

**מילות יחס  
כללים ותרגילים  
תשובו**

## מילות יחס

מילה יחס היא חלק דיבור, המציין את היחס (הקשר) בין שני שמות עצם או בין פועל לשם עצם.  
לדוגמה: הכסא ליד השולחן. העסק ברחוב עזרא. ירדתי מהסולם. טיפסטי לראש ההר.

### דוגמאות למילות יחס:

את, אל, של, מנו, בתוך, על, ליד, אצל, בשביל ו עוד.  
אותיות ב, כ, ל, מ (אותיות בכלל"ם) הן קישור של מילות היחס (בהתאם): בתוך, כמו, אל, מנו.

### למילות היחס צירופים שונים:

א. מילת יחס נוספת לצורך מקור (מוחלט או נטווי) יוצרת **תואר הפועל**:

**דוגמאות:** בצתת ישראל ממצרים, שכבה לישון, בעלות הלהב...

ב. מילת יחס נוספת לשם עצם יוצרת **צירוף יחס**.

**דוגמה:** עליתני על הבעה: "על" – מילת יחס, בעיה – שם עצם, על הבעה = צירוף יחס.

**הארה:** מילת יחס המctrפת לשם בתפקיד לוואי יוצרת **לוואי צירוף יחס**.

הכניסה מימין נחסמה לתנועה. (מיימין – לוואי צירוף יחס).

ג. מילת יחס המctrפת לפועל יוצרת **צירוף פעולה**.

**דוגמה:** לקחתית את...; ציפיתי ל...; גרתי ב....

## הஹאות העיקריות של מילות היחס

### 1. ב' שימושה במסמאות:

- **בתוך, בין** – יושב בחדר, החוצה בכתה
- **תאריך** – בשלושה בינוואר (ראה להן)
- **מחיר, תמורה** – יצא ברוחות, קנה בשקל
- **כלי, מכשיר** – אכל במזלג, ניגן בכינור (אבל: פְּרַט עַל, רְכַב עַל)
- **זמן, משך** – קם בבוקר, לומד בחופש
- **אופן** – צוחק בקהל, נושא במחירות, עובד ביושר, לחם בחמאה
- **בתchos, בעניין** – בקי בש"ס, מצטיין בהתמדה, נאבק במחללה
- **בפועל, אחיזה, עיסוק, ראייה –** אחז בתינוק, עסק באומנות, עין בספר (אבל גם: הבית / הסתכל על / על)
- **בפועל, נאמנות וגבידה –** בטח בחברתו, חشد בשכנו
- **בפועל, מאבק –** נאבק בשחיתות, נלחם בגזענות

### 2. כ' שימושה במסמאות:

- **דמיוי והשוואה** – קל בנשר, ברה חכמה
- **בערך** – שלושים איש, בעשר דקות
- **זמן –** בחצות הלילה, לשאפנה אשנה

### 3. ל' שימושה במסמאות:

- **כוון, יעד –** יצאנו לירושלים, מהרינו לעבודה

**זמן** – לעת צאת השואבות, למהר עתיר  
**מטרה** – נסענו להבראה, עצור להתרענות  
**לטובת** – המקנה אתה לי? ניאבק לחצלה הילד  
**לייפוי, לפתרון בעיה** – המים טובים לצמא, אקמול להורדת חום  
**שייכות** – לו הרכב, לך הכסף (גם מושא)  
**בפועל יחס** – דואג לנו, מקשיב לתינוק, שיקר לו  
**בשם פועל** – הזכות לדעת, הרצון לתת  
**בשם הפועל של נשוא מורחב** – יכול לлечת, קיווה להצלחה  
**בשם פועל לאחר צורות מודאליות** – אסור לעשן, עתיד ליתן  
**להבדלה בין שמורות** – בין קודש לחול, בין מוצר למוצר

**4. מי משמשת במשמעות :**

**יציאה ממקום, התרכחות** – יצאתי מביתי, שוחרר מבית החולים  
**מושך** – תלמידה מחיפה, בגדי מפזרי  
**חומר** – צמיד מזחבי, בגדי מצמר  
**סיבה** – מרוב הסבל, סובל מקור  
**זמן** – מהיום והלאה, מצאת החכמה  
**ייתור** – גבורה ממנו, מתמיד מחברו  
**חלק מן השלם** – אחד העיר, טעמתי מהפשיטה  
**מקור** – מאמר מקובץ, פסקוק ממפללי  
**בפועל לKİחה וקבלת** – לך ממנו, גנב מהקופה, קיבל מחברו

