



מדינת ישראל  
משרד החינוך

## היסטוריה- חינוך חרדי -מתווה ישן

### חטיבה עליונה

70% תוכנית עבור 2 יח"ל בגרות חיצונית  
סמל שאלון 30281

| רשימת תתי הנושאים                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | רשימת הנושאי הלימוד                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <p><b>תנועת החסידות</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• מצב היהודים במזרח אירופה ערב תנועת החסידות.</li><li>• ה"בעל שם טוב" - מייסד תנועת החסידות .</li><li>• יסודות ועקרונות תנועת החסידות.</li><li>• מפיצי החסידות :<ul style="list-style-type: none"><li>○ רבי דוב בער-המגיד ממזריטש .</li><li>○ רבי אלימלך מליז'נסק.</li><li>○ רבי יעקב יוסף –התולדות יוסף.</li><li>○ רבי לוי יצחק מברדיצ'ב.</li><li>○ רבי שניאור זלמן מלאדי.</li><li>○ רבי נחמן מברסלב.</li></ul></li><li>• שושלת חסידית אחת מבין החסידויות הבאות : גור, קרלין, חב"ד, ברסלב, ויזניץ, בעלז, צאנז - ייחודיות ואישים מרכזיים</li></ul> | <p><b>תנועות ושיטות במזרח אירופה</b></p> |
| <p><b>הגר"א דרכו, מורשתו ותלמידיו:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ בנו רבי אברהם.</li><li>○ רבי חיים מוולוז'ין .</li><li>○ רבי מנחם מנדל משקלוב.</li><li>○ רבי ישראל משקלוב.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |



| רשימת תתי הנושאים                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | רשימת הנושאי הלימוד         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <p><b>- עולם הישיבות החדשות:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ וולוז'ין – אם הישיבות, תולדותיה , אישים בתקופות שונות:</li><li>רבי יצחק מוולוז'ין, הנצי"ב-רבי נפתלי צבי ברלין ורבי חיים סולובייצ'יק.</li><li>○ סגירת ישיבת וולוז'ין.</li><li>○ תולדות אחת הישיבות החדשות לאחר סגירת ישיבת וולוז'ין עד שנת תש"י:</li><li>מיר, טלז, סלבודקה, פונוביז'.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |
| <p><b>- תנועת המוסר:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● מהות התנועה והרקע להקמתה.</li><li>● ר' ישראל מסלנט – דרכו ופעולותיו.</li><li>● זרמים בתנועת המוסר: קלם, נוברדהוק וסלבודקה.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |
| <p><b><u>יהדות ארצות האיסלם (תימן, עירק, מרוקו)</u></b></p> <p>א. מצבם המדיני של היהודים בארצות האסלם - חוקי עומר ויחס השלטונות.</p> <p>ב. מצבם הכלכלי – עיסוקי היהודים.</p> <p>ג. מצבם הרוחני:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● המבנה הקהילתי והחיים בקהילה.</li><li>● החינוך.</li><li>● השפעת התרבות האירופאית – חדירת האליאנס (כל ישראל חברים) והמאבק נגדו.</li><li>● שליחי דרבנן , עליות לארץ ישראל.</li></ul> <p>ד. גדולי ישראל ופעולותיהם:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <u>תימן</u>:</li><li>○ רבי שלום שבזי.</li><li>○ רבי יחיא צלאח - המהרי"ץ.</li><li>○ רבי שלום שרעבי - הרש"ש.</li><li>● <u>בבל - עירק</u>:</li><li>○ ר' עבדאללה סומך - ה"זבחי צדק".</li></ul> | <p><b>יהדות התפוצות</b></p> |



