

## נייר עמדה – הנחיות לתלמיד

### שלב 1 – היכרות עם המשימה

#### פרק ראשון - כללי

##### 1.1 הצגת המשימה

שלום תלמידים,

לפניכם תיאור של משימה שנבצע בתקופה הקרובה. בתיאור המשימה יש הנחיות כלליות למשימה והסבר על השלבים בתהליך העבודה על המשימה. קראו בעיון הסברים אלה.

במשימה זו תתחלקו לזוגות ותכתבו נייר עמדה על נושא/סוגיה/דילמה שבחרתם ושהמורה אישר. אם מספר התלמידים בכיתה הוא אי-זוגי, אחד הצוותים ימנה שלושה תלמידים.

זמן העבודה המומלץ על המשימה 12 עד 15 שיעורים, ותבצע גם בכיתה וגם בבית, על פי שיקול דעתו של המורה.

##### 1.2 התוצר המצופה

בתוצר הסופי "נייר עמדה" נכללים:

1. הצגת הנושא/הסוגיה/הדילמה (חלק שיתופי).
2. הצגת שתי עמדות שונות: בעד או נגד או פרשנויות (חלק אישי)
3. דיון והבעת הפשרה המוסכמת (חלק שיתופי)
4. משוב אישי (רפלקציה) (חלק אישי)

##### 1.3 מה אנחנו מרוויחים מזה?

המיומנויות המרכזיות שתרכשו בעת ביצוע המשימה הן:

- אוריינות לשונית
- אוריינות מידע והערכה
- חשיבה ביקורתית
- מודעות חברתית - עבודת צוות

##### 1.4 שלבי ביצוע המשימה

המשימה מורכבת מארבעה שלבים.

**שלב 1:** קריאת עמודים 1-5 במסמך זה להכרת הנדרש במשימה ובשלביה השונים, ולהכרת הקריטריונים שעל פיהם יוערך התוצר הסופי ולצפות בתוצר לדוגמה.

**שלב 2:** תכנון שלבי ביצוע המשימה, איתור מקורות/טקסטים לביסוס הנושא/הסוגיה/הדילמה והטענות המובאות בעבודה הגשה למורה של ראשי פרקים לתוכן זה.

**שלב 3:** כתיבה והגשת טיוטה בהתאם להערות ולהנחיות המורה בשלב 2.

**שלב 4:** כתיבה והגשה של התוצר הסופי בהתאם להערות ולהנחיות המורה בשלב 3.

## 1.5 נוהל ההגשה

בשלב 1, תתבקשו לקרוא ולהבין מהות המשימה, המתוארת במסמך זה. בשלבים 2 (תכנון), 3 (טיוטה) ו-4 (תוצר סופי) - על כל חברי הצוות להגיש את המשימה, כדי שהיא תוגש למורה לבדיקה ולמתן משוב.

שלבים 2 ו-3 יוגשו בדפים יעודיים לכך, בהמשך חוברת זו. בהמשך יופיעו הוראות מפורטות המנחות כיצד למלא את התכנים הנדרשים לביצוע שלבים אילו. את שלב 4 תבצעו על המחשב, בקובץ word יעודי, שיוגש לכם לשם כך.

עליכם להגיש עותק יחיד של החלקים השיתופיים של המשימה. את החלקים האישיים יש להגיש עותק עבור כל חבר צוות.

אתם רשאים לחלק את דפי חוברת העבודה בין חברי הצוות, אך בעת ההגשה יש לאגד שוב את כל הדפים, לכדי חוברת אחת.

אם רק חלק מחברי הצוות הגישו את המשימה, עד למועד ההגשה שיקבע על ידי המורה, המורה ייתן משוב והערכה עבור התלמיד/ים שהגישו את המשימה. במקרה זה, חבר צוות שלא הגיש יקבל ציון רק על החלק השיתופי.

אם כל חברי הצוות לא הגישו, הציון של כל חברי הצוות עבור השלב הנדון הוא 0.

## 1.6 דוגמה לתוצר

במסמך נפרד תמצאו תוצר לדוגמה ממנו תוכלו ללמוד איך צריך להראות תוכן הקובץ המוגש בשלב 4.

## פרק שני – הנחיה ולמידה

### 2.1 הצגת הנושא/הסוגיה/הדילמה (שיתופי)

חלק זה הוא שיתופי: כל חברי הצוות יכתבו אותו יחד.

- הציגו רקע לנושא/לסוגיה/לדילמה שבחרתם: כתבו פסקה קצרה המציגה את הנושא/הסוגיה/הדילמה. בפסקה זו דונו בשני מושגים רלוונטיים מחומר הלימוד.
  - התבססו על כמה מקורות רלוונטיים (מספר המקורות כמספר חברי הצוות - כל תלמיד יציג מקור אחד).
  - את המקורות/הטקסטים סכמו בלשונכם באופן ברור, שלם ומפורט. הקפידו על סיכום ומיזוג מקורות המידע. הקפידו לציין את המקורות/הטקסטים על פי הכללים המקובלים.
- הצגת הנושא/הסוגיה/הדילמה תהיה בהיקף של כ-200-250 מילים.

### 2.2 הצגת העמדות השונות (אישי)

חלק זה הוא אישי.

על כל אחד מהתלמידים להציג עמדה אחרת (בעד או נגד) או שתי פרשנויות שונות.

- הציגו את עמדתכם.
- הציגו שני נימוקים התומכים בעמדה שבחרתם (בעד/נגד או פרשנות א/פרשנות ב) המתבססים על שני מקורות/טקסטים, מלבד ספר הלימוד. כל נימוק יתבסס על מקור אחר, ובכל נימוק הציגו מושג אחר מתוכנית הלימודים.
- אם הצוות מונה שני תלמידים, תלמיד אחד יציג עמדת "בעד/פרשנות", והשני עמדת "נגד/פרשנות". אם הצוות שלכם מונה שלושה תלמידים, שני תלמידים יציגו את העמדה "בעד/פרשנות" והשלישי יציג את העמדה "נגד/פרשנות" או להפך. על הנימוקים של חברי הצוות להיות שונים זה מזה.

