

מחווון לסקירה שאלון 75281 תשפ"ד - מועד ב

מטלת כתיבה (25 נקודות)

הדור שלנו ממעיט בהכרת הטוב ובהודיה עליו. כדי לעורר מודעות לעניין זה עומד להיערך בכיתתכם דיון בנושא "הכרת הטוב". לקראת הדיון כתבו סקירה על פי **מאמרים א, ב** על הגורמים המקשים על האדם להכיר טובה ועל התועלת שמביאה הכרת הטובה לאדם. הקפידו על דרכי מסירה מקובלות ועל אזכור מקורות המידע בגוף הסקירה ובסופה (ביבליוגרפיה). כתבו בהיקף של 100 - 200 מילים.

תבחינים	פירוט	אחוזים
א. ארגון המידע - 100% - 10 נקודות	<p>1. טקסט עצמאי</p> <p>* התרשמות כללית בנוגע לאיכות התוצר - 10%</p> <p>* פתיחה המכניסה את הקורא לנושא - 10%</p> <p>לא תתקבל פתיחה הכוללת את נסיבות השיח מהמטלה.</p> <p>* התמקדות בנושא: ולא במאמרים או בכותבים - 10%</p>	30%
	<p>2. עיבוד המידע:</p> <p>* נדרש מיזוג של שני פריטים משותפים משני מאמרים (15%+15%):</p> <ul style="list-style-type: none"> - תחושת כניעה - הכרת הטוב לקב"ה - נימה של אכפתיות וחברות <p>* העתקה מושכלת ו/או פרפרזה (ולא "העתק הדבק") - 10%</p>	40%
	<p>3. לכידות וקישוריות:</p> <p>לכידות 20%</p> <p>* "זרימה" טובה לרבות במעבר בין הרכיבים השונים ובתוכם.</p> <p>* אפשר שהסקירה תהיה מאורגנת בסעיפים/ בכותרות משנה לפי רכיבי המטלה. צריכה להיות הלימה בין כותרות הסעיפים לתוכן וכן ארגון נכון של הסעיפים.</p> <p>* על שימוש יתר באזכור מקורות המידע הפוגע בקריאות ובלכידות של הסקירה - יופחתו עד 10%</p> <p>קישוריות 10%</p> <p>* שימוש בקשרים ובמאזכרים מתאימים.</p>	30%
	סך הכל לסעיף א -	100%

מחווון זה ניתן ככלי עזר לבדיקת סקירות במהלך ההוראה.

מחווון לסקירה שאלון 75281 תשפ"ד- מועד ב

אחוזים	מאמרים		פירוט	תבחינים
	מאמר ב הרב רוט	מאמר א הרב נבנצל		
			בסעיף זה יש לבדוק את <u>תוכן</u> הסקירה ואת ה רלוונטיות שלה. ייחוס המידע לכותבים ייבדק בסעיף ג.6.	ב. תוכן המידע- תמציתיות, דיוק ועודפות - 100% - 9 נקודות
			4. תוכן הסקירה. במטלה זו נדרשים שני חלקים: - הגורמים המקשים על האדם להכיר טובה. - התועלת של הכרת טובה.	
			הגורמים המקשים על האדם להכיר טובה	
				בין אדם לחברו - מידות רעות
מאחד	√	√	תחושת כניעה / שעבוד / התחייבות	
מייחד		√	הכרת תודה מבטאת הודאה בכישלון	
		√	בושה מפני הצורך להיזקק לאחרים	
		√	ראיית הרע	
		√	כוח ההרגל / רגש שכהה	
	√		מידת הגאווה - סבור שהכול מגיע לו	
		√	הקב"ה אינו צריך את התודה שלי	בין אדם למקום
		√	ראיית הרע	
			התועלת של הכרת הטובה	
מאחד	√	√	הכרת הטוב לקב"ה / אמונה בקב"ה	
מייחד		√	שלמות הנפש של האדם	
	√		שמח בחלקו	
10%			5. רלוונטיות ודיוק *. כל המידע הכתוב רלוונטי לדרישות המטלה (מהימן ומדויק). *. המידע הכתוב צריך להיות רלוונטי לכותרת שהוא משויך אליה. *. הימנעות מחזרות מיותרות. *. נדרשת שמירה על פרופורציות. יופחתו אחוזים על מידע עודף שאינו רלוונטי.	
100%			סך הכל לסעיף ב	

מחווון זה ניתן ככלי עזר לבדיקת סקירות במהלך ההוראה.

מחווון לסקירה שאלון 75281 תשפ"ד - מועד ב

תבחנים	פירוט	אחוזים
ג. אזכור המקורות ודרכי המסירה - 100% - 3 נקודות	6. * המידע בסקירה <u>מיוחס לכותבים</u> המתאימים בהלימה לתוכן הרלוונטי : 20% (נבחנים שייחסו רעיונות מאחדים לכותב אחד בלבד, ייקנסו ב-10% בסעיף זה). * אזכור מקורות המידע בגוף הסקירה הוא על פי נורמות כתיבה אקדמיות (שימוש בשמות משפחה ובשנת הוצאה) - 20% <u>הערה</u> : נבחנים שכתבו מאמר א או ב או כותב א או ב- יופחתו להם 10%.	40%
	7. כתיבת מקורות המידע בסוף הטקסט על פי נורמות כתיבה אקדמיות : <u>סדר א"ב ועקביות</u> ברישום פרטי הביבליוגרפיה. נבחנים שכתבו מעובד- יופחתו להם 20%. על סדר לקוי (לא לפי סדר א"ב) - יופחתו 15%.	30%
	8. שימוש בדרכי מסירה מקובלות (אם נעשה שימוש בפועלי הבעה או אמירה יש לשים לב לדיוק מבחינת המשמעות).	30%
	סך הכל לסעיף ג	100%
ד. לשון, מבע ותקינות - 100% - 3 נקודות	9. סעיף זה ייבדק לפי ארבע רמות : <u>הערה</u> : נבחנים שטעו עד שלוש פעמים בסקירה כולה- יקבלו 100%. רמה גבוהה- 100%, רמה בינונית גבוהה- 80%, רמה נמוכה- 60%, רמה נמוכה מאד- 40% <u>הערה</u> : נבחנים שהעתיקו במדויק מן המאמר ללא עיבוד כלל יקבלו 40% (לא ניתן להערכה). * <u>ניסוח</u> : הניסוח בהיר, ענייני והולם את אופי הכתיבה. * <u>תקינות תחבירית</u> : - המשפטים שלמים, בנויים כהלכה ואינם ארוכים מדי. - יש הקפדה על התאמים (במין, במספר ובידוע). - שימוש בה"א הזיקה באופן תקין. * <u>פיסוק</u> : שימוש נכון והולם בסימני פיסוק. * <u>מורפולוגיה וכתיב</u> : לדוגמה, שימוש תקין בצורות הנטייה, באותיות אית"ן ועוד.	אפשרויות הציון : 40% 60% 80% 100%
	סך הכל לסעיף ד	100%

מחווון זה ניתן ככלי עזר לבדיקת סקירות במהלך ההוראה.