| רשימת הנושאי הלימוד | רשימת תתי הנושאים                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <ul style="list-style-type: none"><li>○ רבי יוסף חיים – ה"בן איש חי".</li><li>● <u>צפון אפריקה - מרוקו</u> :</li><li>○ רבי חיים בן עטר - ה"אור החיים".</li><li>○ רבי יעקב אבוחצירא - "אביר יעקב".</li><li>○ רבי רפאל ברוך טולדאנו.</li><li>● <u>טורקיה</u> : רבי חיים פלאגי – החבי"ף,</li><li>● <u>מושגים כלליים</u> : חכם באשי, כתר ארם צובא.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                     | <p><b><u>יהדות ארצות הברית:</u></b></p> <p><b>א. התפתחות המרכז היהודי בארה"ב ממחצית המאה ה-19 עד מלחמת העולם הראשונה :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● המצב הכלכלי, החברתי והרוחני של היהודים בתקופה זו. (כולל הזרמים הרוחניים שקמו ביהדות ארצות הברית).</li><li>● הפעילות לביסוס החינוך היהודי בארצות הברית.</li></ul> <p><b>ב. התפתחות יהדות ארצות הברית מתקופת מלחמת העולם השנייה :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● הקמת המרכזים הרוחניים.</li><li>● חצרות אדמו"רים : חב"ד, קלויזנבורג, סאטמר, באבוב. (נדרשת חצר אחת)</li><li>● התפתחות עולם הישיבות : רבי אהרון קוטלר ורבי משה פיינשטיין.</li><li>● בית יעקב - הרבנית קפלן.</li><li>● השפעה פוליטית וכלכלית של יהדות ארצות הברית והקמת ארגוני העזרה.</li></ul> |
|                     | <p><b><u>אנטישמיות מודרנית מסוף המאה ה-19 ובתחילת המאה ה-20 :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● הגדרת המושג אנטישמיות מודרנית ומאפייניה .</li><li>● הביטויים וההפצה של האנטישמיות המודרנית :</li></ul> <p><b>א. <u>אנטישמיות פוליטית:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ מפלגות.</li><li>○ תעמולה.</li><li>○ ספרות ועיתונות.</li><li>○ קונגרס האנטישמיים.</li></ul> <p><b>ב. <u>עלילות דם:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ עלילת דמשק.</li><li>○ טיסה –אסלר.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                      |



| רשימת תתי הנושאים                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | רשימת הנושאי הלימוד |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>○ משפט בייליס.</li><li>○ משפט דרייפוס.</li><li>○ הפרוטוקולים של זקני ציון.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
| <p><b><u>חורבן יהדות אירופה:</u></b></p> <p><b>1. המשטר הנאצי בגרמניה והיהודים עד תרצ"ט (1939)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• הנסיבות שהביאו לעלית הנאצים לשלטון בגרמניה והתבססות שלטונם.</li><li>• יהודי גרמניה הראשונים במלכודת: השלבים במדיניות האנטי-יהודית בגרמניה, אוסטריה וצ'כוסלובקיה משנת תרצ"ג - תרצ"ט (1933 - 1939):<ul style="list-style-type: none"><li>○ תעמולה.</li><li>○ תהליך החקיקה.</li><li>○ הבידוד.</li><li>○ העידוד להגירה.</li><li>○ המעבר לאלימות.</li><li>○ ליל הבדולח, משמעותו והשלכותיו.</li></ul></li><li>• תגובת יהודי גרמניה.</li><li>• התארגנות פנים יהודית וקהילתית..</li><li>• עצומת החוגים החרדים והתמודדות עם גזירת השחיטה.</li><li>• בעיית ההגירה וועידת אוויאן.</li></ul> <p><b>2. <u>מלחמת העולם השנייה והפתרון הסופי:</u></b></p> <p><b>א. מהלכים עיקריים במלחמת העולם השנייה 1939-1945.</b></p> <p><b>ב. המדיניות נגד היהודים :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• פולין: כיבוש וחלוקת פולין, מדיניות הגטואיזציה, תנאי החיים בגטאות, יודנראט.</li><li>• הפלישה לברית המועצות וראשית הרצח ההמוני.</li><li>• ועידת ואנזה.</li><li>• מחנות הריכוז וההשמדה.</li><li>• חיסול הגטאות והשילוחים למוות, צעדות המוות.</li><li>• הגירושים ממערב אירופה.</li><li>• יהודי צפון אפריקה בתקופת השואה: ג'רבה, לוב.</li><li>• כיבוש הונגריה וגורל היהודים (כולל פעולות ההצלה).</li></ul> |                     |



