

"כשהנשמה מאירה גם שמים עוטי ערפל מפיקים אור נעים" (הרב קוק)

שיח חברתי ערכי בחיבור לחנוכה



רכזים יקרים,

ערכת "כשהנשמה מאירה" כוללת מערכים ומשחקי חברה העוסקים במוטיב האור בהיבטים רגשיים, חברתיים וערכיים בשלושה מישורים: האור שבי, האור שבקבוצה, הפצת האור של היחיד אל הכלל.

המערכים מגוונים ומחולקים לפי שכבות גיל.
שימו לב: יש פעילות שמתאימה ללמידה ויש פעילות הפגתית. חשוב לתת את הדעת על בחירת הפעילות למטרה שאתם מציבים.
יש מערכים שמתאימים גם לקייטנה של חנוכה או כערכה לתרגול.

מורים שמלמדים גם את מקצועות העברית יכולים לעשות שימוש בערכה להרחבת אוצר המילים ולתרגול קריאה. כיתות ביניים - "מאירים את הניבים", כיתות נמוכות - "אור בריבוע".
כמו כן במערכים המעודדים שיח, כמו "נאיר את האורות שבנו", אפשר להוסיף כתיבה לאחר השיח.

**חנוכה שמח
מלא באור
צוות חינוך חברתי**



מה בערכה

לצוותי החינוך,

ערכת "כשהנשמה מאירה" כוללת שלוש יחידות, שכל אחת מהן עוסקת במוטיב האור בהיבטים רגשיים, חברתיים וערכיים:

היחידה הראשונה מתמקדת בנושא "האור שבי". אורו של היחיד הוא ביטוי למשאבים הפנימיים של האדם. ביחידה זו נתבונן בכוחות החיוביים והמיוחדים של היחיד תוך שיתוף ברגשות, במחשבות ובחוויות. חברי הקבוצה יעמיקו את ההיכרות ביניהם ויחזקו את תחושת השייכות.



היחידה השנייה מתמקדת ב"אור שבקבוצה" כביטוי לעוצמת היחד, בגדר "השלם הגדול מסך חלקיו". הקבוצה מאופיינת בהטרוגניות הנוצרת ממכלול המאפיינים הייחודיים של חברה. ביחידה זו נעסוק בטיפול הקשרים החברתיים ובביסוס הערכים המשותפים. הלומדים יתנסו בפעלנות, בשיתוף פעולה ובהקשבה כדי לחזק את היחיד ואת היחד.



היחידה השלישית מתמקדת ביישום ערך הנתינה כאמצעי להפצת אורו של היחיד אל הכלל. אורה של הקבוצה נרמז באורה של החנוכייה המאירה לרשות הרבים, מהפנים אל החוץ. אור המסוגל להשפיע על המעגל המשפחתי ועל המעגל הקהילתי תוך יצירת אדוות של שמחה, תקווה ואופטימיות.



בברכת חג מאיר,

אורית צאירי, ממונה על החינוך החברתי ערכי
ליבי ביטון, מרכזת תוכנית "שיר של יום"

"אור גדול מאיר הכול"

נאיר את האורות שבנו

מטרת הפעילות
ניהול שיח חברתי בדגש
על מוטיב האור

אביזרים
קלפי שיח סביב מוטיב
האור

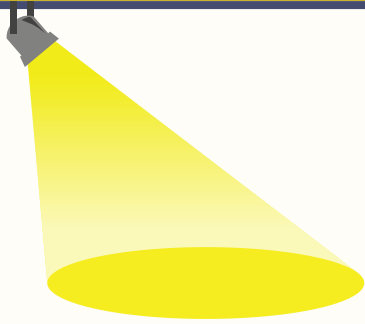
אוכלוסייה
כיתות ד' - ו'

מהלך הפעילות

א. שיתוף אישי: יושבים במעגל. כל משתתף בתורו
לוקח קלף מערימת הקלפים ומשתף בהתאם למפורט
בקלף.

ב. שיח קבוצתי: אילו דברים חדשים למדנו האחד על
השני? במה אנחנו דומים ובמה אנחנו שונים? מה
נעשה כדי לאפשר לכל אחד להביא לידי ביטוי את
ה"אור שלו"?

מומלץ בכל יום לנהל שיח בחיבור לקלפים בתחילת יום
או בסיומו.



הדבר שמאיר לי
את היום



האדם שאני
הולך לאורו,
שנותן לי
השראה



כשהשמש
מאירה, זה גורם
לי להרגיש



בבוקר, עם אור
ראשון, אני
אוהב



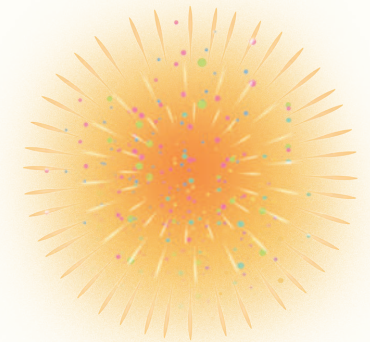
האור שאני מאיר
במשפחה



כשמאירים לי
פנים אני
מרגיש...



מה שמאיר את
עיניי ועוזר לי
להחליט



אור שאני רוצה
להעניק
לסביבה



**אור שדיהיתי
אצל חבר**



**אור שאני רוצה
להעניק במתנה**



**האור שבי שנותן
לי כוח**



**אור שאחרים
דיוו אצלי**



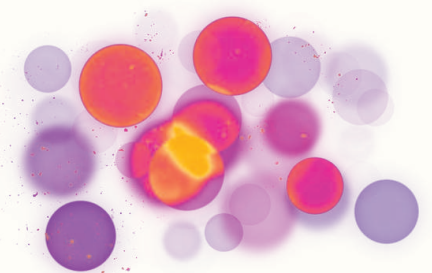
**אור (כוח) שקיים
בי והייתי רוצה
להגדיל**



**האור (הכוח)
האישי שלי**



**אור שאני רוצה
לחדק אצלי**



**האור של
אחרים שנותן
לי כוח**

"אור גדול מאיר הכול"

מסיימים יום עם אור בעיניים

מהלך הפעילות

בסוף כל יום מקדישים כרבע שעה להתבוננות רפלקטיבית על חוויות היום.
כל משתתף כותב בפנקס או ביומן האישי חוויה, למידה, התנסות, רגש שחוה במהלך היום.
משתתף שיבחר בכך, ישתף בחלק מהדברים שכתב.

דוגמאות לרפלקציה:

- משהו שלמדתי על עצמי
- כישרון שהצלחתי לבטא היום
- התנסות שגרמה לי הנאה
- משהו טוב שקרה לי היום, משהו ששימח אותי
- הצלחה שהייתה לי היום
- משהו שלמדתי מחברים
- משהו שעזר לי או תמך בי היום
- מעשה טוב שעשיתי, מעשה טוב שראיתי



מטרת הפעילות
להתחבר למשהו טוב שקרה היום שאני או אחרים גרמנו לו וכך להאיר את היום באור חיובי

אביזרים
פנקס או יומן אישי
לכל משתתף/ת

אוכלוסייה
כיתות ב' - ו'

"כל אחד הוא אור קטן וכולנו איתן"

חנוכיית הערכים

מהלך הפעילות

א. מתחלקים לקבוצות. כל קבוצה תבחר ערך אחד שמאפיין אותה ושהיא רוצה להאיר לסביבה (אפשר לבחור מתוך רשימה נתונה: כבוד, נתינה, חסד, קבלת האחר, ערכות הדדית, סובלנות, מעורבות חברתית, הכרת הטוב, שלום ועוד).