הצגת העמדה כולה תהיה בהיקף של כ-200-250 מילים.

### 2.3 דיון והבעת הפשרה המוסכמת (שיתופי)

חלק זה הוא שיתופי: כל חברי הצוות יעבדו יחד ויכתבו אותו יחד.

- ערכו דיון משותף. הקשיבו לעמדות השונות שחברי הצוות שלכם מציגים, ושקלו מחדש את עמדותיכם.
- זהו את הנקודות המוסכמות כעת על כולם ואת נקודות אי-ההסכמה.
- נסחו יחד פשרה מוסכמת המשקפת הן את הנקודות המוסכמות על כל חברי הצוות, הן את הנקודות שאין עליהן הסכמה בנוגע לנושא/לסוגיה/לדילמה.
- הסבירו את ההשלכות של הפשרה המוסכמת שהצגתם.
- הסבירו מושג/ערך אחד מתוכנית הלימודים שעזר לכם לגבש את הפשרה המוסכמת שלכם.

חלק זה יתווסף למשימה בשלב 3.

הצגת הפשרה המוסכמת תהיה בהיקף של כ-200-250 מילים.

## 2.4 משוב אישי (רפלקציה) (אישי)

חלק זה הוא אישי - כל חבר צוות יכתוב אותו בנפרד.  
 חלק זה יתוסף למשימה בשלב 4.

תתבקשו לענות על השאלות האלה:

- האם עמדתכם השתנתה או התחזקה בעקבות הלמידה? הסבירו כיצד.
- לו הייתם מתחילים את העבודה היום, מה הייתם עושים אחרת בשלב התכנון, בתהליך הכתיבה או בתוצר הסופי?
- מה למדתם על עצמכם כלומדים עצמאיים?
- אילו התלבטויות/אתגרים היו לכם במהלך העבודה? כיצד התמודדתם איתם? מה עזר לכם?
- מה למדתם על עצמכם כחבר/ת צוות בעבודה קבוצתית? מה תרמתם לקבוצה? מה תרמה הקבוצה לכם?
- כתבו תובנה/פריטי ידע שהתחדשו לכם בנושא הנלמד והיו בעלי משמעות.
- הסבירו כיצד הנושא שהעמקתם בו קשור בחיכם, בתפיסת עולמכם או בערכים שלכם.

המשוב האישי של כל תלמיד/ה יהיה בהיקף של כ- 200-250 מילים.

## 2.5 מקורות/טקסטים (אישי)

- ייבחרו מקורות/טקסטים גם לחלקים האישיים וגם לחלקים השיתופיים:
- מקור/טקסט אישי: מקור/טקסט שתלמיד מתייחס אליו בחלקים האישיים שלו במשימה;  
 מקור/טקסט שיתופי: מקור/טקסט שאתם מתייחסים אליו בחלקים השיתופיים של המשימה.
- כל תלמיד ימצא מקור/טקסט אחד שישמש אותו לביסוס תיאור הנושא/הסוגיה/הדילמה (מקורות אלה יוגדרו מקורות שיתופיים), ושני מקורות/טקסטים נוספים לביסוס הטיעונים שלו בעמדה/בפרשנות שהוא יבחר להציג (מקורות אלה יוגדרו מקורות אישיים).
  - עבור כל מקור/טקסט המצורף לרשימת המקורות/הטקסטים הזינו את המידע לפי הסעיפים המוגדרים בטבלה:
    - שדות החובה עבור הצגת מקור ברשימת המקורות שלי הם:
      - שם המחבר/ת
      - שנה או תאריך
      - כותרת מאמר
    - שדות רשות עבור הצגת מקור ברשימת המקורות שלי הם:
      - שם כתב עת/הוצאה לאור
      - מספרי עמודים
  - התייחסות למקור/לטקסט במשימה: תיעשה על ידי בחירת המקור/הטקסט מרשימת המקורות/טקסטים, ורישום בסוגריים, של שם המחבר ושנת הפרסום במקום הרלוונטי.

## פרק שלישי - הערכת המשימה

### 3.1 כללי

הערכת המשימה תבצע בשלוש נקודות זמן במהלך העבודה על המשימה: בסוף שלב התכנון (שלב 2), בסוף שלב הטיוטה (שלב 3) ולאחר ההגשה הסופית (שלב 4).

### 3.2 שלב 2 - תכנון - 20%

ציון שלב זה מהווה 20% מהציון הסופי.

במשוב ובציון על שלב זה המורה יתייחס לסעיפים האלה:

1. (10 נק') האם תכנון החלק השיתופי (תיאור הנושא/הסוגיה/הדילמה) של המשימה מפורט וניתן ליישום? (ציון שיתופי)
2. (10 נק') האם תכנון החלק האישי (הטיעונים) של המשימה מפורט דיו וניתן ליישום? (ציון אישי)

### שלב 3 - טיוטה - 20%

ציון שלב זה מהווה 20% מהציון הסופי.

במשוב ובציון על שלב זה המורה יתייחס לסעיפים האלה:

3. (10 נק') מבט-על: באיזו מידה החלק השיתופי (תיאור הנושא/הסוגיה/הדילמה; הפשרה המוסכמת) שנכתב תואם לתכנון המקורי או לתיקון שהוצע, או שאינו תואם אך מציג שינוי נדרש? (ציון שיתופי)
4. (10 נק') מבט-על: באיזו מידה החלקים האישיים (הטיעונים) תואמים לתכנון המקורי או לתיקון שהוצע, או שאינם תואמים אך מציגים שינוי נדרש? ומהי התרומה האישית של התלמיד לחלקים השיתופיים? (ציון אישי)

### 3.3 שלב 4 - תוצר סופי - 60%

ציון שלב זה מהווה 60% מהציון הסופי.

