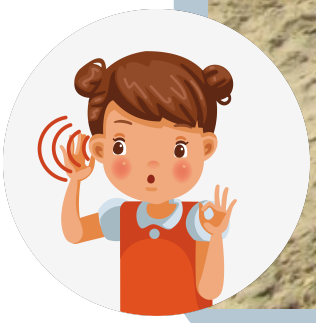
מעגל התבוננות והקשבה על חוף הים

מרחבי חיים



תיאור הפעילות במרחב :

ילדי גן שירת הים מסיירים בים באופן קבוע.
הים הוא סביבה רב חושית סביבה רחבת ידיים ללא גבולות המאפשרת לילדים לחלום, ליזום, לחקור, לשהות ולפתח את הגן הייחודי שלהם. הגננת והילדים פותחים את היום במעגל התבוננות והקשבה שכולל נשימות והרפיה, הילדים יושבים במעגל ומרגישים את החול, ומחוברים לאדמה ולעצמם, הם מקשיבים לשקט ולסביבה, מתבוננים בגלים הסוערים או הרגועים, עוקבים אחר ספינות שחולפות, שרים ומדברים על רגשות. הפעילות אהובה על הילדים.היא מאפשרת להם מרחב נשימה והסתגלות במעבר מהמרחב העירוני למרחב טבעי, עצירה, והשתאות מהמרחב הטבעי.
בסיום עוברים לפעילות חופשית בחוף במגוון תחומים.

גן שירת הים

תהילה לדוד אשדוד

מנהלת הגן: חיה שוירץ

סגננת הגן: תמר לוי

מפקחת: רותי אמסלם

ערכים נוספים בעקבות הפעילות

ללמידה חוץ-גנית השפעה עצומה על עיצוב אישיותו של הילד בגיל הרך, וכל למידה שתיערך בתוך סביבת הלימודים המסורתית לא תשווה לערך הלמידה החושית-נועית בגיל הרך במרחב בכלל ובחוף הים בפרט.

חוויות כבר מהדרך

בדרך לים הילדים שמים לב לשינויים במזג אויר, בודקים מה משתנה –עלי שלכת בסתיו, פריחה באביב או ציפורים שונות. עוברים על פני שלטים שונים, שרכישת הקריאה שלהם נעשתה ממש כאן, נעצרים ליד אנדרטה לחללי צה"ל ואומרים תהילים. לומדים לחצות כביש בצורה בטוחה ומחזקים כללים של שמירת הגוף והבטחון האישי.

בריאות כללית

ההליכה באופן קבוע לים והעיסוק בחול מפתחת את היכולות החברתיות, המוטוריות תוך כדי הליכה ריצה מפתחת כושר גופני ובריאות כללית, פיזית ונפשית

מרחב נשימה ופעולה

המרחב הטבעי של הים אינו עמוס בגירויים, ולכן מאפשר ומזמן לילדים להיכנס עמוק יותר לתוך העשייה שבה הם נמצאים, המרחב הפתוח העומד לרשותם נותן ביטוי ודרור אמיתי לרגשותיהם ולמחשבותיהם של הילדים ומזמן להם פתיחות וגמישות מחשבתית. על שפת הים אין לילדים משחקים מוכנים, שיעזרו להם לייצג ולהביע את מבוקשם. ולכן עליהם להמציא את עצמם בכל פעם מחדש.

התמודדות עם חשיפה

עבור מרבית הילדים קשור חוף ים בחוויות חיוביות, אך קיימים גם ילדים שמפחדים מהים, מהגלים, מהמגוון הביולוגי החי, מעוצמת רעש הגלים והרוחות, אינם אוהבים את תחושת מגע החול, מפחדים להתלכלך ועוד. קושי זה הוא בחלקו תולדה של חשיפה מעטה מדי של הילדים למרחבי חיים פתוחים, טבעיים וירוקים בשל תהליך העיור.

תחושת הצלחה והנאה

השהות בסביבה הטבעית מזמנת לילדים התמודדות מתמדת עם גבולות היכולת שלהם, ולאט לאט, כל אחד ואחת בקצב אישי, מצליחים להרחיב אותם. ניתן לראות זאת בבירור כאשר ישנה התרחקות של ילדים מהקבוצה, אך עדיין תוך כדי שמירת הגבולות הפנימיים המוגדרים.

פיתוח יכולות חברתיות

לילדים יש יותר זמן לבלות ולשהות במרחב האישי, הפנימי והחיצוני שלהם, ובד בבד להיות חשופים לאינטראקציות חברתיות משותפות, הנוצרות מתוך השהייה במרחב הבלתי אמצעי, חוף הים.

למידת מושגי מרחב תוך כדי התנסות המבוגרת

בחוף הים לומדים הילדים מושגים רבים: כיווניות (ימין-שמאל, קדימה-אחורה),ארבע רוחות השמיים (צפון, דרום,מזרח, מערב). גם אם מושגים אלה טרם מתקבעים לשונית, הילדים נחשפים ללמידה הזו כזרעים על מצע הנבטה, וביום מן הימים יידעו לשלוף אותם ולהשתמש בהם.