

מבוא

"ענין הברכות כולם הוא לקבל עול מלכות שמים עלינו"
(אבודרהם, סדר שחרית)

"אחרי שהתברר שהכל ברא ד' יתברך לכבודו, חייב האדם לשים ליבו בכל עת לכבד את ד' ולקדשו בכל דבריו ולרוממו להודות לו ולברכו תמיד כמו שנאמר: "אברכה את ד' בכל עת תמיד תהילתו בכי" (שערי תשובה)

יום שיא בנושא ברכות - מרוץ שליחים

נושא השיעור: ברכות.

מבנה השיעור: השיעור בנוי כיום שיא בנושא ברכות, ומתקיים בצורת מרוץ שליחים.
משך הפעילות: שעתיים.
קהל יעד: תלמידי כיתות ד'-ו.

שלבי הפעילות

פתיחה:

התלמידים יקבלו "כרטיסי מזון" ויתחלקו לקבוצות לפי קריטריונים שייבחרו בעצמם.
יתקיימו דיונים על הקריטריונים לבחירת הקבוצות והתחושות של התלמידים.
התלמידים יתחלקו שוב לקבוצות לפי קריטריון שונה, ולאחר מכן לשלוש קבוצות.

צוות כתיבה: יהודית יוסף

צוות פיתוח וחשיבה: אריאלה כהן | מיכל מזרחי
רויטל קושלבסקי | שרה מעודד

עיצוב: שרה מעודד

מפתח ומקדם
מיומנויות של:

- זיהוי מצבים חברתיים
- הנעה עצמית
- התמודדות עם לחץ
- השתלבות חברתית
- תקשורת וניהול יחסים בינאישיים
- עבודה בצוות

מבוא

מרוץ שליחים:

הכיתה תחולק לשלוש קבוצות, וכל קבוצה תקבל קופסה ודף משימה.

על הקבוצות לבצע שש משימות ברחבי בית הספר, כאשר לאחר כל משימה יש להחזיר את המורה על הקופסה.

המשימות:

קלאס קדימה בברכות: התלמידים "יקפצו" בין משבצות קלאס עם מאכלים לפי סדר ברכות, ויסמנו את המסלול על טבלה.

סטופ על האות: התלמידים ימלאו טבלה של מזונות לפי אותיות הא"ב.

חידות מצוירות: התלמידים יפתרו חידות מצוירות המוצגות במסדרון, ויכתבו את התשובות בקופסא.

ברכה אחרונה: התלמידים ימיינו כרטיסיות מזון לקופסאות עם שמות ברכות שונות.

כרזה או קולאז': התלמידים ייצרו כרזה או קולאז' בנושא חשיבות הברכות, או בנושא ברכה ספציפית.

אנימציה (אופציונלי): משימה בחדר מחשבים (לא חובה).

סיום - סעודת אמנים:

הקבוצות יחזרו לכיתה ויסדרו שולחן עם מאכלים שנמצאים בתוך הקופסא.

הכיתה תקיים סעודת אמנים משותפת.

הקבוצה הראשונה שתסיים את כל המשימות עם חתימות היא המנצחת.

הערות חשובות למורים:

- יש לפזר את התחנות ברחבי בית הספר.
- יש להכין מראש את כל החומרים הדרושים לכל תחנה (כרטיסי מזון, קופסאות, דפי משימות, טבלאות, חידות, מעטפות, כרטיסיות, חומרי יצירה, ועוד).
- יש לעצב את הקופסאות והעטיפות של התחנות.

מפתח ומקדם מיומנויות של:

- זיהוי מצבים חברתיים
- הנעה עצמית
- התמודדות עם לחץ
- השתלבות חברתית
- תקשורת וניהול יחסים בינאישיים
- עבודה בצוות

כתיחה

חלקו לתלמידים "כרטיסי מזון" ראה [נספח 1](#).
בקשו מהם להתחלק לקבוצות עפ"י קריטריונים שהם בוחרים.
אפשרו להם להתארגן במשך 3 דקות
(קריטריונים אפשריים: ברכה, צבע, קליפה, גרעינים וכדו')

לאחר החלוקה שאלו:

עפ"י מה קבעתם את החלוקה?
מי היה שותף להחלטה?
מה היו התחושות?

כעת בקשו מהם להתחלק פעם נוספת,
עפ"י קריטריון שונה שיקבעו בעצמם.

