הפיקוח על הוראת מדע וטכנולוגיה
לשמוע ללמוד וללמד
שותפים לדרך

למידה בחירום

שומרים על איזון

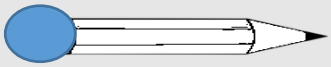
פעילות בנושא שיווי משקל

חידה:
מי הולך בהתחלה על 4
אחר כך על 2
ובסוף על 3
התשובה שלכם:_____

מתנסים בעצמנו:

1. עמדו ברגליים צמודות על קצות האצבעות, יישרו ידיים למעלה ועצמו עיניים, הסתכלו בשעון וכתבו כמה זמן הצלחתם לעמוד כך בלי לזוז?_____
מה קרה? למה ?_____
2. קחו מקל ארטיק/ עיפרון /עט ונסו לייצב אותו על היד מבלי שיפול? סמנו על העיפרון מהי הנקודה שבה העיפרון היה מונח על היד בשיווי משקל.

3. הצמידו גוש של פלסטלינה לקצה העיפרון, סמנו את הנקודה בעיפרון, שבה הוא נשען על היד והיה במצב של שיווי משקל.



4.התבוננו בהדגמה של המורה, כתבו מה גרם לכך ש"קופסת הפלאים" לא נפלה מהשולחן אף שרובה היה מחוץ לשולחן? _____.

5. נסו לבצע את הפעולות הבאות, שימו לב! הקפידו על ביצוע מדוייק לפי ההוראות.
א. עמדו צמוד לקיר עקבים צמודים והביאו את הגב קדימה ולמטה. האם הצלחתם? _____
ב. עמדו כשצד הגוף צמוד לקיר ונסו להרים את הרגל שאינה צמודה לקיר. האם הצלחתם? _____
ג. שבו והניחו ידיים בשיכול על הכתפיים. קומו מבלי להביא את הגב קדימה. האם הצלחתם? _____
מה ההסבר לכך שלא הצלחתם?_____

6. צרו צורה מפלסטלינה (אפשר צורה של בעל חיים שאתם אוהבים), נעצו קיסם בצורה ונסו להעמיד אותה על השולחן, האם הצלחתם?_____
הוסיפו קיסם נוסף, האם הצלחתם?_____
כמה קיסמים נעצתם בצורה עד שהיא עמדה ביציבות על השולחן?_____.
הקיפו את התשובה הנכונה: יש לנעוץ את הקיסמים בצורה כשהם צפופים/מרווחים על מנת שהצורה תעמוד ביציבות רבה יותר.

7. הסבירו את פתרון החידה על פי הנלמד בשיעור!_____