

מערך שיעור

שם המערך: הכנסת: נעים להכיר!

עוגני השיעור



שכבת גיל: ד'

ציר מוביל: מחלום להגשמה – מקימים מדינה

רעיון מרכזי: הכרת הכנסת כבית הנבחרים של מדינת ישראל והבנת חשיבות מגוון הדעות בדמוקרטיה.

נושא: תפקידי הכנסת

מיומנויות:

אוריינות מידע

חשיבה ביקורתית

אוריינות חזותית

שיח ודיאלוג

חשיבה יצירתית

ערכים:

סובלנות וקבלת השונה

אחריות אזרחית

כבוד האדם וזכותו להביע דעה

שותפות בחברה הדמוקרטית

בין-תחומיות: מולדת, אזרחות, שפה, אומנות, חינוך לערכים.



פתיחה

מטרה: לעורר סקרנות ולהכיר את הכנסת - מה היא, מהם תפקידיה

מה צריך?

תמונה של בניין הכנסת

לוח / מצגת

מקרן

מה עושים?

1. מציגים את תמונת משכן הכנסת ושואלים: (נספח)

- איך קוראים למקום הזה? (משכן הכנסת)
- האם מישהו שמע/מכיר את הכנסת?

- למה קוראים לה "כנסת"?
(כנסת = התכנסות, בית הנבחרים של מדינת ישראל)

למידה פעילה

מטרה: להבין את תפקידי הכנסת, ללמוד על דמוקרטיה ומגוון הדעות, ולפתח שיח מכבד.

מה עושים?

1. שאלים: כיצד אתם מתרשמים מהמקום?

- אילו דמויות אתם מכירים משם?
- מה אתם יודעים עליהן?
- באילו נושאים הכנסת עוסקת?
- האם אתם מכירים נושאים נוספים?
- למה בכלל צריך חוקים במדינה?

מסכמים:

הכנסת היא הרשות המחוקקת – מייצגת את הציבור, דנה בענייני המדינה ומחוקקת חוקים.

2. האם בבית הספר יש חוקים?

שואלים: האם בבית הספר יש חוקים?

- לשם מה נחוצים חוקים בבית הספר?
- מי אחראי על כך שצייתו לחוקים?
- איזה חוק חדש הייתם רוצים לחוקק בבית הספר?
- האם בחקיקת חוקים צריך להתחשב בכולם?

מסכמים: כמו שבית הספר צריך חוקים – כך גם המדינה. בכנסת מחוקקים חוקים שכולם מחויבים להם.

3. פעילות מה דעתי? (פעילות דמוקרטית)

מפזרים בכיתה כרטיסיות עם היגדים (ראה נספח 1).
לכל תלמיד יש זכות להביע את דעתו בשיעורים.
כל תלמיד מצביע במדבקה ירוקה (בעד) או אדומה (נגד).
1. התלמידים מנמקים את בחירתם.

2. מאפשרים לתלמידים **לשנות דעה** לאחר דיון – מודל לחשיבה דמוקרטית.

מסכמים:

בכיתה כמו בכנסת יש מגוון דעות.
הקשבה ושיח מאפשרים שינוי, בירור ויצירת הסכמות.

מה צריך?

כרטיסיות עמדה
(בעד / נגד) (נספח
1)

עיבוד וסיכום

מטרה: להבין כיצד הכנסת מייצגת את הציבור וכיצד דמוקרטיה מאפשרת קיום של דעות שונות.

מה עושים?

שיח מסכם:

- מה משמעות ההיגד: **"כנסת אחת – מגוון דעות"**?
- למה חשוב שכל אדם יוכל להביע את דעתו?
- איפה בכיתה שלנו רואים מגוון דעות?
- איך מרגישים כשמישהו חושב אחרת מאיתנו?

מה צריך?

להמשך המסע



1. כתיבת "הצעת חוק" לבית הספר – תרגול חקיקה

2. חקר הכרזה: מגוון דעות – כנסת אחת

מציגים את הכרזה ושואלים:

- מה אתם רואים בכרזה?
- אילו צבעים וצורות מופיעים?
- מה פירוש המילה "מגוון"?
- מדוע בכנסת חשוב שקיימות דעות שונות?

התלמידים בוחרים צבע או צורה המייצגים אותם ומסבירים את בחירתם.

מסכמים: כמו בכרזה – כך בכנסת: אנשים שונים יוצרים בית אחד משותף.

יצירת כרזה אישית: "מגוון דעות – כיתה אחת".

צידה לדרך (נספחים)



נספח 1

בבית הספר שלנו נמנעים מהכנסת
חטיפים וממתקים

הקמת ספריית קריאה לתלמידים

לכל תלמיד יש זכות לומר את דעתו
בשיעורים בצורה מכבדת.

אסור להביא טלפון נייד לבית הספר

הוחלט שעל כל שקית בסופר יש
לשלם

עלינו להתחשב בתלמידים אלרגיים
בכל הקשור להבאת מזון לכיתה

**לו הייתי חבר כנסת הייתי מציע לחוקק את החוק הבא עבור תלמידי
ישראל / החברה הישראלית:**

