



שם ומספר ת.ז.: _____

במהלך עבודתכם ייתכן שידרשו לכם דפים נוספים, מעבר לדפים שסופקו לכם במקור בחוברות העבודה של שלבים 2 ו-3.

בקובץ זה הכנו לשימושכם דפים נוספים, להדפסה עבור הדפים הבאים:

1. דף להצגת וסיווג מקור.
2. דף לפירוט תוכן "מאחורי הקלעים".
3. דף שורות נוסף אם נדרש בכל מקום במהלך העבודה.



שם ומספר ת.ז.: _____

מקור מספר: _____ :

פרטים	
האם כתבי קודש?	כן / לא
האם צורף קובץ?	כן / לא
אם קישור, רשמו קישור כאן	
שם המקור*	
שם המחבר/ים	
מקום הפרסום	
תאריך הפרסום	
מיקום בתוך המקור*	
מיפוי המקור:	
ראשוני או משני	ראשוני / משני
סוג המקור	טקסטואלי / חזותי / שמיעתי / מולטימדיה
הסבר על מהימנות המקור	
למילוי על ידי המורה:	
דירוג מהימנות המקור	גבוהה / בינונית / נמוכה / אי אפשר לדרג
משוב מילולי על מהימנות המקור	

שם ומספר ת.ז.: _____

	הסבר על רלוונטיות המקור למשימה *
למילוי על ידי המורה:	
גבוהה / בינונית / נמוכה / אי אפשר לדרג	דירוג רלוונטיות המקור
	משוב מילולי על רלוונטיות המקור

גירסה 2

שם ומספר ת.ז.: _____

[illegible]

[illegible]

שם ומספר ת.ז.: _____

[illegible]

This image shows a full page of blank handwriting practice paper. It features multiple sets of horizontal lines spaced evenly down the page. Each set typically consists of three lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement. The paper is otherwise completely blank, with no text or other markings.

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There are no vertical margin lines, text, or other markings on the page.