ב. נציגי הקבוצה יציגו במליאה את הערך שבחרו ויתארו כיצד הוא בא לידי ביטוי בהתנהגות חברי הקבוצה.

ג. חברי המליאה יחליטו על ערכים נוספים שהיו רוצים להאיר לסביבה (עד לקבלת שמונה ערכים).

ד. יוצרים את חנוכיית הערכים - כל נר מייצג את אחד הערכים. אפשר לשלב בחנוכייה פתגם או מסרים חברתיים.

ה. מציגים את החנוכייה במרחב, מצלמים ומפרסמים.



מטרת הפעילות

מתן ביטוי לערכים המשותפים לקבוצה באמצעות יצירה

אביזרים

חומרים ליצירת חנוכייה (גליל נייר קשיח, בריסטול, צבעים, תמונות מדבקות)

אוכלוסייה

ג' - ו'

יושר	קבלת השונה	ענווה	כסף	לימודים	הצלחה	מנהיגות
חברה	ערבות	התמדה	פתיחות	ויתור	שותפות	מסירות
משפחה	אחדות	חופש / חירות	הישגים	אחריות	דאגה לזולת	ייחודיות
דוגמא אישית	שלום	כיבוד הורים	דביקות במטרה	עקביות	אמונה	רגישות
מחויבות	אמת	שמירת מצוות	סבלנות	נחישות	סלחנות	אכפתיות
חריצות	לימוד תורה	נאמנות	שייכות	הגשמה עצמית	כבוד	מצוינות
הגינות	הסתפקות במועט					

"כל אחד הוא אור קטן וכולנו אור איתן"

מאירים את הניבים

מהלך המשחק

- א. מפזרים בחדר את קלפי הלהבות (הניבים) ואת קלפי הנר (הפירוש לניבים).
 - ב. מתחלקים לשתי קבוצות. בכל סבב, נציג אחד מכל קבוצה מנסה לחבר בין ניב לפירושו בזמן קצוב. אם הצליח - הקבוצה מקבלת את זוג הקלפים וצוברת אותו לזכותה.
 - ג. מנצחת: הקבוצה שהשיגה את מספר זוגות הקלפים הרב ביותר.
- אפשרות נוספת - משחק זיכרון אנושי:
- א. מחלקים בין המשתתפים את הקלפים (קלף אחד לכל משתתף), פרט למשתתף אחד.
 - ב. המשתתף שלא קיבל קלף, בוחר שני משתתפים מהמליאה שיחשפו את הקלפים שלהם ובודק אם הקלפים שלהם יוצרים זוג.
- אם כן - הם מצטרפים אליו למציאת זוגות נוספים. אם לא - המשתתף ממשיך ובוחר שניים אחרים.



מטרת המשחק

היכרות עם ניבים למושג "אור" באמצעות משחק

אביזרים

28 קלפי להבה, שבהם מופיע ניב

28 קלפי נר, שבהם מופיע הפירוש לניב

דף מרכז של הניבים ופירושם

אוכלוסייה

כיתות ד' - ו'



האר
את
עיניי



מאיר
עיניים



נר
לרגליו



אורו
עיניו



הסבר
לי



משהו
יפה,
נוח
להבנה



ערך
שלפיו
מתנהג
האדם



התחזק,
התעודד,
שמח

קלפים לפעילות "מאירים את הניבים"



בוקר
אור



אור
טבעי



אור
אחרון



אור
ראשון



בוקר
טוב



אור
השמש



מאוחר,
שעת
שקיעה



מוקדם
בבוקר



מחדיר
אור



המאור
הקטן



המאור
הגדול



חג
אורים



רצוה
או התקן
זוהר
בחושך



הירח



השמש



חג
חנוכה



אור
אדום



נתן
אור
ירוק



שנות
אור



אור
יקרות



סימן
למשהו
אסור
או
מסוכן



אישר,
הסכים



רחוק
מאוד



אור
חדק





ליקוי
מאורות



איבד
את
מאור
עיניו



שכך
אור



נרו
יאיר



ליקוי
שמש
וירח,
ירידה
רוחנית
ותרבותית



התעוור



הסביר,
פתר
תעלומה



יצליח,
יגדל
להיות
אדם
טוב



אור
לגויים



במהירות
האור



הלך
לאורו



הוצאה
לאור



כינוי
לעם
ישראל
כעם
מוסרי,
המשמש
דוגמא
לעמים



מהר
מאוד



נהג
לפי
הדוגמא
שקיבל
ממנו



חברה
להוצאת
ספרים

דף מרכז - לפעילות: מאירים את הניבים

פרוש	ביטוי
התחזק, התעודד, שמח	אורו עיניו
ערך שלפיו מתנהג האדם	נר לרגליו
משהו יפה, נוח להבנה	מאיר עיניים
הסבר לי	האר את עיני
מוקדם בבוקר	אור ראשון
מאוחר, שעת שקיעה	אור אחרון
אור השמש	אור טבעי
בוקר טוב	בוקר אור
חג חנוכה	חג אורים
השמש	המאור הגדול
הירח	המאור הקטן
רצועה או התקן הזוהר בחושך	מחזיר אור
אור חזק	אור יקרות
רחוק מאד	שנות אור
אישר, הסכים	נתן אור ירוק
סימן למשהו אסור	אור אדום
פנים שמחות	מאור פנים
תקווה לישועה, לסוף טוב	אור בקצה המנהרה
פנס גדול, במוקד האור	אור הזרקורים
התפרסם	יצא לאור
יצליח, יגדל להיות אדם טוב	נרו יאיר
הסביר, פתר תעלומה	שפך אור
התעוור	איבד את מאור עיניו
ליקוי שמש וירח, ירידה רוחנית ותרבותית	ליקוי מאורות
נהג לפי הדוגמא שקיבל ממנו	הלך לאורו
חברה לפרסום ספרים	הוצאה לאור
מהר מאד	במהירות האור
כינוי לעם ישראל כעם מוסרי, המשמש דוגמה לעמים אחרים	אור לגויים

"כל אחד הוא אור קטן וכולנו אור איתן"

מאירים את היישוב

מטרת המשחק
היכרות עם שמות
יישובים שכוללים מילים
הקשורות לחנוכה
באמצעות משחק

אביזרים
24 קלפים עם שמות
יישובים
24 קלפים עם איורים

אוכלוסייה
כיתות ג' - ה'

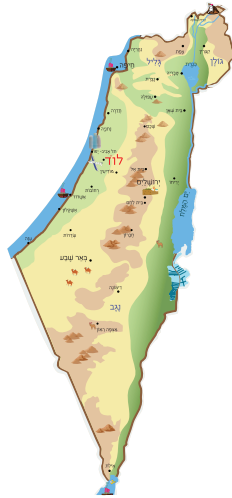
מהלך המשחק

- מתחלקים לקבוצות.
- המשימה: להתאים בין שם היישוב לאיור.
- מנצחת: קבוצה שמסיימת ראשונה להתאים בהצלחה.