במשוב ובציון על שלב זה המורה יתייחס לסעיפים האלה:

5. (10 נק') באיזו מידה הצגת הנושא / הסוגיה / הדילמה מפותחים ומקיפים דיים על פי ההנחיות? (ציון שיתופי)
6. (10 נק') באיזו מידה הפשרה המוסכמת מוצגת בצורה ברורה ומובנת? (ציון שיתופי)
7. (10 נק') באיזו מידה ניכרת חשיבה ביקורתית בהעדפת המושג / הערך המוביל לגיבוש הפשרה המוסכמת? (ציון שיתופי)
8. (10 נק') באיזו מידה הנימוק הראשון לעמדה של התלמיד היה מפותח ומקיף? (ציון אישי)
9. (10 נק') באיזו מידה הנימוק השני לעמדה של התלמיד היה מפותח ומקיף? (ציון אישי)
10. (10 נק') משוב אישי (רפלקציה): מה למד התלמיד בעקבות הכנת המשימה? (ציון אישי)

## שלב 2 – תכנון

בשלב זה תתכננו את העבודה שלכם על המשימה ותמצאו מקורות/טקסטים שימשו אתכם לתמיכה בטענותיכם.

בשלב זה כתבו בראשי פרקים.

בשלים הבאים תתבקשו להרחיב את ראשי הפרקים שכתבתם. תוכן שלב זה ייכתב בהמשך חוברת זו. בהמשך יופיעו הוראות מפורטות לאופן מילוי המחברת.

### **בעבודה שיתופית:**

בחרו את הנושא/הסוגיה/הדילמה שתמצאו לעסוק בו והציגו אותו. בקשו מהמורה אישור לנושא שבחרתם.

בפסקה זו דונו בשני מושגים רלוונטיים מחומר הלימוד. התבססו על כמה מקורות רלוונטיים (מספר המקורות כמספר חברי הצוות - כל תלמיד יציג מקור אחד).

### **כל תלמיד בנפרד:**

1. על כל תלמיד למצוא בעצמו מקור/טקסט אחד שימש אותו לביסוס תיאור הנושא/הסוגיה/הדילמה (מקור/טקסט שיתופי), ושני מקורות/טקסטים אחרים לביסוס הטענות שלו בעמדה/בפרשנות שהוא יבחר להציג (מקור/טקסט אישי):
  - ייבחרו מקורות/טקסטים גם לחלקים האישיים וגם לחלקים השיתופיים.
  - מקור/טקסט אישי: מקור/טקסט שהתלמיד מתייחס אליו בחלקים האישיים של המשימה.
  - מקור/טקסט שיתופי: מקור/טקסט שחברי הצוות מתייחסים אליו בחלקים השיתופיים של המשימה.
    - שדות החובה עבור הצגת מקור ברשימת המקורות שלי הם:
      - שם המחבר/ת
      - שנה או תאריך
      - כותרת מאמר
    - שדות רשות עבור הצגת מקור ברשימת המקורות שלי הם:
      - שם כתב עת/הוצאה לאור
      - מספרי עמודים
  - התייחסות למקור/לטקסט במשימה: תיעשה על ידי בחירת המקור/הטקסט מרשימת המקורות/טקסטים, ורישום בסוגריים, של:
    - שם המחבר/ת
    - שנה או תאריך

2. בחרו עמדה/פרשנות בנוגע לנושא/לסוגיה/לדילמה (בעד/נגד או פרשנויות שונות), הציגו שני נימוקים התומכים בעמדה שבחרתם וקשרו אותם למקורות/לטקסטים שאספתם. כל נימוק יתבסס על מקור אחר, ולכל נימוק הציגו מושג אחר מתוכנית הלימודים.

### לפני הגשת העבודה למורה:

- בדקו שוב את הדרישות וודאו שמילאתם אותן.
- ודאו שכתבתם את כל המידע הנדרש.
- ודאו שהתייחסתם לפירוט שבמחווין לבדיקת שלב זה (שלב 2 – תכנון).

### שימו לב

בהמשך עבודתכם תתבקשו גם לערוך דיון ולהציג סיכום שיתופי הנוגע לנושא/לסוגיה/לדילמה שבחרתם, על בסיס התכנון שאתם מבצעים בשלב זה.

### תהליך ההגשה:

הגשת העבודה תעשה באמצעות חוברת עבודה שהוכנה עבורכם מראש. (רצ"ב בהמשך). עליכם להגיש עותק יחיד של החלקים השיתופיים במשימה. עליכם להגיש עותק עבור כל חבר צוות של החלקים האישיים במשימה.

בעת העבודה, על מנת להקל על ביצוע המשימה, אתם רשאים לחלק את דפי חוברת העבודה בין חברי הצוות. אך, בעת ההגשה יש לאגד שוב את כל הדפים, לכדי חוברת אחת.

המורה יכתוב הערכה ומשוב גם על שלב זה.

### **שלב 3 – טיוטה**

בשלב זה תתבקשו להגיש למורה את טיוטת נייר העמדה.

תוכן שלב זה ייכתב בהמשך חוברת זו. בהמשך יופיעו הוראות מפורטות לאופן מילוי המחברת בשלב 2 נתבקשתם לכתוב ראשי פרקים למשימה. בשלב זה אתם מתבקשים להרחיב ולפרט את ראשי הפרקים.

לפני תחילת העבודה על שלב זה קראו בעיון את ההערכה והמשוב מהמורה על השלב הקודם (שלב 2 – תכנון).

המורה יבדוק את הטיוטה ויודא שהיא תואמת לתכנון המקורי ולמשוב שהוא נתן עליו. המורה יודא שאתם מתקדמים לקראת ההגשה הסופית.