בפעם השלישית בקשו מהם למצוא חלוקה מתאימה שתחלק
אותם לשלוש קבוצות.

מפתח ומקדם מיומנויות של:

- זיהוי מצבים חברתיים
- הנעה עצמית
- התמודדות עם לחץ
- השתלבות חברתית
- תקשורת וניהול יחסים בינאישיים
- עבודה בצוות

מרוץ השליחים

הכיתה מחולקת לשלוש קבוצות.

כל קבוצה מקבלת:

1. קופסא עטופה שבתוכה שני מאכלים לסעודת אמנים כולל תפילה לסעודת אמנים.
(הקופסא עטופה בנספחים המצורפים)
2. דף הנחיה לכל תלמיד

על חברי הקבוצה לבצע שש משימות במהירות האפשרית.
אחרי כל משימה חובה להחתיים את המורה על הקופסא שבידם.
(כך התלמידים לא יעבדו בו זמנית על יותר ממשימה אחת)

מומלץ לפזר את התחנות על כל שטח בית הספר.
במערך יש הצעות למקומות שונים
כמובן שכל מורה יתאים את המקומות לבית ספרו.

מפתח ומקדם מיומנויות של:

- זיהוי מצבים חברתיים
- הנעה עצמית
- התמודדות עם לחץ
- השתלבות חברתית
- תקשורת וניהול יחסים בינאישיים
- עבודה בצוות

תחנה 1

קלאס קדימה בברכות

הכנה: המורה יצייר בחצר בית הספר קלאס בעל 10 משבצות ויכתוב או יצייר בכל משבצת מאכל אחד.

פעילות: התלמידים "קופצים" ממשבצת למשבצת לפי הסדר של "קדימה בברכות". לסיום עליהם לשרטט על הטבלה שבקופסא את הסדר ולהחתים את המורה.

סדר הקלאס להכנה רמה גבוהה



מסלול הקפיצות לפי דין

קדימה בברכות רמה גבוהה

בורקס, יין, תפוח חביב, ענבים, חצי תאנה, משמש מיובש, עגבנית שרי, אננס, המבורגר (לפי סדר: חביב, שבעה, שלם. התאנה לא שלמה אבל היא משבעת המינים, עגבנית שרי בד"כ שלמה, אננס חתוך)

סדר הקלאס להכנה רמה נמוכה



מסלול הקפיצות לפי דין

קדימה בברכות רמה נמוכה

עוגה, מיץ ענבים, זיתים, ענבים, תאנה, רימון, תפוח, פלפל, עוף

מפתח ומקדם מיומנויות של:

- זיהוי מצבים חברתיים
- הנעה עצמית
- התמודדות עם לחץ
- השתלבות חברתית
- תקשורת וניהול יחסים בינאישיים
- עבודה בצוות

תחנה 2

סטופ על האות

הכנה: המורה ידפיס את הטבלאות ויכין לכל קבוצה מעטפה עם מספר טבלאות כמספר החברים בקבוצה, ויניח אותם בחדר המזכירות. חשוב לכתוב על כל מעטפה את שם הקבוצה.

אות	מזונות	אדמה	עץ	שהכל

יום שיא ברכות

פעילות: אחראי על המשימה, לוקח את המעטפה ומחלק לכל חבר דף אחד. עליו לומר בשקט את אותיות הא-ב עד שאחד החברים מכריז "סטופ". האחראי מכריז את האות בה עצר, וכל חברי הקבוצה ממלאים את הטבלה. חוזרים על הפעולה 4 פעמים. יש להכניס את הדפים למעטפה, להשאיר בתחנה ולהחזיר את המורה על הקופסא.

מפתח ומקדם מיומנויות של:

- זיהוי מצבים חברתיים
- הנעה עצמית
- התמודדות עם לחץ
- השתלבות חברתית
- תקשורת וניהול יחסים בינאישיים
- עבודה בצוות

תחנה 3

חידות מצוירות

הכנה: המורה ידפיס את דפי החידות בהדפסה צבעונית ויתלה במסדרון ביה"ס על התלמידים למצוא את החידות, לנסות לפתור אותם, לכתוב תשובות במקום המתאים על הקופסא ולהחזיק את המורה.



