

חבוא

"קופסת החברות של החופש הגדול"

פעילות חברתית לחופשה מהנה ומחוברת!

לקראת סיום שנת הלימודים ותחילת החופש הגדול, אנו מציגים בפניכם פעילות חברתית: "קופסת החברות של החופש הגדול". פעילות זו נועדה לתת מענה לאתגרים החברתיים הכרוכים במעבר לשגרת החופשה, ובראשם שמירה על רצף הקשרים החברתיים ועידוד אינטראקציות חיוביות בין התלמידים.

העיקרון המנחה הוא טיפוח אקטיבי של מעגלי חברות רחבים. באמצעות קופסה אישית עם משימות אקראיות, אנו שואפים לעודד את התלמידים ליזום קשרים לא רק עם חבריהם הקרובים, אלא גם עם עמיתים נוספים לכיתה, ובכך להרחיב את המנעד החברתי שלהם.

הערך החינוכי טמון בהעצמת תחושת השייכות והביטחון החברתי, ובחיזוק המודעות לחשיבות ההדדיות והאחריות החברתית. הפעילות מכוונת להפחתת תחושת הבדידות בחופשה ולמתן כלים מעשיים לשמירה על חיוניות המארג החברתי הכיתתי.

במהלך הפעילות, התלמידים יתרגלו **מיומנויות חברתיות חיוניות**, ביניהן:

- יוזמה ותקשורת: פיתוח היכולת ליזום קשר ולתקשר באופן אפקטיבי.
 - אמפתיה והכלה: הבנה והתחשבות בצרכים וברצונות של האחר.
 - גמישות והסתגלות: התמודדות עם אתגרים חברתיים קטנים ופתרון בעיות.
 - מודעות חברתית: הכרה במגוון החברתי בכיתה וטיפוח קשרים מגוונים.
- אנו מאמינים כי פעילות זו תתרום משמעותית לפיתוח חוסן חברתי ולהעשרת החופשה עבור כל תלמיד ותלמידה.

כתיבה: יהודית יוסף

עריכה לשונית: כוכבה גרסון

צוות פיתוח וחשיבה: אריאלה כהן | מיכל מזרחי

רויטל קושלבסקי | שרה מעודד

עיצוב: שרה מעודד

"קופסת החברות של החופש הגדול"

פעילות חברתית לחופשה מהנה ומחברת!

מהלך הפעילות

שלב א':

בשיעור חברה לקראת סיום השנה (שני שיעורים מומלץ)

שיעור 1: היכרות חוויתית, יצירת הקופסא ושיח פתיחה

1. היכרות חוויתית:

אמנם תלמידי הכיתה נפגשים כל בוקר ומכירים זה את זה, אך על מנת לבצע את המשימות שינתנו בקופסא עליהם להעמיק את ההיכרות ולאסוף מידע רחב יותר על כל חבר בכיתה (לדוגמה, הם יתבקשו לבצע משימה עם: מי שגר הכי קרוב לביה"ס, מי שהחודש תחול יום הולדתו, חבר שיש לו אחים קטנים וכדומה). לשם כך נפתח את השיעור במשחקי היכרות.

לפניכם מספר רעיונות למשחקים מתאימים.

משחקי היכרות קצרים:

- **"קדימה, אחורה, הצידה":** התלמידים מסתדרים במהירות לפי סדר עולה/יורד של מידות נעליים, אורך שיער (מהקצר לארוך), גובה (מהנמוך לגבוה), מספר אחים וכדומה.
- **"מפת בית הספר שלי":** תולים על הלוח ציור פשוט של בית הספר. כל תלמיד ניגש מסרטט שביל לכיוון ביתו, וכותב עליו את שמו וכמה זמן לוקח לו להגיע מהבית לבית הספר.
- **"ספר טלפונים כיתתי":** יוצרים דף משותף בכיתה (או במחשב לכיתות גבוהות) בו כל תלמיד כותב את שמו, מספר טלפון, כתובתו ותאריך יום ההולדת שלו.
- **"שוק התחביבים":** כל תלמיד כותב על דף גדול את התחביב האהוב עליו (לדוגמה: לרכוב, לצייר, לאפות, לקרוא). עומדים במעגל, ותלמיד פותח קורא: "בואו [תחביב] יחד!". (לדוגמה: "בוא נאפה יחד!") - התלמיד שהתחביב שלו הוא "לאפות" צריך להחליף איתו מקום. כעת האופה מזמין חבר, לדוגמה: "בוא ניצור יחד" וכן הלאה. מי שמתבלבל וזז כשלא התחביב שלו נקרא או לא שם לב כשקוראים

לו, יוצא מהמעגל.

