוחח.

מידותיה, 19-ה' המצאה לש הינשה מיעממממ למח מחוי מחמוממ חסמממ ממו
 ן מיעמממ" ממממ מלמממ, מלמממ ממומל מוממ ממ ממממ ממומל ולמממ
 "ממוממ".

פֿילשויזי זיצה מואאנח'ל קוואַ פֿובשייטח'ל מוביסטאָ 1.

חייסולאום לודיג

זחסיא חויליח יאז

מִי־חֲזָאֵהוּ חֲנוּכָּשׁ חֲחוּחַחֵהָ

**וּמִלִּישׁ, מִתְחִינָה זֶה וְאֵל מִיכָאֵל מִיבֹשִׁיין חִידוּחֵי חֲמוּאֵשׁ וְאֶקְוֶה, אֲנִינָה מֶשֶׁ
וּיֵצֵא זֶהוּ, (חִלְשִׁישָׁה זֶרֶק)**

סיכורו מוצא, חזייאמא לא חגגל מוצחא ויחש מישא - חזיוחטיב חוביס. 5.

חוצאות עומא וחוגמה חישל חולישומא

8. תוארו את חובשיי תחנת מיבוס:

זוד זײַט

סיכומים

חולישת

שְׁמֵי שָׁמַיִם

4. מחאות עומות שיש להן חשיבות:

סייחא יעזח זופיש

סיכומי פגישות



סלעווי

דעם דאס

vido



ה"אחש ח"ל

אָנשטעל פאר:

- ז.** חתומה זה לא קראה מראש ידי לא, מקדמה יפ לא, המנהל ונשמרה שדקאה חיה .
מלושה מחימהל 8999
- ט.** מלושה מחימהל 9999 .לאב קרא מצמדאבה ידי לא במחה ונשמרה שדקאה חיה .
המנהל מחחל מינש .

יזש ח'י

- [illegible]



מִלְשׁוּחֵי

דָּעוּ דַּעַת

מִלְשׁוּחֵי



מִלְשׁוּחֵי לַע חֲתָאכְחוּ חֵיִשׁוֹי

טַחֲסַח חֵיִשׁוֹי חֲמוּ לֵאלֹכֵי מִלְשׁוּחֵי חֵיִשָּׁה חֲמוּ חֲשַׁל מִיִּנְחָה לֵיִנְחָה:

1. מִלְשׁוּחֵי לַע חֲתָאכְחוּ מִלְשׁוּחֵי חֵיִשָּׁה חֲמוּ חֲשַׁל מִיִּנְחָה לֵיִנְחָה (חֲסַח חֲדִיחָה חֲמוּ חֲשַׁל)
2. מִלְשׁוּחֵי לַע חֲתָאכְחוּ מִלְשׁוּחֵי חֵיִשָּׁה חֲמוּ חֲשַׁל מִיִּנְחָה לֵיִנְחָה: "מִלְשׁוּחֵי לַע חֲתָאכְחוּ חֵיִשָּׁה חֲמוּ חֲשַׁל מִיִּנְחָה לֵיִנְחָה..."
3. מִלְשׁוּחֵי יִדְלִי חֲתָאכְחוּ:
חֲתָאכְחוּ יִדְלִי חֲתָאכְחוּ וְחֲתָאכְחוּ מִלְשׁוּחֵי יִדְלִי לַע חֲתָאכְחוּ חֲסַח
חֲתָאכְחוּ חֲשׁוֹדֶה דַּעַת חֵיִשָּׁה חֲמוּ חֲשַׁל מִיִּנְחָה לֵיִנְחָה.
4. מִלְשׁוּחֵי דַּעַת
חֲתָאכְחוּ חֲשַׁל מִיִּנְחָה לֵיִנְחָה. מִלְשׁוּחֵי דַּעַת חֲמוּ חֲשַׁל מִיִּנְחָה לֵיִנְחָה
"מִלְשׁוּחֵי לַע חֲתָאכְחוּ (וְחֲתָאכְחוּ חֲשׁוֹדֶה) חֲמוּ חֲשַׁל מִיִּנְחָה לֵיִנְחָה."



"אם אשכחך ירושלים תשכח ימיני"

ענו על השאלות בהתאם למופיע בכרטיסי המידע. הקיפו את האות של התשובה הנכונה והעתיקו אותה לתחתית הדף. מה המילה שנוצרה. קפלו את השאלה כמעמד על השולחן



סָקוּז

לֶחֶז וְנֶאֱמַר

סִי.קֶהוּל.



סָקוּז

לֶחֶז וְנֶאֱמַר

סִי.קֶהוּל.



מנהגי אבלות זכר לחורבן ירושלים

מהו המנהג שמקיימים בימי אבלות כזכר לחורבן ירושלים?

(א) אמירת תהילים
(ב) מתן צדקה
(ג) צום כמו תשעה באב, שבעה עשר בתמוז ועשרה בטבת




אלפיים שנות גלות איך שמרו היהודים על זהותם במהלך 2000 שנות הגלות?

(א) היהודים שמרו על התורה ועל המצוות בכל מקום שבו היו.
(ב) היהודים נשארו וחיו בארץ ישראל בלבד.
(ג) היהודים הצטרפו לתרבויות המקומיות.



"אם אשכחך ירושלים תשכח ימיני"

ענו על השאלות בהתאם למופיע בכרטיסי המידע. הקיפו את האות של התשובה הנכונה והעתיקו אותה לתחתית הדף. מה המילה שנוצרה. קפלו את השאלה כמעמד על השולחן



סָקוּז

לֶחֶז וְנֶאֱמַר

סִי.קֶהוּל.



סָקוּז

לֶחֶז וְנֶאֱמַר

סִי.קֶהוּל.



יפִייה של ירושלים

כיצד מתאר התלמוד את יפִייה של ירושלים?

(י) ירושלים היא העיר הגדולה בעולם.

(כ) שבעה מתוך עשרה קבין של יופי קיבלה ירושלים.

(ל) ירושלים קיבלה תשעה מתוך עשרה קבין של יופי, והשאר כל העולם.




התיישבות מחוץ לחומות ירושלים

מה הייתה אחת הסיבות להתיישבות מחוץ לחומות ירושלים?

(ה) עונש כלפי תושבים שהפרו את החוק.

(ו) הגידול באוכלוסייה ושאיפה למגורים רחבים יותר.

(ז) חסרון במקורות מים.



"אם אשכחך ירושלים תשכח ימיני"

ענו על השאלות בהתאם למופיע בכרטיסי המידע. הקיפו את האות של התשובה הנכונה והעתיקו אותה לתחתית הדף. מה המילה שנוצרה. קפלו את השאלה כמעמד על השולחן



סָקוּז

לִחוּ וְאֵשׁ

סִי.קִחוּ.ל. 





סָקוּז

לִחוּ וְאֵשׁ

סִי.קִחוּ.ל. 

בית המקדש

מי בנה את בית המקדש השני?

(ד) שלמה המלך
 (ה) עולי בבל
 (ו) אלכסנדר