

תולדות עם ישראל

לבתי ספר בחינוך החרדי

הוראות

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	–	(40×1)	–	40 נקודות
פרק שני	–	(20×3)	–	60 נקודות
סך הכול	–			100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אין.

ד. הוראות מיוחדות: אין.

יש לכתוב במחברת הבחינה בלבד. יש לרשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה.
כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבחינה עלולה לגרום לפסילת הבחינה.

השאלות בשאלון זה מנוסחות בלשון רבים, אף על פי כן על כל תלמידה וכל תלמיד להשיב עליהן באופן אישי.

בהצלחה!

השאלות

פרק ראשון (40 נקודות)

ענו על אחת מן השאלות 1–2.

1. הפעילות המדינית לקראת הקמת מדינת ישראל ומלחמת תש"ח

- א. בשנים 1945–1948 נשלחו לארץ־ישראל שתי ועדות חקירה בין־לאומיות. בעבור כל אחת מן הוועדות, כתבו את שם הוועדה, את מטרת הקמתה ושת המלצות שהיא פרסמה. (20 נקודות)
- ב. הסבירו הבדל אחד בין השלב הראשון ובין השלב השני במלחמת תש"ח, והדגימו הבדל זה באמצעות תיאור של אירוע אחד בכל שלב (סך הכול – שני אירועים). (20 נקודות)

2. חורבן יהדות אירופה

- א. תארו את ביצוע ההשמדה של יהדות הונגריה, והסבירו במה היא הייתה שונה מהשמדת יהדות פולין. (20 נקודות)
- ב. תארו שני ניסיונות הצלה על ידי יהודים אן על ידי גויים בתקופת השואה: ניסיון אחד בהונגריה, וניסיון אחד במדינה אחרת. (20 נקודות)

פרק שני (60 נקודות)

ענו על שלוש מן השאלות 3–6 (לכל שאלה – 20 נקודות).

3. בתקופת הצארים האחרונים, תרמ"א–תרע"ז (1881–1917), חלה החמרה ביחס של השלטונות והעם הרוסי כלפי היהודים. תארו שלושה גילויים של איבה כלפי היהודים בתקופה זו. כתבו שתי דרכי תגובה של היהודים על הפגיעה בהם.
4. תארו את משפט דרייפוס ואת השפעתו על החברה הצרפתית. הסבירו מדוע משפט זה מאפיין את האנטישמיות המודרנית.
5. תארו את הניסיונות של המשטר הקומוניסטי בברית המועצות לפגוע ביהודים באמצעות ה"יבסקצייה" ובאמצעות משפט הרופאים.
6. תארו את תרומתו של האדמו"ר מקלויזנבורג לשיקום שארית הפלטה לאחר חורבן יהדות אירופה, באמצעות שתי פעולות שונות שנקט. תארו את הפעילות של רבנים אחרי השואה להחזרת ילדים יהודים לחיק עמם.

בהצלחה!