- **"במה אנחנו דומים?!"**: המורה אומר תכונה (לדוגמה: "מי שיש לו אח גדול") וכל התלמידים שעונים לה מתאספים יחד. דוגמאות לתכונות: צבע עיניים, שיער ג'ינג'י, מרכיב משקפיים, מצב משפחתי: בכור, בן זקונים, דוד - שיש לו אחיינים. ידע: מי שיודע לרכב על אופניים, לרכב על גלגליות (רולרים), לשחות, לסרוג, לנגן וכדומה. תחביבים: מי שאוהב בדיחות, לקרוא,

2. הציגו את רעיון הפעילות:

"החופש הגדול מתקרב, ואנחנו רוצים לוודא שגם כשאנחנו לא נפגשים כל יום בבית הספר, הקשרים שלנו עם החברים ישארו חזקים ומעניינים. היום נתחיל להכין את 'קופסת החברות של החופש הגדול' שתעזור לנו לשמור על קשר עם כל החברים, גם אלה שאנחנו פחות פוגשים ביום-יום."

שאלו את התלמידים: "למה חשוב לנו לשמור על קשר עם חברים גם בחופש? איך זה יכול לעזור לנו ליהנות יותר מהחופש?"

3. יצירת הקופסא:

- חלקו לתלמידים קופסאות קרטון ריקות (קופסאות נעליים, קופסאות דגנים וכדומה).
- או הכינו קופסא בעצמכם [מהנספח המצורף](#)
- הסבירו שהם הולכים לקשט את הקופסה ולתת לה שם. תנו להם חומרי יצירה מגוונים: צבעים, טושים, מדבקות, גליטר, שאריות בדים, ניירות צבעוניים, דבק, מספרים.
- עודדו אותם להיות יצירתיים ולחשוב על שם לקופסא (ניתן להשתמש בשם "קופסת החברות של החופש הגדול").
- אפשרות להוסיף פתח קטן: אם תרצו שהוצאת הפתק תהיה עיוורת, הנחו אותם לחשוב על דרך ליצור פתח קטן בחלק העליון של הקופסא דרכו ניתן יהיה להוציא פתק אחד בלבד. (ניתן להכין מראש חור בגודל מתאים, או לסייע להם ליצור חור כזה).
- אספו את הקופסאות (אם לא סיימו לקשט, יסיימו בשיעור הבא או בבית).
- הסבירו שבשיעור הבא נכין את ה"משימות" שיכנסו לקופסא.

שיעור 2: הכנת כרטיסי המשימות

- חזרו על רעיון הפעילות ועל חשיבות הקשרים החברתיים.
- "היום אנחנו הולכים למלא את 'קופסת החברות' שלנו במשימות מיוחדות שיעזרו לנו ליצור רגעים מיוחדים וחיבורים חברתיים עם חברים שונים במהלך החופש."

הכנת הכרטיסים:

