

הסכת (פודקאסט)

מהו הסכת?

במשימה זו יתבקשו התלמידים (בזוגות או שלשות) להכין הסכת (פודקאסט) העוסק בנושא שבחרו. תחילה, כל תלמיד יחקור בעצמו את הסוגיה מהיבטיה המגוונים ולאחר מכן יעבדו התלמידים כצוות: יתכננו ויקליטו את ההסכת עצמו. התוצר המצופה הוא דף המציג את ההסכת עצמו כפרק אחד מסדרת הסכטים. בדף נכללים:

1. נושא/סוגיה/דילמה (חלק שיתופי)

2. היבטים: פרשנות/עמדה/תובנה (חלק אישי)

3. מקטעים (חלק שיתופי)

4. הסכת (חלק שיתופי)

5. משוב אישי (רפלקציה) (חלק אישי)

תיאור הנושא/הסוגיה/הדילמה (שיתופי)

- התלמידים יבחרו נושא/סוגיה/דילמה שיהיה הבסיס לתוכן ההסכת שלהם.
- התלמידים יציגו את הנושא/הסוגיה/הדילמה תוך התבססות על מקורות/טקסטים (מקור לכל תלמיד) ועל שני מושגים לפחות מחומר הלימוד. כל מקור יסוכם במילותיהם של התלמידים. התלמידים ימזגו את המקורות לטקסט לכיד.
- תצוין הסוגה (ז'אנר) של ההסכת (לדוגמה: ריאיון, פאנל, הרצאה וכו').
- אפשר לצרף רכיב חזותי כדי להעמיק את ההבנה של הצגת הנושא (לא חובה).

חלק זה יהיה בהיקף של 200-250 מילים.

היבטים: פרשנות/עמדה/תובנה אישית (אישי)

- חברי הצוות יבחרו היבט כלשהו מתוך הנושא/הסוגיה/הדילמה (כגון: כלכלי, פוליטי, היסטורי ועוד)
- כל חבר צוות יאתר שני מקורות/טקסטים רלוונטיים להיבט שבחר.
- לאחר כתיבת הנושא/הסוגיה/הדילמה וחשיפה להיבטים השונים שכל אחד מחברי הקבוצה הציג:

- כל תלמיד יכתוב פרשנות/עמדה/תובנה משלו לנושא/לסוגיה/לדילמה.
- כל תלמיד יציג מושג/ערך מחומר הלימוד ויסביר כיצד מושג/ערך זה סייע בגיבוש הפרשנות/העמדה/התובנה.
- חלק זה יהיה בהיקף של 400-450 מילים.

מקטעים (שיתופי)

- בחלק זה יהיה יתוכנן ההסכת עצמו. ההסכת ישקף את סיכום המקורות/הטקסטים של הנושא/הסוגיה/הדילמה וסיכום ההיבטים השונים, בשילוב מושגים מחומר הלימוד.
- כל חבר צוות יציג בתורו לחבריו את ההיבט שהוא בחר להעמיק בו.
- תוך כדי דיון, יוחלט איזה תוכן ייכלל בהסכת עצמו: יש לכלול את עיקרי תיאור הנושא/הסוגיה/הדילמה ואת ההיבטים השונים.
- תוכן ההסכת יחולק למקטעים ברורים ומובנים. אפשר לחלק את ההסכת עד 15 מקטעים לכל היותר. בתכנון ההסכת יש להתייחס לנקודות האלה:
 - שם ההסכת - השם ישקף את הנושא/הסוגיה/הדילמה.
 - תזמון - כמה זמן מתחילת ההסכת יתחיל כל מקטע.
 - דוברים - מי מהתלמידים בצוות ידבר במהלך כל מקטע. הערה: על כל חבר צוות לדבר באחד ממקטעי ההסכת לפחות.
 - כותרות המקטעים - יש לתת לכל מקטע כותרת המשקפת את תוכנו.
 - התוכן - הטקסט שייאמר בכל מקטע. היקף כל מקטע: בין 30 לבין 100 מילים.
 - תוספות אומנותיות - פירוט מדויק לכל מקטע וכן למעברים מהן התוספות האומנותיות המתוכננות כגון: מוזיקה, רעשי רקע וכדומה.

אורך ההסכת: 4-8 דקות.

יש לקשר את הנאמר למקורות/לטקסטים שנבחרו בסעיפים האחרים.

ההסכת (שיתופי)

- על ההסכת להתבסס על המקטעים.
- ההסכת ישקף את סיכום המקורות/הטקסטים של הנושא/הסוגיה/הדילמה וסיכום ההיבטים: פרשנות/עמדה/תובנה השונים, בשילוב מושגים מחומר הלימוד.
- כדאי לערוך חזרות של לקראת ההקלטה עד שכל חברי הצוות ירגישו מוכנים לביצוע ההקלטה עצמה.
- על הקובץ להיות מסוג MP3.

משוב אישי (רפלקציה) (אישי)

לקראת ההגשה הסופית התלמידים יתבקשו לענות על מספר שאלות, שיאפשרו להם לשקף את התהליך שעברו במהלך ביצוע המשימה. המשוב האישי של כל תלמיד/ה יהיה בהיקף של כ- 200-250 מילים.

המיומנויות המרכזיות שהתלמידים ירכשו בעת ביצוע המשימה הן:

- אוריינות לשונית
- חשיבה ביקורתית
- חשיבה יצירתית
- אוריינות דיגיטלית