

שלב 2 – תכנון – חוברת עבודה - (חלק שיתופי)

שם + מספר ת.ז. חבר/ת צוות 1: _____

שם + מספר ת.ז. חבר/ת צוות 2: _____

שם + מספר ת.ז. חבר/ת צוות 3: _____

שלב 2 - תכנון

שלב 2 - כותרת נייר העמדה + בחירת עמדות - (שיתופי)

קראו את ההוראות בחוברת "נייר עמדה שיתופי – אופליין – שלב 1", סעיף "שלב 2 – תכנון".

- בחרו **נושא/סוגיה/דילמה** מחומר הלימוד, באשכול הנבחר, שיהיה הבסיס לתוכן נייר העמדה שתכתבו. בקשו מהמורה אישור לנושא שבחרתם.
- כתבו את **כותרת נייר העמדה** בהלימה לאשכול הנבחר. על כותרת זו להציג את הקונפליקט העומד במרכז נייר העמדה.

זהו חלק שיתופי - על כל חברי הצוות לכתוב אותו יחדיו.

[illegible]

- בחרו **עמדה (בעד/נגד או פרשנות)**. כל חבר צוות יבחר עמדה/פרשנות שונה.
- ליד כל עמדה רשמו את שם התלמיד המציג את העמדה. אם בצוות שלכם שלושה תלמידים, עבור התלמיד השלישי יש לסמן בעד או נגד.
- אם הצוות מציג פרשנויות שונות, ולא עמדות (בעד ונגד) אין צורך למלא סעיף זה.

שם: _____ בעד

שם: _____ נגד

שם: _____ בעד/נגד

שם + מספר ת.ז. חבר/ת צוות 1: _____

שם + מספר ת.ז. חבר/ת צוות 2: _____

שם + מספר ת.ז. חבר/ת צוות 3: _____

שלב 2 – תכנון - תיאור הנושא/הסוגיה/הדילמה - (שיתופי)

זהו חלק שיתופי - על כל חברי הצוות לכתוב אותו יחדיו.

- הציגו את **תיאור הנושא/הסוגיה/הדילמה** שבחרתם בראשי פרקים בלבד בשלב זה.
- בשלבים הבאים תרחיבו ותפרטו את ראשי הפרקים האלה.
- ציינו ושלבו מושגים שונים ורלוונטיים מתחום הדעת ובהתאם לאשכול הנבחר, כמספר חברי הצוות - כל תלמיד יציין מושג אחד לפחות. צרפו מושגים אלה לטבלת המושגים השיתופיים.
- הציגו וסווגו מקורות שונים, מהימנים ורלוונטיים, מלבד ספר הלימוד, לתיאור הנושא/הסוגיה/הדילמה, כמספר חברי הצוות - כל תלמיד יציג מקור אחד לפחות. צרפו מקורות אלה לטבלת המקורות השיתופיים.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

שם + מספר ת.ז. חבר/ת צוות 1: _____

שלב 2 – תכנון - עמדה - (אישי) – חבר/ת צוות 1

זהו חלק אישי ועל כל חבר צוות לכתוב אותו בעצמו.

על מנת להקל על ביצוע המשימה, אתם רשאים לחלק את דפי חוברת העבודה בין חברי הצוות. אך, בעת ההגשה יש לאגד שוב את כל הדפים. לכדי חוברת אחת.

- הציגו את **עמדתכם** ושני נימוקים התומכים בעמדה שבחרתם (**בעד/נגד או פרשנות א/פרשנות ב**). בשלב זה כתבו ראשי פרקים בלבד. בשלבים הבאים תתבקשו להרחיב ולפרט את ראשי הפרקים שכתבתם.
- ציינו ושלבו מתחום הדעת ובהתאם לאשכול הנבחר, שני מושגים שונים לפחות, הרלוונטיים לנימוקים לעמדתכם - מושג אחד לכל נימוק. מושגים אלה הינם מושגים אישיים. על מושגים אלה להיות שונים מהמושגים השיתופיים. צרפו מושגים אלה לטבלת המושגים האישיים שלכם.
- הציגו וסווגו שני מקורות שונים ומהימנים לפחות, מלבד ספר הלימוד, הרלוונטיים לנימוקים לעמדתכם - מקור אחד לכל נימוק. מקורות אלה הינם מקורות אישיים. על מקורות אלה להיות שונים מהמקורות השיתופיים. צרפו מקורות אלה לטבלת המקורות האישיים שלכם.

