

הגדרת תפקיד של רכזת החינוך החברתי בבית הספר היסודי

רכזת החינוך החברתי- ערכי הינה בעלת תפקיד רב משמעות והשפעה על ההיבטים החברתיים ערכיים בבית הספר; תכלול הפעילויות הקיימות וקידום יוזמות נוספות בהלימה לתוכנית הבית ספרית.

מהות התפקיד היא הטמעה של עקרונות חברתיים- ערכיים בהזדמנויות מגוונות בבית הספר, חיזוק האינטראקציות החברתיות והעמקת תחושת השייכות לבית הספר ולחברה, מתוך למידה והתנסות.

לכן מומלץ לבחור את בעלת התפקיד בתשומת לב ובהתאמה למכלול הכישורים הנדרשים, כפי שיפורט להלן:

כישורים והתאמה לתפקיד:

- מורה בעלת ידע בטיפול היבטים חברתיים ערכיים
- מורה בעלת מיומנויות תקשורת בין אישית שבאות לידי ביטוי בשיח שלה עם הצוות, עם התלמידות ועם ההורים
- בעלת רצון ללמוד, להתפתח באופן אישי ומקצועי ולרכוש כלים
- מורה שהאקלים הבית ספרי חשוב לה והיא מגלה אכפתיות ונכונות לתרום ולקדם
- מורה עם ראש גדול, בעלת יוזמה ואחריות
- מורה בעלת יכולת הובלה וניהול פרויקטים/ ניסיון קודם בריכוז תחום בבית הספר
- מורה שיכולה לעבוד בשיתופי פעולה מגוונים עם אנשים מבית הספר ומהקהילה

דרישות התפקיד:

- בוגרת/ משתתפת בקורס הכשרה ופיתוח מקצועי לרכזות חברתיות מטעם המחוז החרדי
- בעלת למעלה מ-3 שנות ניסיון בהוראה
- מלמדת בפועל בבית הספר כחלק עיקרי ממשרתה
- שותפה פעילה בפורום רכזות חברתיות של המחוז החרדי
- חברה בצוות מוביל בבית הספר

תיאור התפקיד:

1. כתיבת תוכנית עבודה שנתית הנגזרת מתוכנית הפעילות הבית ספרית, מחוברת לחזון הבית ספרי ומאושרת ע"י המנהלת
2. העשרת המחנכות בכלי מיפוי, בחומרי למידה ובעזרי הוראה לשיעורי חינוך.
3. גיבוש האופן בו יצינו חגים, מועדים ונקודות ציון בלוח השנה בדגש על טיפוח השייכות ברמת הכיתה, בית הספר, הקהילה והחברה
4. יצירת חיבורים בין היבטים חברתיים- ערכיים לבין תכנים הנלמדים בתחומי הדעת השונים
5. פועלת בשיתוף עם המחנכות להקמה ולליווי של מועצת תלמידים, פורומים, ועדות שונות המקדמות אקלים משתף
6. מרכזת ומנגישה את חומרי הלמידה שפותחו ברמה מחוזית והבית ספרית למחנכות
7. מרכזת תיעוד מהפעילויות שהתקיימו בבית הספר

נוהל מינוי

- המנהל/ת י/תבחר את המורה המתאימה ביותר בכישוריה ובהתחייבותה להכשרה לתפקיד
- דיווח במערכת הבית ספרית
- אישור רפרנט/ ממונה חינוך חברתי ביסודי מחוזי במערכת
- לאחר האישור הנ"ל תוספת 8% גמול לשכר לרכזת החברתית

אחת המסגרות לקידום החינוך החברתי ערכי היא שעת חינוך שבועית. להלן הסבר על שעה זו כפי שמופיע בחוזר מנכ"ל ובארגון הלמידה – יסודי

שעת החינוך

החל משנת הלימודים התשס"ח על כל בית ספר בחינוך היסודי להקצות במערכת השעות "שעת חינוך" שבה יטופחו ההיבטים החברתיים- ערכיים. ביחידת זמן זו יש לטפח את המעגלים המפורטים בליבה החברתית- ערכית: מעל קשרי פרט- קבוצה בדגש על ערכים ומיומנויות, מעגל החיים הכיתתי, מעגל החיים הבית ספרי והמעגל הלאומי- נקודות ציון בלוח השנה (חוזר מנכ"ל תשס"ח א/3).

הלמידה וההתנסות בשיעור מנוהלים ע"י מחנכת הכיתה הנדרשת לנהל עם הלומדים דיון בהיבטים רגשיים, חברתיים וערכיים סביב סוגיות המעסיקות אותם ובנושאים אקטואליים; לעודד אותם לשתף ברגשות, בצרכים, בתפיסות עולם, בעמדות ובהתנסויות המתקשרים למצבים שונים בכיתה, בבית הספר, במשפחה, בקהילה ובחברה.

מטרות השיעור:

- קידום היחיד והעצמתו
 - הבניית הכיתה כקבוצה חברתית
 - טיפוח יחסי הגומלין שבין הלומדים לבין עצמם ובינם לבין המחנך ושיפור האקלים הכיתתי
- "מפתח הלב" הינה תוכנית הכוללת מערכים העוסקים בטיפוח ערכים מרכזיים באופן מובנה רציף ועקבי סביב מעגל השנה.