



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית



מדינת ישראל
משרד החינוך
חינוך חרדי

בס"ד

לכבוד:

מנהל/ת בתיה"ס

רכזי מקצוע, מורות ומורים להיסטוריה

שלום רב,

עדכון היסטוריה עצמאי עולה חדש תשפ"ה

החל משנת הלימודים תשפ"ה, הבחינה לעו"ח בהיסטוריה תהיה בחינה חיצונית בהערכה חיצונית נא תשומת ליבכם, להלן הפירוט:

מתווה ישן עולה חדש

תלמידים **הזכאים** להיבחן בשאלונים לעולים חדשים, ייגשו לשאלון המיועד לתלמידים אלו, **השאלון הינו שאלון**

חיצוני, ומוערך בבדיקה חיצונית.

הציון הסופי של התלמיד מורכב משני סמלי שאלונים –

שאלון חיצוני - 030-274 משקל השאלון 70%, לשאלון זה יש להגיש ציון שנתי.

שאלון הערכה חלופית –030-283 משקל השאלון 30%.

בתי ספר ללא הכרה בציון שנתי/נבחני משנה/ נבחנים אקסטרניים, ייבחנו בשאלון 030-282, ויהיו זכאים לתוספת נקודות בהתאם לזכויות העולה שלהם.

תכנית הלימודים של שאלון 030-274 זהה לתכנית הלימודים 030-281

חומרי הלמידה נמצאים בפורטל החרדי, תחום דעת: הסטוריה בלשונית **עולים חדשים**.



למידה בונה אדם
המזכירות הפדגוגית



מדינת ישראל
משרד החינוך
חינוך חרדי

מתווה גמיש - עולה חדש

הציון הסופי יהיה מורכב מארבעה רכיבים:

רכיב	סמל שאלון 1	סמל שאלון 2	בתי ספר ללא הכרה
35% שאלון חיצוני בבדיקה חיצונית	30214	30224	אין שינוי
17% משימה 1	30211	30221	אין שינוי
18% משימה 2	30212	30222	אין שינוי
30% הערכה חלופית	30283	30283	שאלון חיצוני 30282 בתוספת ניקוד המגיע לעולה חדש.

תוכנית הלימודים לשאלון 30214 זהה לתוכנית הלימודים של שאלון 30215

תוכנית הלימודים לשאלון 30224 זהה לתוכנית הלימודים של שאלון 30225

משימות עולה חדש

על מנת לתת הזדמנויות שוות לכלל התלמידים, נערכו מספר שינויים בדרישות המשימה ובהתאם לכך יש להעריך את המשימה המבוקרת. יש לזכור שהתלמידים העולים החדשים הגישו את משימת הביצוע בעברית, בהתחשב בכך שעברית אינה שפת האם של התלמידים, יש להתעלם משגיאות כתיב (במידה והתלמידים בעלי התאמות רמה ב-ג תותר ההגשה בשפת אם ובתנאי שיש במוסד החינוכי מי שיכול להעריך זאת).

[קישור למסמך התאמות עולים חדשים](#)

בכבוד רב,

רות אלמליח

מנהלת תחום פדגוגיה חינוך חרדי

אחראית מקצועות עצמאיים