5. בורא נפשות רבות



3. ובנה ירושלים



1. נער הייתי וגם זקנתי



6. תנובת השדה



4. הזן את העולם כולו



2. המוציא לחם מן הארץ

מפתח ומקדם
מיומנויות של:

- זיהוי מצבים חברתיים
- הנעה עצמית
- התמודדות עם לחץ
- השתלבות חברתית
- תקשורת וניהול יחסים בינאישיים
- עבודה בצוות

תחנה 4

ברכה אחרונה

הכנה: המורה יכין שלוש קופסאות עטופות עם חתך להכנסת פתקים.

על כל קופסא יכתוב בגדול את שם הברכה:
ברכת המזון, ברכה מעין שלוש, בורא נפשות.
בחדר המורים, ליד הקופסאות המורה יניח שלוש מעטפות עם כרטיסים – יש להדפיס מהנספח ולגזור. (ערכה לכל קבוצה)
ניתן להשתמש בכרטיסי התמונות של משחק הפתיחה
[הנמצאים בנספח 1](#)

חשוב לציין על כל מעטפה את שם הקבוצה.

פעילות: כל קבוצה בתורה לוקחת את המעטפה השייכת לה, מציינת על הכרטיסים את שם הקבוצה ומכניסה כל כרטיס לתיבה המתאימה. לסיום מחתימים את המורה.

מפתח ומקדם מיומנויות של:

- זיהוי מצבים חברתיים
- הנעה עצמית
- התמודדות עם לחץ
- השתלבות חברתית
- תקשורת וניהול יחסים בינאישיים
- עבודה בצוות

תחנה 5

כרזה או קולאז'

כרזה

הכנה: המורה יניח על שולחן ליד לוח המודעות חומרים ליצירת כרזות: שמיניות בריסטול, מכשירי כתיבה, מדבקות וחומרי יצירה שונים.

פעילות: כל קבוצה שמגיעה לתחנה זו צריכה לעצב כרזה על חשיבות הברכות. התלמידים יכולים לבחור להתמקד בחשיבות של הברכה בקול, של ענית אמן, של הכרת הטוב וכדו'

יצירת קולאז'

הכנה: המורה יניח על שולחן ליד לוח המודעות חומרים להכנת קולאז': שמיניות בריסטול, עיתונים, ניירות צבעוניים, מכשירי כתיבה, מדבקות ועוד.

פעילות: לכל קבוצה שמגיעה לתחנה מחכה פתק עם שם הקבוצה שעליו כתוב ברכה (לכל קבוצה ברכה אחרת). על חברי הקבוצה להכין קולאז' של תמונות המציג את הברכה שקיבלו.

מפתח ומקדם מיומנויות של:

- זיהוי מצבים חברתיים
- הנעה עצמית
- התמודדות עם לחץ
- השתלבות חברתית
- תקשורת וניהול יחסים בינאישיים
- עבודה בצוות

תחנה 6

אנימציה

הכנה: בחדר מחשבים המורה יכין את שלושת הסרטונים ההלכתיים, או התמונות (המצורפת בנספח) עם השאלה הנלווית להם. ויודא שהסרטונים מוצגים בצורה ברורה ונגישה על גבי המחשב, כך שהתלמידים יוכלו לצפות בהם בקלות עם כניסתם לחדר. רצוי להניח את ספר ההלכה הנלמד בכיתה ליד המחשב.

פעילות: התלמידים צופים בסרטונים או בתמונות ומבררים מה ההלכה בכל מקרה. עליהם לכתוב את ההלכה על עטיפת הקופסא, ולהחתים את המורה.

[קישור לסרטון 1](#)

[קישור לסרטון 2](#)

[קישור לסרטון 3](#)

הדילמות ההלכתיות:

- "ברכתי על תפוח, לא הספקתי לטעום ממנו והוא נפל והתגלגל. מה עלי לעשות?"
- ברכתי "בורא פרי האדמה" על האבוקדו, ואמא אמרה לי שברכתו העץ. האם אני צריך לברך שוב?
- העוגה שבידי דומה לקרמבו יש בה ביסקוויט וגם שוקולד וקצפת, מה עלי לברך?