**5. עם משמשת במשמעות :**

**ביחד, בלויית** (של דברים שווי דרגה) – ישבתי עם אחותי, מעיל עם אחים, לחם עם סלת  
(אבל : לחם בחמואה)  
**זמן** – עם שחר, יצאונו עם זריחה החכמה  
**הציגות** (זה עם זה) – התפיסס עם, שוחח עם, נאבק עם (אדם) (גם : נאבק באדם)  
**ויתור (על אף)** – עם כל זהacha לו, עם זאת נעשה הכל למנוע הישנות המקהלה.

**6. על משמשת במשמעות :**

**למעלה מ...** – רוכב על אופניים, שמתין את הקופסה על השידה.  
**סיבה** – כועס על האפליה, מודה על המתנה  
**בנוגע ל...** – דיווחתי על מסירותך, שמעתי על מעשייך הטוביים  
**נגד – אין בלבבי עליו**, יצא למלחמה על אויביו  
**ייתור** – הפרוץ מרובה על המכוסה, מעדייף האזנה על צפייה  
**בנוסף** – מכרנו את הארון על תכולתו, אירחנו את אחינו על צאצאיהם  
**קבالت אחריות** – קיבל על עצמו התמיכיות, הטיל על בנו לפנות חפצים מיותרים  
**مكانם** – על יד הגדר, בכיסא על ידנו.  
**אוף** – הפרויקט נעשה על ידי שלושה תלמידים. על ידינו.

### נטיות מילוט היחס

ניתן להטוט את רוב מילוט היחס על ידי הוספת כינוי גוף :

• **ל** - לי, לך, להם...

• **ידי** - לידך (ליד+אני), לידך לידנו...

• **בלי** - בלבד, בלבדינו...

• **מן** - ממוני, ממך, ממוני...

צורני הנטייה של מילוט היחס דומים לצורני הנטייה של שמות העצם.

יש מילוט יחס הנטיות כמו שם עצם בלבד, ויש הנטיות כמו שם עצם ברבים.

מילת היחס **בגָל** נוהגת כמו שם עצם בלבד, וכמוה גם מילוט היחס **אֶצְלָן**, **לקראת**, **נגד**, **כמו**.

מילת היחס **עַל** נוהגת כמו שם עצם ברבים, וכמוה אחרות.

**הארה** : את מילוט הקישור ואת מילוט השubbud Ai אפשר להטוט : גם, למרות, لكن... כי, כאשר, אם...

### דוגמאות של נטיות :

אצל - אצלי, אצליך, אצלם, אצלו ;

כמו - כמו, כמוכם, כמווםם ; (גם במוני, במוניו, במונייכם, מלשון חז"ל)

מן - ממוני, ממך, מכם, מהם.

לעומת זאת, מילוט היחס על, אל, לפני, אחרי, בלבד, נוהגות כמו שם עצם בריבוי, ולכנן נוספת יי'

בנטיה :

אל - אליו, אליך, אליכם, אליהם ;

לפנִי - לפנינו, לפניך, לפניהם ;

אחרי - אחריך, אחריו, אחריינו ;

בשלדי - בשליך, בשליכם, בשליכי.

**הארה** : מילוט יחס אחדות נוהגות בחלק מנטיותיהם כמו היחיד, וחלק כמו הربים. למשל: **בין** -

ביני, בינם, אך גם בינם, בינם, בינו.

בנטיות יש לעיתים צורות מיוחדות, למשל: **אוֹתָךְ** ולא **אוֹתָךְ**, **איְתָךְ** ולא **איְתָךְ**.

### תרגיל

כתבו את מילוט היחס "ב" בצורה המתאימה:

1. המכשיר זהה חדש. אנחנו עדין לא יודעים איך משתמשים \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_.

2. אף על פי שאתה לא מילא תפקיד כזה קודם, אנחנו מאמינים \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_.

3. ניסע מונית כדי לא לאחר לחופה.

a. יש להן שני ארוןנות גדולים, הן שמות \_\_\_\_ את כל החפצים שלهن.

4. התחרויות הבאה תתקיימים בשבוע \_תמונה\_.

5. ההוריות קנו לו כדור חדש, הוא משחק \_\_\_\_ כל יום עם החברים.