#### **בעבודה שיתופית:**

- הציגו בהרחבה את הנושא/הסוגיה/הדילמה שבחרתם (הרחבה של ראשי הפרקים שהצגתם בשלב 2 – תכנון).
- זכרו לקשר את הנאמר למקורות/לטקסטים שמצאתם.
- ערכו דיון משותף על הנושא/הסוגיה/הדילמה, ועל העמדות השונות שהצגתם, וגבשו פשרה מוסכמת. אם נותרו נקודות במחלוקת, אפשר לציין אותן.

#### **כל תלמיד בנפרד:**

- הציגו בהרחבה את העמדה (בעד/נגד/פרשנות) שהצגתם בשלב 2 (תכנון).
- זכרו לקשר את הצגת הנושא/הסוגיה/הדילמה והעמדה שלכם למקורות/לטקסטים שאספתם.

\* את המקורות/הטקסטים סכמו בלשונכם בבהירות ובפירוט. הקפידו על מיזוג בין המקורות/הטקסטים ועל סיכומם. הקפידו לציין את המקורות/הטקסטים על פי הכללים המקובלים.

#### **לפני הגשת העבודה למורה:**

- בדקו שוב את הדרישות וודאו שמילאתם אותן.
- בדקו שעבור כל ההפניות קיים מקור/טקסט ברשימת המקורות/טקסטים.
- ודאו שכתבתם את כל המידע הנדרש.
- ודאו שהתייחסתם לפירוט שבמחווון לבדיקת שלב זה (שלב 3 – טיוטה).



### תהליך ההגשה:

הגשת העבודה תעשה באמצעות חוברת עבודה שהוכנה עבורכם מראש. עליכם להגיש עותק יחיד של החלקים השיתופיים במשימה. עליכם להגיש עותק עבור כל חבר צוות של החלקים האישיים במשימה.

בעת העבודה, על מנת להקל על ביצוע המשימה, אתם רשאים לחלק את דפי חוברת העבודה בין חברי הצוות. אך, בעת ההגשה יש לאגד שוב את כל הדפים, לכדי חוברת אחת.

המורה ייתן לכם הערכה ומשוב גם על שלב זה.

## **שלב 4 - הגשה סופית**

בשלב זה תתבקשו להגיש למורה את נייר העמדה בגרסתו הסופית.

בשלב זה תעבדו על המחשב, בקובץ word יעודי שהוכן במיוחד עבורכם.

לפני תחילת עבודתכם על שלב זה קראו בעיון את ההערכה והמשוב שקיבלתם מהמורה על השלב הקודם (שלב 3 – טיוטה).

בשלב ההגשה הסופית תתבקשו גם למלא משוב אישי (רפלקציה) על תהליך העבודה ועל החוויה שלכם בביצוע המשימה. לאחר מכן המורה יעריך את השלב הזה ויכתוב לכם משוב עליו.

בעת עבודתכם על שלב זה אנו ממליצים לכם לעיין שוב בדרישות המשימה (כפי שהוצגו בשלב ההיכרות עם המשימה - שלב 1) ופירוט שבמחון.

### **בעבודה שיתופית:**

- הציגו את הנושא/הסוגיה/הדילמה שבחרתם.
- זכרו לקשר את הנאמר למקורות/לטקסטים שמצאתם.
- הציגו את התובנות מהדיון המשותף שערכתם בשלב 3 (על העמדות השונות שהצגתם), והציגו ניסוח סופי של הפשרה המוסכמת שגיבשתם. אם נותרו נקודות במחלוקת, אפשר לציין אותן.

### **כל תלמיד בנפרד:**

הגישו את הניסוח הסופי של העמדה שלכם (בעד/נגד/פרשנות).

בשלב זה תתבקשו גם למלא משוב אישי (רפלקציה) על תהליך העבודה ועל החוויה שלכם בביצוע המשימה.

### **לפני הגשת העבודה למורה:**

- בדקו שוב את הדרישות וודאו שמילאתם אותן.
- ודאו שהתייחסתם להערות שקיבלתם מהמורה בשלב 3 (טיוטה).
- ודאו שהתייחסתם לפירוט שבמחון לבדיקת שלב זה (שלב 4 - ההגשה הסופית).

### תהליך ההגשה:

הגשת העבודה תעשה באמצעות חוברת עבודה שהוכנה עבורכם מראש.  
עליכם להגיש עותק יחיד של החלקים השיתופיים במשימה.  
עליכם להגיש עותק עבור כל חבר צוות של החלקים האישיים במשימה.

המורה ייתן לכם הערכה ומשוב על שלב זה.

### דפי תשובות

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 1: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 2: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 3: \_\_\_\_\_

## שלב 2 – תכנון

קראו את ההוראות ל-"שלב 2 – תכנון" עמודים 6-7 בחוברת זו.

כתבו את **כותרת נייר העמדה**.

זהו חלק שיתופי - על כל חברי הצוות לכתוב אותו יחדיו.

---

---

---

---

---

---

---

---

ליד כל עמדה רשמו את שם התלמיד המציג את העמדה. אם בצוות שלכם שלושה תלמידים, עבור התלמיד השלישי יש לסמן בעד או נגד.

אם הצוות מציג פרשנויות שונות, ולא עמדה בעד או נגד, אין צורך למלא סעיף זה.

שם: \_\_\_\_\_ בעד

שם: \_\_\_\_\_ נגד

שם: \_\_\_\_\_ בעד/נגד

### דפי תשובות

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 1: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 2: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 3: \_\_\_\_\_

## שלב 2 – תכנון (המשך)

זהו חלק שיתופי - על כל חברי הצוות לכתוב אותו יחדיו.