מפתח ומקדם
מיומנויות של:

- זיהוי מצבים חברתיים
- הנעה עצמית
- התמודדות עם לחץ
- השתלבות חברתית
- תקשורת וניהול יחסים בינאישיים
- עבודה בצוות

סיום

סעודת אמנים

כל קבוצה שמסיימת את הסבב חוזרת לכיתה.
 בכיתה מחכה להם שולחן ארוך מכוסה במפה.
 חברי הקבוצה פותחים את הקופסא ומוצאים בה מאכלים משני
 ברכות כולל התפילה המתאימה לסעודת אמנים וצלחת הגשה.
 עליהם להניח את הפריטים על השולחן.
 כאשר יחזרו כל התלמידים נשב יחד לסעודת אמנים.

**וכמובן הקבוצה שחזרה ראשונה עם כל החתימות – היא
 המנצחת!**

לסיכום

התייחסו למושב התלמידים בדפי המשימות
 מה התחדש לכם?
 הלכה שהתחדדה לכם?
 ממה הכי נהנתם?

מפתח ומקדם
 מיומנויות של:

- זיהוי מצבים חברתיים
- הנעה עצמית
- התמודדות עם לחץ
- השתלבות חברתית
- תקשורת וניהול יחסים בינאישיים
- עבודה בצוות