[illegible]

שם + מספר ת.ז. חבר/ת צוות 3:

שלב 2 – תכנון - עמדה - (אישי) – חבר/ת צוות 3

זהו חלק אישי ועל כל חבר צוות לכתוב אותו בעצמו.

על מנת להקל על ביצוע המשימה, אתם רשאים לחלק את דפי חוברת העבודה בין חברי הצוות. אך, בעת ההגשה יש לאגד שוב את כל הדפים, לכדי חוברת אחת.

- הציגו את **עמדתכם** ושני נימוקים התומכים בעמדה שבחרתם (**בעד/נגד או פרשנות א/פרשנות ב**). בשלב זה כתבו ראשי פרקים בלבד. בשלבים הבאים תתבקשו להרחיב ולפרט את ראשי הפרקים שכתבתם.
- ציינו ושלבו מתחום הדעת ובהתאם לאשכול הנבחר, שני מושגים שונים לפחות, הרלוונטיים לנימוקים לעמדתכם - מושג אחד לכל נימוק. מושגים אלה הינם מושגים אישיים. על מושגים אלה להיות שונים מהמושגים השיתופיים. צרפו מושגים אלה לטבלת המושגים האישיים שלכם.
- הציגו וסווגו שני מקורות שונים ומהימנים לפחות, מלבד ספר הלימוד, הרלוונטיים לנימוקים לעמדתכם - מקור אחד לכל נימוק. מקורות אלה הינם מקורות אישיים. על מקורות אלה להיות שונים מהמקורות השיתופיים. צרפו מקורות אלה לטבלת המקורות האישיים שלכם.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 1: _____

שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 2: _____

שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 3: _____

שלב 2 - תכנון - טבלת מושגים שיתופיים - (שיתופי)

- מושג שיתופי הינו מושג שחברי הצוות מתייחסים אליו בחלקים השיתופיים במשימה - תיאור הנושא/הסוגיה/הדילמה.
- ציינו מושגים שונים ורלוונטיים מתחום הדעת ובהתאם לאשכול הנבחר, הרלוונטיים לתיאור הנושא/הסוגיה/הדילמה כמספר חברי הצוות – כל תלמיד יציין מושג אחד לפחות.
- עליכם להוסיף מושגים אלה לטבלת המושגים השיתופיים.

המושג	
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8



שם + מספר ת.ז. חבר/ת צוות 1: _____

שלב 2 - תכנון - טבלת מושגים אישיים - (אישי) – חבר/ת צוות 1

- מושג אישי הינו מושג שכל חבר צוות בנפרד מתייחס אליו בחלקים האישיים שלו במשימה (העמדה – בעד/נגד או פרשנויות).
- כל חבר צוות יציין שני מושגים אישיים (שונים) מתחום הדעת ובהתאם לאשכול הנבחר, הרלוונטיים לנימוקים לעמדתו - מושג אחד לכל נימוק.
- על מושגים אלה להיות שונים מהמושגים השיתופיים.
- עליכם להוסיף מושגים אלה לטבלת המושגים האישיים שלכם.

המושג	
	1
	2
	3
	4
	5
	6



שם + מספר ת.ז. חבר/ת צוות 2: _____

שלב 2 - תכנון - טבלת מושגים אישיים - (אישי)

- מושג אישי הינו מושג שכל חבר צוות בנפרד מתייחס אליו בחלקים האישיים שלו במשימה (העמדה – בעד/נגד או פרשנויות).
- כל חבר צוות יציין שני מושגים אישיים (שונים) מתחום הדעת ובהתאם לאשכול הנבחר, הרלוונטיים לנימוקים לעמדתו - מושג אחד לכל נימוק.
- על מושגים אלה להיות שונים מהמושגים השיתופיים.
- עליכם להוסיף מושגים אלה לטבלת המושגים האישיים שלכם.

המושג	
	1
	2
	3
	4
	5
	6



שם + מספר ת.ז. חבר/ת צוות 3: _____

שלב 2 - תכנון - טבלת מושגים אישיים - (אישי)

- מושג אישי הינו מושג שכל חבר צוות בנפרד מתייחס אליו בחלקים האישיים שלו במשימה (העמדה – בעד/נגד או פרשנויות).
- כל חבר צוות יציין שני מושגים אישיים (שונים) מתחום הדעת ובהתאם לאשכול הנבחר, הרלוונטיים לנימוקים לעמדתו - מושג אחד לכל נימוק.
- על מושגים אלה להיות שונים מהמושגים השיתופיים.
- עליכם להוסיף מושגים אלה לטבלת המושגים האישיים שלכם.