6. אל תשתכל \_\_\_\_ כי, איןני אשם.

### דיקי הגיה במלות היחס

למילוט יחס ברבים יש לעיתים נטייה לא רגילה.

שימוש לב לצורות התקינות:

את – אֹתֶךָ, אַיִתֶךָ (ולא אֹתֶךָ, אַיִתֶךָ), אֲתֶכָם (ולא אֲתֶכָם)

על – עַלְיכָךְ (ולא עַלְיךָ)

מן – מְכָם (ולא מְמָכָם)

אצל – אַצְלָם, אַצְלָךְ (ולא אַצְלָהָם, אַצְלָךְ)

בשביל – בְשִׁבְילָם, בְשִׁבְילָךְ (ולא בְשִׁבְילָהָם, בְשִׁבְילָךְ)

בלעדי – תמייד ברבים : בְלֻעְדֵיו, בְלֻעְדֵיךָ, בְלֻעְדֵךְ (ולא בְלֻעְדו, בְלֻעְדֵךְ, בְלֻעְדֵךְ)

### הגיה במלות היחס

#### תרגיל

1. נלא **אתך** / **אתך** הביתה ונברך **אצלך** / **אצלך** לכבוד חולדת התינוק החדש.
2. **אצלנו** / **אצלינו** בירכו על פירות משבעת המינים. האם גם **אצלכם** / **אצלכם**?
3. פגשתי **אותך** / **אותך** כי נשארת **אצלתם** / **אצלם** עד שבאתני **אליהם** / **אליהם**.
4. אני **אצלם** **אתכם** / **אותכם** במסיבת הסיום.
5. **בשבילך** / **בשבילך** נכין זר פרחים, **ובשבילן** / **בשבילן** נפזר שושנים.
6. את תרקדי אחרי ציפי, ורותי תרקוד **אתך** / **אתך**.
7. כשנתקרב **אליך** / **אלך** תתקדמי שני צעדים.
8. אנחנו נعبر **אליכן** / **אליכן** את;cדור ואתנו תעברנה אותו אלILDות אחרות.
9. הם היו **לפניכם** / **לפניכם** בתור.
10. הם חושבים **עליך** / **עלך**.
11. את יכולה להתחבא **מאתורי** / **מאתורי** הקיר.
12. אל תפחדי **מפניו** / **מפניו**, כי הוא לא עושה כלום.
13. אנחנו מבקשים **ממקם** / **מקם** לאכול בשקט.
14. העוגות הטבעיות הוכנו לשבת **על ידי** / **על ידי**.
15. יהיו רצון שכלי לדייכם יהיו **במוכם** / **במוכם**.
16. שמרו על מרחק של שני מטר **ביניכם** / **ביניכם** ובין הסובבים אתכם.

### תקינות

#### א. מילת יחס חוזרת (העדרה)

כאשר מילת יחס אחת מתויהסת למספר חלקים מקבילים במשפט, המילה תחזור לפני כל אחד מהם.

דוגמה : הכתבי שיעורים בחשבונו ובעברית.

**ב. מילוט יחס המתיחסת למספר פעלים**

כאשר קיימים במשפט שני פעלים שונים הדורשים שימוש במילוט יחס, יש להתאים לכל אחד מהם מילת יחס מסוימת.

**דוגמה :** הדסה אהבת טוילים וחולמת עליהם. (ולא: אהבת וחולמת על)

**ג. מילוט יחס בתאריך**

בזמן תאריך מונים את הימים **ב** חודש, ויש מקום גם לmonths **ב-** **ל** בעיקר לפני המילה החדש או לפני מספרו הסודר של החודש: תשעה באב, אחד **ב** לחודש, שבעה **ב** לשmini. הערה אין לציין יום בחודש אלא אות יחס, כגון **ב-יולי**).

**שגיאות נפוצות בעת שימוש במילוט יחס**

א. הוספת מילת היחס **"ב"** למילוט השעבוד **"בכדי"** או **"אם"** אינה נכונה.

**דוגמה :** אם (ולא **באמם**) ייענו בקשותינו, נוכל להתקדם לשלב הבא.

**דוגמה :** התקשרתי לרחל **כדי** (לא **בכדי**) לברר מה שלום אמה.

**הערה :** המילה **בכדי** (**די** בחיריק) משמשת בלשון חז"ל במשמעות של **'לחינט'**: **לא בכדי** טרח פלוני לבקרים.

ב. הוספת מילת היחס **"מי"** למילה **"בליל"** אינה נכונה.