בס"ד



כרובית



ברוקלי



גזר



כלכל ירוק



בצל סגול



לבבות דקל



שום



אספרגוס



כרוב לבן

בס"ד



כלכל צהוב



עגבניה



תכוח אדמה



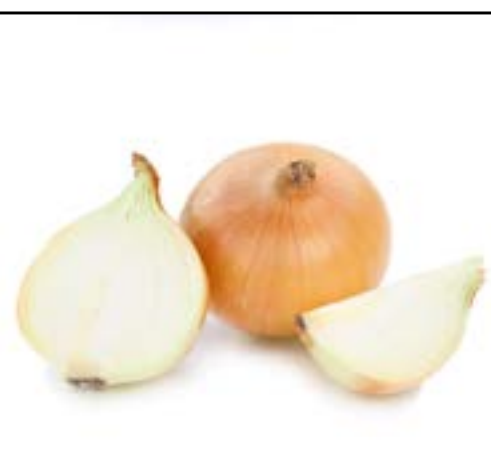
כרוב סגול



כלכל כתום



ערמונים



בצל לבן



חציל



כלכל אדום

בס"ד



מלכפון



כלכל חריף



צנונית



כטריה



אכונה



תירס



פיטרוזליה



קיושא



סלה

בס"ד



שקד



כיסטוק



אגוז כקאן



קשיו



בוטן



אגוז לוז



צנובר



אגוז מקדמיה



אגוז מלך

בס"ד



בננה



כטל



אכרסק



קוקוס



לימון



אגס



ענב ירוק



קווי



אשכולית אדומה

בס"ד



תכוז אדום



תכוז צהוב



תכוז ירוק



לימון



דלעת



אוכמנית



אבוקדו



תות עץ



תכוז

בס"ד



שעורה



תמר



חיטה



משמש



אננס



אבטיח



ענב אדום



שזיף



תות שדה



מנגו



זית



אכרסמון



כסיכלורה



חמוצית



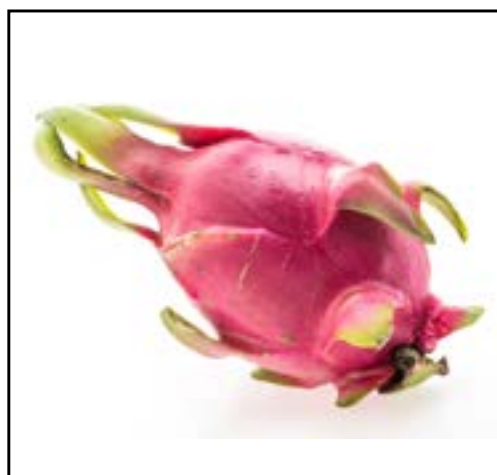
שסק



כומלה צהובה



כומלה אדומה



פיטאיה

בס"ד



מלון



קלמנטינה



קרמבולה



חסה



ליצי



תאנה



רימון



כפאיה



סברס

בס"ד



בייגלה



עוגת קצכת



כאי



עוגה אישית



כוכקורן



כחזניה



סוכגניה



עוגת שוקולד



קרואסון

בס"ד



סושי



שוקולד



מילשיק



לחם



עוף



מיץ תכוזים



דגני בוקר



מיץ אנשכולית



עוגיות

בס"ד



סוכריה



כיצה



ציכס



קרונכלקס



סוכריות גומי



קרקר



דגני בוקר



לחמניה



שיכודי עור

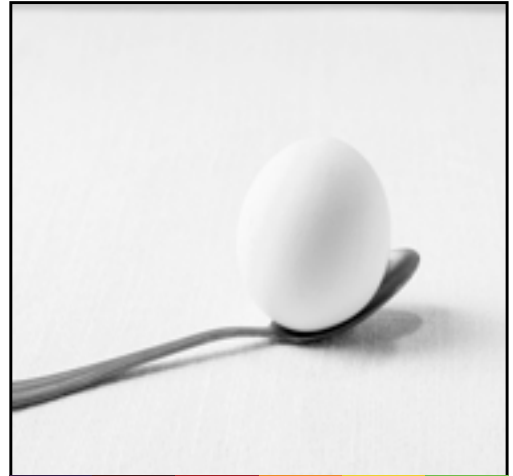
בס"ד



בשר



דג



ביצה



קציצות



במבה



שניצל



חלה



חטיף



באגט



יום שיא ברכות

שרטטו על הקלאס הריק את
המסלול שיצא לכם בקלאס

בס"ד

אֹת	מִזֹּנוֹת	אֲדָמָה	עֵץ	שֶׁהֶכֶל



יום שיא ברכות

אֹת	מִזֹּנוֹת	אֲדָמָה	עֵץ	שֶׁהֶכֶל



יום שיא ברכות

בס"ד

סטופ על האות

האחראי על המשימה, לוקח את המעטפה ומחלק לכל חבר דף אחד. עליו לומר בשקט את אותיות הא'-ב' עד שאחד החברים מכריז "סטופ".
האחראי מכריז את האות בה עצר, וכל חברי הקבוצה ממלאים את הטבלה. חוזרים על הפעולה 4 פעמים.

יש להכניס את הדפים למעטפה, להשאיר בתחנה ולהחזיר את המורה על הקופסא.

חתימת המורה:

אות	מזונות	אדמה	עץ	שהכל

יום שיא ברכות

סטופ על האות

האחראי על המשימה, לוקח את המעטפה ומחלק לכל חבר דף אחד. עליו לומר בשקט את אותיות הא'-ב' עד שאחד החברים מכריז "סטופ".
האחראי מכריז את האות בה עצר, וכל חברי הקבוצה ממלאים את הטבלה. חוזרים על הפעולה 4 פעמים.

יש להכניס את הדפים למעטפה, להשאיר בתחנה ולהחזיר את המורה על הקופסא.

חתימת המורה:

אות	מזונות	אדמה	עץ	שהכל

יום שיא ברכות

תחנה 3
 לתליה
 במסדרונות ביה"ס

חידה 1



חידה 2

תחנה 3
 לתליה
 במסדרונות ביה"ס

חידה 3



חידה 4

תחנה 3
 לתליה
 במסדרונות ביה"ס

חידה 5



חידה 6

בס"ד

בס"ד

התבוננו בציור וחשבו לאילו מילים מברכות הנהנין רומז הציור?
רשמו תשובה לכל חידה לפי המספר המופיע על החידה

_____ מן _____

חידה 2

הייתי _____

חידה 1

_____ כולו _____

חידה 4

חידה 3

ה _____

חידה 6

חידה 5

חתימת המורה:

הכנסת
אורח

יום שישי בברכה

הכנסת
אורח

יום שישי בברכה

ברכה
מעין שלוש

יום שישי בברכה

סלט ירקות	אורז	אשכול ענבים
אבטיח	כוס מיץ ענבים	3 מנות כיצה
3 נקניקיות	מנת כסטה	מרה ירקות
צ'יכס (לא חטיף)	תמרים	אגס ותכוח
מנת פלאכל	באגט	כירה

מלאווח

חלה

קוגל

שניצל

עוגה

כוס מיץ

שקשוקה

חומוס

סטייק

קוסקוס

כלאכל

סושי

דגני בוקר

כשטידה

סוכגניה



יום נשיא ברכות

ברכה אחרונה



יום נשיא ברכות

ברכה אחרונה



יום נשיא ברכות

ברכה אחרונה



יום נשיא ברכות

ברכה אחרונה



תחנה 6
 לבחירה
 שימוש בתמונות /
 סרטון

ברכתני על תפוח העץ, אך הוא נכל והתפוצץ,
 מהתפוח לא הספקתי לטעום, מה אעשה?