קלפים למשחק "מאירים את היישוב"

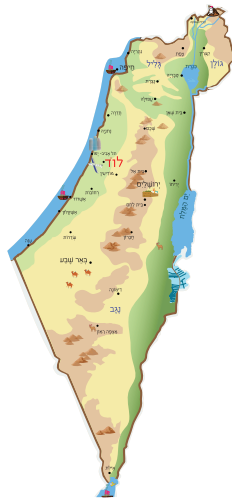
**אור
יהודה**



**אור
עקיבא**



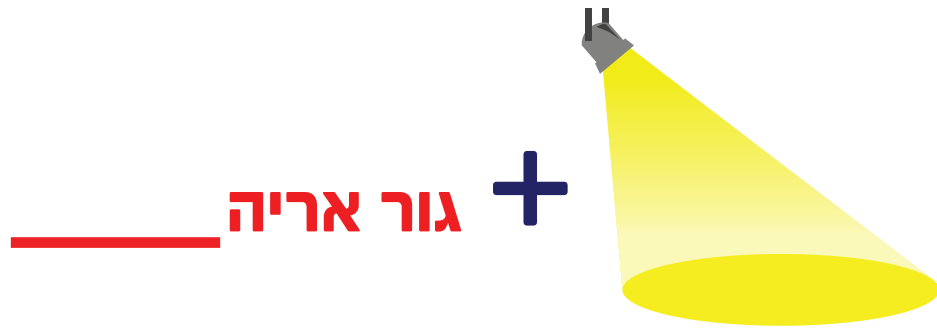
**להבות
הבשן**



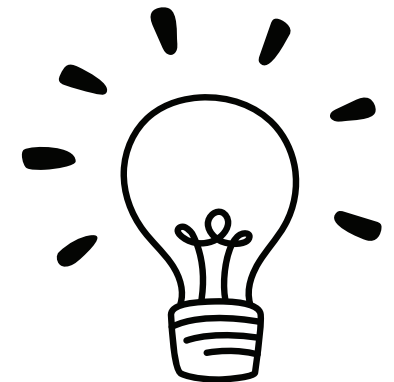
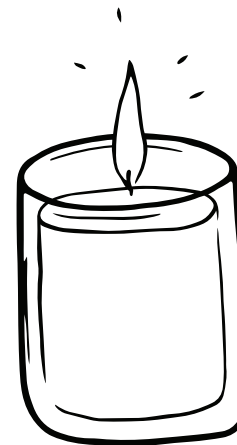
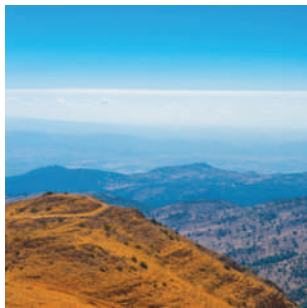
**אור
הנר**



קלפים למשחק "מאירים את היישוב"

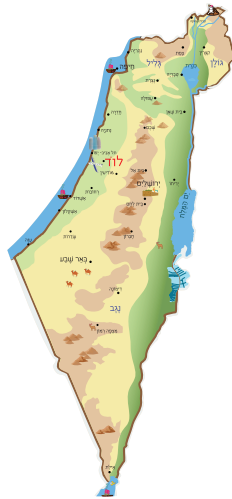


"ואהבת
לרעך
כמוך"



קלפים למשחק "מאירים את היישוב"

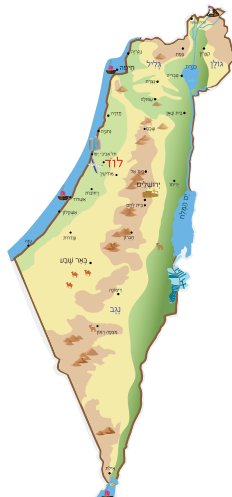
אורנית



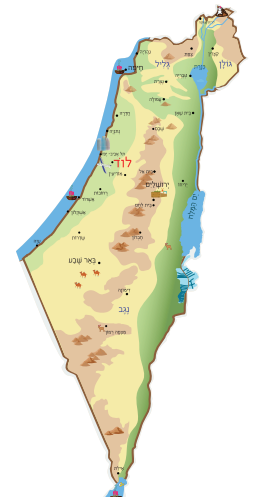
לפיד



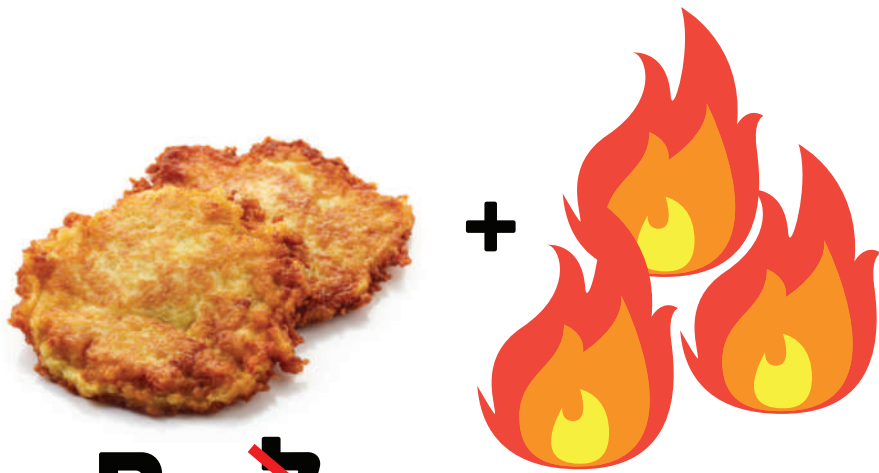
**להבות
חביבה**



**אור
הגנוז**



קלפים למשחק "מאירים את היישוב"



ח ← ל



קלפים למשחק "האירו את הישוב"

אורטל



אורים



נס



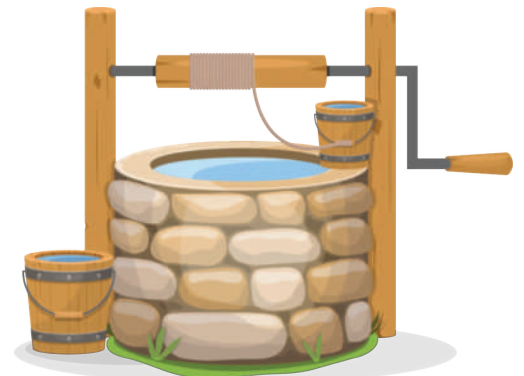
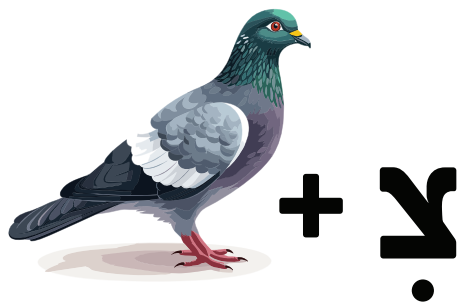
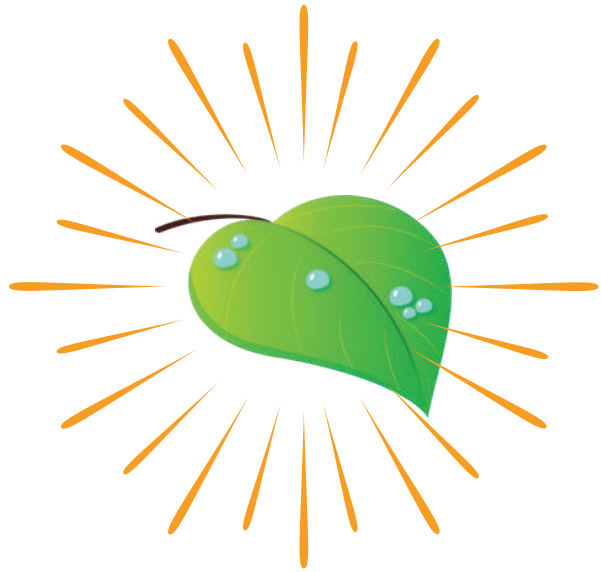
ציונה

