

מחוון למטלת ביצוע (071283) - עולים חדשים ותלמידי החינוך מיוחד

(בין 3-5 תלמידים)

ניקוד	מימדים	רמה גבוהה	רמה בינונית	רמה נמוכה
מבוא- הצגת הבעיה ותהליך העבודה	מבוא- הצגת הבעיה ותהליך העבודה	12-15 נק'	7-11 נק'	0-7 נק'
15%	✓ הבעיה ממוקדת, בהירה ונגזרת מסיפור המסגרת ✓ נעשה שימוש נכון במושגים מתחום האזרחות (לפחות 2 מושגים) ✓ הבעיה עכשווית ואקטואלית ✓ מזמנת פתרון מעשי ✓ כולל סיכום קצר של תהליך העבודה והתוצר הנבחר	• הבעיה ממוקדת, בהירה ונגזרת מסיפור המסגרת • נעשה שימוש נכון ב-2 מושגים מתחום האזרחות. • הבעיה עכשווית ואקטואלית • מזמנת פתרון מעשי • סיכום קצר של תהליך העבודה והתוצר הנבחר	• הבעיה נגזרת מסיפור המסגרת אך לא ממוקדת • נעשה שימוש נכון ב-2 מושגים מתחום האזרחות. • הבעיה עכשווית ואקטואלית • אינה מזמנת פתרון מעשי • סיכום קצר של תהליך העבודה ללא פרוט על התוצר הנבחר	• הבעיה לא נגזרת מסיפור המסגרת ולא ממוקדת • נעשה שימוש רק במושג אחד או פחות מתחום האזרחות • הבעיה עכשווית ואקטואלית • אינה מזמנת פתרון מעשי • חסר סיכום קצר של תהליך העבודה ללא פרוט על התוצר הנבחר
סקירת ספרות	סקירת ספרות	20-25 נק'	10-20 נק'	0-10 נק'
25%	✓ בחירת 2-3 מקורות ✓ המקורות מבהירים את הבעיה ✓ ציון המקורות בהערות שוליים (איזכור) ✓ ניתוח המקורות וזיהוי הרעיונות המרכזיים בנושא	• נעשה שימוש ב-2-3 מקורות • המקורות מבהירים את הבעיה • ציון המקורות בהערות שוליים • המקורות נותחו וזוהו הרעיונות המרכזיים	• נעשה שימוש במקור אחד בלבד • המקורות מבהירים את הבעיה • ציון המקורות בהערות שוליים • המקורות נותחו באופן חלקי	• נעשה שימוש במקור אחד בלבד • המקור מבהיר את הבעיה באופן חלקי • לא נותחו וזוהו הרעיונות המרכזיים במקור • אין ניתוח ממצאים והסקת מסקנות

