



שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 1: _____

שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 2: _____

שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 3: _____

שלב 3 – טיוטה

לפני תחילת העבודה על שלב זה קראו בעיון את ההערכה והמשוב של המורה על שלב 2 (שלב התכנון).

קראו את ההוראות בחוברת "נייר עמדה שיתופי - אופליין - שלב 1", סעיף - "שלב 3 – טיוטה".

בשלב זה תגישו למורה את טיוטת נייר העמדה השיתופי. הטיוטה תכלול את השינויים שבוצעו בהתאם למשוב המורה על שלב 2, וכן את ההרחבה של ראשי הפרקים שהוגשו בשלב 2. כמו כן תתבקשו לנסח יחד פשרה מוסכמת.

המורה יעריך את עבודת הצוות ואת התרומה האישית של כל אחד מחברי הצוות לביצוע המשימה; כמו כן יבדוק המורה את הטיוטה שתגישו, ויודא שהיא תואמת לתכנון שלכם בשלב 2 ולתיקונים ולשינויים שהוא הציע. המורה יודא שאתם מתקדמים לקראת ההגשה הסופית.

כתבו את הטיוטה על פי ההנחיות.

כתבו **כותרת לנייר העמדה**. ודאו שכותרת זו בהלימה לאשכול הנבחר ומציגה את הקונפליקט העומד במרכז נייר העמדה.
זהו חלק שיתופי - על כל חברי הצוות לכתוב אותו יחדיו.



שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 1: _____

שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 2: _____

שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 3: _____

- ליד כל עמדה רשמו את שם התלמיד המציג את העמדה. אם בצוות שלכם שלושה תלמידים, עבור התלמיד השלישי יש לסמן בעד או נגד.
- אם הצוות מציג פרשנויות שונות, ולא עמדות (בעד ונגד) אין צורך למלא סעיף זה.

שם: _____ בעד

שם: _____ נגד

שם: _____ בעד/נגד

שם + מספר ת.ז. חבר/ת צוות 1: _____

שם + מספר ת.ז. חבר/ת צוות 2: _____

שם + מספר ת.ז. חבר/ת צוות 3: _____

שלב 3 – טיוטה – תיאור הנושא/הסוגיה/הדילמה - (שיתופי)

זהו חלק **שיתופי** - על כל חברי הצוות לכתוב אותו יחדיו.

- ערכו והרחיבו את ראשי הפרקים **לתיאור הנושא/הסוגיה/הדילמה** בהתאם לתכנון ולמשוב המורה. על תוכן זה להיות מוצג באופן ברור, מהימן ומפורט.
- ציינו מושגים שונים ורלוונטיים מתחום הדעת ובהתאם לאשכול הנבחר, כמספר חברי הצוות - כל תלמיד יציין מושג אחד לפחות. שלבו וקשרו את המושגים לנושא/לסוגיה/לדילמה. צרפו מושגים אלה לטבלת המושגים השיתופיים.
- ערכו וסווגו (והוסיפו, אם נדרש) מקורות שונים ומהימנים, מלבד ספר הלימוד, הרלוונטיים לתיאור הנושא/הסוגיה/הדילמה בהתאם למשוב המורה. מספר המקורות כמספר חברי הצוות - כל תלמיד יציג מקור אחד לפחות. צרפו מקורות אלה לטבלת המקורות השיתופיים. שלבו את המקורות בפסקאות הרלוונטיות במשימה על ידי הוספת מראי מקום מלאים ומפורטים. (ראו הסבר בחוברת "נייר עמדה שיתופי - אופליין - שלב 1", סעיף "מקורות").
- כתבו בלשונכם, תוך הצגת הרעיונות בסדר הגיוני המשקף לכידות רעיונית.

[illegible]



שם + מספר ת.ז. חבר/ת צוות 1: _____

שלב 3 – טיוטה – עמדה/פרשנות - (אישי) – חבר/ת צוות 1

זהו **חלק אישי** ועל כל חבר צוות לכתוב אותו בעצמו.

