

הירח המשתנה

תכנית "צומחים מחדש"

פגישה מס' 4

האביזרים נלווים: דפים • צבעים • בריסטול הירח

פתיחה: "שלום ילדים. מה שלומכם?" סבב קצר של יחס אישי לכל ילד.

"מה יש לי בשקית האטומה שהבאתי היום?" הילדים מנחשים שזה הספר, לפי הצורה, ויש הזדמנות לחזרה קצרה נוספת על המושגים אטום ושקוף.

"היום נקרא שוב את הסיפור. אפשר למצוא בסיפור שלנו הרבה מילים שיש להם מילה הפוכה. היום נתמקד בהפכים."

"בכל פעם שאני אעצור תחשבו איזו מילה הפוכה מתאימה למילה שקראנו."

"למשל: הסיפור שלנו קרה בלילה. מה ההיפך מלילה?" -יום.

רשימת ההפכים המופיעים בסיפור:

לילה - יום	לראות - "מה ההיפך מאדם שרואה? אדם שלא רואה שנקרא עיוור."
אחד - הרבה	למעלה - למטה
שקט - רעש	ישנים - ערים
חשוך - אור	דומים - שונים
מודבר - שותק	בורח - חוזר - בא לקראתי
ישנים - ערים	עצובה - שמחה
הרימה - הורידה	התעצב - שמח
צוחק - בוכה	ברעש - בשקט
לילה - יום	

על המשפט האחרון בסיפור כדאי לחזור פעמיים עם הילדים. **זהו מסר עוצמתי.**

כשהילדים מכירים היטב את הסיפור, לא מפריעות להם העצירות הרבות,

והם מצליחים למצוא את המילים ההפוכות.

"עכשיו נסגור את הספר ונראה מי מהילדים יכול לחשוב על הפכים שלא כתובים בסיפור."

אם הילדים מתקשים - ניתן לעזור ע"י תנועות ידיים, למשל של שמן ורזה.

דוגמאות להפכים נוספים שהילדים מכירים:

גבוה - נמוך	כבד - קל
שמן - רזה	חם - קר
ארוך - קצר	שחור - לבן
גדול - קטן	מתוח - משוחרר
	שוכב - עומד

עודדו את הילדים לחשוב על הפכים נוספים.

כל ילד יקבל דף וילמד לקפל אותו לשניים. ולאחר מכן הוא יפתח את הדף ויסמן קו במקום הקיפול.

כל ילד יצייר זוג הפכים בשני חלקי הדף.

לסיכום: "נהניתי מאד לשבת אתכם. היום אני מעוניינת לשמוע מכם איך היה לכם המפגש"

ננסה לכוון את הילדים שלא יחזרו על מילה פעמיים.

היה נחמד, נעים, כיף, מעניין, מלמד וכו'

"אני כבר מחכה לפגוש אתכם בשבוע הבא."

אפשר להיעזר בכרטיסי פרצופים על רגשות ובכרטיסים המעוררים שיח רגשי.