

חוויה בדרכים

פעילויות העשרה בזה"ב חציה בטוחה

חוברת עבודה לתלמידי יסודי א'-ג'

ש"מכים לדרך!
אנחנו חצי-קל,
מאבקי החציה

קיימנו נאליה:
אחצות קבויש
קבאחא-זה
קל!



שבוע זה"ב ובטיחות תשפ"ו

בסימן אחריות - באחרים נכון והולכים על בטוח בארחאי החיים

החברת מיועדת להדפסה

המסע הבטוח של אבי, יהודה והבלון האדום

בקר בְּהִיר אֶחָד כְּשֶׁהַ שֶׁזָרְחָה, יֵצְאוּ אָבִי וְיְהוּדָה מִבֵּיתָם עִם הַ בִּדְרָךְ לְ בֵּית הַיְּהוּדָה אֶחָד אָדָם שֶׁקִּבֵּל אֶתְמוֹל בְּיוֹם הַהֲלָדָת שֶׁל חֲבֵירוֹ.
הַ הַתְּעוֹפֵף קְלוֹת בְּ, וְיְהוּדָה שְׂמַח כָּל כָּךְ - עַד שֶׁשָּׂכַח לְ עֵינָיו לָאֵן הוּא הוֹלֵךְ.
לְפֶתַע, עָף הַ מִּידוֹ שֶׁל יְהוּדָה לְכֹאֵן הַ וְהוּא הֵחֵל לְמַהֵר אַחֲרָיו.
"הֵי יְהוּדָה!" קָרָא אָבִי, "שִׁים! כִּמְעַט הִגַּעְתָּ לְ!"
יְהוּדָה נִעֶצֶר, לְמַטָּה, וְרָאָה אֶת הַפֶּס הַלָּבָן שֶׁל וְהוּא בְּדִיק לִיד רִגְלָיו.
"אוֹי, נִכּוֹן... שָׂכַחְתִּי!" אָמַר בְּמִבּוֹכָה.

אָבִי : "לֹא נוֹרָא, עֲכָשׁוּ נִתְרַגֵּל אֶת הַכְּלָלִים - כְּמוֹ שֶׁלְמַדוֹ אוֹתְנוּ!"

חמשת הצעדים של אבי:

1 בְּחַר מְקוֹם חֲצִיָּה בְּטוֹחַ וְוָו

2 עֲצֹר בְּטָרֵם תַּעֲבֹר

3 הִבֵּט לְכָל הַכּוֹנִיִּים

4 הֶאָזֵן לְקוֹלוֹת הַתְּנוּעָה

5 חֲצִיָּה בְּקוֹ יֵשֶׁר, מַהֵר וְלֹא לְרוּץ

הֵם עֲמָדוֹ וְחָפוּ. אֲדָמָה חֲלָפָה בְּמַהֲרָה, אַחֲרֶיהָ בָּסוּס כָּחַל.

כְּשֶׁהַ הַתְּרוֹקוֹן, אָבִי הִחֲזִיק אֶת יָדוֹ שֶׁל יְהוּדָה.

"עֲכָשׁוּ אֶפְשָׁרוּ!" אָמַר בְּבִטְחוֹן,

וּשְׁנֵיהֶם חָצוּ בְּזְרִיזוֹת, עַד שֶׁהִגִּיעוּ לְמִדְרָכָה הַשְּׁנִיָּה בְּשָׁלוֹם.

אַבְל, בְּדִיק כְּשֶׁנִּשְׁמָו לְרוּחָה... הַ הָאָדָם הַתְּרוֹמֵם בְּ, וְעָף שׁוֹב!

יְהוּדָה רָצָה לְרוּץ אַחֲרָיו, אֲךָ אָבִי תִפַּס אֶת יָדוֹ

"לֹא רוֹדְפִים אַחֲרֵי לְ! קֵדָם קוֹרְאִים לְמַבְּגָר."

הֵם חָכוּ יַחַד, וְשָׁעֲבַר מוֹלֵם חֲיָה:

"כָּל הַכְּבוֹד, יִלְדִים זֵהִירִים יוֹדְעִים -

אֶפְשָׁר לְקִנּוֹת חֲדָשׁ, אַבְל חַיִּים יֵשׁ רַק 1."

האם אני חוצה בזהירות?
 כתבו כן / לא ומדוע?



עוֹצָרִים, מַסְתַּכָּלִים,
 וְרַק אֶז חוֹצִים - כָּךְ
 נִשְׁמָר עַל הַחַיִּים!

שָׁננוּ וְצָבְנוּ!



אילו חושים נפעיל לפני
 ובמהלך החציה?

אני קיים לבנים
 על האספלט,
 דרכי בטוח לחצות את
 הרחוב.

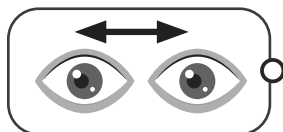
יש לי חידה!
 זהו: מי אני?

אתן להם יד ואחצה
 רק אתם את הכביש

אני יכול לחצות
 כביש לבד

אני עוזר
 להולכי הרגל לדעת
 מתי לחצות,
 יש לי דמות ירקה
 ואדמה.

1. השלימו את המשפטים בעזרת המלים שבמחסן.
2. חברו כל תמונה למשפט הנכון (השתמשו בקווים).