**דוגמה :** היא כתבה חיבור **בליל** (לא **בבללי**) להישען על מקורות מיידע.

**הערה :** המילה **מבליל** משמשת במקרא במשמעות של **'מןני שאין'**: "המבליל אין קברים במצרים לקחתנו למות במדבר..."

ג. הוספת מילוט היחס **"לי"** ו-**"מי"** למילוט השאלה **"אייפה"** אינה נכונה.

במקום זאת מוטב להשתמש ב-**"לאן"** או **"מאיין"**.

**דוגמה :** אדם חייב לזכור **מאיין** (לא **אייפפה**) הוא בא ולאן הוא מגיע.

ד. הוספת מילוט היחס **"ב"** למילה **"נוסף"** אינה נכונה. יש לומר: **נוסף על...** (ולא **בנוסף**)

ה. שימוש במילה **מלבד** שלא במשמעותה הנכונה: מלבד = בנוסף ל... (ולא **חווץ** מ...).

ו. שימוש במילה **מחוץ** ל... שלא במשמעותה הנכונה: מחוץ ל... = מקום (אין משמעותה **'חווץ מ...'**)

**הצלחה**

לעתים הפועל דורש המשך, וצריך להשלים את המסר שלו במושא, שהוא **השלמה מוצרכת**.

מילוט היחס שבראש המשפטים המוצרכן היא חלק מהערך המילוני של הפועל.

היא נקראת **מילוט יחס מוצרכת**.

**דוגמאות :**

בנה את ; הרכיב את ; הבחן ב ; ראה את ; התבונן ב ; דאג ל ; נלחם ב, נלחם ב ; ביקש

את... מ ; שלח את... ל ; קנה את... מ ; אמר ל... ש...

#### הארות:

1. מילת היחס "את" עשויה להישמע באין ידוע במשלים המוצרך: אכלתי תפוח. (בידוע:  
**אכלתי את התפוח.**)
2. לפעמים, כמשמעותם את מילת היחס, משתנה משמעותו של הפועל עצמו: חשב מ, חשב ל;  
ביקר את, ביקר ב; השלים עם, השלים את; האמין ב, האמין ל... ועוד.
3. פעלים שהמבנה הרגיל שלהם מצריך משלים, נקראים **פעלים יוצאים**.  
אליה הם פעלים המביעים גרים, **שייכות, מיקום, יצירה** של חוץ או של תוכן (שבר,  
שימוש, העצב, הגביה, הרדים, שיק, נמצא, גר, עשה, בנה, יצר, התקין, המציא, חשב,  
שיעור, החליט).  
פעלים שהמבנה הרגיל שלהם אינם מצריך משלים, נקראים **פעלים עומדים**.  
אליה הם פעלים (גם שמות תואר) המביעים **קיום, תבונה או מצב** (נמצא, שמח, עצוב,  
גובה, ישן, הבשיל, גדל).
- לרוב הפעלים היוצאים יש משלים מוצרך, שתפקידו הוא מושך.**
- לרוב הפעלים העומדים אין משלים מוצרך, ולכן לא יתקשרו אליהם מושכים, אלא  
תיאורים.

**בדוגמאות** שלפניכם רק המshallים המוצרכים [= המושכים] מסומנים בקו.  
יתר המshallים אינם מוצרכים:  
הפקיד טיפול **במסמכים** ... במשרד / בערב / לפני שעה / במהירות / למרות השעה המאוחרת.  
נתתי **את המסמך לפקיד** ... בארכחת הבוקר / אחרי הצהרים / לפני דרישתי.  
ראיתי **את תמונותם** ... לפני שבוע / בחטף / דרך חלון بيיתי / תוך כדי מעבר ברחוב.  
חששנו **לבריאותנו** ... בשנה שערכה / בגלל הרקע הרפואי שלו.

#### תרגיל

סמן בקו את המshallים המוצרכים.  
אם יש מילות יחס שהפועל מצריך, הקיפו אותן במעגל.

1. האם כבר מצאו מתנדבת לחונכות?
2. עוד לא כתבתי את זיכרונותיי.
3. אל תזוזל בכבודו, האמן בו, דאג לו ותקבל את גמולך.
4. ועדת הכיתה החלטתה שהמסיבה מתקיים ביום שני.
5. אני רוצה לתת לך מתנה.

