

**מיקוד לשאלון 75241 תשפ"ג (השאלון המותאם לעצמאיים)**

שאלון זה הינו שאלון חדש משנה זו, תלמידים הזכאים לשאלון מותאם יכולים להיבחן בשאלון זה.

(תלמידי חינוך מיוחד ותלמידים שאושר להם מותאם בעברית בוועדה מחוזית)

| הפרק                    | ניקוד            | הערות  |
|-------------------------|------------------|--|
| <b>הבנת הנקרא והבעה</b> | <b>50 נקודות</b> | <p>בפרק זה תהיינה שאלות פתוחות ושאלות סגורות. הטקסטים יודפסו בגופן מוגדל. כך גם השאלות. עיבוד המאמרים יותאם לצורכי הנבחנים בעלי לקויות הלמידה. היקפי הטקסטים ייגזרו מעיבוד זה אך עשויים להיות בהיקף זהה לטקסטים בשאלון הכללי. השיקולים להיקף הטקסטים יהיו רמת הקריאות של הטקסטים והתאמתם לאוכלוסיית התלמידים בעלי הלקויות.</p> <p>בפרק זה <b>לא</b> תידרש כתיבת עמדה אישית מנומקת בהיקף מצומצם בזיקה לטקסטים.</p> <p>בפרק זה תידרש כתיבה הממזגת בין <b>שני</b> טקסטים למטרת סקירה בהתאם לרכיבי המטלה.</p> <p>בהבעה בכתב לא ייקנס התלמיד על שגיאות כתיב או על פיסוק שגוי (התלמיד נדרש, כמובן, לפיסוק בסיסי כגון נקודות בסופי משפטים).</p> |
| <b>שם המספר</b>         | <b>10 נקודות</b> | <p>בפרק זה תיתכנה שאלות השלמה ובחירת הצורה התקנית של שם המספר.</p> <p><b>לא</b> יהיו שאלות על מילות יחס ואותיות השימוש, וכן פרק זה <b>לא</b> יכלול שאלות על שם המספר בשברים.</p>   |
| <b>תחביר</b>            | <b>40 נקודות</b> | <p>בפרק זה תהיינה שאלות פתוחות ושאלות סגורות. פרק זה <b>לא</b> יכלול:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- שאלות על משפטי ייחוד</li> <li>- שאלות המרה ממבנה פעיל לסביל ולהפך.</li> <li>- שאלות על תקינות תחבירית</li> <li>- זיהוי וניתוח משפטים בעלי נושא סתמי והמרתם</li> <li>- זיהוי ותחימה של פסוקית מצומצמת והמרה למשפטים בעלי פסוקית מצומצמת<sup>1</sup></li> </ul>   |
| <b>צורות</b>            | <b>40 נקודות</b> | <p>בפרק זה תהיינה שאלות פתוחות ושאלות סגורות, לרבות שאלת קלוז.</p> <p>פרק זה <b>לא</b> יכלול:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ניתוח, יצירה והטיה של פעלים לפי שורש, בניין, גוף, זמן או דרך בגזרות חפ"י, חפ"י"צ, נפ"א והכפולים<sup>2</sup></li> <li>- ניתוח, יצירה ומיון של שמות לפי שורש ומשקל בגזרות חפ"י, חפ"י"צ, נפ"א והכפולים<sup>3</sup></li> </ul>  |

<sup>1</sup> לא יינזקו נבחנים אשר ינסחו בתרגילי ההמרה משפטי ייחוד, משפטים בעלי נושא סתמי או משפטים בעלי פסוקית מצומצמת, גם אם לא נדרשו לכך, כל עוד ינוסחו משפטים שיעמדו בהוראה הנדרשת.

<sup>2</sup> ייתכנו שאלות משורשים אלו הנוטים על דרך השלמים.

<sup>3</sup> ייתכנו שאלות משורשים אלו הנוטים על דרך השלמים.

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>- שאלות על דיוקי הגייה ותקינות לשונית</p> <p>- שאלות הדורשות זיהוי שורשים בעלי עיצורים גרוניים הגורמים לשינוי הניקוד והגיית המילה (תשלום דגש והנמכת תנועה)</p> <p>- דרכי היווצרות שורשים מרובעים, שורשים תנייניים ושורשים גזורי שם.</p> <p>במידת האפשר יופיעו הצורות בשתי דרכים : צורות מנוקדות ולצידן הצורות כשאינן מנוקדות. בכל מקרה לא תישאלנה שאלות המצריכות הסתמכות על זיהוי הדגשים או על הבחנה בין סימני הניקוד.</p> |  |  |
|---|--|--|