| רשימת תתי הנושאים                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | רשימת הנושאי הלימוד |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• שיתוף הפעולה של האוכלוסייה המקומית בביצוע ההשמדה.</li></ul> <p><b>3. דרכי התמודדות:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ניסיונות הצלה של קבוצות ויחידים על ידי יהודים:<ul style="list-style-type: none"><li>○ הרב מיכאל דוב וייסמנדל.</li><li>○ משפחת שטרנבוך.</li><li>○ ועד ההצלה של אגו"י בארץ ובארה"ב,</li></ul></li><li>• ניסיונות הצלה על ידי לא יהודים - חסידי אומות העולם, והעם הדני.</li><li>• הצלת הישיבות (מיר) והאדמו"רים - גור, בעלז וקלויזנבורג.</li><li>• בריחה ליערות (פרטיזנים), החיים במסתור.</li><li>• מרד גטו ורשה.</li><li>• שיקום היהדות החרדית בתום המלחמה, האדמו"ר מקלויזנבורג ופועלו.</li></ul> <p><b>4. קידוש ה' – בחיים ובמוות:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• קידוש ה' בחיים בגטאות ובמחנות פולין וליטא.</li><li>• הנהגה רבנית: הרב מנחם זמבה, הרבי מפיאסצנה, רבי אלחנן וסרמן.</li><li>• תפילה ולימוד.</li><li>• שו"תים כדוגמאות להתמודדות.</li><li>• סעד ועזרה.</li><li>• שמירה על הצלם היהודי, הלוח היהודי, חגים במחנה, עזרה הדדית.</li></ul> <p><b>5. עמדת העולם החופשי ביחס להצלת היהודים:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• עמדת מדינות הברית ביחס להצלת יהודים.</li><li>• עמדת המנהיגות הציונית.</li><li>• מאמצי עזרה והצלה של היהדות החרדית.</li></ul> <p><b>6. העולם היהודי אחרי החורבן:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• מחנות עקורים.</li><li>• כיווני הגירה והשאיפה לעלות לארץ ישראל.</li></ul> |                     |



מדינת ישראל  
משרד החינוך

| רשימת הנושאים                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | רשימת הנושאים הלימוד                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <p><b>ארץ ישראל – ארץ הקודש - ישן מול חדש.</b></p> <p><b>המצב בארץ ישראל בשנים ת"ק- ת"ר (1740-1840):</b></p> <p><b>א. מעמדה של האימפריה העותומאנית- דפוסי שלטונה,</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• מעמד היהודים על פי תנאי עומר וחוק הקפיטולציות.</li></ul> <p><b>ב. האוכלוסייה היהודית :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• העדה הספרדית.</li><li>• העדה האשכנזית- עליות חסידים, עליית תלמידי הגר"א.</li><li>• עליית הרבנים מארצות המזרח: האור החיים והרש"ש.</li><li>• בטול האיסור על ישיבת האשכנזים בירושלים.</li><li>• אישים ופועלים:</li><li>○ רבי חיים יוסף דוד אזולאי-החיד"א.</li><li>○ רבי מנחם מנדל מויטבסק.</li><li>○ רבי ישראל משקלוב.</li></ul> <p><b>ארץ ישראל משנת ת"ר- תרע"ד (1840-1914):</b></p> <p><b>- הישוב היהודי בירושלים :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• הגידול באוכלוסייה.</li><li>• העליות מאירופה ומצפון אפריקה.</li><li>• העליות מגרמניה והונגריה.</li><li>• התגברות העלייה ממזרח אירופה.</li></ul> <p><b>- הכלכלה :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• הכוללים וכספי החלוקה.</li><li>• הועד הכללי- כנסת ישראל ירושלים.</li><li>• פקו"א (פקידים ואמרכלים).</li><li>• התפתחות הדפוס והעיתונות.</li></ul> <p><b>- משה מונטיפיורי ופעולותיו.</b></p> <p><b>- היציאה מן החומות :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• גורמים, קשיים, יוזמות.</li><li>• שכוונות חדשות בי-ם : משכנות שאננים, נחלת שבעה, מאה שערים.</li><li>• ההתיישבות ברחבי הארץ : ראש פינה ופתח-תקוה.</li></ul> <p><b>- מוסדות החינוך בירושלים: התמודדות עם חדירת ההשכלה ופעילות המוסדות :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• מוסדות: עץ חיים, חיי עולם, דורש ציון, בית היתומים דיסקין.</li></ul> | <p><b>ארץ ישראל</b><br/><b>חלק א':</b></p> |



