

משרד החינוך
המחוז החרדי

הדרכה לכתובת מחוון בהיסטוריה- תשפ"א

במסגרת הערכה חלופית בהיסטוריה לבתי ספר המבצעים הערכה בית ספרית (שאלון 283-030)

ההצעה לחלופה היא הגשת 5 עבודות המקנות 30% מציון הבגרות.

לכל עבודה על המורה לכתוב מחוון אותו יש להציג לתלמידים לפני העבודה.

המחוון צריך לכלול:

- מטרת המטלה/רציונל
- תיאור המטלה- המשימה כולל ידע אותו ירכשו התלמידים
- תהליך העבודה ולוח זמנים
- דף הוראות לתלמיד
- ערכים הבאים לידי ביטוי בחלופה
- מיומנויות המאה ה-21 הבאים לידי ביטוי בחלופה
- מחוון ברמת פירוט גבוהה הכולל שלוש רמות של ביצוע (רמה גבוהה/בינונית/נמוכה)- בתוך המחוון צריכים לבוא לידי ביטוי המיומנויות בשלוש רמות

מיומנויות המאה ה-21:

יש להתייחס בעיקר למרכיבי מיומנות קוגניטיביים וטכנולוגיים

ניתן גם להתייחס למיומנויות ברמה הבינאישית וברמה התוך אישית

| מיומנויות קוגניטיביות | מיומנויות טכנולוגיות | מיומנויות ברמה הבינאישית | מיומנויות ברמה התוך אישית |
|-----------------------------------|---|-------------------------------------|---------------------------|
| חשיבה ביקורתית ויכולת לפתור בעיות | שימוש בכלי תקשוב | למידה שיתופית | שליטה וניהול רגשות |
| חשיבה ברמה גבוהה | יישום טכנולוגיות מידע ותקשורת | יכולת לשתף פעולה בצוות | גמישות וקבלה |
| קבלת החלטות | אוריינות מידע- איתור, ניתוח, מחקר והערכת מידע | יכולת תקשורת טובה ויכולת הצגה יעילה | מוסריות |
| ללמוד איך ללמוד- מטה-קוגניציה | שליטה בטכנולוגיות מידע ותקשורת (ICT) | מיומנויות הנהגה ונטילת אחריות | חדשנות ויצרנות |

משרד החינוך
המחוז החרדי

| | | | |
|--------------------|-----------------|--|--------------------------|
| רכישת כללי התנהגות | קבלת דעות שונות | | התמודדות עם שאלות פתוחות |
| | | | פתרון בעיות |
| | | | חשיבה יצירתית |
| | | | טיפול לומד |
| | | | עצמאי/יצירתי/סקרן/יוזם |
| | | | חשיבה רפלקטיבית |