על מנת להקל על ביצוע המשימה, אתם רשאים לחלק את דפי חוברת העבודה בין חברי הצוות. אך, בעת ההגשה יש לאגד שוב את כל הדפים, לכדי חוברת אחת.

- ערכו והרחיבו את ראשי הפרקים להצגת העמדה (בעד/נגד או פרשנות) ואת שני הנימוקים התומכים בעמדה שבחרתם (בעד/נגד או פרשנות א/פרשנות ב), בהתאם לתכנון ולמשוב המורה. על תוכן זה להיות מוצג באופן ברור, מהימן ומפורט.
- ציינו מתחום הדעת ובהתאם לאשכול הנבחר, שני מושגים שונים לפחות, הרלוונטיים לנימוקים לעמדתכם - מושג אחד לכל נימוק. שלבו וקשרו את המושגים לנימוקים. על מושגים אלה להיות שונים מהמושגים השיתופיים. צרפו מושגים אלה לטבלת המושגים האישיים.
- ערכו וסווגו (והוסיפו, אם נדרש) שני מקורות שונים ומהימנים לפחות, מלבד ספר הלימוד, הרלוונטיים לנימוקים לעמדתכם בהתאם למשוב המורה. ציינו מקור אחד לכל נימוק. על מקורות אלה להיות שונים מהמקורות השיתופיים. צרפו מקורות אלה לטבלת המקורות האישיים.
- שלבו את המקורות בפסקאות הרלוונטיות במשימה על ידי הוספת מראי מקום מלאים ומפורטים. (ראו הסבר בחוברת "נייר עמדה שיתופי - אופליין - שלב 1", סעיף "מקורות").
- כתבו בלשונכם, תוך הצגת הרעיונות בסדר הגיוני המשקף לכידות רעיונית.



שם + מספר ת.ז. חבר/ת צוות 1: _____

[illegible]



שם + מספר ת.ז. חבר/ת צוות 2: _____

שלב 3 – טיוטה – עמדה/פרשנות – (אישי) – חבר/ת צוות 2

- זהו **חלק אישי** ועל כל חבר צוות לכתוב אותו בעצמו.
- על מנת להקל על ביצוע המשימה, אתם רשאים לחלק את דפי חוברת העבודה בין חברי הצוות. אך, בעת ההגשה יש לאגד שוב את כל הדפים, לכדי חוברת אחת.
- ערכו והרחיבו את ראשי הפרקים להצגת העמדה (בעד/נגד או פרשנות) ואת שני הנימוקים התומכים בעמדה שבחרתם (בעד/נגד או פרשנות א/פרשנות ב), בהתאם לתכנון ולמשוב המורה. על תוכן זה להיות מוצג באופן ברור, מהימן ומפורט.
 - ציינו מתחום הדעת ובהתאם לאשכול הנבחר, שני מושגים שונים לפחות, הרלוונטיים לנימוקים לעמדתכם - מושג אחד לכל נימוק. שלבו וקשרו את המושגים לנימוקים. על מושגים אלה להיות שונים מהמושגים השיתופיים. צרפו מושגים אלה לטבלת המושגים האישיים.
 - ערכו וסווגו (והוסיפו, אם נדרש) שני מקורות שונים ומהימנים לפחות, מלבד ספר הלימוד, הרלוונטיים לנימוקים לעמדתכם בהתאם למשוב המורה. ציינו מקור אחד לכל נימוק. על מקורות אלה להיות שונים מהמקורות השיתופיים. צרפו מקורות אלה לטבלת המקורות האישיים.
 - שלבו את המקורות בפסקאות הרלוונטיות במשימה על ידי הוספת מראי מקום מלאים ומפורטים. (ראו הסבר בחוברת "נייר עמדה שיתופי - אופליין - שלב 1", סעיף "מקורות").
 - כתבו בלשונכם, תוך הצגת הרעיונות בסדר הגיוני המשקף לכידות רעיונית.



שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 1: _____

שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 2: _____

שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 3: _____

שלב 3 – טיוטה – פשרה מוסכמת - (שיתופי)

זהו חלק **שיתופי** - על כל חברי הצוות לכתוב אותו יחדיו.

- ערכו דיון משותף. עיינו שוב בתיאור הנושא/הסוגיה/הדילמה, הקשיבו לעמדות/לפרשנויות השונות של שאר חברי הצוות שלכם, ושקלו מחדש את עמדותיכם.
- זהו והציגו את הנקודות המוסכמות כעת על כולם ואת הנקודות שאין עליהן הסכמה.
- נסחו יחד, באופן ברור, מהימן ומפורט, פשרה מוסכמת המשקפת הן את הנקודות המוסכמות על כל חברי הצוות, הן את הנקודות שאין עליהן הסכמה. בניסוח הפשרה המוסכמת התייחסו לכלל הנימוקים שהוצגו במשימה.
- הסבירו את ההשלכות ו/או את נימוקי ההפשרה המוסכמת.
- ציינו מושג/ערך אחד מתחום הדעת ובהתאם לאשכול הנבחר, שעזר לכם לגבש את הפשרה המוסכמת. הסבירו כיצד מושג/ערך זה רלוונטי לנושא/לסוגיה/לדילמה, וכיצד הוא עזר לכם לגבש את הפשרה המוסכמת.
- אם נותרו נקודות במחלוקת, אפשר לציין גם אותן.



שם + מספר ת.ז. חבר/ת צוות 1: _____

שם + מספר ת.ז. חבר/ת צוות 2: _____

שם + מספר ת.ז. חבר/ת צוות 3: _____

שלב 3 - טיוטה - טבלת מושגים שיתופיים - (שיתופי)

- מושג שיתופי הינו מושג שחברי הצוות מתייחסים אליו בחלקים השיתופיים במשימה - תיאור הנושא/הסוגיה/הדילמה והפרשרה המוסכמת.
- ציינו מושגים שונים ורלוונטיים מתחום הדעת ובהתאם לאשכול הנבחר, הרלוונטיים לתיאור הנושא/הסוגיה/הדילמה. כמספר חברי הצוות – כל תלמיד יציין מושג אחד לפחות.
- עליכם להוסיף מושגים אלה לטבלת המושגים השיתופיים.

המושג	
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8



שם + מספר ת.ז. חבר/ת צוות 1: _____

שלב 3 - טיוטה - טבלת מושגים אישיים - (אישי) – חבר/ת צוות 1

- מושג אישי הינו מושג שכל חבר צוות בנפרד מתייחס אליו בחלקים האישיים שלו במשימה (העמדה – בעד/נגד או פרשנויות).
- כל חבר צוות יציין שני מושגים אישיים (שונים) מתחום הדעת ובהתאם לאשכול הנבחר, הרלוונטיים לנימוקים לעמדתו - מושג אחד לכל נימוק.
- על מושגים אלה להיות שונים מהמושגים השיתופיים.
- עליכם להוסיף מושגים אלה לטבלת המושגים האישיים שלכם.

המושג	
	1
	2
	3
	4
	5
	6



שם + מספר ת.ז. חבר/ת צוות 2: _____

שלב 3 - טיוטה - טבלת מושגים אישיים - (אישי) – חבר/ת צוות 2

- מושג אישי הינו מושג שכל חבר צוות בנפרד מתייחס אליו בחלקים האישיים שלו במשימה (העמדה – בעד/נגד או פרשנויות).
- כל חבר צוות יציין שני מושגים אישיים (שונים) מתחום הדעת ובהתאם לאשכול הנבחר, הרלוונטיים לנימוקים לעמדתו - מושג אחד לכל נימוק.
- על מושגים אלה להיות שונים מהמושגים השיתופיים.
- עליכם להוסיף מושגים אלה לטבלת המושגים האישיים שלכם.