| רשימת הנושאים                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | רשימת הנושאי הלימוד |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• חדירת ההשכלה : למל, אוילינה דה רוטשילד, בתי יתומים.</li><li>• המאבק על החינוך המקורי.</li><li>• פעילות המיסיון על רקע קשיי פרנסה, בריאות ודיור והמאבק נגדו.</li></ul> <p><b>- מנהיגי הישוב ופעולותיהם :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• רבי שמואל מסלנט.</li><li>• רבי יהושע לייב דיסקין- הרב מבריסק</li><li>• הרב יוסף חיים זוננפלד .</li><li>• רבי יעקב שאול אלישר -ה"ישא ברכה"</li><li>• רבי אברהם חיים גאגין-החכם באשי.</li></ul> <p><b>- היווצרות הישוב החדש :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• העליה הראשונה.</li><li>• עליית "חובבי ציון".</li><li>• המושבות הראשונות.</li><li>○ הקשיים.</li><li>○ תרומתו של הברון רוטשילד- שיטת הפקידות,</li></ul> <p>ניזקה הרוחני ותגובת גדולי ישראל . (פולמוס השמיטה)</p> <p><b>- העליה השנייה :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• התיישבות שיתופית .</li><li>• ייסודה של תל-אביב.</li><li>• עליית התימנים .</li><li>• מלחמת השפות ומסע התשובה.</li></ul> <p><b>ארץ ישראל תחת שלטון המנדט הבריטי :</b></p> <p>א. רקע: כיבוש ארץ ישראל ע"י הבריטים במהלך מלחמת העולם הראשונה.</p> <p>ב. ארץ ישראל בתקופת מלחמת העולם הראשונה :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• סבלו של הישוב היהודי בארץ ישראל.</li><li>• חלקו של הישוב היהודי במאמץ המלחמתי.</li><li>• הצהרת בלפור :</li><li>○ מניעים.</li><li>○ תוכן.</li><li>○ השלכות.</li><li>○ דעת גדולי ישראל.</li></ul> <p>ג. יחסי יהודים-בריטים-ערבים בתקופה שבין שתי מלחמות העולם :</p> <p><b>- מעבר בין משטר צבאי לשלטון אזרחי :</b></p> |                     |