1. נחצה רק במקום שבו יש

_____.



2. לפני שחוצים כביש, עוצרים ומביטים

_____ ו-_____.



3. חובה לבצע _____ לפני

שיורדים לכביש.



4. קודם החציה _____ לקולות

התנועה.

מחסן מלים:

האזן, שמאלה, מעבר חציה, ימינה, עצירה.

כללי חצית כביש

גזרו את התמונות שבצמוד 7. הדביקו אותן בסדר הנכון בדרך בה ילד חוצה כביש בצורה בטוחה.

3

2

1

נביט לכל הכוונים

נעצר 2 צעדים
משפת המדרכה

נבחר תחלה (על פי מדרג
המקומות לחציה בטוחה)

6

5

4

נמשיך להסתכל לכל
הצדדים גם כשאנו חוצים

נחצה בקו ישר, מהר
ולא נרוץ

נאזין לקולות התנועה

הוראות:

1. המורה מחלק את הכיתה לקבוצות של 4-5 תלמידים, נציגים 2 שלחנות יחד והמורה יתן להם משחק וקביעה.
2. יש להכין חיל אישי: **לגזור מעמוד 7** ולצבץ בצבץ אחד את החיל ולהדביק באזור ההדבקה.

הַחֵיל שֶׁלָכֶם מוֹכֵן? אִפְשָׁר לְהַתְחִיל לְשַׁחֵק!



מהלך המשחק

כָּל שִׁחְקוֹ בְּתוֹרוֹ מֵיֵנִיחַ אֶת הַחֵץ שְׁלוֹ עַל מִשְׁבָּצַת הַהִתְחַלָּה.
יֵשׁ לְהִטִּיל קִבְיָה וּלְהִתְקִדִּים בְּצַעֲדִים עַל גְּבִי הַמַּסְלִיל לְפִי
מִסְפֵּר שֶׁהִתְקַבֵּל.

נַחַת עַל מְשִׁבָּצַת רְגִילָה? - הַמִּתֵּן לְתוֹרָה הַבָּא.

< נַחַת עַל מִשְׁבָּצַת חִידָה? - הָרֵם כְּרִטִּיס חִידָה, קָרָא בְּקוֹל וַעֲנֵה.

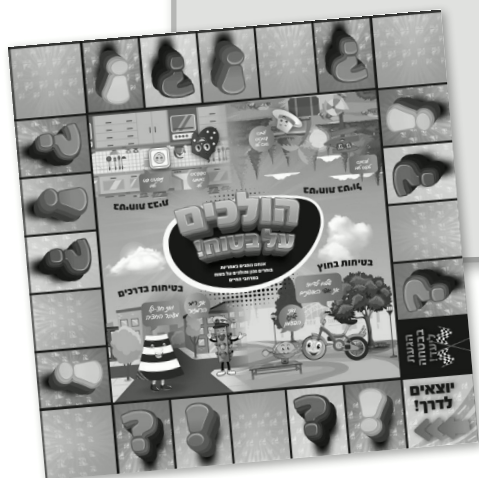
אם ענית נכון - התקדמ משובצת אחת קדימה.

אִם עֲנִית לֹא נִכּוֹן - הַשְׂאֵר בְּמִקּוֹמָהּ.

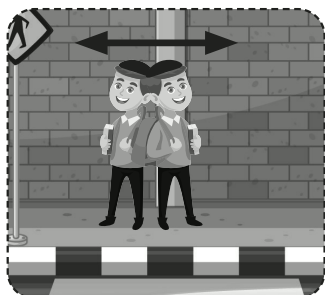
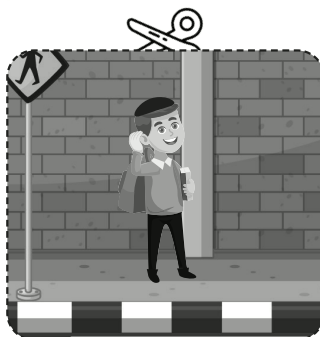
< נַחַת עַל מִשְׁבָּצַת הַפֶּתַח? - הָרָם כְּרִטִּיס הַפֶּתַח וּבִצָּע אֶת הַכְּתוּב בּוֹ.

הַמְּשִׁיכוּ לְשַׁחֵק לְפִי הַסֵּדֶר עַד שְׂאָחָד
הַשַּׁחֲקִימִים מְגִיעַ אֶל קו הַסִּיּוּם.

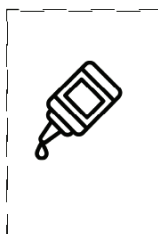
הַמִּנְצָח: הָרֹאשׁוֹן שֶׁמִּגִּיעַ לְקוֹ הַסִּים הוא המנצח במשחק!



לעמ' 5



לעמ' 6





זהירות בדרכים • הנגשה • בריאות
מחוז חרדי | משרד החינוך
חינך שווה זה"ב

ממונה מחוזי זה"ב יצחק מלכה
מפקח רפרנט זה"ב: משה שפירא
כתיבה ועריכת תוכן: רננה בן זקן
כתיבה והגהה לשונית: יסכה בן נון
עיצוב גרפי ומיתוג: יסכה בן נון
02-5406010  **Be-noon**
חומרי עיצוב: freepik.com