המושג	
	1
	2
	3
	4
	5
	6



שם + מספר ת.ז. חבר/ת צוות 3: _____

שלב 3 - טיוטה - טבלת מושגים אישיים - (אישי) – חבר/ת צוות 3

- מושג אישי הינו מושג שכל חבר צוות בנפרד מתייחס אליו בחלקים האישיים שלו במשימה (העמדה – בעד/נגד או פרשנויות).
- כל חבר צוות יציין שני מושגים אישיים (שונים) מתחום הדעת ובהתאם לאשכול הנבחר, הרלוונטיים לנימוקים לעמדתו - מושג אחד לכל נימוק.
- על מושגים אלה להיות שונים מהמושגים השיתופיים.
- עליכם להוסיף מושגים אלה לטבלת המושגים האישיים שלכם.

המושג	
	1
	2
	3
	4
	5
	6



שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 1: _____

שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 2: _____

שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 3: _____

שלב 3 - טיוטה - טבלת מקורות שיתופיים - (שיתופי)

- מקור שיתופי הינו מקור שחברי הצוות מתייחסים אליו בחלקים השיתופיים של המשימה - תיאור הנושא/הסוגיה/הדילמה והפשרה המוסכמת.
- כל חבר צוות יציג מקור שיתופי מהימן אחד לפחות, הרלוונטי לביסוס תיאור הנושא/הסוגיה/הדילמה.
- עבור כל מקור המצורף לטבלת המקורות השיתופיים מלאו את כל הסעיפים המוגדרים בטבלת המקורות, ונמקו מדוע לדעתכם המקורות מהימנים ורלוונטיים למשימה. (ראו הסבר בחוברת "נייר עמדה שיתופי - אופליין - שלב 1", סעיף "מקורות").
- אם המקור הינו מכתבי קודש, יש לציין זאת בטבלה, ואז אתם מתבקשים למלא רק את השדות המסומנים ב- (*) - "שם המקור" ו"מיקום בתוך המקור", ו"הסבר על רלוונטיות המקור למשימה".
- לאחר ההגשה ידרג המורה את רמת הרלוונטיות והמהימנות של כל המקורות בטבלה זו: גבוהה, בינונית, נמוכה או אי אפשר לדרג.
- אם נדרשים לכם דפי מקור נוספים, ניתן למצוא ולהדפיס דפים אילו בקובץ "נייר עמדה שיתופי - אופליין - דפים עודפים".



שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 1: _____

שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 2: _____

שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 3: _____

מקור 1:

פרטים	
האם כתיבי קודש?	כן / לא
האם צורף קובץ?	כן / לא
אם קישור, רשמו קישור כאן	
שם המקור*	
שם המחבר/ים	
מקום הפרסום	
תאריך הפרסום	
מיקום בתוך המקור*	
מיפוי המקור:	
ראשוני או משני	ראשוני / משני
סוג המקור	טקסטואלי / חזותי / שמיעתי / מולטימדיה
הסבר על מהימנות המקור	
למילוי על ידי המורה:	
דירוג מהימנות המקור	גבוהה / בינונית / נמוכה / אי אפשר לדרג
משוב מילולי על מהימנות המקור	



שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 1: _____

שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 2: _____

שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 3: _____

	הסבר על רלוונטיות המקור למשימה *
למילוי על ידי המורה:	
גבוהה / בינונית / נמוכה / אי אפשר לדרג	דירוג רלוונטיות המקור
	משוב מילולי על רלוונטיות המקור



שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 1: _____

שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 2: _____

שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 3: _____

מקור 2:

פרטים	
האם כתיבי קודש?	כן / לא
האם צורף קובץ?	כן / לא
אם קישור, רשמו קישור כאן	
שם המקור*	
שם המחבר/ים	
מקום הפרסום	
תאריך הפרסום	
מיקום בתוך המקור*	
מיפוי המקור:	
ראשוני או משני	ראשוני / משני
סוג המקור	טקסטואלי / חזותי / שמיעתי / מולטימדיה
הסבר על מהימנות המקור	
למילוי על ידי המורה:	
דירוג מהימנות המקור	גבוהה / בינונית / נמוכה / אי אפשר לדרג
משוב מילולי על מהימנות המקור	



שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 1: _____

שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 2: _____

שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 3: _____

	הסבר על רלוונטיות המקור למשימה *
למילוי על ידי המורה:	
גבוהה / בינונית / נמוכה / אי אפשר לדרג	דירוג רלוונטיות המקור
	משוב מילולי על רלוונטיות המקור



שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 1: _____

שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 2: _____

שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 3: _____

מקור 3:

פרטים	
האם כתבי קודש?	כן / לא
האם צורף קובץ?	כן / לא
אם קישור, רשמו קישור כאן	
שם המקור*	
שם המחבר/ים	
מקום הפרסום	
תאריך הפרסום	
מיקום בתוך המקור*	
מיפוי המקור:	
ראשוני או משני	ראשוני / משני
סוג המקור	טקסטואלי / חזותי / שמיעתי / מולטימדיה
הסבר על מהימנות המקור	
למילוי על ידי המורה:	
דירוג מהימנות המקור	גבוהה / בינונית / נמוכה / אי אפשר לדרג
משוב מילולי על מהימנות המקור	



שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 1: _____

שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 2: _____

שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 3: _____

	הסבר על רלוונטיות המקור למשימה *
למילוי על ידי המורה:	
גבוהה / בינונית / נמוכה / אי אפשר לדרג	דירוג רלוונטיות המקור
	משוב מילולי על רלוונטיות המקור



שם + מספר ת.ז. חבר/ת צוות 1: _____

שלב 3 - טיוטה - טבלת מקורות אישיים - (אישי) – חבר/ת צוות 1

- מקור אישי הינו מקור שכל חבר צוות בנפרד מתייחס אליו בחלקים האישיים שלו במשימה (העמדה – בעד/נגד או פרשנויות).
- כל חבר צוות יציג שני מקורות אישיים לפחות, שונים ומהימנים, הרלוונטיים לביסוס הנימוקים לעמדה/לפרשנות שלו (מקור אחד לכל נימוק).
- על המקורות האלה להיות שונים מהמקורות השיתופיים.
- עבור כל מקור המצורף לטבלת המקורות האישיים מלאו את כל הסעיפים המוגדרים בטבלת המקורות האישיים, ונמקו מדוע לדעתכם המקורות מהימנים ורלוונטיים למשימה. (ראו הסבר בחוברת "נייר עמדה שיתופי - אופליין - שלב 1", סעיף "מקורות").
- אם המקור הינו מכתבי קודש, יש לציין זאת בטבלה, ואז אתם מתבקשים למלא רק את השדות המסומנים ב- (*) - "שם המקור" ו"מיקום בתוך המקור", ו"הסבר על רלוונטיות המקור למשימה".
- לאחר ההגשה ידרג המורה את רמת הרלוונטיות והמהימנות של כל המקורות בטבלה זו: גבוהה, בינונית, נמוכה או אי אפשר לדרג.
- אם נדרשים לכם דפי מקור נוספים, ניתן למצוא ולהדפיס דפים אילו בקובץ "נייר עמדה שיתופי - דפים עודפים".