באר



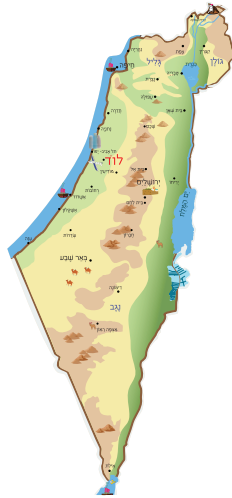
אורה

קלפים למשחק "מאירים את היישוב"



קלפים למשחק "מאירים את היישוב"

מבבים

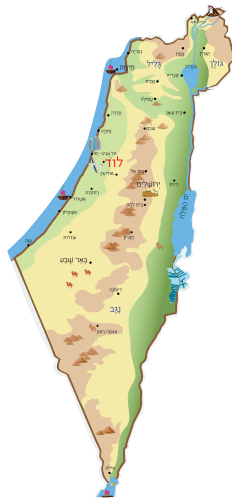


חד



נס

מאור



גון נר

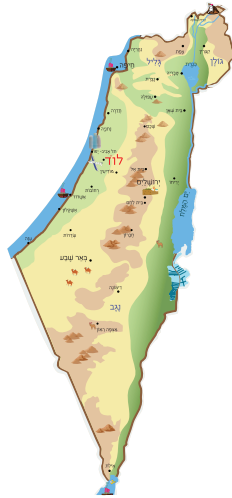


קלפים למשחק "מאירים את היישוב"



קלפים למשחק "מאירים את היישוב"

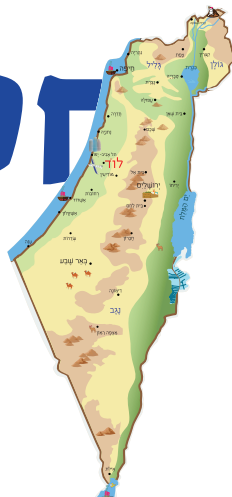
**בית
שמש**



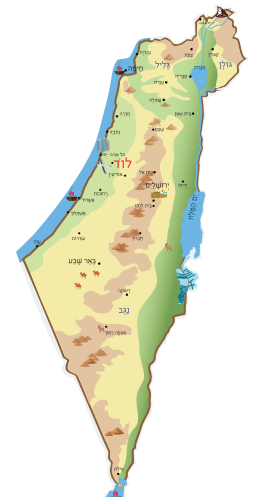
**כוכב
יאיר**



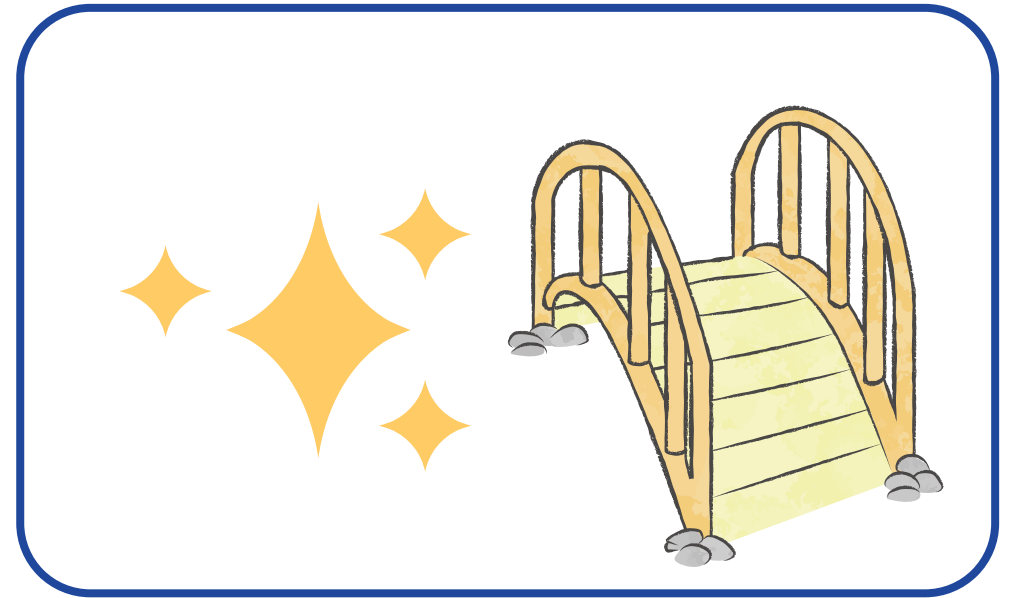
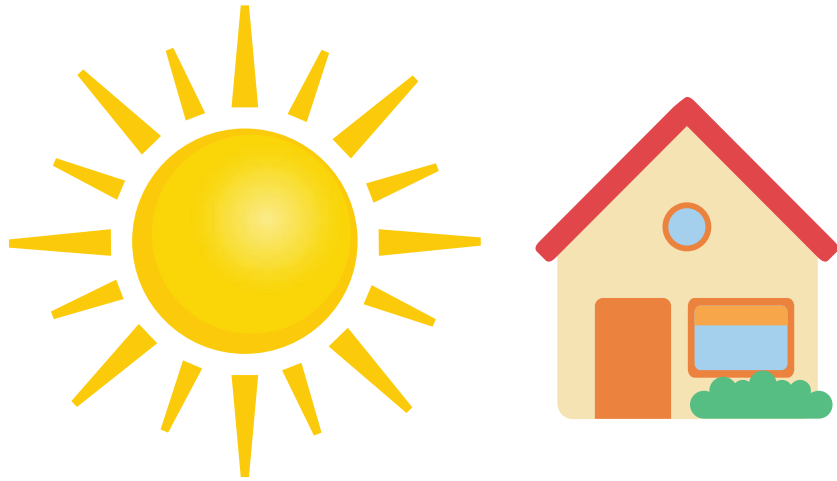
חשמונאים



**גשר
הזיו**



קלפים למשחק "מאירים את היישוב"



קלפים למשחק "מאירים את היישוב"

שמשיית



**משואות
יצחק**



להב

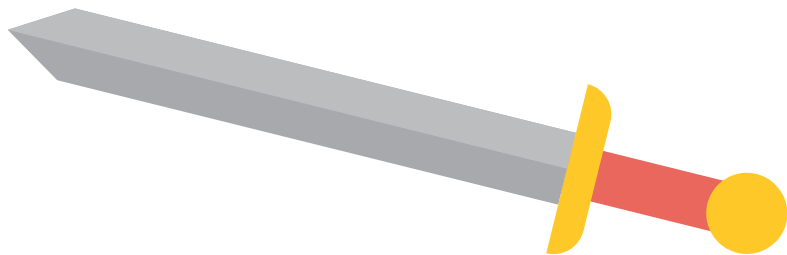


משואה



קלפים למשחק "מאירים את היישוב"

ית +



“כל אחד הוא אור קטן וכולנו אור איתן”

נפגשים בסיבוב

מטרת הפעילות
העמקת ההיכרות בין
חברי הקבוצה באמצעות
משחק בסביבון

אביזרים
סביבון
ארבע חפיסות קלפים
בנושאים: נסו אותי,
האור, פרסום הנס
גבורה,

אוכלוסייה
כיתות ד' - ו'

מהלך הפעילות

א. יושבים במעגל.