#### תרגיל

זוגות הפעלים הבאים נבדלים במילת היחס המוצרכת וגם במשמעות.  
שבצו את הפעלים במשפטים שידגימו את ההבדלים במשמעות. תוכלו להיעזר במילון.  
**דוגמה:** הוא **השלים את הקלוז** בהצלחה. התלמידים **השלימו עם** השינויים במסלול  
הטיול.

1. רדף אחרי / רדף את
2. תלוי ב / תלוי על

3. צפה ב / צפה את
4. האמין ב / האמין ל
5. נלחם ב, עט, את, אל (=נגד) / נלחם על, ל, بعد (=למען)
6. עומד על / עומד ב
7. פקד את / פקד על
8. קינה ב / קינה ל
9. עבד ב / עבד את / עבד על פרויקט, (בלשון הדיבור עבד על =حطעה את)
10. שימוש את / שימוש ב
11. ביקש את (=ריצה) / ביקש את... מ
12. נזהר ב / נזהר מ
13. חכיר את / חכיר ב
14. איחר את / איחר ל
15. הסתכל ב (בעיון) / הסתכל על (לכיוון)
16. צחק ל (בDİBOR : על), מ (= לעג) / צחק אל, עט
17. שמר את / שמר על
18. ידע את / ידע על
19. חתר ל / חתר תחת
20. עומד ב / עומד ל
21. טען ל / טען נגד
22. נאבק עט (אויב) / נאבק ב (תוופה, רעיון, דעה, גם אויב)
23. הintel ב / הintel מ
24. השגיח ב / השגיח על
25. זכה ל / זכה ב
26. טעם מ / טעם את

**הצלחה שיש בה יותר אפשרויות אחת:**

ה קיש בדلت / על הדלת  
ה הבית ב / על / ל / אל / אחרי  
יריה ב / ל / אל / לעבר  
ענה / השיב / הגיב לשואל על שאלתו (אפשר גם : לשואל לשאלתו)  
צחוק ל / מ (בDİBOR : על)  
ב לא / לא  
באחרונה / לאחרונה  
קשרור ב / קשרור ל  
מדובר ב / מדובר על

שאל בשלוםו / לשלווי  
**תקינות במילת היחס המוצלבת**  
תרגיל

1. ניסיתי **לנסוע ב...** / **לקחת את ה...** אוטובוס של שמונה בבוקר, אך לא הספקתי.
2. המורה ביקשה שנשווה את מלחמת העולם הראשונה **עם ג'** מלחמת העולם השנייה.
3. הפסוק פתח **עם ה... ב...** ציווי למשה, וסיים עם **ב דברי ה' אל אהרון.**
4. "הבטלה מביאה ל/**ידי** שעמום" (כתובות ה, ד). הביא לידי (ולא הביא ל...)
5. אבותינו במדבר היו **על** / מלחם ומים.
6. אבי לא הסכים **לי ללבת** / **שאלך** לטבול.
7. אומרים **מקצת** / **קצת** שבחו של אדם בפניו.
8. אחוטו לומדת לנגן **על** / **בפנסטר,** והוא פורט במילומנות **על** מיתרי הכינור.
9. איך ייתכן שהמחשב שאותו / (**לא**) קניתי רק בשבוע כבר אין עובד? (את נטיותה מיותרת בפסקית זיקה.)
10. אין לנו דירה, לכן אנו **שוכרים** / **משכירים** משכנתנו יחידת דיור.
11. אכלנו **עם** / **בכפי** כי לא היה לנו מזלג.
12. אל תמנעי **بعد** / **את הילד מהתנסות** במצב קושי.
13. אם לא ישמעו לו – הוא ינקוט **ב** / (**לא**) אמצעים. ובידוע - **את האמצעים**
14. אני רגילה לשותות קפה **עם** / **ב** חלב הבוקר.
15. את המתנה שקיבל החליף הילד **ב** / **עם** משחק מחשבה מעניין.
16. **ב** / **עם** הכספי שקיבلتני אני מתוכנות לknoot מתנה לאימי.
17. בגד זה הולם **לך** / **אותך** מאד!
18. **בין כך ובין כך** / **בין כה וכה** / **בין כך** הילדים הגיעו לבוש חגיגי.
19. בעולם השלישי יש אנשים הגועים **מ** / **בגלל** רעב.
20. דבר זה **לכשעצמו** / **בשלעצמו** איןנו מרנין.
21. הבלבול הזה נמאס **לי** / **עלי** כבר.
22. הגוי פנה **אל** / **ל** הצל ובקש להתגify. (בודקים בנטיה: אליו או לו).
23. הגן קיים **כאן זה** / **זה** שבע עשרה שנה.
24. הדבר נראה **ב** / (**לא**) **ਪਟਰੀਨ** הגיוני.
25. הדברים נאמרו **ב** / **בתגובה** על תביעתם של אנשי סדום (במקום כתגובה לתביעתם).
26. הוא אוהב לאכול לחם **עם** / **בריבה**, אך היום הוא הסתפק בפרי.
27. הוא הביע את חששותיו **מ** / **ኖחת** ההסכמה במצב הביטחוני.
28. הוא הלווה כסף **מ** / **ל** חברים.
29. הוא ירה **עליו** / **אליו** / **בו** / **לעברו** חיצים.
30. הוא נבחר השנה **ב** / **לנשיא** החברה (במקום נבחר נשיא).