המושג	
	1
	2
	3
	4
	5
	6



שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 1: _____

שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 2: _____

שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 3: _____

שלב 2 - תכנון - טבלת מקורות שיתופיים - (שיתופי)

- מקור שיתופי הינו מקור שחברי הצוות מתייחסים אליו בחלקים השיתופיים של המשימה - תיאור הנושא/הסוגיה/הדילמה.
- כל חבר צוות יציג מקור שיתופי מהימן אחד לפחות, הרלוונטי לביסוס תיאור הנושא/הסוגיה/הדילמה.
- עבור כל מקור המצורף לטבלת המקורות השיתופיים מלאו את כל הסעיפים המוגדרים בטבלת המקורות, ונמקו מדוע לדעתכם המקורות מהימנים ורלוונטיים למשימה. (ראו הסבר בחוברת "נייר עמדה שיתופי - אופליין - שלב 1, סעיף "מקורות").
- לאחר ההגשה ידרג המורה את רמת הרלוונטיות והמהימנות של כל המקורות בטבלה זו: גבוהה, בינונית, נמוכה או אי אפשר לדרג.
- אם נדרשים לכם דפי מקור נוספים, ניתן למצוא ולהדפיס דפים אילו בקובץ "נייר עמדה שיתופי – אופליין - דפים עודפים".



שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 1: _____

שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 2: _____

שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 3: _____

מקור 1:

פרטים	
האם כתבי קודש?	כן / לא
האם צורף קובץ?	כן / לא
אם קישור, רשמו קישור כאן	
שם המקור*	
שם המחבר/ים	
מקום הפרסום	
תאריך הפרסום	
מיקום בתוך המקור*	
מיפוי המקור:	
ראשוני או משני	ראשוני / משני
סוג המקור	טקסטואלי / חזותי / שמיעתי / מולטימדיה
הסבר על מהימנות המקור	
למילוי על ידי המורה:	
גבוהה / בינונית / נמוכה / אי אפשר לדרג	דירוג מהימנות המקור



שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 1: _____

שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 2: _____

שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 3: _____

	משוב מילולי על מהימנות המקור
	הסבר על רלוונטיות המקור למשימה *
למילוי על ידי המורה:	
גבוהה / בינונית / נמוכה / אי אפשר לדרג	
	משוב מילולי על רלוונטיות המקור



שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 1: _____

שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 2: _____

שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 3: _____

מקור 2:

פרטים	
האם כתבי קודש?	כן / לא
האם צורף קובץ?	כן / לא
אם קישור, רשמו קישור כאן	
שם המקור*	
שם המחבר/ים	
מקום הפרסום	
תאריך הפרסום	
מיקום בתוך המקור*	
מיפוי המקור:	
ראשוני או משני	ראשוני / משני
סוג המקור	טקסטואלי / חזותי / שמיעתי / מולטימדיה
הסבר על מהימנות המקור	
למילוי על ידי המורה:	
גבוהה / בינונית / נמוכה / אי אפשר לדרג	דירוג מהימנות המקור



שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 1: _____

שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 2: _____

שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 3: _____

	משוב מילולי על מהימנות המקור
	הסבר על רלוונטיות המקור למשימה *
למילוי על ידי המורה:	
	דירוג רלוונטיות המקור גבוהה / בינונית / נמוכה / אי אפשר לדרג
	משוב מילולי על רלוונטיות המקור



שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 1: _____

שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 2: _____

שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 3: _____

מקור 3:

פרטים	
האם כתיבי קודש?	כן / לא
האם צורף קובץ?	כן / לא
אם קישור, רשמו קישור כאן	
שם המקור*	
שם המחבר/ים	
מקום הפרסום	
תאריך הפרסום	
מיקום בתוך המקור*	
מיפוי המקור:	
ראשוני או משני	ראשוני / משני
סוג המקור	טקסטואלי / חזותי / שמיעתי / מולטימדיה
הסבר על מהימנות המקור	
למילוי על ידי המורה:	
גבוהה / בינונית / נמוכה / אי אפשר לדרג	דירוג מהימנות המקור



שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 1: _____

שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 2: _____

שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 3: _____

	משוב מילולי על מהימנות המקור
	הסבר על רלוונטיות המקור למשימה *
למילוי על ידי המורה:	
	דירוג רלוונטיות המקור גבוהה / בינונית / נמוכה / אי אפשר לדרג
	משוב מילולי על רלוונטיות המקור



שם + מספר ת.ז. חבר/ת צוות 1: _____

שלב 2 - תכנון - טבלת מקורות אישיים - (אישי) - חבר/ת צוות 1

- מקור אישי הינו מקור שכל חבר צוות בנפרד מתייחס אליו בחלקים האישיים שלו במשימה (העמדה – בעד/נגד או פרשנויות).
- כל חבר צוות יציג שני מקורות אישיים לפחות, שונים ומהימנים, הרלוונטיים לביסוס הנימוקים לעמדה/לפרשנות שלו (מקור אחד לכל נימוק).
- על המקורות האלה להיות שונים מהמקורות השיתופיים.
- עבור כל מקור המצורף לטבלת המקורות האישיים מלאו את כל הסעיפים המוגדרים בטבלת המקורות האישיים, ונמקו מדוע לדעתכם המקורות מהימנים ורלוונטיים למשימה. (ראו הסבר בחוברת "נייר עמדה שיתופי - אופליין - שלב 1", סעיף "מקורות").
- לאחר ההגשה ידרג המורה את רמת הרלוונטיות והמהימנות של כל המקורות בטבלה זו: גבוהה, בינונית, נמוכה או אי אפשר לדרג.
- אם נדרשים לכם דפי מקור נוספים, ניתן למצוא ולהדפיס דפים אילו בקובץ "נייר עמדה שיתופי – אופליין - דפים עודפים".



שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 1: _____

מקור 1:

פרטים	
האם כתבי קודש?	כן / לא
האם צורף קובץ?	כן / לא
אם קישור, רשמו קישור כאן	
שם המקור*	
שם המחבר/ים	
מקום הפרסום	
תאריך הפרסום	
מיקום בתוך המקור*	
מיפוי המקור:	
ראשוני או משני	ראשוני / משני
סוג המקור	טקסטואלי / חזותי / שמיעתי / מולטימדיה
הסבר על מהימנות המקור	
למילוי על ידי המורה:	
דירוג מהימנות המקור	גבוהה / בינונית / נמוכה / אי אפשר לדרג
משוב מילולי על מהימנות המקור	



שם + מספר ת.ז. חבר/ת צוות 1: _____

הסבר על רלוונטיות המקור למשימה *	
למילוי על ידי המורה:	
דירוג רלוונטיות המקור	גבוהה / בינונית / נמוכה / אי אפשר לדרג
משוב מילולי על רלוונטיות המקור	



שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 1: _____

מקור 2:

פרטים	
האם כתבי קודש?	כן / לא
האם צורף קובץ?	כן / לא
אם קישור, רשמו קישור כאן	
שם המקור*	
שם המחבר/ים	
מקום הפרסום	
תאריך הפרסום	
מיקום בתוך המקור*	
מיפוי המקור:	
ראשוני או משני	ראשוני / משני
סוג המקור	טקסטואלי / חזותי / שמיעתי / מולטימדיה
הסבר על מהימנות המקור	
למילוי על ידי המורה:	
דירוג מהימנות המקור	גבוהה / בינונית / נמוכה / אי אפשר לדרג
משוב מילולי על מהימנות המקור	



שם + מספר ת.ז. חבר/ת צוות 1: _____

הסבר על רלוונטיות המקור למשימה *	
למילוי על ידי המורה:	
דירוג רלוונטיות המקור	גבוהה / בינונית / נמוכה / אי אפשר לדרג
משוב מילולי על רלוונטיות המקור	