אוי ואוי, התבלבלתי,
 אדמה על אבוקדו ברכתני, מה אעשה?

בס"ד



תחנה 6
 לבחירה
 שימוש בתמונות /
 סרטון

קרמבו, שוקולד, קצפת וביסקוויט,
 יש בו. מה אברך עליו?



תשובה ההלכתית

חתימת המורה:



תשובה ההלכתית

חתימת המורה:



תשובה ההלכתית

חתימת המורה:

תחרונה 1

תחרונה 2

תחרונה 3

תחנה 4

תחנה 5

תחנה 6

סעודת אמנים

"בורא מיני מוזות"

סגולה לפרנסה

יהי רצון מלפניך ה' אלוקי ואלוקי אבותי, שתזמין פרנסתנו ופרנסת כל עמך בית ישראל, בכבוד ולא בביזוי, בהיתר ולא באיסור, בנחת ולא בצער, ברווח ולא בצמצום, כדי שנוכל לעובדך וללמוד תורתך. כשם שזנת לאבותינו מן במדבר, בארץ צייה וערבה.

אנא ה', שתתן לנו ולכל בית ישראל, פרנסה טובה, שלא יהיה בה שום בושה וכלימה ואל תצריכנו לידי מתנות בשר ודם ולא לידי הלוואתם, אלא לידך המלאה, הרחבה, העשירה והפתוחה. אנא ה', הצילנו מכל מיני דלות ועניות ואביונות ונזכה להכניס אורחים ולגמול חסד עם כל אדם ונזכה לעשות צדקה עם מי שראויים לה ואל נכשל בבני אדם שאינם הגונים. אמן.

"בורא כרי הגכין"

סגולה לזיווג

יהי רצון מלפניך ה' אלוקי ואלוקי אבותי, שתמציא לי ברחמך הרבים ובחסדיך הגדולים את זיווגי הראוי לי בזמנו, זיווג הגון הראוי להוליד ממנו תלמידי חכמים גדולים בתורה וביראה, מזרע צדיקים ואנשי אמת ויראת חטא, כמו שמצאת זוג לאדם הראשון, לאברהם ויצחק ויעקב ומשה, כל אחד וזווגו בעתו ובזמנו.

יהי רצון, שאותו אדם שתמציא לי לזיווגי, יהיה איש טוב, נאה במעשיו, בעל מעשים טובים, בעל חן, איש משכיל וירא אלוקים, רודף צדקה וגומל חסד, ולא יהיה בו שום שמץ ופסול, מום ופגם, ואל יהיה כעסן ורגזן, רק בעל ענווה ונמיכות רוח, ובריא ובעל כוח. ואל יעכבו אכזריות הבריות והשונאים ומחשבותיהם ותחבולותיהם לעכב את בן זוגי ההגון לי. יהיו לרצון אמרי פי והגיון ליבי לפניך, ה' צורי וגואלי. אמן.

יום שבת לאיזה סיני

"בורא כרי העץ"

סגולה לזרע קודש

ריבונו של עולם, זכנו שיהיו בנינו מאירים בתורה (ומי שאין לה בנים אומרת: זכני להוליד בנים טובים ומאירים בתורה) ויהיו בריאים בגופם ושכלם, בעלי מידות טובות, עוסקים בתורה לשמה, ותן להם חיים ארוכים וטובים ויהיו מלאים בתורה ובחכמה וביראת שמים. ויהיו אהובים למעלה ונחמדים למטה, תצילם מעין הרע ומכל מיני פורענויות ויהיו להם חושים בריאים לעבודתך. וזכינו ברחמיך הרבים אותי ואת בעלי לאריכות ימים ושנים בטוב ובנעימים, באהבה ובשלום, ונזכה לגדל כל אחד מבנינו וכל אחת מבנותינו לתורה, לחופה ולמעשים טובים. אמן.

"בורא כרי האדמה"

סגולה לבריאות

ריבנו של עולם, ברחמיך הרבים תן בנו כח ובריאות ויכולת מספיקה וחוזק ואומץ באברינו, גופינו וגידנו לעמוד על המשמר, ולא יארע לנו שום מחוש ושום כאב. ונהיה שמחים, טובים ובריאים לעבודתך. ותצילנו מכל רע, ותאריך ימינו בטוב ושנותינו בנעימים. ומלא שנותינו באורך ימים, ושנות חיים תוסיף לנו לעבודתך. ובצל כנפיך תסתירנו. ותצילנו מכל גזירות קשות ורעות, ונהיה שקטים, שאננים, דשנים ורעננים לעבודתך וליראתך. אמן.