- הכינו מראש שני סוגים של ערכות כרטיסים:
- **סוג א'** - "פעילות אישית": כרטיסים עם משימות מהנות שאינן דורשות יצירת קשר עם חבר ספציפי. לדוגמה: "היום אני יוצר/ת יצירה מחומרים ממוחזרים", "היום אני קורא/ת ספר מעניין", "היום אני עוזר/ת לאמא במטבח", "היום אני יוצא/ת לטייל בחוץ ומוצא/ת שלושה דברים יפים".
- **סוג ב'** - "פעילות עם חבר": משימות שמטרתן ליצור קשר עם חבר. הדפיסו את [הכרטיסים](#) על בריסטול או נייר עבה כדי שיהיו עמידים.
- חלקו לכל תלמיד את שני סוגי הכרטיסים המודפסים.
- השאירו מספר רב של כרטיסים ריקים בכל סט, ועודדו את התלמידים לכתוב משימות משלהם. פעילויות אישיות מהנות (סוג א') או משימות שקשורות לקשר עם חברים (סוג ב'). הדגישו שהמשימות צריכות להיות כאלה שאפשר לבצע עם חברים שונים, ולא רק עם החברים הקרובים.
- תנו דוגמאות למשימות שהם יכולים להוסיף
- בקשו מכל תלמיד לגזור את הכרטיסים ולסדר אותם (ניתן לקשט אותם קלות).

הכנסת הכרטיסים לקופסא:

- כל תלמיד יכניס את הכרטיסים המוכנים והכרטיסים שהוסיף לקופסא שלו.
- הסבירו שאת הקופסה לוקחים הביתה ושההורים יכולים לעזור במעקב.

שלב ב':

במהלך החופשה

- הוצאת פתק יומית: הנחו את התלמידים להוציא כל יום פתק אחד מהקופסה.
- ביצוע המשימה: על התלמיד לבצע את המשימה שיצאה לו. הדגישו את הרעיון של אקראיות וקבלת כל משימה באהבה.
- מעורבות ההורים: עודדו את ההורים להיות שותפים פעילים בפעילות - לעזור ביצירת הקשרים, בתיאום המפגשים, ולעקוב אחר ביצוע המשימות.
- משוב: כל יום אחרי מילוי המשימה, התלמידים מוזמנים לצבוע את האימוג'י המביע את הרגשתם, על גבי עטיפת הקופסה. מצורף
- שיתוף חוויות (אופציונלי): מומלץ, ליצור קשר טלפוני עם התלמידים או לקבוע פגישה חד פעמית במהלך החופשה שבה תוכלו להתרשם מהמשוב הכתוב ומהשיתוף בע"פ. זה יכול להגביר את המוטיבציה וההנאה מהפעילות.

דוגמאות לכרטיסי משימה

כרטיסי משימה לבנות (סוג ב' - פעילות עם חברה)

- היום אני מתקשרת לחברה שיש לה שיער הכי ארוך, ומבררת מה שלומה.
- היום אני קובעת עם חברה שגרה הכי קרוב אליי לצאת לפארק עם האחים הקטנים.
- היום אני מחליפה מתכון עם חברה שיודעת לאפות טוב.
- היום אני מתקשרת לחברה שאני לא פוגשת הרבה, ומספרת לה בדיחה מצחיקה.
- היום אני שולחת ציור או יצירה שעשיתי לחברה שגרה בשכונה אחרת.
- היום אני מציעה לחברה שלא פגשתי מתחילת החופש ומציעה לה לשחק משחק קופסה או קלפים.
- היום אני מזמינה חברה אחרת לבוא לעזור לי לסדר את החדר.
- היום אני מתקשרת לחברה שאוהבת לקרוא, ומבקשת המלצה על ספר.
- היום אני מכינה כרטיס ברכה לחברה שאני רוצה לשמח אותה ומוסרת לה.
- היום אני חושבת על משהו טוב שחברה עשתה עבורי ומודה לה

בטלפון.

- ביום שישי הקרוב, אני מציעה לחברה או מספר חברות שגרות קרוב לצאת לטיול קצר בסביבת הבית.
- ביום שישי הקרוב, אני מזמינה חברה או מספר חברות שגרות באזור שלי ל"קבלת שבת".
- היום אני מתקשרת לחברה ומספרת לה על חלום מצחיק שחלמתי.
- היום אני מציעה לחברה ליצור יחד משהו מחומרים ממוחזרים.
- היום אני מזמינה חברה לבוא ולעזור לי במטלות הבית (לדוגמה, קיפול כביסה, סידור צעצועים) ואחר כך נשחק יחד.

