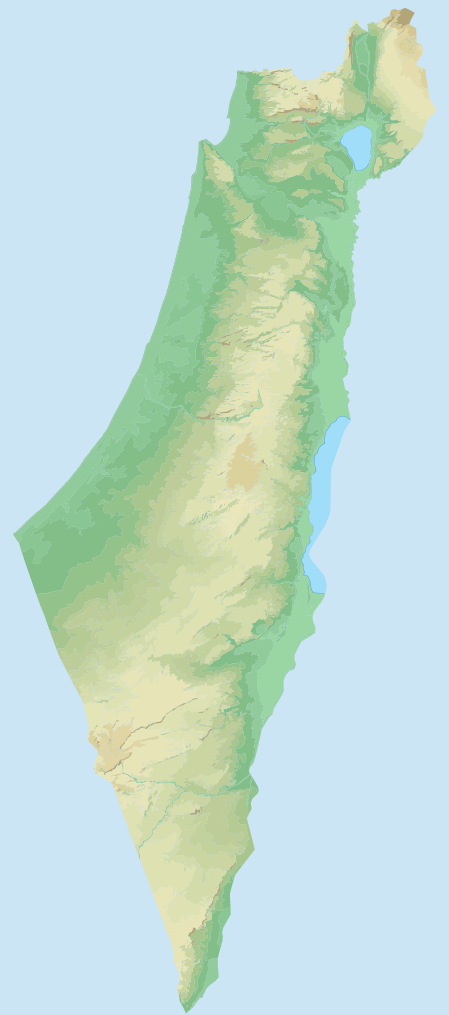




ערכת פעילויות ומשחקים בנושא:

אנחנו

על האפה



אנחנו על המפה! הצטרף לאחד מהכניג - ערכי

לרכזים החברתיים ולצוותי החינוך

לקראת חודש שבט הבא עלינו לטובה, בחרנו להתמקד בהיכרות עם מפת הארץ וקדושתה. דווקא בימי מלחמה שרבים תוהים האם הארץ שייכת לנו? האם זו הארץ הטובה עליה אנו חולמים? - חשוב לחזק את ההכרה במעלת הארץ ובקדושתה. לרשותכם מגוון הצעות לשיח, פעילויות, משחק והתנסות בחיבור לקדושת הארץ. מצורפת המפה המדינית של הארץ ועליה מקומות ואתרים שונים. חשוב להדגיש שהגבולות של מדינת ישראל כיום אינם גבולותיה על פי התורה ולכן המפה היא מפה מדינית. הפעילויות עשויות לחזק את תחושת השליחות של היהודים בארצם, לחבב את הארץ בשל קדושת וייחודיותה, להעמיק את ההיכרות עם מפת הארץ ולחזק את תחושת השייכות לקהילה, לחברה ולעם. מומלץ לשלב את הפעילויות בזמנים שונים במהלך יום הלימודים: בהפסקות, בפתיחת יום ובסגירתו, בשיעורי חינוך ובהפוגות שונות בלמידה.

תיהנו!

אריאלה כהן, ממונה על החינוך החברתי-ערכי בחינוך החרדי
יהודית יוסף וצוות החינוך החברתי

תודות

לנתנאלה לב מדריכה מחוזית גאוגרפיה
רויטל קושלבסקי מהאגף לחינוך לחיים בחברה



ארץ חמדה חומץ לביגה א-ה

מטרת הפעילות:

להתחבר לקדושת הארץ ולדעת שיהודים בכל הדורות שאפו לעלות ארצה.

אביזרים:

תעודות זהות לכל תלמיד [מצורף בנספח 8](#)
אביזרי תחפושות של עמים שונים או חומרים להכנת בובות אצבע
או דף קומיקס. [מצורף בנספח 9](#)

מהלך הפעילות:

1. הכנת תעודת זהות

כל תלמיד ישלים תעודת זהות אישית: (מומלץ לקנות נרתיק בחנויות כמו "הכל בשקל")

שם פרטי | שם משפחה | גיל | מספר ילדים

ארץ מוצא

ארץ מוצא האב

ארץ מוצא הסבא או הסבתא מצד האב

ארץ מוצא האם

ארץ מוצא הסבא או הסבתא מצד האם

2. שיח על קדושת הארץ

המורה ישאל:

האם יש כאן תלמידים שהם או הוריהם לא נולדו בארץ?

למי יש שכנים או מכרים שהיגרו מארץ אחרת?

למה יהודים רבים משתוקקים לגור דווקא בארץ ישראל?

במשך אלפיים שנות גלותו לא חדל עם ישראל לחלום, לחשוב

ולהתפלל על שיבה לארץ ישראל. יהודים בכל הדורות שאפו

להגיע לארץ הקודש. מדוע?

3. ממעלותיה של ארץ הקודש

- הארץ המובטחת
- השגחה פרטית
- מצוות התלויות בארץ
- שער השמים
- מקום השראת השכינה בבית המקדש
- מקום הנבואה
- ארץ זבת חלב ודבש



