**שלום תלמידים!**

הגעתם לשלב הרביעי והאחרון של ביצוע משימת תוצר יצירתי.

* קראו את ההוראות שבחוברת העבודה - ״שלב 4 – הגשה סופית״ (עמוד 11).
* עיינו במשוב שקיבלתם מהמורה על שלב 3.
* בניגוד לשלבים 2 ו-3, בשלב 4 לא תעבדו בחוברת עבודה מודפסת. בשלב זה תידרשו לעבוד על המחשב, באמצעות הקובץ הזה, שנוצר במיוחד למטרה זו.
* הכותרות וההסברים בקובץ אינם ניתנים לעריכה.
* עם זאת, קיימות בקובץ תיבות טקסט, ובהן תכתבו את תוכן ההגשה שלכם. תיבות טקסט אילו מתאימות את גודלן באופן אוטומטי לכמות הטקסט שתקלידו.
* בשלב זה תתבקשו למלא גם משוב אישי (רפלקצייה) על תהליך העבודה ועל החוויה שלכם בביצוע המשימה.
* בסיום עבודתכם עליכם להגיש למורה עותק של קובץ זה.

עליכם לרשום את מספר תעודת הזהות שלכם. יש לרשום את כל 9 הספרות של מספר תעודת הזהות. אין לרשום את שמכם.

|  |
| --- |
| ת.ז של התלמיד/ה (9 ספרות, נא לא לכתוב שם): מס. ת.ז |
|  |
|  |

**הנושא/הסוגיה/הדילמה**

הציגו את הנושא/הסוגיה/הדילמה שבחרתם בהתבסס על שני מקורות לפחות (מלבד ספר הלימוד) ועל שני מושגים רלוונטיים מחומר הלימוד.

 מומלץ כי הצגת ״הנושא/הסוגיה/הדילמה״ תהיה בהיקף של כ-400-200 מילים.

|  |
| --- |
| הקלידו כאן את הטקסט |

**התוצר היצירתי**

**שם היצירה**

כתבו את שם התוצר היצירתי

|  |
| --- |
| הקלידו כאן את הטקסט |

**חומרי היצירה**

באילו חומרים/כלים השתמשתם כדי ליצור את היצירה

|  |
| --- |
| הקלידו כאן את הטקסט |

**תיאור היצירה**

כתבו תיאור מילולי של התוצר היצירתי; בתיאור זה התייחסו לפנים השונים: גודלֿ, צבע, חומר, מרקם וכו׳. תיאור התוצר היצירתי יהיה בהיקף של כ-30-15 מילים.

|  |
| --- |
| הקלידו כאן את הטקסט |

**התוצר היצירתי עצמו**

גררו לכאן תמונה של התוצר היצירתי



**הלקח/התובנה האישית שלי**

**הציגו את הלקח/התובנה שלכם לנושא/לסוגיה/לדילמה שבחרתם בהתבסס על מקור אחד (מלבד ספר** הלימוד) ומושג מחומר הלימוד.

בחלק זה צריך לבוא לידי ביטוי הקול האישי שלכם.

הצגת הלקח/התובנה האישית שלכם לנושא/לסוגיה/לדילמה שבחרתם תהיה בהיקף של כ-400-200 מילים.

|  |
| --- |
| הקלידו כאן את הטקסט |

**הדו-שיח (הדיאלוג) בין הלקח/התובנה שלי לתוצר היצירתי**

הסבירו כיצד הלקח/התובנה שלכם משתקפת בתוצר היצירתי שיצרתם.

בתשובתכם התייחסו לכל הרכיבים שהשתמשתם בהם בהכנת התוצר היצירתי, כגון: צבעים, חומרים ועוד.

הסבירו כיצד רכיבים אלו משמשים להבעת הלקח/התובנה האישית שלכם על אודות הסוגיה/הנושא/הדילמה.

 התייחסו למושג/לערך המוביל את הלקח/התובנה.

הדו-שיח (הדיאלוג) בין הלקח/התובנה שלי לתוצר היצירתי יהיה בהיקף של כ-400-200 מילים.

|  |
| --- |
| הקלידו כאן את הטקסט |

**מקורות**

**טבלה 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **שם מחבר/ת**  | **שנה, תאריך**  | **כותרת מאמר או ספר**  | **עמודים(לא חובה)** | **שם כתב עת/הוצאה****(לא חובה)** |
| טקסט | טקסט | טקסט | טקסט | טקסט |
| טקסט | טקסט | טקסט | טקסט | טקסט |
| טקסט | טקסט | טקסט | טקסט | טקסט |
| טקסט | טקסט | טקסט | טקסט | טקסט |
| טקסט | טקסט | טקסט | טקסט | טקסט |
| טקסט | טקסט | טקסט | טקסט | טקסט |
| טקסט | טקסט | טקסט | טקסט | טקסט |

**טבלה 2 – עבור מקורות במקצועות תנ״ך ויהדות**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **שם ספר בתנ״ך** | **פרק בתנ״ך** | **פסוק בתנ״ך** |
| טקסט | טקסט | טקסט |
| טקסט | טקסט | טקסט |
| טקסט | טקסט | טקסט |
| טקסט | טקסט | טקסט |
| טקסט | טקסט | טקסט |
| טקסט | טקסט | טקסט |
| טקסט | טקסט | טקסט |

**משוב אישי (רפלקציה)**

|  |
| --- |
| האם עמדתכם השתנתה או התחזקה בעקבות הלמידה? הסבירו כיצד. |
| הקלידו את הטקסט כאן |
| לו הייתם מתחילים את העבודה היום, מה הייתם עושים אחרת בשלב התכנון, בתהליך הכתיבה או בתוצר הסופי? |
| הקלידו את הטקסט כאן |
| מה למדתם על עצמכם כלומדים עצמאיים? |
| הקלידו את הטקסט כאן |
| אילו התלבטויות/אתגרים היו לכם במהלך העבודה? כיצד התמודדתם איתם? מה עזר לכם? |
| הקלידו את הטקסט כאן |
| מה למדתם על עצמכם כחבר/ת צוות בעבודה קבוצתית? מה תרמתם לקבוצה? מה תרמה הקבוצה לכם? |
| הקלידו את הטקסט כאן |
| כתבו תובנה/פריטי ידע שהתחדשו לכם בנושא הנלמד והיו בעלי משמעות. |
| הקלידו את הטקסט כאן |
| הסבירו כיצד הנושא שהעמקתם בו קשור בחייכם, בתפיסת עולמכם או בערכים שלכם. |
| הקלידו את הטקסט כאן |