כרטיסי משימה לבנים (סוג ב' - פעילות עם חבר)

- היום אני מתקשר לחבר שיש לו הכי הרבה אחים, ומציע לו לצאת עם האחים לגינה קרובה.
- היום אני קובע עם חבר שגר הכי קרוב אליי לצאת למגרש לשחק.
- היום אני מחליף רעיון למשחק עם חבר שמכיר הרבה משחקים.
- היום אני מתקשר לחבר שאני לא פוגש הרבה, ומספר לו סיפור מרגש שקרה לי.
- היום אני מציע לחבר שלא פגשתי מתחילת החופש, לשחק משחק משחק קופסה או קלפים.
- היום אני מזמין חבר אחר לבוא לעשות איתי ניסוי מדעי.
- היום אני מתקשר לחבר שאוהב לקרוא ומבקש המלצה לספר.
- היום אני מכין איגרת או ציור לחבר שאני רוצה לשמח אותו.
- היום אני חושב על משהו טוב שחבר עשה עבורי ומודה לו בטלפון.
- היום אני מציע לחבר לצאת לטיול אופניים קצר בסביבת הבית.
- היום אני מתקשר לחבר ומנסה לפתור איתו חידה מעניינת.
- היום אני מזמין חבר לבוא ולעזור לי במטלות הבית (לדוגמה, סידור החצר, הוצאת אשפה) ואחר כך משחקים יחד.

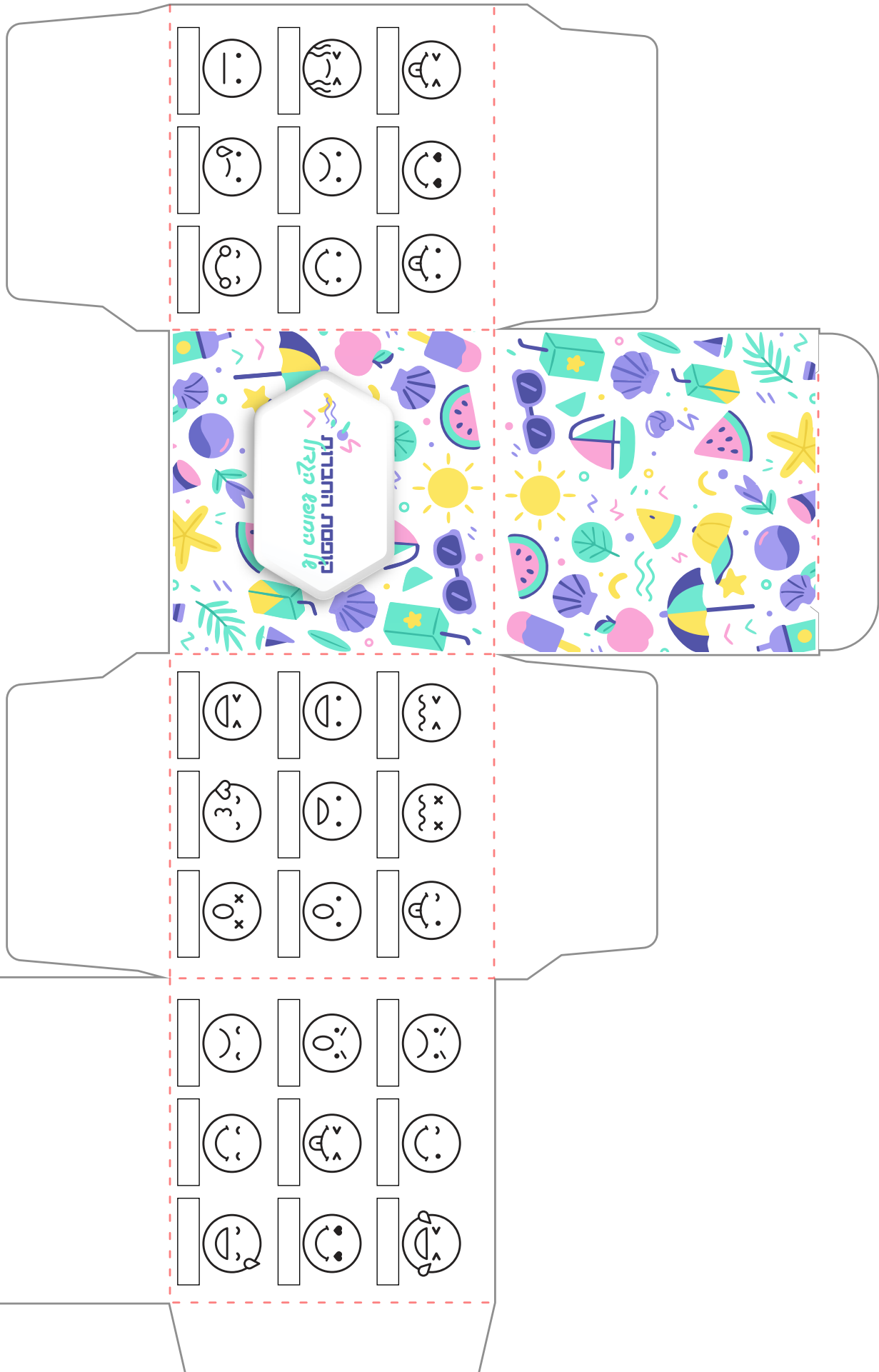
דוגמאות לכרטיסי משימה (סוג א' - פעילות אישית)