| רשימת תתי הנושאים                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | רשימת הנושאי הלימוד |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• ועד הצירים.</li><li>• ראשית תקופת הנציבים.</li><li>• המנדט ומשמעותו.</li></ul> <p>- <u>הסלמה ביחס הערבים ליהודים: פרעות תר"פ – תרצ"ו.</u></p> <p>- <u>החרפת המדיניות הבריטית עד לספר הלבן השלישי:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ועדות חקירה.</li><li>• הספרים הלבנים.</li></ul> <p>- <u>תגובות והתמודדות הישוב היהודי:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• התפתחות המחתרות</li><li>• ראשית ההעפלה.</li><li>• חומה ומגדל.</li></ul> <p>ד. <u>התפתחות הישוב היהודי בין שתי מלחמות עולם:</u></p> <p>- <u>עליות שלישית, רביעית וחמישית – בכל עלייה:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• גורמים.</li><li>• מאפיינים.</li><li>• שמות (שלושה יישובים ושני מפעלים ו/ או מוסדות בכל עלייה).</li><li>• תרומתם והשפעתם על התפתחות הישוב בארץ ישראל,</li><li>• תוך הדגשת התרחבות הישוב החרדי.</li></ul> <p>- <u>הקמת מוסדות הנהגת הישוב היהודי בארץ ישראל והפעילות לשמירת הצביון היהודי:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• מוסדות כנסת ישראל והועד הלאומי.</li><li>• רבנות ירושלים.</li><li>• הרבנות הראשית.</li><li>• הסוכנות היהודית – אישורי עלייה.</li><li>• חוקת הקהילות.</li><li>• חינוך.</li><li>• אישים ופועלים:</li><li>○ הרב שלמה אליעזר אלפנדרי</li><li>○ ה"סבא קדישא",</li><li>○ הרב אברהם יצחק הכהן קוק,</li></ul> |                     |





| רשימת תתי הנושאים                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | רשימת הנושאי הלימוד             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>פרופסור יעקב ישראל די-האן,</li> <li>רבי משה בלוי.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |
| <p><b><u>מלחמת השחרור – תש"ח:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>שלב ראשון:</u></b> מההצבעה באו"ם עד הכרזת העצמאות: <ul style="list-style-type: none"> <li>מצב הישוב היהודי (קשיים כלכליים, מוראליים, ביטחוניים ומדיניים)</li> <li>המאבק על ירושלים ועל הדרך אליה.</li> <li>המפנה הראשון – מבצע נחשון.</li> <li>נפילת העיר העתיקה.</li> </ul> </li> <li><b><u>שלב שני:</u></b> מהכרזת המדינה עד הסכמי שביתת הנשק: <ul style="list-style-type: none"> <li>חידוש פלישת צבאות ערב.</li> <li>ההתארגנות בהפוגה הראשונה.</li> <li>השינויים במערכה בקרבות עשרת הימים.</li> <li>מבצעים אחרונים לשחרור הנגב</li> <li>(לדוגמא: מבצע יואב, ומבצע עובדה).</li> <li>הסכמי שביתת הנשק.</li> </ul> </li> </ul> <p><b><u>מדינת ישראל - מהכרזת המדינה בה' באייר תש"ח עד לאחר מלחמת יום הכיפורים</u></b></p> <p><b><u>א. הכרזת המדינה והקמת מוסדות שלטון.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b><u>פרשיות מרכזיות:</u></b> השילומים, פרשת קסטנר ומשפט אייכמן.</li> <li><b><u>גלי העלייה:</u></b> (א' 1948-1951 ב' 1951-1960 - היקפם ומאפייניהם.</li> <li>הקשיים וההתמודדות בקליטת העלייה: דיור, כלכלה, חברה וחינוך.</li> <li><b><u>פתרונות:</u></b> מדיניות הצנע, מחנות העולים, מעברות, עיירות פיתוח, ישראל שנייה.</li> </ul> <p><b><u>ב. המאבק על נפש הילד במחנות העולים:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ביטול הזרמים בחינוך והקמת החינוך העצמאי.</li> <li>בעיית הגיוס וגזירת גיוס הבנות.</li> </ul> <p><b><u>ג. היהדות החרדית במדינת ישראל:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>הסכם הסטטוס-קוו.</li> <li>התפתחות החינוך: החינוך העצמאי, חינוך הבנים, חינוך הבנות, ישיבות חדשות.</li> </ul> | <p><b>ארץ ישראל חלק ב':</b></p> |



