

מערך שיעור

זהות משפחתית - סבא וסבתא משתפים

עוגני השיעור



שכבת גיל: כיתה ב'

ציר מוביל: ממשפחה לעם - שורשי הזהות שלי

רעיון מרכזי: המשפחה שלי והקשר למולדת

נושא: סיפורים אישיים של סבים, סבתות וקרובי משפחה אחרים על הקשר לעם היהודי

מיומנויות:

אוריינות לשונית, חשיבה יצירתית, חשיבה ביקורתית

בין-תחומיות:

שילוב שפה ומולדת

ערכים: זיקה לארץ ושייכות

מערך השיעור



פתיחה

מטרות: להיחשף לסיפורים אישיים מהמשפחה המרחבים לעבר, למסורת ולארץ ישראל..
להבין כיצד סיפור אישי הופך לחלק מהסיפור של כולנו.

מה צריך?

תמונות (נספח 1)

מה עושים?

1. מציגים תמונה של דמות מבוגרת (מצורפת בנספח 1)
2. שואלים: מה אתם רואים? איך קוראים לה, לדעתכם? איפה היא נולדה? איפה היא גרה? איך היא הגיעה לארץ, לדעתכם? מה היא יכולה ללמד אותנו אם תספר לנו את הסיפור שלה?
3. שואלים: שמעתם פעם סיפור מסבא או מסבתא כשהיו ילדים? או איך הגיעו לארץ ישראל?
4. מציגים את נושא השיעור.

למידה פעילה

מטרה: להאזין לסיפורים אמיתיים, לזהות בהם רגשות, שורשים ואלמנטים של שייכות

מה עושים?

התלמידים משתתפים לפי אחת מהאפשרויות:

1. סבא או סבתא מתארחים בכיתה ומספרים את סיפורם.
התלמידים מקשיבים ושואלים שאלות פשוטות מתוך סקרנות.
2. תלמידים מקריאים סיפור שכתבו מראש בעזרת הורה - על סבא וסבתא או קרוב משפחה.
3. תלמידים מביאים חפץ, תמונה או מכתב ישן - ומספרים עליו סיפור משפחתי: למי שייך? מאיפה הגיע? מה זוכרים ממנו?

וזהות

עיבוד וסיכום

מטרה: לחזק את תחושת השייכות ולהפנים את המשמעות של סיפורי משפחה כחלק מהזהות היהודית.

מה עושים?

שיח כיתתי במעגל:

- מה למדתי מהסיפור ששמעתי?
- מה מיוחד או מרגש בסיפור ששמעתי?
- האם מצאתי משהו דומה בסיפור שלי ושל חברים?

פעילות יצירה:

כל תלמיד כותב או מצייר "משהו מיוחד" שהופיע באחד הסיפורים - חפץ, תחושה, משפט,

מקום, מסר.

להמשך המסע



התלמידים מקבלים משימה: לשאול בבית את סבא וסבתא שאלה אחת נוספת

1. איפה נולדתם? באיזו מדינה?
2. מה הבאתם איתכם מהבית הישן?
3. מה שמות ההורים שלכם?
4. איפה גרתם כשהגעתם לארץ?
5. איך נראתה הילדות שלכם?
6. מה היה קשה? מה היה מרגש?
7. מתי עליתם לארץ? עם מי?
8. מה אתם זוכרים במיוחד מהימים הראשונים בארץ?
9. איך היה המסע? באונייה? במטוס?
10. איך שמרתם על המסורת שלכם?

צידה לדרך (נספחים)



נספח 1: תמונות