- היום אני מצייר/ת ציור יפה.
- היום אני קורא/ת ספר מעניין.
- היום אני עוזר/ת לאמא/אבא במטלות הבית.

- היום אני משחק/ת במשחק קופסה/קלפים.
- היום אני כותב/ת סיפור קצר.
- היום אני יוצר/ת יצירה מחומרים ממוחזרים.
- היום אני עושה סדר בחדר שלי.
- היום אני לומד/ת משהו חדש (לדוגמה, מילה חדשה באנגלית).
- היום אני עושה פעילות ספורטיבית (לדוגמה, קפיצה בחבל).
- היום אני מקשיב/ה למוזיקה שאני אוהב/ת.
- היום אני משחק/ת בצעצועים שלי.
- היום אני קורא ספר מעניין.
- היום אני מכין/ה ארוחה קלה לעצמי.
- היום אני מבקש מאמא להכין ארוחת ערב / בוקר לכל המשפחה.
- היום אני עוזר/ת לאחים שלי.
- היום אני יוצא/ת לטייל בחוץ ומוצא/ת שלושה דברים יפים.

הערות חשובות

- התאמה לגילאים: ודאו שהמשימות מותאמות לגילאי התלמידים. בחרו מבין הכרטיסים רק את המשימות שלדעתכם מתאימות לתלמידים שלכם, הכינו איתם כרטיסים נוספים. ככול שהרעיונות יבואו מהם, הביצוע וההנאה יגברו.
- הגדרת "חבר": הדגישו בפני התלמידים ש"חבר" יכול להיות גם חבר לכיתה, חבר מהשכונה, או אפילו קרוב משפחה בגיל דומה שאינם פוגשים באופן קבוע.
- בטיחות: הדגישו את חשיבות הבטיחות בכל מפגש חברתי, במיוחד בכל הנוגע ליציאה מהבית. ואת הצורך לבקש אישור מההורים.
- גמישות: עודדו גמישות. אם משימה מסוימת קשה לביצוע באותו יום, אפשר לשמור אותה ליום אחר או להחליף אותה (אך עדיף לעודד ניסיונות).
- יחס לחבר: שוחחו עם התלמידים איך ראוי לפנות לחבר כאשר אני מציע לו לבצע יחד משימה, ואיך ראוי להגיב לחבר שפונה אלי. יתייחסו גם למצב שאני רוצה או צריך לסרב - איך עושים זאת.