ממעלותיה של ארץ הקודש - דף מידע למורה

- **הארץ המובטחת -** "לזרעך אתן את הארץ הזאת"
ארץ ישראל היא הארץ שניתנה לנו בהבטחה של הקב"ה לאבותינו, ונכרתה עליה ברית.
אנחנו מזכירים את זה יום יום בתפילה: "זָכְרוּ לְעוֹלָם בְּרִיתוֹ דְּבַר צֶדֶק לְאֶלֶף דּוֹר: אֲשֶׁר כָּרַת אֶת אֲבֹתָם וַיְשַׁבְּעֵם וַיַּצְחֵק: וַיַּעֲמִידֵהּ לְיַעֲקֹב לְחֵק לְיִשְׂרָאֵל בְּרִית עוֹלָם: לֵאמֹר לְךָ אֶתֵּן אֶרֶץ כְּנָעַן חֶבְל נְחִלְתְּכֶם". (דברי הימים א' ט"ז י"ד-כ"ב)
- **השגחה פרטית -** "ארץ אשר עיני ה' אלוך בך בה". (דברים י"א י"ב)
- **מצוות התלויות בארץ -** מצוות השייכות לקרקע ואפשר לקיימם רק בארץ ישראל, כמו שמיטה ומעשרות.
(מצוות נוספות: חלה, עורלה, כלאי זרעים, כלאי הכרם, חדש, לקט, שכחה, פאה, פרט, עוללות, ביכורים, תרומות ומעשרות, ראשית הגז, שביעית ויובל).
- **שער השמים -** ארץ ישראל היא טבור של עולם, שמשם כל השפע יורד לעולם. הרמב"ן מציין כי השפע האלוקי היורד לעולם עושה את ראשית דרכו מבחינה רוחנית תחילה לארץ ישראל, ומשם הוא ממשיך את דרכו לכל רחבי העולם. להורות כי ארץ ישראל מהווה צינור רוחני, שבזכותו ודרכו ניזון העולם כולו.
- **מקום השראת השכינה בבית המקדש -** ומשחרב, השכינה לא זזה מהכותל המערבי.
- **מקום נבואה -** עיקר מקום הנבואה הוא בארץ ישראל, ארץ הקודש, אשר נועדה לגילוי דבר ה' לעולם. כך בפועל, רוב ככל הנביאים חיו בארץ ישראל ירושלים, עיר הקודש והמקדש, הייתה מרכז הנבואה, וכפי שאמרו חכמים: כל נביא שלא פורש שם עירו בידוע שהוא מירושלים (מגילה טו, א). לעומת זאת, בחוץ לארץ אין כמעט אפשרות להתנבא וכפי שאמרו חכמים: "אין השכינה נגלית בחוצה לארץ". (מכילתא י"ב, א') לכן, כאשר יונה הנביא רצה להפסיק להתנבא על אשור הוא יצא מהארץ.
- **ארץ זבת חלב ודבש -** ר' אליעזר אומר: 'חלב' - זה חלב הפירות, 'דבש' - זה דבש תמרים. "כאשר נשבעת לאבותינו ארץ זבת חלב ודבש. שתיתן טעם בפירות". (רבינו בחי, דברים כ"ו)

התאמה לכיתות א-ב: המורה יסביר על קדושת הארץ על ידי משלים שונים מעולמם של הילדים הצעירים.

השגחה פרטית: דמיינו מגרש החלקה על קרח מחולק לשני מתחמים. במתחם אחד המחליקים מלווים בקבוצת מאמנים, מדריכים ומשגיחים. במתחם השני ישנה השגחה של בחורים צעירים ומתלמידים. היכן הייתם בוחרים להחליק? מדוע?

שער השמים: צינור גדול בעל משאבת מים משוכללת הותקן להשקיית שדה רחב ועשיר. בעלי שדות נוספים באזור חיברו צינורות שונים, כדי שגם השדות שלהם ירוויחו מהמים הזורמים. אך האם עוצמת המים זהה? כך ארץ ישראל היא הצינור המרכזי לשפע היורד ממרום ודרכה עוברות מתנות ה' לכל הארצות האחרות.



4. יישום

המורה יציג כובעים ופרטי לבוש השייכים לארצות שונות (סומבררו מקסיקני, תרבוש ערבי, כובע סיני, מקלות סינים, מניפה יפנית, קבקבי עץ הולנדיות וכדומה).
אפשרויות נוספות:

- * הכנת בובות אצבע [מצורף בנספח 9](#)
- * עלילון דמויות מהתפוצות. [מצורף בנספח 10](#)

תלמידים יתחפשו לדמויות מהעולם (או יציגו בעזרת בובות) ויספרו לחברי הכיתה למה הם רוצים לעלות לארץ ישראל. למשל: "אני רוצה לעלות לארץ ישראל כדי לקיים את מצוות השמיטה"; "אני עולה לארץ ישראל כי אני משתוקק להגיע לכותל המערבי, להתפלל במקום השראת השכינה"; "אני רוצה לעלות לא"י בשביל לחיות בין יהודים, ארץ ישראל זו הארץ שלנו!" ועוד. אם בחרתם בעלילון - כל תלמיד יבחר דמות ויכתוב בגוף ראשון את סיבת עלייתו.





שם פרטי

שם משפחה

גיל

מספר ילדים

ארץ מוצא

ארץ מוצא האב

ארץ מוצא הסבא או הסבתא מצד האב

ארץ מוצא האם

ארץ מוצא הסבא או הסבתא מצד האם



שם פרטי

שם משפחה

גיל

מספר ילדים

ארץ מוצא

ארץ מוצא האב

ארץ מוצא הסבא או הסבתא מצד האב

ארץ מוצא האם

ארץ מוצא הסבא או הסבתא מצד האם



שם פרטי

שם משפחה

גיל

מספר ילדים

ארץ מוצא

ארץ מוצא האב

ארץ מוצא הסבא או הסבתא מצד האב

ארץ מוצא האם

ארץ מוצא הסבא או הסבתא מצד האם



שם פרטי

שם משפחה

גיל

מספר ילדים

ארץ מוצא

ארץ מוצא האב

ארץ מוצא הסבא או הסבתא מצד האב

ארץ מוצא האם

ארץ מוצא הסבא או הסבתא מצד האם



דבק



דבק



דבק



דבק



דבק



דבק



דבק



דבק



דבק



דבק