| רשימת הנושאי הלימוד | רשימת תתי הנושאים                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• התפתחות מקומות ישוב לציבור החרדי.</li><li>• <u>גדולי ישראל:</u><ul style="list-style-type: none"><li>○ רבי אברהם ישעיהו קרליץ – "החזון איש".</li><li>○ האדמו"ר רבי אהרון רוקח מבעלזא.</li><li>○ רבי דוב בעריש ווידנפלד – הרב מטשעבין.</li><li>○ רבי יוסף שלמה כהנמן – הרב מפונוביז'.</li><li>○ רבי יצחק זאב סולובייצ'יק - הרב מבריסק.</li><li>○ רבי ישראל אלתר האדמו"ר מגור - "הבית ישראל".</li><li>○ רבי עזרא עטייה – "המורה".</li></ul></li><li>ד. <u>מדיניות חוץ ובטחון של מדינת ישראל עד למלחמת יום הכיפורים:</u><br/><u>הסכסוך הערבי הישראלי:</u><ul style="list-style-type: none"><li>• <u>מוקדים:</u> בעיית הפליטים, סכסוך המים, בעיית הגבולות, יסוד הפת"ח, הקמת אש"ף, האמנה הפלסטינית.</li><li>• <u>מלחמות בין ישראל למדינות ערב:</u> מבצע קדש, מלחמת ששת הימים, מלחמת יום הכיפורים. – בכל מלחמה: רקע, גורמים, ותוצאות</li></ul></li></ul> |



מדינת ישראל  
משרד החינוך

## **30% - הערכה בית ספרית**

סמל שאלון להערכה בית ספרית: 30283

סמל שאלון לבחינה חיצונית: 30282 (עבור תלמידים אקסטרנים/נבחני משנה)

