

רצית להציג ימי הולדת בכיתה

חגיגת ימי הולדת בכיתה היא פרקטיקה חינוכית משמעותית, המחזקת את תחושת הערך העצמי של התלמידים, ומקדמת אווירה חיובית בכיתה. היא מהווה הזדמנות למתן ולקבלה של תשומת לב חיובית, לחיזוק קשרים חברתיים, ולהעמקת ההיכרות עם החוזקות של כל ילד.

באמצעות חגיגה זו, מתאפשר לתלמידים להתבטא, לשמוע מילים טובות מהסובבים אותם, ולפתח כישורים בין-אישיים כמו אמפתיה, עידוד ושיח מכבד. בנוסף, פרקטיקה זו תורמת לתחושת שוויון והדדיות בכיתה, ולחיזוק תחושת השייכות והלכידות הקבוצתית.

כחלק מהעיסוק בנושא, חשוב לקיים שיחה פתוחה עם התלמידים בתחילת השנה גם על מסיבות יום הולדת הנערכות מחוץ לשעות הלימודים. אם קיימת מדיניות ברורה של בית הספר, יש ליידע את התלמידים (וההורים) לגביה. אם בוחרים לאפשר חגיגות בסגנון זה - יש להדגיש את חשיבות ההזמנה ההוגנת, ההשתתפות בשמחתו של חבר, והתחשבות בכלל בני הכיתה.

כמו כן, ראוי לשוחח על נושא המתנות: מה מותרת, האם ההשקעה הכספית היא העיקר או שמא תשומת הלב? יש להכיר בכך שמתנה יכולה לשמח, אך גם לעורר תחושת תחרות או קנאה. מומלץ לחשוב יחד עם התלמידים על פתרונות אפשריים, כמו הגבלת תקציב, מתנה אחידה או מתנה סמלית ללא עלות.

כתיבה: יהודית יוסף

עריכה לשונית: כוכבה גרסון

צוות פיתוח וחשיבה: אריאלה כהן | מיכל מזרחי | שרה מעודד

עיצוב: שרה מעודד

עקרונות אנוחיים לחגיגות יום הולדת כיתתי:

- התאמה לגיל ולמצב החברתי בכיתה.
- שמירה על אחדות בין כל החגיגות (כיבוד, זמן, נוכחות משפחה...)
- הגדרה ברורה של משך הפעילות ואופי הכיבוד.
- שיתוף כל תלמידי הכיתה (ברכות, פעילויות משותפות).
- מינוי ועדת יום הולדת (בכיתות הגבוהות).
- קביעת כללים מראש בשיח עם הכיתה (כבוד, פרגון, שיתוף פעולה).
- עידוד השתתפות כללית - ללא תלות באופי הקשר החברתי (כולם מקובלים)
- התאמה אישית לילד עם צרכים רגשיים או חברתיים - כהזדמנות לחיזוק והעצמה.

כוח יומולדת

עיצוב קיר כיתתי בנושא ימי ההולדת מצורף

בתחילת כל חודש יתלו על הלוח שמות הילדים שחוגגים יום הולדת במהלך החודש, והכיתה תחגוג להם יחד בראש חודש או במועד אחר שייקבע מראש.

מורות שמעוניינות להשקיע ולחגוג לכל תלמיד ביום ההולדת עצמו - יוצרות בכך הזדמנות מיוחדת למתן יחס אישי וחוויה משמעותית עבור הילד.

דגלונים: כל תלמיד שחוגג יום הולדת ממלא דגלון עם פרטים אישיים, חלומות, תחביבים וכדו' להעמקת ההיכרות.

תמונות: חתני יום ההולדת יביאו תמונת ילדות שלהם ויצמידו ללוח.

חברים מברכים: חברי הכיתה יכתבו ברכה לתלמידי יום ההולדת - בתוך הבלונים. בכיתות גדולות ניתן לחלק את שמות החוגגים בין התלמידים באקראי, כך שכל אחד יברך תלמיד אחד.