31. הוא ראה אותו **כ/בו נוכרי**.
32. הוא **шибש כ/לא** יוושב ראש שלוש שנים.
33. הוא שכח מזוה **את זה** מזמן.
34. הוצאה זו נחשבת **כ/לא** הוצאה לצורך ניכוי מס.
35. החיל מילא אחר **את הפקודות** [AMILT HICHSH ACHRI] אמרה לבוא רק לצורך אישיות מדרכיה, כמו "ויעש שלמה הרע .... ולא מילא אחורי ה' כדוד אביו" (מלכים א יא, ז).]
36. החנוני ביקש **את מ** אחד הל��ות לסייע לו למצוא מטבח שאבד.
37. היא התלהבה **על מה** בגד החדש שבחלון הראווה.
38. היא התלוננה על אבי ראש **לפניהם** ואחרי הריכוז בגין. (שתי מילות יחס רצופות הנשענות על שם אחד)
39. הילד נסע **על באופניו** החדשים והרכיב גם את אחיו **עליהם בהם**.
40. הילד ענה יפה **על כל** השאלות.
41. הילדה אהבת ומתגעגת **אל** משפחתה. (הצרכות שונות)
42. הכסא עשוי **מ/לא** עץ. (שתי התשובות נכונות).
43. המורה העדיף הכנת עבודה **על על פניהם** מעריך מבחן. העדיף ... מ ולא העדיף .... על פניהם או על)
44. המורה קראה **את ל** חברתי לסדר.
45. המחלבים ירו **על אל/לעבם בשוטרים**. ירה ב, **לעבם או אל** (ולא יירה על)
46. המטיילות סיפרו **על אוזות/אוזות חוויתיהן** בנחל הזוויתן.
47. המרצה **שם את הדגש על בצד** המדיני של הבעיה. (שם דגש ב, ולא שם דגש על)
48. המותנה מיועדת **לך בשביבך**. יעד ל (ולא בשביב)
49. הנאשם הודה **על ב** اسمה שייחסה לו.
50. הנחש שיקר **ל על את** חווה ואמר לה שאין מתמים אם אוכלים מעץ הדעת.
51. הנער נהוג **ב/לא** **קלות** ראש בנדדים.
52. הסב הביע דאגה חמורה **נוח** / מהחרמת המצב. הביע ... מ (ולא הביע ... נוכח):
53. הספר ניתן **לו ב/במתנה** (במקומות כתמונה).
54. העיתון היה משעמם, לא מצאתי עניין **באף/ אף ב** כתבה אחת. (AMILT HICHSH צריכה לבוא לפני שם העצם, ולא לפני המילilit 'אף').
55. העם יצא למלחמה **על נגד/ באוייבו** (ולא יצא למלחמה נגד)
56. הפגישה מוגדרת **כ/לא** גולת הכותרת של הביקור.
57. הפעלים שבתו **כ/ב** ממחאה על העלאת המסים (במקומות כמחאה על).
58. הפשע ירה באויר **כ/לביטוי** אי שביעות רצון מפסיק דין (במקומות כמחאה על).
59. הקוף **גנב ממוני/לי את** העט. גנב מ... את (ולא גנב ל... את)
60. הקשיש סובל **על מ/ב** הלב.