תארו **בראשי פרקים** את הנושא/הסוגיה/הדילמה שבחרתם (אחרי שקיבלתם אישור לנושא מהמורה). דונו בשני מושגים רלוונטיים מחומר הלימוד והתבססו על מקורות רלוונטיים (מקור לכל תלמיד). הפנייה למקור תוצג בסוגריים ותכיל את שם המחבר ואת שנת הפרסום.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### דפי תשובות

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 1: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 2: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 3: \_\_\_\_\_

### שלב 2 – תכנון (המשך) - שם תלמיד (חבר/ת צוות 1): \_\_\_\_\_

זהו חלק אישי ועל כל חבר צוות לכתוב אותו בעצמו. (על מנת להקל על ביצוע המשימה, אתם רשאים לחלק את דפי חוברת העבודה בין חברי הצוות. אך, בעת ההגשה יש לאגד שוב את כל הדפים, לכדי חוברת אחת.)

תארו **בראשי פרקים** את **עמדתכם/פרשנותכם** בנוגע לנושא/לסוגיה/לדילמה שבחרתם.

הציגו שני נימוקים התומכים בעמדה שבחרתם וקשרו אותם למקורות/לטקסטים שאספתם.

כל נימוק יתבסס על מקור אחר, ולכל נימוק הציגו מושג אחר מתוכנית הלימודים. הפנייה

למקור תוצג בסוגריים ותכיל את שם המחבר ואת שנת הפרסום.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

דפי תשובות

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 1: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 2: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 3: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### דפי תשובות

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 1: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 2: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 3: \_\_\_\_\_

### שלב 2 – תכנון (המשך) - שם תלמיד (חבר/ת צוות 2): \_\_\_\_\_

זהו חלק אישי ועל כל חבר צוות לכתוב אותו בעצמו. . (על מנת להקל על ביצוע המשימה, אתם רשאים לחלק את דפי חוברת העבודה בין חברי הצוות. אך, בעת ההגשה יש לאגד שוב את כל הדפים, לכדי חוברת אחת.)

תארו **בראשי פרקים** את **עמדתכם/פרשנותכם** בנוגע לנושא/לסוגיה/לדילמה שבחרתם.

הציגו שני נימוקים התומכים בעמדה שבחרתם וקשרו אותם למקורות/לטקסטים שאספתם.

כל נימוק יתבסס על מקור אחר, ולכל נימוק הציגו מושג אחר מתוכנית הלימודים. הפנייה

למקור תוצג בסוגריים ותכיל את שם המחבר ואת שנת הפרסום.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





### דפי תשובות

שם ומספר ת.ז. של חבר/ת צוות 1: \_\_\_\_\_  
שם ומספר ת.ז. של חבר/ת צוות 2: \_\_\_\_\_  
שם ומספר ת.ז. של חבר/ת צוות 3: \_\_\_\_\_

### שלב 2 – תכנון (המשך) - שם תלמיד (חבר/ת צוות 3): \_\_\_\_\_

זהו חלק אישי ועל כל חבר צוות לכתוב אותו בעצמו. (על מנת להקל על ביצוע המשימה, אתם רשאים לחלק את דפי חוברת העבודה בין חברי הצוות. אך, בעת ההגשה יש לאגד שוב את כל הדפים, לכדי חוברת אחת.)

תארו **בראשי פרקים** את **עמדתכם/פרשנותכם** בנוגע לנושא/לסוגיה/לדילמה שבחרתם.

הציגו שני נימוקים התומכים בעמדה שבחרתם וקשרו אותם למקורות/לטקסטים שאספתם. כל נימוק יתבסס על מקור אחר, ולכל נימוק הציגו מושג אחר מתוכנית הלימודים. הפנייה למקור תוצג בסוגריים ותכיל את שם המחבר ואת שנת הפרסום.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



דפי תשובות

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 1: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 2: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 3: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**דפי תשובות**

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 1: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 2: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 3: \_\_\_\_\_

**מקורות/טקסטים אישיים (לפחות שני מקורות)**

**שם תלמיד (חבר/ת צוות 1):** \_\_\_\_\_

זהו חלק אישי ועל כל חבר צוות לכתוב אותו בעצמו.  
 (על מנת להקל על ביצוע המשימה, אתם רשאים לחלק את דפי חוברת העבודה בין חברי הצוות. אך, בעת ההגשה יש לאגד שוב את כל הדפים, לכדי חוברת אחת.)

שם מחבר/ת	שנה, תאריך	כותרת מאמר או ספר	עמודים (לא חובה)	שם כתב עת/הוצאה (לא חובה)

**דפי תשובות**

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 1: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 2: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 3: \_\_\_\_\_

**מקורות/טקסטים אישיים (לפחות שני מקורות).**

**שם תלמיד (חבר/ת צוות 2):** \_\_\_\_\_

זהו חלק אישי ועל כל חבר צוות לכתוב אותו בעצמו.  
 (על מנת להקל על ביצוע המשימה, אתם רשאים לחלק את דפי חוברת העבודה בין חברי הצוות. אך, בעת ההגשה יש לאגד שוב את כל הדפים, לכדי חוברת אחת).

שם מחבר/ת	שנה, תאריך	כותרת מאמר או ספר	עמודים (לא חובה)	שם כתב עת/הוצאה (לא חובה)

**דפי תשובות**

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 1: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 2: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 3: \_\_\_\_\_

**מקורות/טקסטים אישיים (לפחות שני מקורות).**

**שם תלמיד (חבר/ת צוות 3):** \_\_\_\_\_

זהו חלק אישי ועל כל חבר צוות לכתוב אותו בעצמו.  
 (על מנת להקל על ביצוע המשימה, אתם רשאים לחלק את דפי חוברת העבודה בין חברי הצוות. אך, בעת ההגשה יש לאגד שוב את כל הדפים, לכדי חוברת אחת).

שם מחבר/ת	שנה, תאריך	כותרת מאמר או ספר	עמודים (לא חובה)	שם כתב עת/הוצאה (לא חובה)

דפי תשובות

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 1: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 2: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 3: \_\_\_\_\_

**מקורות/טקסטים שיתופיים (לפחות אחד לכל חבר צוות)**

זהו חלק שיתופי - על כל חבר צוות להציג מקור/טקסט אחד לפחות.