שם + מספר ת.ז. חבר/ת צוות 2: _____

שלב 2 - תכנון - טבלת מקורות אישיים - (אישי) - חבר/ת צוות 2

- מקור אישי הינו מקור שכל חבר צוות בנפרד מתייחס אליו בחלקים האישיים שלו במשימה (העמדה – בעד/נגד או פרשנויות).
- כל חבר צוות יציג שני מקורות אישיים לפחות, שונים ומהימנים, הרלוונטיים לביסוס הנימוקים לעמדה/לפרשנות שלו (מקור אחד לכל נימוק).
- על המקורות האלה להיות שונים מהמקורות השיתופיים.
- עבור כל מקור המצורף לטבלת המקורות האישיים מלאו את כל הסעיפים המוגדרים בטבלת המקורות האישיים, ונמקו מדוע לדעתכם המקורות מהימנים ורלוונטיים למשימה. (ראו הסבר בחוברת "נייר עמדה שיתופי - אופליין - שלב 1", סעיף "מקורות").
- לאחר ההגשה ידרג המורה את רמת הרלוונטיות והמהימנות של כל המקורות בטבלה זו: גבוהה, בינונית, נמוכה או אי אפשר לדרג.
- אם נדרשים לכם דפי מקור נוספים, ניתן למצוא ולהדפיס דפים אילו בקובץ "נייר עמדה שיתופי – אופליין - דפים עודפים".



שם + מספר ת.ז. חבר/ת צוות 2: _____

מקור 1:

פרטים	
האם כתבי קודש?	כן / לא
האם צורף קובץ?	כן / לא
אם קישור, רשמו קישור כאן	
שם המקור*	
שם המחבר/ים	
מקום הפרסום	
תאריך הפרסום	
מיקום בתוך המקור*	
מיפוי המקור:	
ראשוני או משני	ראשוני / משני
סוג המקור	טקסטואלי / חזותי / שמיעתי / מולטימדיה
הסבר על מהימנות המקור	
למילוי על ידי המורה:	
דירוג מהימנות המקור	גבוהה / בינונית / נמוכה / אי אפשר לדרג
משוב מילולי על מהימנות המקור	



שם + מספר ת.ז. חבר/ת צוות 2: _____

הסבר על רלוונטיות המקור למשימה *	
למילוי על ידי המורה:	
דירוג רלוונטיות המקור	גבוהה / בינונית / נמוכה / אי אפשר לדרג
משוב מילולי על רלוונטיות המקור	



שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 2: _____

מקור 2:

פרטים	
האם כתבי קודש?	כן / לא
האם צורף קובץ?	כן / לא
אם קישור, רשמו קישור כאן	
שם המקור*	
שם המחבר/ים	
מקום הפרסום	
תאריך הפרסום	
מיקום בתוך המקור*	
מיפוי המקור:	
ראשוני או משני	ראשוני / משני
סוג המקור	טקסטואלי / חזותי / שמיעתי / מולטימדיה
הסבר על מהימנות המקור	
למילוי על ידי המורה:	
דירוג מהימנות המקור	גבוהה / בינונית / נמוכה / אי אפשר לדרג
משוב מילולי על מהימנות המקור	



שם + מספר ת.ז. חבר/ת צוות 2: _____

הסבר על רלוונטיות המקור למשימה *	
למילוי על ידי המורה:	
דירוג רלוונטיות המקור	גבוהה / בינונית / נמוכה / אי אפשר לדרג
משוב מילולי על רלוונטיות המקור	



שם + מספר ת.ז. חבר/ת צוות 3:

שלב 2 - תכנון - טבלת מקורות אישיים - (אישי) - חבר/ת צוות 3

- מקור אישי הינו מקור שכל חבר צוות בנפרד מתייחס אליו בחלקים האישיים שלו במשימה (העמדה – בעד/נגד או פרשנויות).
- כל חבר צוות יציג שני מקורות אישיים לפחות, שונים ומהימנים, הרלוונטיים לביסוס הנימוקים לעמדה/לפרשנות שלו (מקור אחד לכל נימוק).
- על המקורות האלה להיות שונים מהמקורות השיתופיים.
- עבור כל מקור המצורף לטבלת המקורות האישיים מלאו את כל הסעיפים המוגדרים בטבלת המקורות האישיים, ונמקו מדוע לדעתכם המקורות מהימנים ורלוונטיים למשימה. (ראו הסבר בחוברת "נייר עמדה שיתופי - אופליין - שלב 1", סעיף "מקורות").
- לאחר ההגשה ידרג המורה את רמת הרלוונטיות והמהימנות של כל המקורות בטבלה זו: גבוהה, בינונית, נמוכה או אי אפשר לדרג.
- אם נדרשים לכם דפי מקור נוספים, ניתן למצוא ולהדפיס דפים אילו בקובץ "נייר עמדה שיתופי – אופליין - דפים עודפים".