ב. בכל סבב אחד המשתתפים מסובב את הסביבון עד
שייעצר.

ג. המשתתף ייקח קלף מאחת החפיסות: נס, גבורה, האור או
פרסום הנס - בהתאם לאות שמופיעה בסביבון.
ד. המשתתף ישיב על השאלה שמופיעה בקלף או יבצע את
המשימה.

ה. וכן הלאה עד שכל המשתתפים יתנסו במשחק.

ו. שיח: מה התחדש לנו לגבי החג? מה למדנו על חברי
הקבוצה? ממה נהנינו במיוחד?



גבורה

אי אני?

ספר על חבר
שעמד לצידך
בשעת צרה

גבורה

אי אני?

מיהו
חבר אמתי?

גבורה

אי אני?

איזה שיר,
פרגם,
סיפור את מכיר
על גבורה?

גבורה

אי אני?

ספר על מעשה
שעשית כלפי
חבר שהרגיש
לבד.

גבורה

אי אני?

ציין מעשיו
גבורה בתנ"ך.

גבורה

אי אני?

ספר על רגע של
התגברות.

גבורה

אי אני?

מי מהחברים
שלך אוהב לעזור
לחברי הכיתה?

גבורה

אי אני?

ספר על רגע שבו
החלטת לשנות
מצב לא נעים.

האור

אי אנו?

האור שהאיר
מסוף העולם
ועד סופו

האור

אי אנו?

ביטוי נרדף
לאלומת אור.

האור

אי אנו?

"כאש תבער יער
_____!
תלהט הרים"
רמז: שם, נקבה

האור

אי אנו?

זרם בהיר ובוהק
של חלקיקי פוטונים
שמגיע בצורת
קרניים מהשמע או
ממקור מלאכותי
רמז: זכר

האור

אי אני?

נר נוסף בחנוכייה
שמשמש להדלקת
הנרות

רמז: שם עצם, זכר

האור

אי אני?

גחלילית
זן מיוחד של דגים
שמן פנס נר

האור

תשובות לחידות אי אני?

1. ביטוי נרדף לאלומת אור **קרן אור**
2. האור שהאיר מסוף העולם ועד סופו **האור**
3. הגנוז או **אור הבריאה**
4. אני בעלת 7 קנים, עומדת על רגל אחת **מנורה**
5. השלימו: "אם בארזים נפלה _____ מה יגידו
6. אזובי הקיר" **שלהבת**
7. זרם בהיר ובוהק של חלקיקי פוטונים שמגיע
8. בצורת קרניים מהשמש או ממקור מלאכותי **אור**
9. "כאש תבער יער ו _____ תלהט הרים"
10. **להבה**
11. אביזר תאורה המכיל נורה ומתג הפעלה, לרוב
12. פועל ע"י סוללות **פנס**
13. גליל מאורך עשוי מפרפין, מחלב, משעווה או
14. משומן אחר ובתוכו פתיל **נר**
15. גחלילית, זן מיוחד של דגים, שמן, פנס, נר
16. **מקורות אור**
17. נר נוסף בחנוכייה שמשמש להדלקת הנרות
18. **שמש**
19. תשמיש מצווה הבנויה כמנורה בעלת תשעה
20. קנים **חנוכייה**
21. כוכב ששמו נרדף למילים: אור, זיו, זוהר. **נוגה**

האור

אי אני?

המאור הגדול,
הכוכב שמספק אור
וחום לכדור הארץ.
וכוכבי הלכת נעים
סביבו.

האור

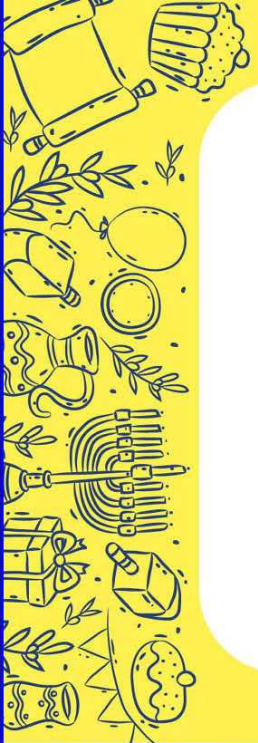
אי אני?

השלימו: "אם
בארזים נפלה

מה

יגידו אזובי הקיר"

רמז: שם, נקבה



האור

אי אני?

גליל מאורך עשוי
מפרפין, מחלב,
משעווה או משומן
אחר ובתוכו פתיל

רמז: שם עצם,
זכר



האור

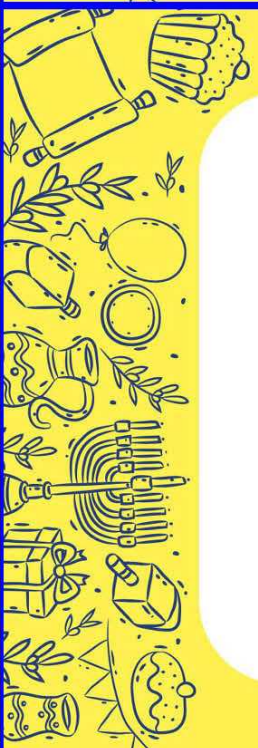
אי אני?

אני בעלת 7 קנים,
עומדת על רגל

אחת

רמז: שם עצם,

נקבה

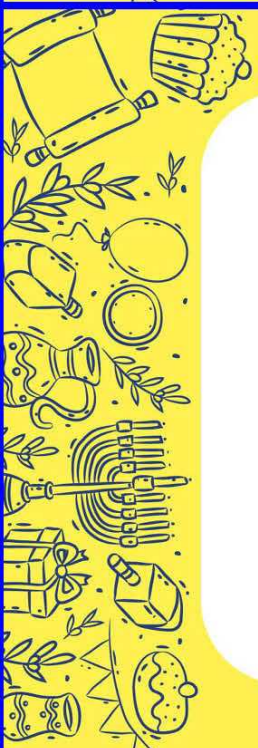


האור

אי אני?

אביזר תאורה
המכיל נורה ומתג
הפעלה, לרוב
פועל ע"י סוללות

רמז: שם עצם,
זכר



האור

אי אנה?

כוכב ששמו נרדף
למילים: אור, זין,
זוהר

רמז: שם עצם

האור

אי אנה?

תשמיש מצווה
הבנויה כמנורה
בעלת תשעה קנים

רמז: שם עצם,
נקבה

נסו אותי

עצום עיניים,
המשתתפים יציאו
לך חפץ של אחד
מחברי הקבוצה,
עליך לזהות למי
שייך החפץ

נסו אותי

עקב אכילס: בחר
חבר, עמדו זה
מול זה, נסו לאתר
בעקב של החבר.
מי שיצליח ראשון
הוא המנצח

נסו אותי

בחר חבר,
נסו להגיע עם היד
למקום הגבוה
ביותר תוך חצי
דקה.

נסו אותי

צא מדהיגתה,
שנה משהו
בלבשר או
במרק,
על חבתי הקבוצה
לזהות מה השניו.