61. הרופא חש **לחולה ל / מהרעה.**
62. השוטרים **קלעו אל / ב המטרה.** (קלע אל המטרה או למטרה, ולא קלע **במטרה**)
63. השכן ביטח את תכולת הדירה **מ / מפני נגד** שרפota. (ביטח את ... **נגד**, ולא ביטה את ... **מ...)**
64. השר **ראה בו / תפס אותו ב - ירב.**
65. התכנית החדשה מבקשת **על / את** העבודה על המורים.
66. התפתח וכיוכח בין רומי **ו / ובו / לבו** שושי.
67. חברתי **שאלה / השאלת** **מ**ני כלי כתיבה.
68. חייליו של מתתיהו מילאו **את / אחר** הפקודות וニיצחו.
69. יהודה המכבי נלחם **אתו / בו** עד שניצח אותו.
70. יעקב שילם **על / בעבור** יוסף באוטובוס.
71. יצאו לטייל **בהרים**, גני שעשועים ואטרוי נוף שונים. (**הוסify מילת יחס** ליחידות המקבילות של החלק הכללי!)
72. יש לי **את / (לא)** **הכסף** הדרוש לקניה זו.
73. **ב / בתשובה** לשאלת הביעות העיקריות שנטקל בהן בעת חיפוש עובדה, דיווח האיש שהוצאה לו עבודה **בשכר** נמוך (במקום כתשובה לשאלת).
74. **ב / לראייה** באננו על החתום.
75. כולם נסעו הביתה **חוץ מ / מחוץ ל** יוסף.
76. כל ילד יקום מוקדם כדי שייפנה **עם / על** עשרה המתפללים הראשונים בבית הכנסת.
77. לא תמיד כדאי לנצח את המשחק **/ במשחק.**
78. למדи **לכתוב ב / על** מכונת כתיבה בשיטה עיורית.
79. לפי שעה אין ידוע מה **גרם לפולני ל / (לא) אסון.** (כשיש שני משלימים במשפט, אין אומרים פעמיים **למי'ז או בי'ית**).
80. לפני יומיים הוציאו פקודת מעצר / **נגד / על / לאחד** המתפרעים.
81. לרישום הגיעו **בערך ב / בערך / שלושים** וחמש אמהות. (**בערך או כ**)
82. **מאיפה / מביאו** את באה ולאיפה / **לאן** את הולכת?
83. **זמן / מזמן** לא ראייתי את פניך!
84. מחר יהיה מבצע הקש **ב / על** (ה)דלאת. (שתי התשובות נכונות)
85. מישחו לא מוכך לחת **לי / ממני** את העט.
86. משתדלים להקל **את / על** הנTEL מעל התלמידות.
87. מתנגדים המשל בדמשק **מסיתים** את העם הסורי **נגד / ב מלך.**
88. מתנת יום ההולדת ממועדת **לך / בשבילך.**
89. מתתיהו מחה **על / נגד** הקרבת קרבן לאלילים ויוצא למלחמה **עם / על / נגד / ב היוונים.** (העדרפה)
90. נולדתי בכ"ה **ב / (לא)** כסליו.

91. נזרז, פן אחר את / **ל** (הרכבת). (לאחר את = לעכבר).
92. ניתן לו פרס **ב** / **ל** הוקהה על מעשו (במקום כהוקה על).
93. נעצרו 18 אנשים **ב** / **(לא)** **חוודים** במעילה.
94. קנוו אופנים **ב** / **بعد** 300 ש.
95. קנוו **את אותו** / **אותו** ספר בשבוע הספר. (שתי התשובות נכונות).
96. קניתי שקדים **על** / **במשקל** ולא באrizה סגורה.
97. שבו **שלום** / **בשלום** הביתה! (כך בלשון חז"ל – ביחס לאדם חי).
98. שלחתי אותם **למעלה** / **למעלה**, לצפות בתערוכה.
99. שערו הפָּקָד / **(לא)** לבן. (שתי התשובות נכונות).
100. שש שנים הוא היה **מוכָר** / **עַבְדָּם מוכָר** בחנות.
101. תוכאה זו **נחשבת** **כ** / **(לא)** תקינה.
102. תלמיד מתמיד ומשקיע עדיף על / **על פנֵי** / **מתלמיד** מוכשר ומוזלז.
103. גרתי **סמוֹךְ** / **בסמוֹךְ** לבית הספר. (**לא** מילית יחס).
104. יש לו פוטנציאל מעולה, אך **בפְּעָלָל** / **בפְּעָלָל** הוא אינו מנוצל. (שתי אפשרויות: בידוע או ללא ידוע).
105. הפרויקט בוצע על ידו / **על ידיו**. (על ידו – בקרבתו. על ידיו – במשמעותו).