**היום אני קובעת עם
חברה שגרה הכי קרוב
אליי לצאת לפארק עם
האחים הקטנים.**



**היום אני מתקשרת
לחברה שיש לה שיער
הכי ארוך, ומבררת מה
שלומה.**



**היום אני מתקשרת
לחברה שאני לא פוגשת
הרבה, ומספרת לה
בדיחה מצחיקה.**



**היום אני מחליפה
מתכון עם חברה
שיודעת לאפות טוב.**



**היום אני מציעה
לחברה שלא פגשתי
מתחילת החופש
ומציעה לה לשחק
משחק קופסא או
קלפים.**



**היום אני שולחת ציור
או יצירה שעשיתי
לחברה שגרה בשכונה
אחרת.**



**היום אני מתקשרת
לחברה שאוהבת
לקרוא, ומבקשת
המלצה על ספר.**



**היום אני מזמינה חברה
אחרת לבוא לעזור לי
לסדר את החדר.**



**היום אני חושבת על
משהו טוב שחברה
עשתה עבורי ומודה לה
בטלפון.**



**היום אני מכינה כרטיס
ברכה לחברה שאני
רוצה לשמח אותה
ומוסרת לה.**



**ביום שישי הקרוב, אני
מזמינה חברה או מספר
חברות שגרות באזור
שלי ל"קבלת שבת".**



**ביום שישי הקרוב,
אני מציעה לחברה או
מספר חברות שגרות
קרוב לצאת לטיול קצר
בסביבת הבית.**



**היום אני מציעה
לחברה ליצור יחד
משהו מחומרים
ממוחזרים.**



**היום אני מתקשרת
לחברה ומספרת לה על
חלום מצחיק שחלמתי.**



**היום אני מזמינה
חברה לבוא ולעזור
לי במטלות הבית
(לדוגמה, קיפול כביסה,
סידור צעצועים) ואחר
כך נשחק יחד.**





**היום אני קובע עם חבר
שגר הכי קרוב אליי
לצאת למגרש לשחק.**



**היום אני מתקשר לחבר
שיש לו הכי הרבה
אחים, ומציע לו לצאת
עם האחים לגינה
קרובה.**



**היום אני מתקשר לחבר
שאני לא פוגש הרבה,
ומספר לו סיפור מרגש
שקרה לי.**



**היום אני מחליף רעיון
למשחק עם חבר
שמכיר הרבה משחקים.**



**היום אני מזמין חבר
אחר לבוא לעשות איתי
ניסוי מדעי.**



**היום אני מציע לחבר
שלא פגשתי מתחילת
החופש, לשחק משחק
משחק קופסה או
קלפים.**



**היום אני מכין איגרת
או ציור לחבר שאני
רוצה לשמח אותו.**



**-יום אני מתקשר לחבר
שאוהב לקרוא ומבקש
המלצה לספר.**



**היום אני מציע לחבר
לצאת לטיול אופניים
קצר בסביבת הבית.**



**היום אני חושב על
משהו טוב שחבר
עשה עבורי ומודה לו
בטלפון.**



**היום אני מזמין
חבר לבוא ולעזור
לי במטלות הבית
(לדוגמה, סידור החצר,
הוצאת אשפה) ואחר כך
משחקים**



**היום אני מתקשר לחבר
ומנסה לפתור איתו
חידה מעניינת.**



**היום אני קורא/ת ספר
מעניין.**



**היום אני מצייר/ת ציור
יפה.**



**היום אני משחק/ת
במשחק קופסה/קלפים.**



**היום אני עוזר/ת
לאמא/אבא במטלות
הבית.**



**היום אני יוצר/ת יצירה
מחומרים ממוחזרים.**



**היום אני כותב/ת
סיפור קצר.**



**היום אני לומד/ת משהו
חדש (לדוגמה, מילה
חדשה באנגלית).**



**היום אני עושה סדר
בחדר שלי.**



**היום אני מקשיב/ה
למוזיקה שאני אוהב/ת.**



**היום אני עושה פעילות
ספורטיבית (לדוגמה,
קפיצה בחבל).**



**היום אני קורא ספר
מעניין.**



**היום אני משחק/ת
בצעצועים שלי.**



**היום אני מבקש מאמא
להכין ארוחת ערב /
בוקר לכל המשפחה.**



**היום אני מכין/ה
ארוחה קלה לעצמי.**



**היום אני יוצא/ת לטייל
בחוץ ומוצא/ת שלושה
דברים יפים.**



**היום אני עוזר/ת
לאחים שלי.**