נסו אותי

הסתכל בעיניים של
החבר שיושב לימיך
במשך דקה,
מי שמצליח לא
לצחוק הוא המנצח

נסו אותי

עצום עיניים,
המנחה יחליף
מקום לאחד
המשתתפים,
זהה מי החליף
מקום.

נסו אותי

בחר חבר,
כל אחד מכם יכין
מטוס מעייר,
תוך שתי דקות.
המטוס שיגיע
למרחק הגדול
ביותר הוא הזוכה

נסו אותי

הסתובב אל החבר
היושב לצדך
השמאלי,
מצאו מכר
משותף
(לא מבית הספר)
תוך 2 דקות.

נסו אותי

זמזם שיר מקורי,
על חברי הקבוצה
לזהות את השיר.

נסו אותי

בחר חבר,
הסתכלו אחד על
השני במשך דקה
וזכרו כמה שיותר
פרטים, הסתובבו
גב אל גב אמרו את
כל הפרטים שאתם
זוכרים. המנצח מי
שזכר הכי הרבה
פרטים.

פרסים

משימה

ציין נקודות
חוזק אחת
של הקבוצה

פרסים

משימה

אמור תודה
לחבר
על מעשה טוב

פרסים

משימה

ספר על מעשה
טוב שעשית
או שראית
וסחשוב להעביר
הלאה...

פרסים

משימה

ספר למי תרצה
להעניק מדליה
ועל מה

פרסים

משימה

כיצד לדעתך
ניתן להתגבר על
דעה שלילית על
מישהו?

פרסים

משימה

ספר על נס
שקרה לך או
למישהו שאתה
מכיר

פרסים

משימה

ספר על תכונה
טובה
של אחד
החברים
בקבוצה

פרסים

משימה

מרו "האור"
שתרצה להוסיף
לקבוצה?

"כל אחד הוא אור קטן וכולנו אור איתן"

אור בריבוע

מהלך המשחק:

- בוחרים את הערכה המתאימה 1-3 ומערבבים את קלפי המשחק.
- מניחים אותם על הריצפה במרכז המעגל כשפניהם כלפי מטה.
- כל משתתף בתורו חושף שני קלפים, במטרה למצוא זוג קלפים, אם הצליח - זכה בשני הקלפים, אם לא הצליח - הופך את הקלפים חזרה והתור עובר למשתתף הבא.
- חשיפת קלף סימן שאלה או הפתעה תיצור שיח ומשימה.
- קלף סימן שאלה - איזה מעשה טוב עשית או תרצה לעשות.
- קלף קופסת ההפתעה - למי מהמשתתפים תרצה להגיד מילה טובה

אוכלוסיית יעד:

כיתות א'-ב'

מטרת המשחק:

- לאסוף את מספר זוגות הקלפים הרב ביותר.
- להפיץ ולהודות על האור וטוב, פרסום הטוב.

3 ערכות משחק - אור בריבוע

1. משחק התאמה מספר לכמות.
2. משחק התאמה מילה לתמונה.
3. משחק התאמת זוג תמונות זהות.



למשחק "אור בריבוע" מס 1

1

2

3

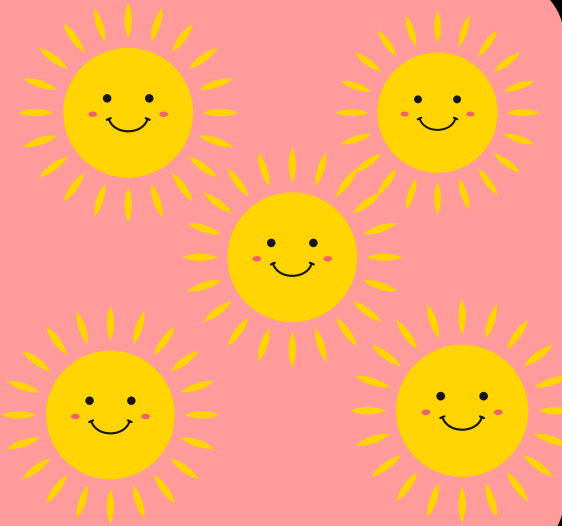


למשחק "אור בריבוע" מס 1

4

5

6



למשחק "אור בריבוע" מס 1

7

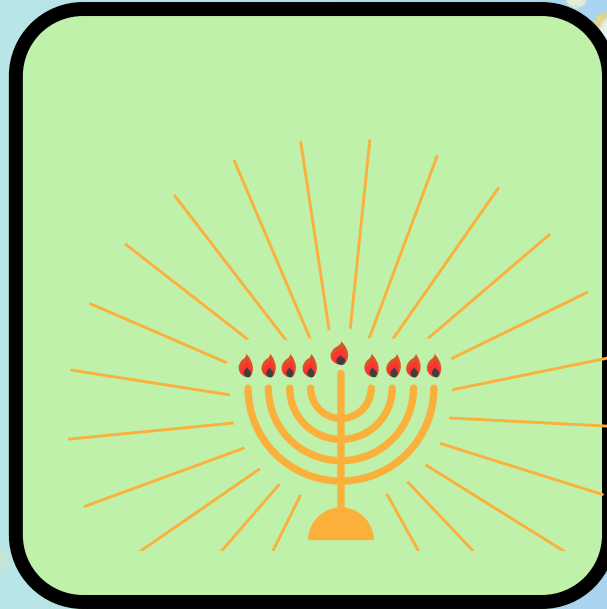
8



למשחק "אור בריבוע" מס 1



קלפים למשחק "אור בריבוע" מס' 2



קלפים למשחק "אור בריבוע" מס' 2



קלפים למשחק "אור בריבוע" מס' 2



קלפים למשחק "אור בריבוע" מס' 2



קלפים למשחק "אור בריבוע" מס' 2





סביבון



קלפים למשחק "אור בריבוע" מס' 3



חֲנֻכָּיָה

חנפיה



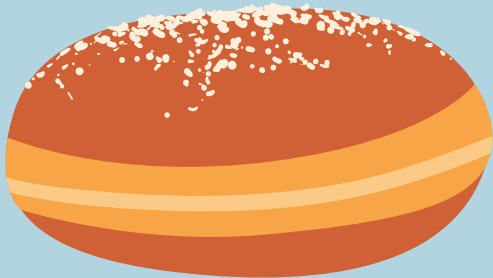
קלפים למשחק "אור בריבוע" מס' 3



פֶּד



קלפים למשחק "אור בריבוע" חס' 3



ספגניה



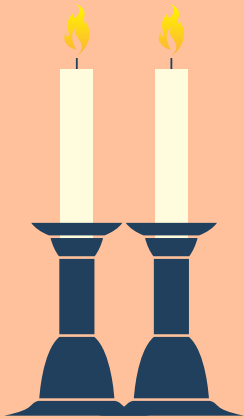
מנוֹרָה



קלפים למשחק "אור בריבוע" מס' 3



שָׁמוֹ



נֵרוֹת



קלפים למשחק "אור בריבוע"



"המדליק נר מנר, זה דולק וזה אינו חסר"

"המדליק נר מנר, זה דולק וזה אינו חסר"

(במדבר רבה)

מטרת הפעילות
ניהול שיח חברתי ערכי
על נתינה

אביזרים
שני נרות וגפרורים
שתי כוסות, האחת מלאה
במים

אוכלוסייה
ג' - ד'

מהלך הפעילות

- א. המנחה ידליק נר אחד, ובאמצעותו ידליק את הנר השני.
- ב. המנחה ישאל את המשתתפים: מה קרה לאש של הנר הראשון לאחר הדלקת הנר השני? האם היא פחתה?
- ג. המנחה ימזוג מים מכוס מלאה לכוס ריקה וישאל: מה קרה למים בכוס הראשונה?
- ד. המנחה יציג את האמרה: "המדליק נר מנר, זה דולק וזה אינו חסר" ויברר עם המשתתפים:
 - למה הכוונה באמרה זו? (האדם שנותן מעצמו ותורם לזולת, לא מחסיר מעצמו שום דבר. הוא אינו מתרוקן, אלא נשאר מלא כפי שהיה).
 - כיצד אמרה זו מתקשרת לפעילות עם הנרות והכוסות?
 - הביאו דוגמאות למצבים שבהם אתם הענקתם לאחרים וזה תרם לכם? (גרם לכם להרגיש טוב, הרווחתם חברים ועוד).