**שימוש נכוון במילوت קישור / שעבודה / תוארוי פעול**  
**תרגיל**

1. איך יתכן שהמחשב **שאotto** / **(לא)** קניתי רק השבוע כבר איינו עובד? (בפסקית זיקה את לנטיותיה מיותרת).
2. ביקרתי **אֶצְלָל** (מלעיל) / **אֶצְלָל** (מלרע) חברתי.
3. אכלתי את הפרוסה **בלי** / **מלבי** למרוח עלייה חמאה.
4. אם / **איין** היתי יודעת על כך מראש, הייתי נערצת בהתאם.
5. אם / **באם** נוכל להיענות לבקשתך,-node לך.
6. **בגָלָל** ה/ **בגָלָל** ש (ירד) שם לא יצאנו לטiol.
7. **בזודאי** / **בזודאי** ש / **וזאי** ש נשמה לבואה של האורתה.
8. **במידה** ש אדם מודד מודדים לו. לעומת: **במידה** ש / ו / **אם** נספיק, נברר גם אתם.
9. **במיילא** / **ממיילא** אפסו הסיכוןים שנתקבל תקציב לעניין זה.
10. ה"הבטלה מביאה ל / **ליידי שעמוס**" (כתובות ה, ד). הביא לידי (ולא הביא ל...).
11. האיש נדרש להפקיד ערבות **כ** / **בתנאי** לקבלת האישור.
12. הוא נראה אדיש, **כאלו ש** / **(לא)** קרה דבר.
13. היא נשארה לאחר המסיבה **כדי** / **בכדי** לסייע בסידור הגן.
14. **היה ו** / **במקרה** שנמצא סייעת מתאימה, נשלב את הילד במסגרת זו.

15. הילדה ידעה את התשובה, אבל למרות זאת / **ולמרות זאת** לא ענתה.
16. הכסא עשוי מ / (לא) עץ. (שתי האפשרויות נכוןות.)
17. הלוואי ו / **ש** הערב יכול, כמתוכן.
18. הם יותר על חלק מהטיול היו **ו** במסלול היה מסוכן.
19. הם נאלצו להמתין מאחר **ו** הרופא הגיע באחזר.
20. המורה העדיף חנוך עובודה על / **על פניו** / מעריך מבחון. העדיף ... מ (ולא העדיף ....)
21. המורה קראה את / **ל** חברתי בסדר.
22. הסב הביע דאגה חמורה **ונוכח** / מהחומרת המצב. הביע ... מ (ולא הביע... נכון):
23. העם יצא למלחמה **על** / **נגד** / **באובייבו** (ולא יצא למלחמה נגד)
24. הקשיש סובל **על** / **מ** / **ב** הלב.
25. **כאשר** / **כש** / מתי שתוכלי לנגן, נעורך את החגיגה.
26. **כמובן** / **כמובן ש** / **מובן** שהוא הסכים ללבתם עם אברהם.
27. כמעט **לא** / **שלא** / **ולא** התרגשתי.
28. **כנראה** / **כנראה ש** / **נראה** **שהפעילות** תתקיימים כרגע.
29. **לאן** / **לאיפה** את צועדת?
30. לפניו יומיים הוציאו פקודת מעצר / **נגד** / **על** / אחד המתפרעים.
31. מדווק **לא** / **שלא** תיתן לו לשחק איתך בבדור?
32. **מעולם** / **לעולם** לא אשכח את ציון.
33. **מעולם** / **לעולם** לא שכחתי את אמי היקרה.
34. שבו **לשлом** / **בשלום** הביתה! (העדרה)
35. שיאיר / **כשיאיר** השחר נלק לתפילה הווותיקין.
36. שרה טיפלה ביצחק, **שגדל** / **והוא גדל** ולמד תורה.
37. תלמיד מתמיד ח纠正 עדיף על / **על פניו** / מתלמיד מוכשר ומזולג.
38. **מאחורי** / **ליימינו** / **לצדנו** של כל אדם גדול עומדת אישה גדולה.