שם מחבר/ת	שנה, תאריך	כותרת מאמר או ספר	עמודים (לא חובה)	שם כתב עת/הוצאה (לא חובה)

**שימו לב**

בהמשך עבודתכם תתבקשו גם לערוך דיון ולהציג סיכום שיתופי הנוגע לנושא/לסוגיה/לדילמה שבחרתם, על בסיס התכנון שאתם מבצעים בשלב זה.



דפי תשובות

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 1: \_\_\_\_\_  
שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 2: \_\_\_\_\_  
שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 3: \_\_\_\_\_

**שלב 2 – תכנון – משוב והערכה (ימולא על-ידי המורה) – ציון שיתופי**

על המורה לתת משוב (מילולי) והערכה (מתן ציון) על החלק השיתופי, פעם אחת בלבד.

1. האם תכנון החלק השיתופי (תיאור הנושא/הסוגיה/הדילמה) של המשימה מפורט וניתן ליישום? (ציון שיתופי בין 0 ל-10)

ציון: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

דפי תשובות

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 1: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 2: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 3: \_\_\_\_\_

---

**שלב 2 – תכנון – משוב והערכה (ימולא על-ידי המורה) – ציון אישי**

על המורה לתת משוב והערכה על החלק האישי לכל תלמיד בנפרד.

**חשוב!** יש להחזיר לכל תלמיד בנפרד את המשוב האישי שלו – בכדי לשמור על פרטיותו.

שם תלמיד (חבר/ת צוות 1): \_\_\_\_\_

2. האם תכנון החלק האישי (הטיעונים) של המשימה מפורט דיו וניתן ליישום? (ציון אישי בין 0 ל-10)

ציון: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

דפי תשובות

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 1: \_\_\_\_\_  
שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 2: \_\_\_\_\_  
שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 3: \_\_\_\_\_

**שלב 2 – תכנון – משוב והערכה (ימולא על-ידי המורה) – ציון אישי**

על המורה לתת משוב והערכה על החלק האישי לכל תלמיד בנפרד.

**חשוב!** יש להחזיר לכל תלמיד בנפרד את המשוב האישי שלו – בכדי לשמור על פרטיותו.

**שם תלמיד (חבר/ת צוות 2):** \_\_\_\_\_

2. האם תכנון החלק האישי (הטיעונים) של המשימה מפורט דיו וניתן ליישום? (ציון אישי בין 0 ל-10)

**ציון:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

דפי תשובות

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 1: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 2: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 3: \_\_\_\_\_

**שלב 2 – תכנון – משוב והערכה (ימולא על-ידי המורה) – ציון אישי**

על המורה לתת משוב והערכה על החלק האישי לכל תלמיד בנפרד.

**חשוב!** יש להחזיר לכל תלמיד בנפרד את המשוב האישי שלו – בכדי לשמור על פרטיותו.

**שם תלמיד (חבר/ת צוות 3):** \_\_\_\_\_

2. האם תכנון החלק האישי (הטיעונים) של המשימה מפורט דיו וניתן ליישום? (ציון אישי בין 0 ל-10)

**ציון:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### דפי תשובות

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 1: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 2: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 3: \_\_\_\_\_

### שלב 3 – טיוטה

קראו את ההוראות ל-"שלב 3 – טיוטה" עמודים 8-9 בחוברת זו.

קראו את המשוב וההערכה שהמורה נתן לכם לשלב 2.

בשלב 2 נתבקשתם לכתוב ראשי פרקים למשימה. בשלב זה אתם מתבקשים להרחיב ולפרט את ראשי הפרקים.

\* את המקורות/הטקסטים סכמו בלשונכם בבהירות ובפירוט. הקפידו על מיזוג בין המקורות/הטקסטים ועל סיכומם.

כתבו את **כותרת נייר העמדה**.

זהו חלק שיתופי - על כל חברי הצוות לכתוב אותו יחדיו.

---

---

---

ליד כל עמדה רשמו את שם התלמיד המציג את העמדה. אם בצוות שלכם שלושה תלמידים, עבור התלמיד השלישי יש לסמן בעד או נגד.

אם הצוות מציג פרשנויות שונות, ולא עמדה בעד או נגד, אין צורך למלא סעיף זה.

שם: \_\_\_\_\_ בעד

שם: \_\_\_\_\_ נגד

שם: \_\_\_\_\_ בעד/נגד

### דפי תשובות

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 1: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 2: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 3: \_\_\_\_\_

## שלב 3 – טיוטה – (המשך) - תיאור הנושא/הסוגיה/הדילמה

זהו חלק **שיתופי** - על כל חברי הצוות לכתוב אותו יחדיו.

הרחיבו את ראשי הפרקים שכתבתם בשלב 2 – שלב התכנון, ותארו **בהרחבה** את **הנושא/הסוגיה/הדילמה** שבחרתם. זכרו לקשר את הנאמר לשני מושגים רלוונטיים מחומר הלימוד והתבססו על מקורות רלוונטיים (מקור לכל תלמיד).

הפנייה למקור תוצג בסוגריים ותכיל את שם המחבר ואת שנת הפרסום.

הכתבה החדשותית המרכזית תהיה בהיקף של כ-200-400 מילים.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

דפי תשובות

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 1: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 2: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 3: \_\_\_\_\_

**שלב 3 – טיוטה (המשך תיאור הנושא/הסוגיה/הדילמה)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**דפי תשובות**

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 1: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 2: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 3: \_\_\_\_\_

**שלב 3 - טיוטה (המשך תיאור הנושא/הסוגיה/הדילמה)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### דפי תשובות

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 1: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 2: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 3: \_\_\_\_\_

### שלב 3 – טיוטה (המשך תיאור הנושא/הסוגיה/הדילמה)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### דפי תשובות

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 1: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 2: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 3: \_\_\_\_\_

### שלב 3 – טיוטה (המשך) – עמדה/פרשנות )

**שם תלמיד (חבר/ת צוות 1):** \_\_\_\_\_

זהו חלק **אישי** ועל כל חבר צוות לכתוב אותו בעצמו. (על מנת להקל על ביצוע המשימה, אתם רשאים לחלק את דפי חוברת העבודה בין חברי הצוות. אך, בעת ההגשה יש לאגד שוב את כל הדפים, לכדי חוברת אחת.)