"המדליק נר מנר, זה דולק וזה אינו חסר"

מילים טובות מאירות את היום

מהלך הפעילות

- א. כל משתתף ידביק על גב חברו דף ריק.
- ב. המשתתפים יסתובבו בחדר לצלילי מוזיקה. כשהמוזיקה תיעצר, כל משתתף יפנה לחבר שעומד לידו ויכתוב על הדף שלו מילים טובות (מחמאה, פרגון).
- ג. וכן הלאה במספר סבבים.
- ד. בסיום הפעילות, כל משתתף יקרא את המילים הטובות שחבריו כתבו לו.
- ה. שיח במליאה:

- איך הרגשתם כשקראתם את הדברים שכתבו חבריכם?
- מדוע חשוב לומר מילים טובות האחד לשני?
- על מה אפשר להחמיא, לשבח, להודות בחיי היום-יום?

מטרות הפעילות
הענקת מילים טובות
זה לזה
חיזוק הקשרים
החברתיים

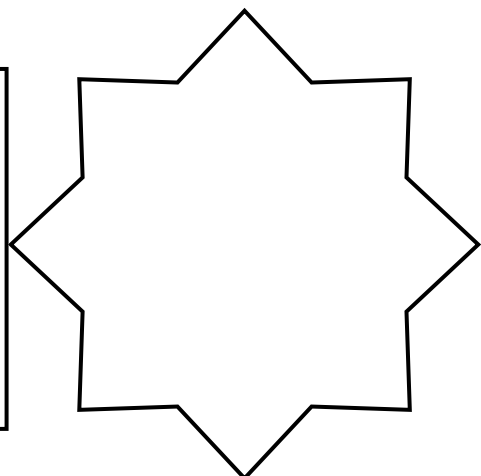
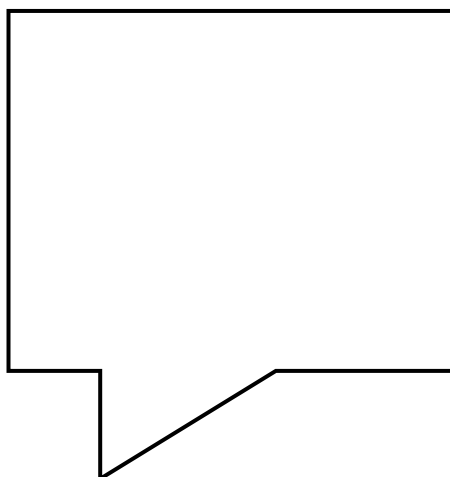
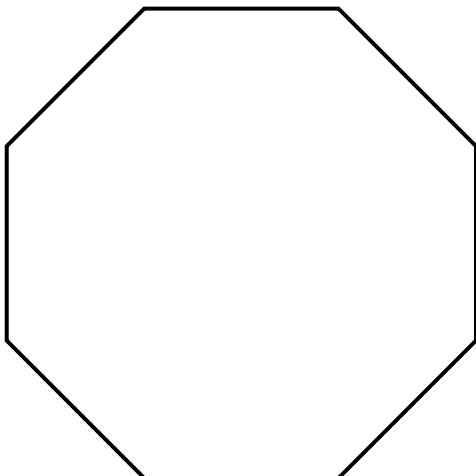
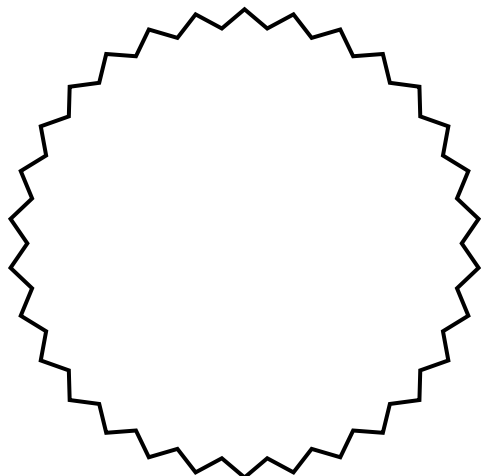
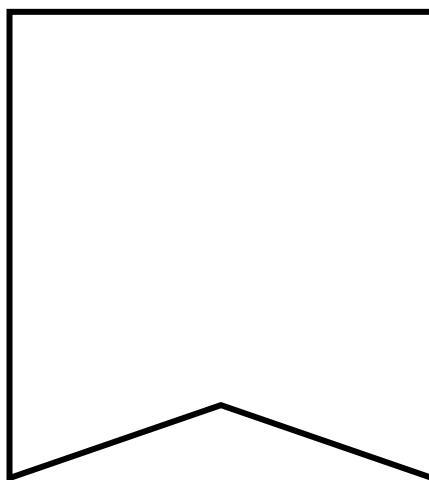
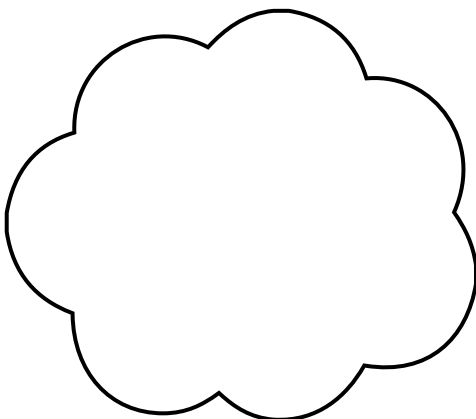
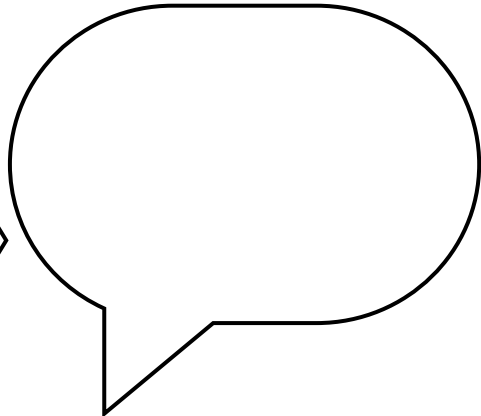
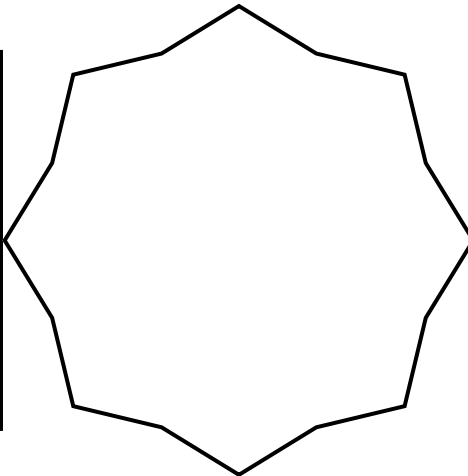
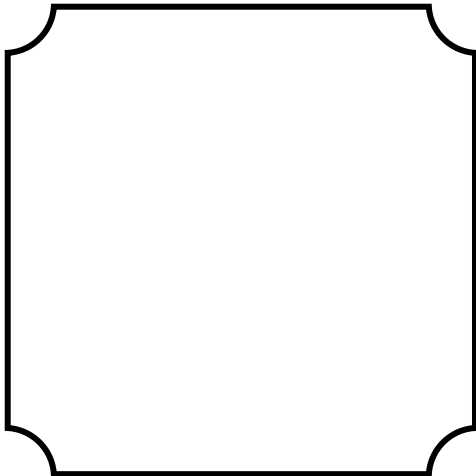
אביזרים
דפי נייר, סיכות או
נייר דבק, כלי כתיבה