שם + מספר ת.ז. חבר/ת צוות 1: _____

מקור 1:

פרטים	
האם כתבי קודש?	כן / לא
האם צורף קובץ?	כן / לא
אם קישור, רשמו קישור כאן	
שם המקור*	
שם המחבר/ים	
מקום הפרסום	
תאריך הפרסום	
מיקום בתוך המקור*	
מיפוי המקור:	
ראשוני או משני	ראשוני / משני
סוג המקור	טקסטואלי / חזותי / שמיעתי / מולטימדיה
הסבר על מהימנות המקור	
למילוי על ידי המורה:	
דירוג מהימנות המקור	גבוהה / בינונית / נמוכה / אי אפשר לדרג
משוב מילולי על מהימנות המקור	



שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 1: _____

	הסבר על רלוונטיות המקור למשימה *
למילוי על ידי המורה:	
גבוהה / בינונית / נמוכה / אי אפשר לדרג	דירוג רלוונטיות המקור
	משוב מילולי על רלוונטיות המקור



שם + מספר ת.ז. חבר/ת צוות 1: _____

מקור 2:

פרטים	
האם כתיבי קודש?	כן / לא
האם צורף קובץ?	כן / לא
אם קישור, רשמו קישור כאן	
שם המקור*	
שם המחבר/ים	
מקום הפרסום	
תאריך הפרסום	
מיקום בתוך המקור*	
מיפוי המקור:	
ראשוני או משני	ראשוני / משני
סוג המקור	טקסטואלי / חזותי / שמיעתי / מולטימדיה
הסבר על מהימנות המקור	
למילוי על ידי המורה:	
דירוג מהימנות המקור	גבוהה / בינונית / נמוכה / אי אפשר לדרג
משוב מילולי על מהימנות המקור	



שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 1: _____

	הסבר על רלוונטיות המקור למשימה *
למילוי על ידי המורה:	
גבוהה / בינונית / נמוכה / אי אפשר לדרג	דירוג רלוונטיות המקור
	משוב מילולי על רלוונטיות המקור



שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 2: _____

שלב 3 - טיוטה - טבלת מקורות אישיים - (אישי) – חבר/ת צוות 2

- מקור אישי הינו מקור שכל חבר צוות בנפרד מתייחס אליו בחלקים האישיים שלו במשימה (העמדה – בעד/נגד או פרשנויות).
- כל חבר צוות יציג שני מקורות אישיים לפחות, שונים ומהימנים, הרלוונטיים לביסוס הנימוקים לעמדה/לפרשנות שלו (מקור אחד לכל נימוק).
- על המקורות האלה להיות שונים מהמקורות השיתופיים.
- עבור כל מקור המצורף לטבלת המקורות האישיים מלאו את כל הסעיפים המוגדרים בטבלת המקורות האישיים, ונמקו מדוע לדעתכם המקורות מהימנים ורלוונטיים למשימה. (ראו הסבר בחוברת "נייר עמדה שיתופי - אופליין - שלב 1", סעיף "מקורות").
- אם המקור הינו מכתבי קודש, יש לציין זאת בטבלה, ואז אתם מתבקשים למלא רק את השדות המסומנים ב- (*) - "שם המקור" ו"מיקום בתוך המקור", ו"הסבר על רלוונטיות המקור למשימה".
- לאחר ההגשה ידרג המורה את רמת הרלוונטיות והמהימנות של כל המקורות בטבלה זו: גבוהה, בינונית, נמוכה או אי אפשר לדרג.
- אם נדרשים לכם דפי מקור נוספים, ניתן למצוא ולהדפיס דפים אילו בקובץ "נייר עמדה שיתופי - דפים עודפים".



שם + מספר ת.ז. חבר/ת צוות 2: _____

מקור 1:

פרטים	
האם כתבי קודש?	כן / לא
האם צורף קובץ?	כן / לא
אם קישור, רשמו קישור כאן	
שם המקור*	
שם המחבר/ים	
מקום הפרסום	
תאריך הפרסום	
מיקום בתוך המקור*	
מיפוי המקור:	
ראשוני או משני	ראשוני / משני
סוג המקור	טקסטואלי / חזותי / שמיעתי / מולטימדיה
הסבר על מהימנות המקור	
למילוי על ידי המורה:	
דירוג מהימנות המקור	גבוהה / בינונית / נמוכה / אי אפשר לדרג
משוב מילולי על מהימנות המקור	