תארו ב**פירוט** את **עמדתכם/פרשנותכם** בנוגע לנושא/לסוגיה/לדילמה שבחרתם. הציגו שני נימוקים התומכים בעמדה שבחרתם וקשרו אותם למקורות/לטקסטים שאספתם. כל נימוק יתבסס על מקור אחר, ולכל נימוק הציגו מושג אחר מתוכנית הלימודים. הפנייה למקור תוצג בסוגריים ותכיל את שם המחבר ואת שנת הפרסום.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





דפי תשובות

- שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 1: \_\_\_\_\_
- שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 2: \_\_\_\_\_
- שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 3: \_\_\_\_\_

**שלב 3 – טיוטה (המשך עמדה/פרשנות)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### דפי תשובות

- שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 1: \_\_\_\_\_
- שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 2: \_\_\_\_\_
- שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 3: \_\_\_\_\_

### שלב 3 - טיוטה (המשך עמדה/פרשנות)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### דפי תשובות

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 1: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 2: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 3: \_\_\_\_\_

### שלב 3 - טיוטה (המשך) - עמדה/פרשנות

שם תלמיד (חבר/ת צוות 2): \_\_\_\_\_

זהו חלק אישי ועל כל חבר צוות לכתוב אותו בעצמו. (על מנת להקל על ביצוע המשימה, אתם רשאים לחלק את דפי חוברת העבודה בין חברי הצוות. אך, בעת ההגשה יש לאגד שוב את כל הדפים, לכדי חוברת אחת.)

תארו בפירוט את **עמדתכם/פרשנותכם** בנוגע לנושא/לסוגיה/לדילמה שבחרתם. הציגו שני נימוקים התומכים בעמדה שבחרתם וקשרו אותם למקורות/לטקסטים שאספתם. כל נימוק יתבסס על מקור אחר, ולכל נימוק הציגו מושג אחר מתוכנית הלימודים.

הפנייה למקור תוצג בסוגריים ותכיל את שם המחבר ואת שנת הפרסום.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

דפי תשובות

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 1: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 2: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 3: \_\_\_\_\_

**שלב 3 - טיוטה (המשך עמדה/פרשנות)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### דפי תשובות

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 1: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 2: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 3: \_\_\_\_\_

### שלב 3 – טיוטה (המשך עמדה/פרשנות)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



דפי תשובות

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 1: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 2: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 3: \_\_\_\_\_

**שלב 3 - טיוטה (המשך עמדה/פרשנות)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

דפי תשובות

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 1: \_\_\_\_\_  
שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 2: \_\_\_\_\_  
שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 3: \_\_\_\_\_

**שלב 3 - טיוטה (המשך) - עמדה/פרשנות**

**שם תלמיד (חבר/ת צוות 3):** \_\_\_\_\_

זהו חלק **אישי** ועל כל חבר צוות לכתוב אותו בעצמו. (על מנת להקל על ביצוע המשימה, אתם רשאים לחלק את דפי חוברת העבודה בין חברי הצוות. אך, בעת ההגשה יש לאגד שוב את כל הדפים, לכדי חוברת אחת.)

תארו **בפירוט** את **עמדתכם/פרשנותכם** בנוגע לנושא/לסוגיה/לדילמה שבחרתם. הציגו שני נימוקים התומכים בעמדה שבחרתם וקשרו אותם למקורות/לטקסטים שאספתם. כל נימוק יתבסס על מקור אחר, ולכל נימוק הציגו מושג אחר מתוכנית הלימודים. הפנייה למקור תוצג בסוגריים ותכיל את שם המחבר ואת שנת הפרסום.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### דפי תשובות

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 1: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 2: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 3: \_\_\_\_\_

### שלב 3 – טיוטה (המשך עמדה/פרשנות)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## דפי תשובות

- שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 1: \_\_\_\_\_
- שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 2: \_\_\_\_\_
- שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 3: \_\_\_\_\_

### שלב 3 – טיוטה (המשך עמדה/פרשנות)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

דפי תשובות

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 1: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 2: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 3: \_\_\_\_\_

**שלב 3 – טיוטה (המשך עמדה/פרשנות)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

דפי תשובות

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 1: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 2: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 3: \_\_\_\_\_

**שלב 3 – טיוטה (המשך) – דיון משותף**

זהו חלק **שיתופי** - על כל חברי הצוות לכתוב אותו יחדיו.

- ערכו דיון משותף. הקשיבו לעמדות/לפרשנויות השונות שחברי הצוות שלכם מציגים, ושקלו מחדש את עמדותיכם/פרשנויותיכם.
- זהו את הנקודות המוסכמות כעת על כולם ואת נקודות אי-ההסכמה.
- נסחו יחד **פשרה מוסכמת** המשקפת הן את הנקודות המוסכמות על כל חברי הצוות, הן את הנקודות שאין עליהן הסכמה בנוגע לנושא/לסוגיה/לדילמה.
- הסבירו את ההשלכות של הפשרה המוסכמת שהצגתם.
- הסבירו מושג/ערך אחד מתוכנית הלימודים שעזר לכם לגבש את הפשרה המוסכמת שלכם.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



דפי תשובות

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 1: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 2: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 3: \_\_\_\_\_

**שלב 3 – טיוטה (המשך דיון משותף)**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### דפי תשובות

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 1: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 2: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 3: \_\_\_\_\_

### שלב 3 – טיוטה (המשך דיון משותף)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**דפי תשובות**

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 1: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 2: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 3: \_\_\_\_\_

**מקורות/טקסטים אישיים (לפחות שני מקורות)**

**שם תלמיד (חבר/ת צוות 1):** \_\_\_\_\_

זהו חלק אישי ועל כל חבר צוות לכתוב אותו בעצמו.  
 (על מנת להקל על ביצוע המשימה, אתם רשאים לחלק את דפי חוברת העבודה בין חברי הצוות. אך, בעת ההגשה יש לאגד שוב את כל הדפים, לכדי חוברת אחת.)

