



מדינת ישראל
משרד החינוך
המזכירות הפדגוגית
חינוך חרדי

חלק ג': שמע ביער

מיצג מבית גנזך קידוש השם - צפייה מונחית

לצפייה:

<https://www.ganzach.org.il/%d7%a9%d7%9e%d7%a2-%d7%91%d7%99%d7%a2%d7%a8>

לפרטים:

5710678@gmail.com

"ענין הזיכרון אינו היסטורי בעלמא אלא שעל
ידו מקשר יהודי את עצמו לכלל ישראל שהוא
חלק בלתי נפרד מכלל ישראל באמצעות
הזיכרון יונקת נשמתו יניקה דקדושה מכללות
ישראל" (רבי שלום נח ברזובסקי, ההרוגה
עלייר)

משימות לתלמידים:

- כיצד מתחברת אמירתו של הרבי מסלונים בהקשר לפירוש הפסוק 'שמע ישראל' ?
- כיצד אמירה זו מתקשרת לקריאת שמע ישראל ע"י מר הרמן ולחוויה שעבר?
- כיצד אמירת שמע ישראל ביער והפגישה ביער מסמלת את ערבות עמ"י?

משימות לתלמידים:

- מהו הזיכרון המשותף של מר הרמן ומר בירנבוים?
- היכן מתרחשת הפגישה הראשונה המשותפת? מהי משמעות המקום?
- כשישנים שנה לאחר מכן מתרחש המפגש הבא בין השניים. האם לדעתכם לשנים שחלפו יש משמעות לחוויית הזיכרון המשותפת?
- הציגו משפט של כל אחד מהנוכחים שהשפיע עלייכם.
- כיצד ההקפדה על מצוות תפילין הצילה את מר הרמן?
- הציגו עקרון בהקשר הזיכרון היהודי שהוזכר לעייל שהתחבר לך בצפייה בסרטון.

מקורות:

- ארכיון 'גנזך קידוש השם' - תצלומים, סרטון ומידע
- ויקיפדיה
- א' סורסקי, הרב מפונוביז'
- רבי שלום נח ברזובסקי, ההרוגה עלייך'
- רבי שלום נח ברזובסקי, נתיבי בניין ויצירה