	✓ ניתוח הממצאים והסקת מסקנות	• נותחו ממצאים והוסקו מסקנות	• נותחו ממצאים והוסקו מסקנות באופן חלקי	
הצעות לפתרון	הצעות לפתרון	30-35 נק'	15-30 נק'	0-15 נק'
✓ הצגת שני פתרונות מעשיים הנותנים מענה לבעיה ומבוססים על המסקנות ✓ הנמקת כל אחד מהפתרונות: יתרונות וחסרונות ✓ בחירת הפתרון המועדף והנמקת הבחירה ✓ התוצר מבטא את הפתרון בצורה ברורה ומשכנעת	• ההצעות לפתרון נותנות מענה מעשי לבעיה ומתבססות על מסקנות המחקר • מוצגים היתרונות והחסרונות של כל אחד מהפתרונות • מוצגים היתרונות של הפתרון המועדף על פני הפתרון האחר והנמקה לבחירה • הפתרון מוצג בייצוג מתאים ומשכנע.	• ההצעות לפתרון נותנות מענה מעשי לבעיה ומתבססות על מסקנות המחקר • אין התייחסות ליתרונות והחסרונות של כל אחד מהפתרונות • מוצגים היתרונות של הפתרון המועדף על פני הפתרון האחר אך חסרה הנמקה לבחירה • הפתרון מוצג בייצוג מתאים ומשכנע חלקית	• ההצעות לפתרון לא נותנות מענה מעשי לבעיה ומתבססות באופן חלקי על מסקנות המחקר • אין התייחסות ליתרונות והחסרונות של כל אחד מהפתרונות • אין הצגה של יתרונות הפתרון המועדף והנמקה לבחירה • הפתרון מוצג באופן לא מתאים ומשכנע	35% 15% שתי הצעות לפתרון 5% בחירת הפתרון המועדף 15% התוצר
רפלקציה אישית	רפלקציה אישית	9-10 נק'	7-8 נק'	0-6 נק'
✓ רפלקציה אישית בהתאם לשאלות מכוונות ✓ התייחסות לשני היבטים- תיעוד אישי ותיעוד קבוצתי- תיעוד עבודת הקבוצה מנקודת מבטו של התלמיד	10% שני יומני למידה: 5% יומן למידה לאחר סקירת ספרות 5% יומן למידה בסיום התהליך	רפלקציה מלאה הכוללת שני יומני למידה והתייחסות לחלק האישי והקבוצתי בכל אחד מהם	רפלקציה חלקית- חסרה התייחסות לאחד מחלקי הרפלקציה	ישנה התייחסות ליומן למידה אחד או שאין התייחסות כלל לחלקי הרפלקציה
תהליך העבודה	תהליך העבודה	9-10 נק'	7-8 נק'	0-6 נק'

10%	✓ עמידה בלוח הזמנים ✓ הצגת מהלך העבודה שנעשתה ותכנון המהלך הבא ✓ נוכחות בשיעורי המטלה ✓ עבודת הצוות וקבלת ההחלטות שיקפו: השתתפות פעילה, משוב, ביקורת בונה מבוססת ומנומקת, קבלת ביקורת ויכולת ליישמה, סובלנות. ✓ לימוד הדדי בתוך הקבוצה	• הקבוצה עמדה בלוח הזמנים • הקבוצה הציגה את מהלך העבודה שנעשתה ותכנון המהלך הבא • נוכחות מלאה בשיעורי המטלה • עבודת הצוות וקבלת ההחלטות שיקפו: השתתפות פעילה, משוב, ביקורת בונה מבוססת ומנומקת, קבלת ביקורת ויכולת ליישמה, סובלנות. • נערך לימוד הדדי בתוך הקבוצה	• הקבוצה עמדה בלוח הזמנים • הקבוצה הציגה את מהלך העבודה באופן חלקי • נוכחות חלקית בשיעורי המטלה • עבודת הצוות וקבלת ההחלטות שיקפו: השתתפות פעילה, משוב, ביקורת בונה מבוססת ומנומקת, קבלת ביקורת ויכולת ליישמה, סובלנות. • לא נערך לימוד הדדי בתוך הקבוצה	• הקבוצה לא עמדה בלוח הזמנים • הקבוצה לא הציגה את מהלך העבודה באופן ברור • נוכחות חלקית בשיעורי המטלה • עבודת הצוות וקבלת ההחלטות לא נערכו באופן משותף וסובלני • לא נערך לימוד הדדי בתוך הקבוצה
הצגת העבודה	הצגת העבודה	5 נק'	3-4 נק'	1-2 נק'
5%	✓ העבודה כוללת את כל חלקיה: שער, רשימה ביבליוגרפית, נספחים ✓ גופן אחיד לאורך כל העבודה	• העבודה כוללת את כל חלקיה • גופן אחיד לאורך כל העבודה	• העבודה כוללת את מרבית חלקיה • אין גופן אחיד לאורך כל העבודה	• העבודה לא כוללת את כל חלקיה • אין גופן אחיד לאורך כל העבודה