שם מחבר/ת	שנה, תאריך	כותרת מאמר או ספר	עמודים (לא חובה)	שם כתב עת/הוצאה (לא חובה)

**דפי תשובות**

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 1: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 2: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 3: \_\_\_\_\_

**מקורות/טקסטים אישיים (לפחות שני מקורות).**

**שם תלמיד (חבר/ת צוות 2):** \_\_\_\_\_

זהו חלק אישי ועל כל חבר צוות לכתוב אותו בעצמו.  
 (על מנת להקל על ביצוע המשימה, אתם רשאים לחלק את דפי חוברת העבודה בין חברי הצוות. אך, בעת ההגשה יש לאגד שוב את כל הדפים, לכדי חוברת אחת).

שם מחבר/ת	שנה, תאריך	כותרת מאמר או ספר	עמודים (לא חובה)	שם כתב עת/הוצאה (לא חובה)

**דפי תשובות**

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 1: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 2: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 3: \_\_\_\_\_

**מקורות/טקסטים אישיים (לפחות שני מקורות).**

**שם תלמיד (חבר/ת צוות 3):** \_\_\_\_\_

זהו חלק אישי ועל כל חבר צוות לכתוב אותו בעצמו.  
 (על מנת להקל על ביצוע המשימה, אתם רשאים לחלק את דפי חוברת העבודה בין חברי הצוות. אך, בעת ההגשה יש לאגד שוב את כל הדפים, לכדי חוברת אחת).

שם מחבר/ת	שנה, תאריך	כותרת מאמר או ספר	עמודים (לא חובה)	שם כתב עת/הוצאה (לא חובה)

דפי תשובות

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 1: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 2: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 3: \_\_\_\_\_

**מקורות/טקסטים שיתופיים (לפחות אחד לכל חבר צוות)**

זהו חלק שיתופי - על כל חבר צוות להציג מקור/טקסט אחד לפחות.

שם מחבר/ת	שנה, תאריך	כותרת מאמר או ספר	עמודים (לא חובה)	שם כתב עת/הוצאה (לא חובה)

דפי תשובות

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 1: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 2: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 3: \_\_\_\_\_

**שלב 3 - טיוטה - משוב והערכה (ימולא על-ידי המורה) - ציון שיתופי**

על המורה לתת משוב (מילולי) והערכה (מתן ציון) על החלק השיתופי, פעם אחת בלבד.

**3. מבט על: באיזו מידה החלק השיתופי (תיאור הנושא/הסוגיה/הדילמה; הפשרה המוסכמת) שנכתב תואם לתכנון המקורי או לתיקון שהוצע, או שאינו תואם אך מציג שינוי נדרש? (ציון שיתופי בין 0 ל-10)**

ציון: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**דפי תשובות**

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 1: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 2: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 3: \_\_\_\_\_

**שלב 3 – טיוטה – משוב והערכה (ימולא על-ידי המורה) – ציון אישי**

על המורה לתת משוב והערכה על החלק האישי לכל תלמיד בנפרד.

**חשוב!** יש להחזיר לכל תלמיד בנפרד את המשוב האישי שלו – בכדי לשמור על פרטיותו.

**שם תלמיד (חבר/ת צוות 1):** \_\_\_\_\_

4. מבט על: באיזו מידה החלקים האישיים (הטיעונים) תואמים לתכנון המקורי או לתיקון שהוצע, או שאינם תואמים אך מציגים שינוי נדרש? מהי התרומה האישית של התלמיד לחלקים השיתופיים? (ציון אישי בין 0 ל-10).

**ציון:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

דפי תשובות

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 1: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 2: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 3: \_\_\_\_\_

**שלב 3 – טיוטה – משוב והערכה (ימולא על-ידי המורה) – ציון אישי**

על המורה לתת משוב והערכה על החלק האישי לכל תלמיד בנפרד.

**חשוב!** יש להחזיר לכל תלמיד בנפרד את המשוב האישי שלו – בכדי לשמור על פרטיותו.

**שם תלמיד (חבר/ת צוות 2):** \_\_\_\_\_

**4. מבט על: באיזו מידה החלקים האישיים (הטיעונים) תואמים לתכנון המקורי או לתיקון שהוצע, או שאינם תואמים אך מציגים שינוי נדרש? מהי התרומה האישית של התלמיד לחלקים השיתופיים?**

**ציון:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



### דפי תשובות

- שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 1: \_\_\_\_\_
- שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 2: \_\_\_\_\_
- שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 3: \_\_\_\_\_

### שלב 3 – טיוטה – משוב והערכה (ימולא על-ידי המורה) – ציון אישי

על המורה לתת משוב והערכה על החלק האישי לכל תלמיד בנפרד.

**חשוב!** יש להחזיר לכל תלמיד בנפרד את המשוב האישי שלו – בכדי לשמור על פרטיותו.

שם תלמיד (חבר/ת צוות 3): \_\_\_\_\_

4. מבט על: באיזו מידה החלקים האישיים (הטיעונים) תואמים לתכנון המקורי או לתיקון שהוצע, או שאינם תואמים אך מציגים שינוי נדרש? מהי התרומה האישית של התלמיד לחלקים השיתופיים?

ציון: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

דפי תשובות

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 1: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 2: \_\_\_\_\_

שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 3: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---









דפים עודפים

- שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 1: \_\_\_\_\_
- שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 2: \_\_\_\_\_
- שם ומספר ת.ז של חבר/ת צוות 3: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