אוכלוסייה
כיתות ב' - ו'



מלים מאירות

ל:



"המדליק נר מנר, זה דולק וזה אינו חסר"

"כיס-לב מלא בטוב"

מטרת הפעילות
התנסות בנתינה
שממחת את הזולת

אביזרים
כרטיסי "כיס-לב"
(מצורפת דוגמה),
פתקיות וכלי כתיבה

אוכלוסייה
כיתות א' - ד'

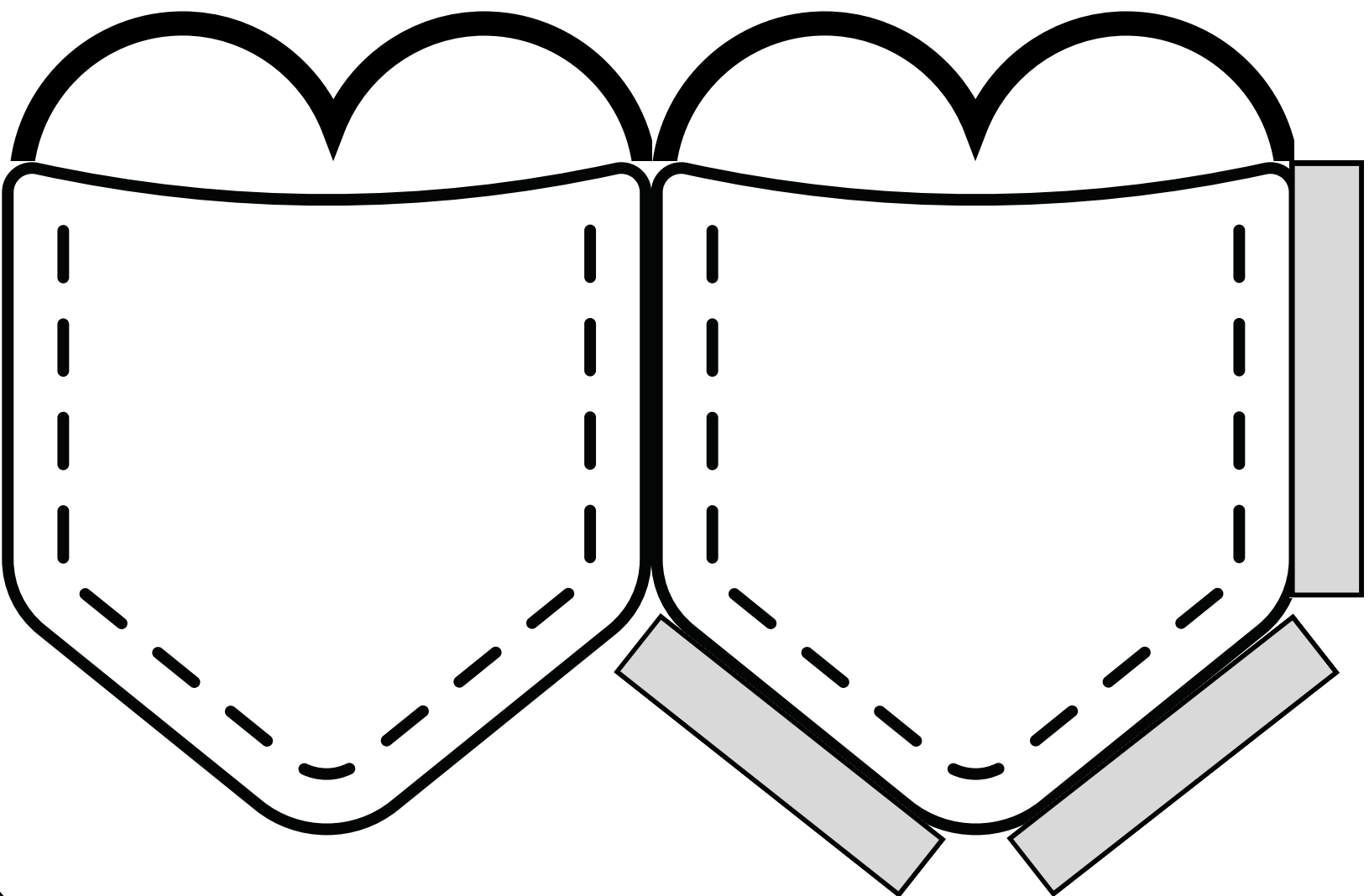
מהלך הפעילות

- א. כל משתתף יכין "כיס-לב", יכתוב עליו את שמו ויתלה בחדר במקום שיוקצה לכך.
- ב. במהלך השבוע, בזמנים קבועים, המשתתפים ישימו ב"כיסים" של חבריהם פתקיות עם תכנים או ציורים שיעשו להם טוב על הלב. לדוגמה: תכונה טובה שגיליתי בך; מילים טובות, מחמאות, פרגון; הזמנה לפעילות משותפת; מילים מחזקות ועוד.

שיח מקדים:

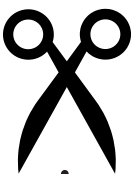
- מה יכול לשמח אחרים בימים אלה?
- מה משמח ומחזק אותנו בימים אלה?
- מדוע חשוב לאמץ מחשבות טובות וראייה אופטימית?





לכבוד חודש כסליו-הכינו "כיס-לב"

כיס בצורת לב שכל ילד ירשום עליו את שמו. את הכיסים תלו במקום מרכזי על לוח בביתה. התלמידים ממלאים אחד לשני את הכיסים במילים חמות.



הוראות: גזרו את הגבולות החיצוניים. קפלו את הקו שבין שני הכיסים. את הקטעים הצבעים באפור קפלו פנימה, הוסיפו דבק וחברו את השני הצדדים לכיס אחד.



שיר של יום
לקידום שיח רגשי חברתי
האגף לחינוך יסודי

מפתח ה"כ"

החינוך לחיים בחברה

משרד החינוך
המינהל הפדגוגי
האגף לחינוך יסודי
המחלקה לחינוך לחיים בחברה



הערכה פותחה
במחלקה לחינוך לחיים
בחברה

תודתנו ליעל ביתן,
מדריכה ארצית לחינוך
חברתי ערכי

ולמטמיעות 'שיר של
יום' - גילה ליטרה,
אידית מן, צופיה
ליכטמן.

"כשהנשמה מאירה גם שמים עוטי ערפל מפיקים אור נעים"

(הרב קוק)