| רשימת נושאי הלימוד                       | תתי נושאים                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>היהודים במערב<br/>אירופה ובמרכזה:</b> | <p><b><u>סקירה כללית כרקע למצב היהודים במאות ה-17 וה-18</u></b></p> <p><b><u>במזרח אירופה ובמערבה:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• תהליך האמנציפציה והשפעתו על היהודים.</li><li>• הקשר בין האמנציפציה לתנועת ההשכלה והמהפכה הצרפתית.</li><li>• הדגמת האמנציפציה בשתי מדינות : צרפת אוסטריה או הולנד.</li></ul> <p><b><u>היהודים במערב אירופה ובמרכזה:</u></b></p> <p><b><u>א. ההשכלה:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• האמנציפציה המדינית והחברתית : הגדרה, השפעה על היהודים ודעת גדולי ישראל</li><li>• הקשר בין האמנציפציה לתנועת ההשכלה.</li><li>• ההשכלה : מנדלסון ותלמידיו, שיטתם ופעולותיהם להפצת ההשכלה.</li><li>• חכמת ישראל – רקע, מטרות ואישים.</li><li>• השפעת השלטונות על ההשכלה (לדוגמא : כתב הסובלנות)</li><li>• השינויים של הרפורמים :<ul style="list-style-type: none"><li>○ סדרי בית הכנסת,</li><li>○ חינוך וקהילה.</li><li>○ תגובת גדולי ישראל.</li></ul></li><li>• ועידות הרפורמים ותוצאותיהן. התבוללות ונישואי תערובת.</li><li>• חכמת ישראל : רקע, מטרות ואישים.</li></ul> <p><b><u>ב. מאבק גדולי ישראל בהשכלה, באמנציפציה וברפורמה</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• החת"ם סופר : דרכו ופעילותו, הפרדת הקהילות בהונגריה.</li><li>• הרב הירש : דרכו ופעילותו, הפרדת הקהילות בגרמניה.</li></ul> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <p><b>ד. 1. מדיניות שנאת ישראל בתקופת שלטון הצארים ברוסיה :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• גילויי שנאת ישראל :<ul style="list-style-type: none"><li>○ תחום המושב.</li><li>○ גירוש מהכפרים.</li><li>○ הגבלות פרנסה.</li><li>○ קנטוניסטים.</li><li>○ גזירת השקולעס.</li><li>○ סופות בנגב.</li><li>○ פרעות קשינייב.</li><li>○ חוקי מאי.</li><li>○ גירוש יהודי מוסקבה.</li><li>○ המאות השחורות .</li><li>○ משפט בייליס</li></ul></li><li>• ההגירה ההמונית מרוסיה :<ul style="list-style-type: none"><li>○ סיבות.</li><li>○ כיוונים</li><li>○ אופי.</li><li>○ קשיי הקליטה במרכזים החדשים.</li></ul></li><li>• היהודים תחת השלטון הקומוניסטי מ-1917<ul style="list-style-type: none"><li>○ מאבק הקומוניזם לעקירת היהדות – היבסקציה, רדיפות סטלין.</li><li>○ תגובת היהודים לרדיפות סטלין ומסירות הנפש לקיום מצוות במחתרת.</li></ul></li></ul> | <p><b>תנועות זרמים במאה ה-19 ובתחילת המאה ה-20:</b></p> |
| <p><b>- <u>ציונות:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• התפתחות התנועה הציונית.</li><li>• תוכנית באזל.</li><li>• זרמים בציונות.</li></ul> <p><b>- <u>התארגנות היהדות החרדית באירופה בשלהי המאה ה-19</u></b></p> <p><b>א. <u>ארגונים מקומיים.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• איחוד היהדות האורתודוקסית בגרמניה.</li><li>• מחזיקי הדת בגליציה.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p><b>ב. התארגנות אגודת ישראל:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• רקע, מטרות ופעולות.</li><li>• ועידת המבורג.</li><li>• ועידת קטוביץ – (רבי יעקב רוזנהיים, החלטות עיקריות)</li><li>• הכנסיות הגדולות עד מלחמת העולם השנייה (החלטות עיקריות).</li><li>• גדולי ישראל – המייסדים והמשתתפים:<ul style="list-style-type: none"><li>○ רבי אברהם מרדכי אלטר – ה"אמרי אמת".</li><li>○ רבי חיים עוזר גרודזינסקי מוילנא.</li><li>○ רבי ישראל מאיר הכהן מראדין – ה"חפץ חיים".</li><li>○ רבי מאיר שפירא – המהר"ם מלובלין – הדף היומי.</li></ul></li></ul> <p><b>ג. החינוך החרדי בפולין בין שתי מלחמות עולם:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• קשיי התקופה בחינוך הבנים, תלמודי תורה, ישיבת חכמי לובלין.</li><li>• חינוך הבנות – תנועת "בית יעקב" יסודה והתפתחותה (גב' שרה שנירר).</li></ul>                                                                               |                         |
| <p><b>א. הדילמה של הישוב : שיתוף פעולה או מאבק בבריטים בתקופת המלחמה:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• שיתוף הפעולה עם הבריטים:<ul style="list-style-type: none"><li>○ הקמת הפלמ"ח.</li><li>○ כ"ג יורדי הסירה.</li><li>○ הצנחנים.</li><li>○ הבריגדה.</li></ul></li><li>• המאבק בבריטים:<ul style="list-style-type: none"><li>○ העפלה- האוניות פטריה וסטרומה.</li><li>○ לח"י והכרזת המרד ע"י האצ"ל.</li></ul></li></ul> <p><b>ב. הפעילות המדינית לקראת עצמאות מדינת ישראל בשנים 1945-1948:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• מדיניות ביון – המשך הספר הלבן השלישי.</li><li>• ועדת החקירה האנגלו-אמריקאית.</li><li>• ועדת האו"ם – אונסקו"פ- כ"ט בנובמבר.</li></ul> <p><b>ג. החרפת המאבק בבריטים בין השנים 1945-1948 בתחום:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ההעפלה.</li><li>• ההתיישבות.</li><li>- תנועת המרי העברי ופעילות המחתרות.</li></ul> | <p><b>ארץ ישראל</b></p> |