שם + מספר ת.ז. חבר/ת צוות 3: _____

מקור 1:

פרטים	
האם כתבי קודש?	כן / לא
האם צורף קובץ?	כן / לא
אם קישור, רשמו קישור כאן	
שם המקור*	
שם המחבר/ים	
מקום הפרסום	
תאריך הפרסום	
מיקום בתוך המקור*	
מיפוי המקור:	
ראשוני או משני	ראשוני / משני
סוג המקור	טקסטואלי / חזותי / שמיעתי / מולטימדיה
הסבר על מהימנות המקור	
למילוי על ידי המורה:	
דירוג מהימנות המקור	גבוהה / בינונית / נמוכה / אי אפשר לדרג
משוב מילולי על מהימנות המקור	



שם + מספר ת.ז. חבר/ת צוות 3: _____

הסבר על רלוונטיות המקור למשימה *	
למילוי על ידי המורה:	
דירוג רלוונטיות המקור	גבוהה / בינונית / נמוכה / אי אפשר לדרג
משוב מילולי על רלוונטיות המקור	



שם + מספר ת.ז חבר/ת צוות 3: _____

מקור 2:

פרטים	
האם כתבי קודש?	כן / לא
האם צורף קובץ?	כן / לא
אם קישור, רשמו קישור כאן	
שם המקור*	
שם המחבר/ים	
מקום הפרסום	
תאריך הפרסום	
מיקום בתוך המקור*	
מיפוי המקור:	
ראשוני או משני	ראשוני / משני
סוג המקור	טקסטואלי / חזותי / שמיעתי / מולטימדיה
הסבר על מהימנות המקור	
למילוי על ידי המורה:	
דירוג מהימנות המקור	גבוהה / בינונית / נמוכה / אי אפשר לדרג
משוב מילולי על מהימנות המקור	



שם + מספר ת.ז. חבר/ת צוות 3: _____

הסבר על רלוונטיות המקור למשימה *	
למילוי על ידי המורה:	
דירוג רלוונטיות המקור	גבוהה / בינונית / נמוכה / אי אפשר לדרג
משוב מילולי על רלוונטיות המקור	



שלב 2 – תכנון – חוברת עבודה – משוב והערכת המורה - (חלק שיתופי)

שם + מספר ת.ז. חבר/ת צוות 1: _____

שם + מספר ת.ז. חבר/ת צוות 2: _____

שם + מספר ת.ז. חבר/ת צוות 3: _____

שלב 2 - תכנון - משוב והערכה (ימולא על-ידי המורה) - (ציון שיתופי)

על המורה לתת משוב (מילולי) והערכה (מתן ציון) על החלק השיתופי, פעם אחת בלבד.

זכור! יש לדרג כל מקור שחברי הצוות צירפו לטבלת המקורות השיתופיים.

1. האם תכנון החלק השיתופי (תיאור הנושא/הסוגיה/הדילמה) של המשימה מפורט דיו בראשי פרקים וניתן ליישום? (ציון שיתופי) (10 נק')



ציון:

ציין:



שם + מספר ת.ז. חבר/ת צוות 2:

שלב 2 - תכנון - משוב והערכה (ימולא על-ידי המורה) - (אישי) - חבר/ת צוות 2

על המורה לתת משוב והערכה על החלק האישי לכל תלמיד בנפרד.
חשוב! יש להחזיר לכל תלמיד בנפרד את המשוב האישי שלו – בכדי לשמור על פרטיותו.
זכור! יש לדרג כל מקור שהתלמיד צירף לטבלת המקורות האישיים.

2. האם תכנון החלק האישי (בעד/נגד או פרשנות) של המשימה מפורט דיו בראשי פרקים וניתן ליישום? (ציון אישי) (10 נק')

ציון:



שם + מספר ת.ז. חבר/ת צוות 3: _____

שלב 2 – תכנון – משוב והערכה (ימולא על-ידי המורה) – (אישי) – חבר/ת צוות 3

על המורה לתת משוב והערכה על החלק האישי לכל תלמיד בנפרד.
חשוב! יש להחזיר לכל תלמיד בנפרד את המשוב האישי שלו – בכדי לשמור על פרטיותו.
זכור! יש לדרג כל מקור שהתלמיד צירף לטבלת המקורות האישיים.

2. האם תכנון החלק האישי (בעד/נגד או פרשנות) של המשימה מפורט דיו בראשי פרקים
וניתן ליישום? (ציון אישי) (10 נק')

ציון: _____