"שהכל נהיה בדברו"

סגולה לגאולה כללית ופרטית

יהי רצון מלפניך ריבונו של עולם, שתרחם על כל איש ואישה, קטן או גדול, או רבים מעמך ישראל, אשר הם שרויים בצער, אנא ה', הצילם מצרתם, ברכם מברכותיך, החזירם בתשובה שלמה בשמחה לעבודתך ותגאלנו גאולה שלימה למען שמך, כמו שכתוב: "והיה ה' למלך על כל הארץ, ביום ההוא יהיה ה' אחד ושמו אחד". אמן.

ימי שמיאל אגיה סי
תוכנית אגיה סי

קבוצה א'

סדר התחנות

שמי

תחנה 1 אחראי תחנה

אודותי/אודותי אודותי



תחנה 2 אחראי תחנה

אודותי/אודותי אודותי



תחנה 3 אחראי תחנה

אודותי/אודותי אודותי



תחנה 4 אחראי תחנה

אודותי/אודותי אודותי



תחנה 5 אחראי תחנה

אודותי/אודותי אודותי



תחנה 6 אחראי תחנה

אודותי/אודותי אודותי



יום שיא ברכות

קבוצה א'

סדר התחנות

שמי

תחנה 1 אחראי תחנה

אודותי/אודותי אודותי



תחנה 2 אחראי תחנה

אודותי/אודותי אודותי



תחנה 3 אחראי תחנה

אודותי/אודותי אודותי



תחנה 4 אחראי תחנה

אודותי/אודותי אודותי



תחנה 5 אחראי תחנה

אודותי/אודותי אודותי



תחנה 6 אחראי תחנה

אודותי/אודותי אודותי



יום שיא ברכות

קבוצה ב'

סדר התחנות

שמי

תחנה 3 אחראי תחנה

אמיתי/אקחתי אפתחנה



תחנה 4 אחראי תחנה

אמיתי/אקחתי אפתחנה



תחנה 5 אחראי תחנה

אמיתי/אקחתי אפתחנה



תחנה 6 אחראי תחנה

אמיתי/אקחתי אפתחנה



תחנה 1 אחראי תחנה

אמיתי/אקחתי אפתחנה



תחנה 2 אחראי תחנה

אמיתי/אקחתי אפתחנה



יום שיא ברכות

קבוצה ב'

סדר התחנות

שמי

תחנה 3 אחראי תחנה

אמיתי/אקחתי אפתחנה



תחנה 4 אחראי תחנה

אמיתי/אקחתי אפתחנה



תחנה 5 אחראי תחנה

אמיתי/אקחתי אפתחנה



תחנה 6 אחראי תחנה

אמיתי/אקחתי אפתחנה



תחנה 1 אחראי תחנה

אמיתי/אקחתי אפתחנה



תחנה 2 אחראי תחנה

אמיתי/אקחתי אפתחנה



יום שיא ברכות

קבוצה ג'

סדר התחנות

שמי

תחנה 6 אחראי תחנה

אמיתי/אקחתי אפתחנה

תחנה 5 אחראי תחנה

אמיתי/אקחתי אפתחנה

תחנה 4 אחראי תחנה

אמיתי/אקחתי אפתחנה

תחנה 3 אחראי תחנה

אמיתי/אקחתי אפתחנה

תחנה 2 אחראי תחנה

אמיתי/אקחתי אפתחנה

תחנה 1 אחראי תחנה

אמיתי/אקחתי אפתחנה

קבוצה ג'

סדר התחנות

שמי

תחנה 6 אחראי תחנה

אמיתי/אקחתי אפתחנה

תחנה 5 אחראי תחנה

אמיתי/אקחתי אפתחנה

תחנה 4 אחראי תחנה

אמיתי/אקחתי אפתחנה

תחנה 3 אחראי תחנה

אמיתי/אקחתי אפתחנה

תחנה 2 אחראי תחנה

אמיתי/אקחתי אפתחנה

תחנה 1 אחראי תחנה

אמיתי/אקחתי אפתחנה

יום שיא ברכות

יום שיא ברכות