חשוב שהמורה תוודא שהתכנים חיוביים, מכבדים ואינם פוגעניים.

אפשר לחלק את דפי הברכה כבר בראש חודש - כדי לאפשר זמן לחשיבה והכנה.



במהלך החגיגה, 2-3 תלמידים מוזמנים להקריא את הברכות שכתבו.

בסיום - הברכות יוצמדו ללוח הכיתה.

לקראת סוף החודש, אחד מחברי ועדת יום ההולדת אוסף את כל הברכות, התמונה והדגלון - ומעניק אותם כשי אישי לחתן או כלת יום ההולדת.

מקשטים את הלוח מחדש לחוגגים של החודש הבא.

זכרי ברכה

אם בחרתם לציין ימי הולדת אישיים - ביום ההולדת עצמו או בתאריך סמוך, מומלץ להקדיש לכך מספר דקות בתחילת שיעור (רצוי בשעת מחנך).

חברי ועדת יום ההולדת יקריאו דברי ברכה קצרים שהכינו מראש עבור החוגג/ת, באווירה חמה ומכבדת.

אפשר לצרף שי סמלי ואחיד לכל תלמיד - כמחווה אישית מהכיתה

הנואס ה3עיר

נצלו את יום ההולדת - תאריך אישי ומרגש - לפיתוח כישורי ביטוי ועמידה מול קהל.

בכל חגיגת יום הולדת, התלמיד החוגג מוזמן להכין נאום קצר (3-4 דקות) בנושא שיבחר, מתוך מגוון נושאים מעוררי השראה:

משמעות החודש - הסבר על שמות החודש, תכניו וחגים בו.

התחביב האהוב עליי - תיאור תחביב מיוחד, איך התחיל ולמה הוא גורם שמחה.

היום המיוחד שלי - סיפור על יום הולדת בלתי נשכח או דמיון על היום המושלם.

הגיבור שלי - דמות נערצת מהתנ"ך, ספרים או החיים, ומה הופך אותה למודל השראה.

אם הייתי משנה דבר אחד בעולם - הזדמנות לחשיבה ערכית וביטוי עמדות אישיות.



ההמצאה המדהימה ביותר בעיניי - הסבר מעניין על המצאה אהובה ותרומתה לחיים.

מידה טובה - תכונה שהילד שואף לאמץ, ולמה לדעתו היא משמעותית. הנאום מעניק לילד תחושת ערך, מעודד ביטוי אישי ומחזק מיומנויות שפה וביטחון עצמי.

הקדשה אישית

אפשר לברך את התלמיד שחוגג את יום ההולדת באמצעות: הקדשת שירים (למשל שיר עם שם הילד), פתגמים או משפטי השראה המתאימים לו, סרטון שמקדישים לו וכן הלאה (למשל - חברי הוועדה יכולים לצלם מראש את ילדי הכיתה מברכים את ילד יום הולדת, ולהקרין במצגת).

פעילות כיתתית

הוועדה יכולה להציע לקבוצת ילידי החודש או לכל תלמיד בתאריך שלו, לתכנן פעילות לכיתה ולהפעיל את חבריהם במשך כ-10 דק' על פי בחירתם בעזרת משחק, מצגת, חידון וכדומה.

הזאת אחראי יום הולדת

אפשר לערוך הגרלה בכיתה שבה כל ילד מקבל מעטפה סגורה עם שם של ילד שהוא יהיה אחראי על החגיגה שלו. רצוי לפתוח את המעטפה רק בבית. כל ילד שאחראי על יום הולדת, יכול להיעזר בוועדת ימי ההולדת, כדי לבנות חגיגה שכוללת: ברכה בהפתעה מההורים, ברכה מהחברים בכיתה, מתנה קטנה שמכינים בעבורו וכדומה.

מצגת "מי אני"

התלמיד שחוגג יום הולדת מכין מצגת מלווה בתמונות ובסיפורים מיום לידתו ועד עתה. חשוב להכין תבנית קבועה מראש למצגת.