שם + מספר ת.ז. חבר/ת צוות 2: _____

	הסבר על רלוונטיות המקור למשימה *
למילוי על ידי המורה:	
גבוהה / בינונית / נמוכה / אי אפשר לדרג	דירוג רלוונטיות המקור
	משוב מילולי על רלוונטיות המקור



שם + מספר ת.ז. חבר/ת צוות 2: _____

מקור 2:

פרטים	
האם כתבי קודש?	כן / לא
האם צורף קובץ?	כן / לא
אם קישור, רשמו קישור כאן	
שם המקור*	
שם המחבר/ים	
מקום הפרסום	
תאריך הפרסום	
מיקום בתוך המקור*	
מיפוי המקור:	
ראשוני או משני	ראשוני / משני
סוג המקור	טקסטואלי / חזותי / שמיעתי / מולטימדיה
הסבר על מהימנות המקור	
למילוי על ידי המורה:	
דירוג מהימנות המקור	גבוהה / בינונית / נמוכה / אי אפשר לדרג
משוב מילולי על מהימנות המקור	



שם + מספר ת.ז. חבר/ת צוות 2: _____

הסבר על רלוונטיות המקור למשימה *	
למילוי על ידי המורה:	
דירוג רלוונטיות המקור	גבוהה / בינונית / נמוכה / אי אפשר לדרג
משוב מילולי על רלוונטיות המקור	



שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 3: _____

שלב 3 - טיוטה - טבלת מקורות אישיים - (אישי) – חבר/ת צוות 3

- מקור אישי הינו מקור שכל חבר צוות בנפרד מתייחס אליו בחלקים האישיים שלו במשימה (העמדה – בעד/נגד או פרשנויות).
- כל חבר צוות יציג שני מקורות אישיים לפחות, שונים ומהימנים, הרלוונטיים לביסוס הנימוקים לעמדה/לפרשנות שלו (מקור אחד לכל נימוק).
- על המקורות האלה להיות שונים מהמקורות השיתופיים.
- עבור כל מקור המצורף לטבלת המקורות האישיים מלאו את כל הסעיפים המוגדרים בטבלת המקורות האישיים, ונמקו מדוע לדעתכם המקורות מהימנים ורלוונטיים למשימה. (ראו הסבר בחוברת "נייר עמדה שיתופי - אופליין - שלב 1", סעיף "מקורות").
- אם המקור הינו מכתבי קודש, יש לציין זאת בטבלה, ואז אתם מתבקשים למלא רק את השדות המסומנים ב- (*) - "שם המקור" ו"מיקום בתוך המקור", ו"הסבר על רלוונטיות המקור למשימה".
- לאחר ההגשה ידרג המורה את רמת הרלוונטיות והמהימנות של כל המקורות בטבלה זו: גבוהה, בינונית, נמוכה או אי אפשר לדרג.
- אם נדרשים לכם דפי מקור נוספים, ניתן למצוא ולהדפיס דפים אילו בקובץ "נייר עמדה שיתופי - דפים עודפים".



שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 3: _____

מקור 1:

פרטים	
האם כתבי קודש?	כן / לא
האם צורף קובץ?	כן / לא
אם קישור, רשמו קישור כאן	
שם המקור*	
שם המחבר/ים	
מקום הפרסום	
תאריך הפרסום	
מיקום בתוך המקור*	
מיפוי המקור:	
ראשוני או משני	ראשוני / משני
סוג המקור	טקסטואלי / חזותי / שמיעתי / מולטימדיה
הסבר על מהימנות המקור	
למילוי על ידי המורה:	
דירוג מהימנות המקור	גבוהה / בינונית / נמוכה / אי אפשר לדרג
משוב מילולי על מהימנות המקור	



שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 3: _____

	הסבר על רלוונטיות המקור למשימה *
למילוי על ידי המורה:	
גבוהה / בינונית / נמוכה / אי אפשר לדרג	דירוג רלוונטיות המקור
	משוב מילולי על רלוונטיות המקור



שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 3: _____

מקור 2:

פרטים	
האם כתבי קודש?	כן / לא
האם צורף קובץ?	כן / לא
אם קישור, רשמו קישור כאן	
שם המקור*	
שם המחבר/ים	
מקום הפרסום	
תאריך הפרסום	
מיקום בתוך המקור*	
מיפוי המקור:	
ראשוני או משני	ראשוני / משני
סוג המקור	טקסטואלי / חזותי / שמיעתי / מולטימדיה
הסבר על מהימנות המקור	
למילוי על ידי המורה:	
דירוג מהימנות המקור	גבוהה / בינונית / נמוכה / אי אפשר לדרג
משוב מילולי על מהימנות המקור	

שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 3: _____

	הסבר על רלוונטיות המקור למשימה *
למילוי על ידי המורה:	
גבוהה / בינונית / נמוכה / אי אפשר לדרג	דירוג רלוונטיות המקור
	משוב מילולי על רלוונטיות המקור

שלב 3 – טיוטה – חוברת עבודה – משוב והערכת המורה - (חלק שיתופי)

שם + מספר ת.ז. חבר/ת צוות 1: _____

שם + מספר ת.ז. חבר/ת צוות 2: _____

שם + מספר ת.ז. חבר/ת צוות 3: _____

שלב 3- טיוטה - משוב והערכה (ימולא על-ידי המורה) - (ציון שיתופי)

על המורה לתת משוב (מילולי) והערכה (מתן ציון) על החלק השיתופי, לכל התלמידים יחדיו, פעם אחת בלבד.

זכור! יש לדרג כל מקור שהתלמידים צירפו לטבלת המקורות השיתופיים.

3. מבט-על: באיזו מידה החלק השיתופי (תיאור הנושא/הסוגיה/הדילמה; הפשרה

המוסכמת) שנכתב והורחב תואם לתכנון המקורי או לתיקון שהציע המורה, או מציג שינוי נדרש?

(ציון שיתופי) (10 נק')

ציון:

[illegible]



שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 1: _____

שלב 3 – טיוטה – משוב והערכה (ימולא על-ידי המורה) – (אישי) – חבר/ת צוות 1

על המורה לתת משוב והערכה על החלקים האישיים לכל תלמיד בנפרד.
חשוב! יש להחזיר לכל תלמיד בנפרד את המשוב האישי שלו – בכדי לשמור על פרטיותו.
זכור! יש לדרג כל מקור שהתלמיד צירף לטבלת המקורות האישיים.

4. מבט-על: באיזו מידה החלק האישי (בעד/נגד או פרשנות) שנכתב והורחב תואם לתכנון המקורי או לתיקון שהציע המורה, או שאינו תואם אך מציג שינוי נדרש? ומהי התרומה האישית של התלמיד לחלקים השיתופיים? (ציון אישי (10 נק'))

ציון: _____



שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 2: _____

שלב 3 – טיוטה – משוב והערכה (ימולא על-ידי המורה) – (אישי) – חבר/ת צוות 2

על המורה לתת משוב והערכה על החלקים האישיים לכל תלמיד בנפרד.
חשוב! יש להחזיר לכל תלמיד בנפרד את המשוב האישי שלו – בכדי לשמור על פרטיותו.
זכור! יש לדרג כל מקור שהתלמיד צירף לטבלת המקורות האישיים.

4. מבט-על: באיזו מידה החלק האישי (בעד/נגד או פרשנות) שנכתב והורחב תואם לתכנון המקורי או לתיקון שהציע המורה, או שאינו תואם אך מציג שינוי נדרש? ומהי התרומה האישית של התלמיד לחלקים השיתופיים? (ציון אישי (10 נק'))

ציון: _____

ציון:

57